

# Социализация воспитанников школы-интерната с профессиональным обучением

Татьяна  
Васильевна  
Галаган,  
*старший  
воспитатель  
ГАОУ  
КК «Новолеуш-  
ковская школа-  
интернат  
с профессио-  
нальным  
обучением»*

Наше учреждение обучает и воспитывает детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство наших воспитанников с детства лишены любви и заботы родных, близких, домашнего уюта. Это создаёт необходимость организации особых условий, которые нормализовали бы их физическое и психическое развитие. Именно в стенах школы-интерната закладываются важные качества, необходимые для последующей самостоятельной жизни.

Над проблемой социализации наших воспитанников работают специалисты различных направлений: учителя, психологи, социальные педагоги, медицинские работники, мастера производственного обучения и воспитатели. Работа ведётся по профилактике социальной депривации путём расширения пространства общения, объёма получаемой информации, создания благоприятных доверительных отношений с постоянным кругом людей. Главной задачей при этом является формирование у воспитанников практических и социально значимых навыков, которые в целом создают условия для развития социальных возможностей воспитанников и их социализации в обществе.

Социализация — процесс усвоения человеком определённой системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Социализация содержит процесс передачи культурного наследия от одного поколения к другому. Также она оказывает целенаправленное воздействие на личность, т.е. на его воспитание. Выявить структуру социализации, пути, способы, организационные формы и педагогические условия их реализации — значит позволить воспитаннику с нарушениями развития включиться в социальные отношения общества.

В образовательном учреждении социализация — процесс регулируемой комплексной системы взаимодействия образовательного и других коллективов социума.

Содержание учебно-воспитательного процесса в нашей школе-интернате с профессиональным обучением идёт в ногу со временем, т.к. меняются идеология, реалии современного общества и теперь для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями в развитии оказываются недостаточными программные знания и умение действовать по заданному алгоритму — необходим хороший со-

циальный опыт, который можно получить только в случае включения в социальные и культурные процессы преобразования.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает не только определённый уровень их трудовой адаптации, но и возможность ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая правила и нормы поведения. Дети с нарушением интеллекта обладают гораздо меньшими возможностями, чем их нормально развивающиеся сверстники. Они затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, полученную из окружающей среды. У них значительно снижена познавательная активность, весьма узок круг интересов. Нормально развивающиеся дети многие знания и умения приобретают в процессе общения с взрослыми и сверстниками, помогая родителям по хозяйству, ухаживая за младшими, играя в различные игры, имитирующие окружающую их жизнь и события, получая информацию по радио и телевидению. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в силу особенностей их развития не могут самостоятельно приобретать знания и умения. У них относительно меньшие возможности общения с окружающим миром, с взрослыми и сверстниками, они отличаются проблемами эмоционально-личностного развития, подвержены любому влиянию, особенно негативному.

Именно школа призвана отвлечь ребят от улицы, воспитать полезные привычки и сформировать социально-нормативные модели поведения. Перед коллективом стоят очень ответственные задачи — создать условия для безопасного и комфортного выхода воспитанников в большой социум и стимулировать желание детей находиться в нём.

Значительную роль в коррекции и позитивном формировании личности, в социализации воспитанника школы-интерната с профессиональным обучением играют внеучебные занятия, проведение различных конкурсов, экскурсий, тематических праздников, встреч с интересными людьми, оформление вы-

ставок ученических работ, спортивных мероприятий и т.д.

В Новолеушковской школе-интернате с профессиональным обучением проходят профессиональную подготовку 90 ребят. 48 воспитанников находятся на круглосуточном пребывании. Воспитанники — выпускники интернатных учреждений Краснодарского края, поэтому очень важно для успешной социализации в обществе дать им знания, умения, навыки, которые пригодятся в жизни.

В свободное от учёбы время ребята посещают следующие кружки и секции: кружок прикладного труда «Волшебный клубок», танцевальный кружок «Вдохновение», кружок «Компьютерные технологии», кружок «Парикмахерское дело», кружок ВИА «Акцент», кружок «Очумелые ручки», кружок «Музееведение», спортивную секцию «Настольный теннис», кружок столярного дела «Умелец», спортивную секцию «Мини-футбол», вокальный кружок «Поющие сердечки», кружок «Батик».

Задача воспитательной работы, проводимой во внеурочное время, достаточно широка. Основное внимание уделяется воспитанию положительных качеств личности. В процессе повседневной жизни осуществляются повторение, закрепление и расширение знаний, автоматизация умений и приобретение новых, полезных привычек, эталонов поведения, оценочного отношения к различным жизненным ситуациям. Всё это необходимо для самостоятельного ведения домашнего хозяйства, успешной адаптации в трудовых коллективах, общения с окружающими людьми. Главное условие успешности решения поставленных задач — ежедневная разнообразная практическая деятельность воспитанников.

Воспитанники школы принимают активное участие в жизни учреждения, нашей станицы и края. Это создаёт условия для того, чтобы они стали полноправными членами общества, определились в дальнейшем с перспективами своего жизненного пути.

Большое место в социализации наших учащихся занимают экскурсионные поездки, участие в спортивных соревнованиях, праздничных мероприя-

тиях и т.д. Наши ребята принимали участие в спортивном празднике «Сила в движении и единстве», проводимом совместно с Краснодарской краевой организацией Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», посетили музыкальный театр «Премьера» г. Краснодара с просмотром спектакля «Карлик нос», посмотрели в Центральном концертном зале г. Краснодара спектакль «Рыжее солнце в туманности Рэя» по произведению Рэя Брэдбери, «Все лето в один день» по произведению Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Были в Свято-Покровском храме в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию «Наш храм», посетили храм ст. Павловской и приняли участие в Рождественских мероприятиях. Запомнился ребятам новогодний балетный спектакль «Феины сказки, или Подарок под Новый год», детский театр балета «Мимолетности». Также ребята вместе с воспитателями ездят на экскурсии на предприятия Новолеушковского сельского поселения: почту, поликлинику, пекарню и т.д., ходят в походы к реке Тихонькой.

Не менее важным для социализации ребят является приезд гостей в наше учреждение. В рамках профориентационной работы представители банка «Кубань Кредит» провели для учащихся мероприятие «День финансовой грамотности». А участники народного вокального ансамбля «Северянка» выступили с праздничным концертом «Тепло души храня». С традиционным визитом школу посетили сёстры милосердия православного сестричества во имя святой преподобной мученицы Великой княгини Елизаветы Фёдоровны Романовой при храме во имя иконы Божьей Матери «Всех скорбящих радость» г. Краснодара с поздравлениями с Новым годом и Рождеством.

Наши воспитанники в составе отряда тимуровцев вместе с мастерами производственного обучения оказывают помощь пенсионерам школы-интерната, ветеранам Великой Отечественной

войны, организуют трудовые десанты.

Социализация личности ребят проходит через совместные действия с воспитателями: правильное распределение денежных средств самими воспитанниками; умение произвести мелкий ремонт одежды и обуви; контроль за своим внешним видом; культура поведения в общественных местах и т.д.

Ещё одно очень важное событие, способствующее социальной адаптации воспитанников, — это открытие кухни для обучающихся, находящихся на круглосуточном пребывании. Для кухни выделена отдельная комната, в ней произведен капитальный ремонт. Кухня оснащена всей необходимой современной бытовой техникой. Ребята вместе с воспитателями готовят различные блюда, да не просто жарят яичницу или картошку, а готовят борщи, солянки, окрошки, пекут пироги, булочки, пирожки, готовят разнообразные салаты и т.д.

Благодаря такому опыту наши выпускники, получая квартиры, смогут правильно обустраивать свой быт.

Для активной социализации воспитанников в стенах нашей школы проводятся различные мероприятия: тематические выставки, конкурсы рисунков, стихов, сочинений, викторины, беседы, спортивные соревнования, зарницы и многое другое.

Таким образом, в результате совместной деятельности всех специалистов школы созданы все условия для формирования успешной социально адаптированной личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, для социализации его в обществе. Реализуя поставленные задачи, мы видим воспитанников с чёткой жизненной позицией, умеющих вступать в партнёрские отношения с представителями разных слоёв общества и возрастных групп, трудолюбивых, творческих и талантливых людей.

Мы уверены, что наши выпускники найдут своё место в жизни, будут востребованы и полезны обществу.