

# Обучение компьютерной грамотности в рамках кружка «Информационные технологии» в коррекционной школе

**Александр  
Викторович  
Бахал,**  
*учитель  
дополнительного  
образования  
ГАОУ  
КК «Новолеуш-  
ковская школа-  
интернат  
с профессио-  
нальным  
обучением»*

Сегодня активно идёт процесс информатизации общества. В современном мире умение оперативно и грамотно работать с информацией выходит на первый план. Информационная компетентность становится неотъемлемой частью образа современного человека. Изучение основ компьютерной грамотности важно для обучающихся с проблемами интеллектуального развития не менее, чем для детей с сохранным интеллектом. Большое значение имеет воспитание позитивно восприятия компьютера как помощника в учёбе, инструмента творчества, самовыражения и развития.

В нашем учебном учреждении вопрос изучения основ компьютерной грамотности рассматривается в рамках кружковой работы. Основная цель данной работы — расширение возможностей социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. В рамках работы кружка у учащихся формируются представления об основных устройствах персонального компьютера и их назначении, навыки самостоятельного, сознательного и рационального использования ПК, умения работы с прикладными программами.

Сегодня ПК, обладая огромными обучающими возможностями, оказывает сильное воздействие на ребёнка, но, как и любая техника, он не самоценен, и только во взаимодействии педагога, ученика и компьютера можно достичь положительного результата.

Использование компьютерных технологий в работе с детьми в коррекционной школе направлено на усиление потребности в познавательной деятельности, формирование личностных качеств. В настоящее время персональный компьютер может помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья усвоить такую предметную область и профессиональные знания, умения, навыки, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. социально адаптироваться. Наглядность, правильное сочетание теоретического и практического материала при работе с вычислительной техникой во многом помогают усвоению программного материала курса компьютерной грамотности.

В силу веяний современного общества кружок «Информационные технологии» в нашей школе-интернате пользуется популярностью, но, приходя на занятия, детей больше интересуют компьютерные игры, чем поэтапное изучение прикладных программ. Поэтому наша задача — разнообразить изучаемый материал так, чтобы ребятам было интересно посещать занятия кружка. Для этого при разработке уроков мы стараемся, чтобы все выполняемые задания носили прикладной характер. Учащиеся имеют реальное представление, где в жизни смогут ис-

пользовать те или иные навыки работы с компьютером. В рамках работы кружка они учатся правильно оформлять текстовые документы. Так, например, при изучении темы «Ввод и редактирование текста» дети узнают основные элементы текстовых программ и соответствующие правила обработки текста. Эти умения им будут необходимы при написании итоговых работ по выбранным профессиям и сообщениям.

Красочность и наглядность являются неотъемлемой частью окружающей действительности. Мы на своих занятиях объясняем ученикам, как правильно сочетать цвета и подбирать готовые изображения для создания рекламных объявлений, афиш, постеров или же при создании мультимедийной презентации. В нашем учреждении учебные классы оснащены мультимедийными досками, поэтому у ребят есть возможность научиться красочно и грамотно презентовать свою информацию. На занятиях кружка они учатся правильно подбирать дизайн презентации, создавать, редактировать и оформлять слайды, вставлять в слайды графическую и текстовую информацию, подбирать для объектов слайда анимационные эффекты или же вносить готовые анимационные объекты.

Сегодня глобальная сеть Интернет плотно вошла в нашу жизнь. Интернет предоставляет детям и молодёжи невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Тем не менее с использованием Интернета также связаны и риски. Например, он представляет собой открытое окно в

мир, который также принадлежит взрослым и содержит материалы, не подходящие для ребёнка. Учащиеся в большинстве своём общаются в социальных сетях, играют в онлайн игры, смотрят фильмы, скачивают музыку. Задача взрослых — обеспечить безопасный Интернет, научить правильному алгоритму работы с информацией в Сети. На занятиях кружка мы на конкретных примерах показываем, как сформировать поиск нужной информации в сети, как отсеять опасные информационные ресурсы, как сохранить или загрузить сайт в сеть Интернет. Уделяем внимание и вопросам обеспечения безопасности личной информации на собственном компьютере, для этого обучающиеся учатся правильно выбирать защиту от вирусов и устанавливать обновление программного обеспечения.

Желание ребёнка провести время за компьютерной игрой мы также не оставляем без внимания, но при этом подбираем развивающие и обучающие компьютерные игры, и от этого они не становятся менее привлекательными. В этой части программы мы опираемся на межпредметные связи и тесно сотрудничаем с учителями-предметниками.

В своей работе мы всегда помним, что задача учителя заключается не только в том, чтобы сформировать основные навыки работы детей с ОВЗ с базовыми компьютерными программами, но и научить их использовать полученные знания для решения повседневных задач, а также использовать знания компьютерных технологий для профессиональной деятельности.