

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

**Призвание души...**

**Наталья  
Николаевна  
Мизильская,**  
*мастер  
производственного  
обучения  
по профессии  
«социальный  
работник» ГАОУ  
КК «Новолеушков-  
ская школа-  
интернат  
с профессиональ-  
ным обучением»*

**Я** работаю в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья. Стаж моей педагогической деятельности более 20 лет. Наше учреждение относится к Министерству труда и социального развития Краснодарского края. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования, мы стараемся идти в ногу со временем и находить усовершенствованные пути воспитания и обучения наших детей.

Именно поэтому министерством два года назад принято мудрое решение — на базе нашей школы-интерната открыть группы с профессиональным обучением, и в том числе — группу по профессии «социальный работник».

Социальные работники — это люди, которые ближе всего находятся к горю, беде, одиночеству. И моя задача — научить наших детей милосердию, состраданию, заботе о старшем поколении. Уважение к старшим формируется в ребёнке годами, не существует волшебной пилюли, способной вызвать уважение к старшим за пару дней или месяцев. Чем старше ребёнок, тем сложнее привить ему социальные нормы. Однако до пяти лет дети не придают значения возрасту человека, играют

и общаются со взрослыми на равных. А когда становятся постарше, уже понимают возрастную разницу, как правильно относиться к взрослым, их должны научить родители! Но дети-сироты лишены этого примера для подражания, поэтому эту задачу призваны решать государственные учреждения, в которых находится ребёнок.

Дети без родителей, по существу, живут в такой системе социальных связей, где круг общения ограничен. Возникают затруднения с передачей социокультурного опыта, дефицит которого остаётся невосполненным и во взрослой жизни. Личность формируется в труде. Важно, чтобы в подростковом возрасте творческая деятельность была направлена не только на развитие, но и на взаимодействие личности в социуме, что позволяет воспитаннику лучше адаптироваться и социализироваться. У наших детей, как правило, недостаточно выработана привычка заботиться о ближнем, о старшем поколении.

Именно поэтому мною был разработан и реализован проект помощи пожилым, инвалидам, одиноким людям.

В октябре 2015 года нами изучена и проанализирована актуальность темы. Поставлены цель и задачи для её реализации.

Состоялся опрос жителей станичного поселения, работников отделения социального обслуживания с целью выявления людей, которым необходима помощь.

Также был проведён опрос среди 90 воспитанников, которые получают образование в группах профессионального обучения. Опрос показал, что большинство детей считает, что наиболее актуальная проблема общества — это проблема отношения к пожилым людям, что для реализации проекта надо, чтобы каждый был заинтересован в этом. Главный принцип — добровольность, поэтому дети сами принимали решение: быть им в отряде волонтеров или нет. Ребята просмотрели социальный рекламный ролик, который не оставил никого равнодушным. После этого был сформирован отряд волонтеров, выбран лидер, актив, распределены обязанности и утверждены списки пожилых людей, нуждающихся в помощи.

В ходе реализации проекта учащиеся просились вместе с активом и отрядом волонтеров участвовать в запланированных акциях и мероприятиях. Но многие добрые дела выполняли спонтанно. Мы помогали пожилым и одиноким, участвовали: в высадке Аллеи воинской славы, автопробеге к Дню Победы «Дорогами Победы», в гражданско-патриотической акции «Память» (благоустроили мемориал на станичном кладбище), в фестивале цветов «Живая память» (высадили цветочные насаждения на школьных клумбах и альпийских горках), в акции памяти «Бессмертный полк», акции «Свеча Памяти» (возложили цветы к Вечному огню), в акции «Подари праздник ветерану», в экологических субботниках на территории учреждения и сельского поселения, социальной акции «Молодые — ветеранам» (оказали помощь на дому ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам труда), в благотворительной акции «Я с тобой» и многих других.

Наша задача сделать так, чтобы подрастающее поколение умело отдавать своё тепло, делиться им с ближним, с тем, кто нуждается в этом. В рамках проекта была разработана отдельная подпрограмма по работе с людьми, проживающими в геронтологическом отделении. Это обездоленные пожилые люди, у которых нет родственников, домашнего крова ввиду жизненных обстоятельств. Мы стараемся научить детей видеть горе, беду, одиночество старого человека. И решили уделить внимание одиноким дедушкам и бабушкам, которые находятся в отделении сестринского ухода при участковой больнице. Составили цикл мероприятий, запланировали и расписали их на год. Сюда вошли все календарно-тематические и народные праздники. Например, на Масленицу ребята поздравляли пожилых и угощали всех присутствующих блинами, которые сами испекли; участники танцевального кружка «Вдохновение» исполняли танцевальные композиции: «Калинка-малинка» и «Стрекоза»; на Пасху испекли куличи и угощали подопечных; а в преддверии Дня Победы, обучающиеся выступили перед пожилыми с концертной программой (рассказывали стихи, пели

песни военных лет, танцевали), подарили присутствующим не только георгиевские ленты, памятные сувениры, но и хорошее настроение. Эти мероприятия учат подростков быть неравнодушными к проблемам пожилых и одиноких людей, помогать им в трудную минуту. Девизом всей нашей деятельности являются слова «Отдай частичку своего тепла тем, кто в ней нуждается».

В ходе реализации проекта проводилась совместная, социально полезная деятельность, участвуя в которой, дети понимали смысл таких понятий, как милосердие, внимательность, отзывчивость, терпимость, любовь к ближнему, уважительное отношение к старшим, труду. Решались разноплановые, значимые задачи: преемственность поколений, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, патристическое и эстетическое воспитание детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитание чувства прекрасного, создание атмосферы добра и дружелюбия во время подготовки и проведения мероприятий. Для воспитанников — это возможность почувствовать себя частичкой общества, в котором они живут. Главное, что в реализации проекта участвуют самые незащищённые слои общества: дети-сироты и пожилые люди.

Я учу детей не ждать ничего взамен, а получать радость и удовлетворение от того, что кому-то мы помогли от чистого сердца и доброй души.

Приобретая такой опыт, дети-сироты смогут в дальнейшем выстраивать правильные отношения с прародителями, научатся быть милосердными, будут уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружбу, человечность, будут по-доброму относиться к пожилым и одиноким людям.

Мы не останавливаемся на достигнутом. Проект только набирает силу. Он будет расширяться и видоизменяться. Он не имеет рамок. Будем находить новые возможности для поддержки и помощи пожилым, одиноким людям. В планах взять под опеку геронтологическое отделение г. Краснодара, планируем приезжать к подопечным с концертами, подарками. Мы хотим, чтобы наши дети в социуме были представлены достойно — милосердными, добрыми, заботливыми.

## Литература

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2014/05/01/proekt-dobro-nachinaetsya-s-tebya>
2. [https://portal.iv-edu.ru/dep/mouo-privolg/privolgskiyrn\\_school1/school\\_life/documents/добро%20начинается%20с%20тебя.doc](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouo-privolg/privolgskiyrn_school1/school_life/documents/добро%20начинается%20с%20тебя.doc)
3. <http://beslan7.osedu.ru/DswMedia/dobronachinaetsyastebya.doc> <http://respectmed.ru/index.php/gerontologicheskoe-otdelenie>