

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях профессионального обучения школы-интерната

Светлана Викторовна Кундасова, социальный педагог ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Социально-педагогическое сопровождение (СПС) обучающихся в условиях профессионального обучения школы-интерната — это система созданных условий для развития личности обучающихся, их успешного профессионального обучения и социализации в целом. Цель СПС — охрана законных прав и интересов обучающихся, оказание помощи и поддержки в процессе социализации, профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений. Словарь В. Даля трактует понятие «сопровождение» как определённое действие. Сопровождать — значит сопутствовать, идти вместе, быть рядом и помогать.

Профессиональное обучение в нашем учреждении характеризуется: большой открытостью; менее строгим режимом; большим количеством обучающихся, достигших возраста 18 лет, что способствует наибольшей интеграции и развитию самостоятельности. Согласно новым требованиям и правилам, СПС профессионального обучения опирается на собственные внутренние ресурсы обучающихся, с целью формирования позитивных форм социального приспособления, активного и ответственного отношения к себе и своей судьбе, способности жить в социальном пространстве с учётом не только своих прав, но и обязанностей.

Социальный паспорт профессионального обучения нашего учреждения представлен в табл. 1.

На каждого обучающего «группы риска» разработана индивидуальная программа комплексного сопровождения. К категории детей «группы риска», требующей особого внимания и постоянного контроля, относятся 2 группы обучающихся:

- 1) имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков,
- 2) совершившие правонарушения и стоящие на профилактическом учёте учреждений системы профилактики Павловского района.

В рамках СПС работа с учащимися «группы риска» проводится в несколько этапов.

1. Сбор полной информации об обучающемся и его окружении для поиска наиболее эффективного воздействия на ситуацию и изменения её к лучшему. Педагоги проводят наблюдение за поведением детей, посещают семьи на дому, организуют обследование у психолога. Полный анализ информации о ребёнке и его семье — это большая, но оправданная работа, она позволяет объективно оценить опасность ситуации, выявить причины отклонений в поведении, а значит, найти выход. Вся собранная информация фиксируется в индивидуальных картах детей «группы ри-

**Социальный паспорт профессионального обучения ГАОУ
КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»**

№ п/п	Характеристика статуса	Количество				Воспитанники интерната
		Профессиональное обучение (всего)		Круглосуточное пребывание		
		всего	из них несовершеннолетних	всего	из них несовершеннолетних	
1	Обучается	90	41	48	6	3
2	Юношей	62	28	35	5	4
3	Девушек	28	13	13	1	1
4	Инвалидов	50	27	25	5	3
5	Сирот	18	7	12	1	1
6	Оставшихся без попечения родителей	72	34	36	5	3
7	Профилактический внутришкольный учёт	4	2	2	-	-
8	Профилактический учёт отдела по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел	2		2		
9	Профилактический учёт комиссии по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования	1		-		-
10	Замещающие семьи	32 (48 детей)		3		-
11	Выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16		16		3
12	Муниципальные образования края мест первичного выявления сиротства	32 из 44		29 из 44		5
13	Обучающиеся, получающие второе образование	57		38		4

ска», в характеристиках, актах обследования жилищно-бытовых условий учащихся, в материалах психологической диагностики.

2. Выполнение мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений. На этом этапе проводятся заседания совета профилактики школы, профилактические беседы, вовлечение детей «группы риска» во вне-

урочную деятельность, работа по повышению учебной мотивации.

Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в кружках составляет 100 %. Нарушивших Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.2008 № 1539-КЗ – нет.

Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях профессионального обучения — это непростой процесс привыкания ребят к новым требованиям и правилам. Сюда входят: расписание занятий, прохождение производственной практики, самостоятельное расходование денежных средств, самостоятельный выезд в каникулярные и выходные дни к родственникам и знакомым. Совместное проживание воспитанников с обучающимися, которые прибыли на обучение из приёмных семей, получают второе профессиональное образование, значительно расширяет возможность повышения социализации путём обмена опытом между одноклассниками. Самостоятельное посещение родственников и знакомых в каникулярный период — новый социальный опыт совершеннолетних обучающихся, который даёт им возможность повысить свой уровень социализации. Ребята пишут заявления, где указывают, куда и к кому направляются, указывают степень родства, адрес, по которому будут находиться, контактные телефоны свои и родственников. В рамках социально-педагогического сопровождения пребывания обучающихся на указанный период по телефону согласовывается с родственниками, отправляются информационные письма в адрес отделов (управлений) по вопросам семьи и детства муниципальных образований края, куда направляются дети. За каникулярные периоды обучающимися профессионального обучения не было совершено преступлений и правонарушений.

Важными моментами социально-педагогического сопровождения являются защита имущественных прав и интересов обучающихся, обеспечение дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение, взыскание алиментов, назначение и выплата пенсий.

В соответствии с Законом Краснодарского края от 03.06.2009 № 1748-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае» ведётся работа по обеспечению прав обучающихся на жилое помещение (табл. 2).

В целях реализации законных имущественных прав и интересов обучающихся было инициировано два исковых заявления в суд для подтверждения правового статуса, который даёт право на обеспечение дополнительных прав на жилое помещение.

В рамках правовой защиты воспитанников школы-интерната проводится работа по взысканию алиментов с их родителей, злостные неплательщики привлекаются к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ. Ежеквартально отслеживается поступление денежных средств на лицевые счета детей, проводятся сверки данных с управлениями Федеральной службы судебных приставов с целью упорядочения информации, направляются запросы в службы судебных приставов районов, заказываются адресные справки на родителей воспитанников, выясняются причины неуплаты алиментов, задолженность по алиментным обязательствам.

На данный момент в учреждении круглосуточно находятся 48 обучаю-

Таблица 2

Обеспечение гарантий и прав на жилое помещение

№ п/п	Обеспечение гарантий и прав на жилое помещение	Количество
1	Предоставлено жилое помещение мун. спец. жил.фонда по договорам найма спец. жилых помещений	5
2	В собственности (1/1, 1/2, 1/3)	2
3	Включены в список по обеспечению жилым помещением	35
4	Не включены в список по обеспечению жилым помещением из них:	4
	документы сданы	3
	производится сбор документов	1

щихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; из них достигли возраста 18 лет — 42 человека. Не имеют оснований для пенсионных выплат 11 человек по причине отсутствия инвалидности, отсутствия родительского попечения на основании лишения родительских прав. 34 человека имеют основания для социальных пенсионных выплат: пенсия по категории «ребёнок-инвалид», «третья группа инвалидности», по случаю потери кормильца (обоих кормильцев). Несовершеннолетние воспитанники распоряжаются денежными сбережениями только с разрешения органов опеки и попечительства, на основании постановлений главы муниципального образования Павловский район. В Сбербанке России накопленные денежные средства переоформляются на более выгодные вклады с повышенной процентной ставкой. Совершеннолетние обучающиеся распоряжаются денежными сбережениями самостоятельно.

Постинтернатное сопровождение — это создание условий для успешной адаптации и самореализации выпускников с последующим предоставлением качественных услуг по их сопровождению, оказанию помощи в реализации их законных прав и интересов. Среди факторов, делающих сопровождение привлекательным для выпускников, можно назвать следующие:

- доступность и безвозмездность получения квалифицированной юридической, педагогической и психологической помощи;
- индивидуальный подход к решению проблемы каждого выпускника;
- возможность обращения к специалистам школы как в рабочее время, так и посредством телефонной связи, Интернета, социальных сетей;
- тесный характер отношений между сотрудниками учреждения и выпускниками придаёт ребятам уверенность в том, что их вопросы или проблемы не останутся без внимания и будут обязательно решены;

- оперативность в разрешении проблем выпускников, требующих немедленного решения.

В рамках реализации постинтернатного сопровождения, для систематизации информации о выпускниках предыдущих лет, направляются запросы в различные учреждения (отделы или управления) по вопросам семьи и детства муниципальных образований края, в учреждения профессионального образования, в адресно-справочное бюро Министерства внутренних дел Краснодарского края. В соответствии с Федеральным законом РФ от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», запрашиваются гарантийные письма о решении вопроса жизнеустройства выпускников текущего учебного года.

Для осуществления эффективного социально-педагогического сопровождения создана нормативно-правовая база по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, защиты законных прав и интересов обучающихся (табл. 3).

Просветительская работа в области законодательства, крайне необходима. Выходя из школы-интерната, выпускники остаются с взрослой жизнью практически один на один, и подчас им не с кем бывает посоветоваться. Полученные правовые знания могут оказаться полезными и незаменимыми, а также помогут осознать обучающимися, что помимо прав у них есть ещё и обязанности.

Успешно пройдя процесс социализации, подросток легче интегрирует в социум. К сожалению, обучающиеся приобрели в жизни негативный опыт. Наша задача — изменить ситуацию и помочь ребятам адаптироваться в обществе. Несмотря на трудности, с помощью сохранения положительных подходов в социально-педагогическом сопровождении проводимая работа даёт положительные результаты — своевременное выявление возникающих проблем, правильное выстраивание отношений с окружающими в условиях реальной жизни (сопутствовать, идти вместе, быть рядом и помогать).

Нормативно-правовая база по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, защиты законных прав и интересов обучающихся

НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА		
1.	Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН (10.12.1948)	
2.	Конвенция о защите прав человека и основных свобод	
3.	Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990)	
НОРМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА		
4.	Конституция РФ	
5.	Семейный кодекс РФ	
6.	Гражданский кодекс РФ	
7.	Трудовой кодекс РФ	
8.	Уголовный кодекс РФ	
9.	КоАП РФ	
10.	Федеральный закон	от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11.		от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
12.		от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
13.		от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
14.		от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
15.		от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
16.		от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
17.		от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
18.		от 15.12.2001 № 3166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
19.		от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
20.		от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
21.		от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
22.		от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
23.		От 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
24.		от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»

25.		от 21.12.2013 № 365-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с усилением уголовной и административной ответственности за нарушение в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
26.	Указ Президента РФ	от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
27.	Постановления Правительства РФ	от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
28.		от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»
29.		от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учёта по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ перечня лиц, ответственных за приём и передачу в органы регистрационного учёта документов для регистрации и снятия с регистрационного учёта граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ»
30.		от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»
31.	Распоряжение Правительства РФ	от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Юнцесии информационной безопасности детей»
32.	Приказ Минобрнауки РФ	от 14.09.2009 № 334 «О реализации Постановления Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423»
33.	Письмо Минобрнауки РФ	от 31.8.2010 № 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»
34.		от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»
35.	Закон Краснодарского края	от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
36.		от 31.05.2005 № 880-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае»
37.		от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
38.		от 03.06.2009 № 1748-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае»
39.		от 29.12.2004 № 826-КЗ «О ежемесячных денежных выплатах на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), в Краснодарском крае»
40.		от 13.10.2009 № 1836-КЗ «О мерах государственной поддержки семейных форм жизнеустройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае»

41.		от 19.07.2011 № 2313-КЗ «О патронате в Краснодарском крае»
42.		от 25.10.2005 № 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края»
43.	Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края	от 25.10.2005 № 963 «Об утверждении норм обеспечения воспитанников детских домов, детских домов семейного типа, приёмных семей, специальных учебно-воспитательных учреждений, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в школах-интернатах всех типов и государственных учреждениях профессионального образования, а также учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»
44.		от 18.12.2013 № 1493 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в профессиональных организациях за счёт средств краевого бюджета»