

КЛАССНЫЙ ЧАС «ЗАЖГИ ЗВЕЗДУ ДОБРА»

Юлия Самсонова

Сегодня всё чаще и чаще можно услышать мнение о дефиците доброты у детей. Несмотря на повышенное внимание в воспитательном процессе к ребёнку, его индивидуальности и самобытности, расширению границ свободы, развитию деловых качеств, происходит некоторый спад внимания к воспитанию нравственных качеств личности, таких как гуманность, человеколюбие, отзывчивость. На развитие этих качеств направлен представленный час общения.

Предлагаемый сценарий — это час общения, посвящённый доброте. Ведущий — классный руководитель, используя разнообразные методы (беседа, проблемная ситуация, мини-проект), подводит детей к выводу о необходимости делать добрые дела.

Цель: создать условия для формирования нравственных качеств учащихся, через желания самосовершенствования через добрые дела.

Задачи:

1. Формирование ценностных понятий «доброта» и «бескорыстность»;
2. Развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
3. Воспитание чувства толерантности к окружающим;
4. Формирование умения группового взаимодействия;
5. Воспитание доброго отношения к окружающим людям;
6. Способствование процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Форма проведения: круглый стол.

Оборудование: компьютер, демонстрационное оборудование, плакат «Копилка добрых идей».

Ход

Приветствие

Добрый день, ребята, уважаемые гости! Я очень рада, что мы все с вами сегодня здесь собрались. Давайте подарим добрые взгляды и улыбку друг другу. И поприветствуем одноклассников добрыми словами, по цепочке, передав символический смайлик. Здравствуй, Ваня, я очень рада встрече с тобой, и т.д.

Ребята приветствуют друг друга, поговорят комплименты.

*Добрый день! — тебе сказали.
— Добрый день! — ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.*

2. Беседа о доброте

Наше мероприятие сегодня посвящено добру. Его тема «Зажги звезду добра», как вы думаете, какова цель нашего мероприятия?

А что такое доброта? Скажите, а у вас в классе есть добрые ребята? Кого вы считаете добрым? А почему? Скажите, а трудно ли в наше время быть добрым? Может сейчас вспомнить из вас кто-нибудь самый добрый поступок, который он совершил в жизни? А поступок по отношению к вам, вы помните? А знаете, что есть всемирный день спонтанного проявления доброты (17 февраля, конечно, он пока ещё не особо распространён в России, но всё в наших руках). Каждый год в России проводится Весенняя неделя добра. Кто-нибудь принимал в ней участие? А какие поступки вы бы совершили.

Позвольте, я расскажу вам притчу.

Эта притча о маленькой девочке, которая находилась на корабле, и начался сильный шторм. На корабль забросило огромное количество больших рыбин, и девочка, когда это всё увидела, поняла, что не может дать рыбам умереть, вышла на палубу и начала поднимать тяжёлые рыбины и выкидывать их в море. В этот момент проходил мимо взрослый человек, подошёл к ней и говорит: «Девочка, что же

ты делаешь, это же бессмысленно, ты не можешь спасти всех этих рыб». На что девочка ему ответила: «Для тех рыбин, которых я смогу спасти, это имеет большой смысл».

В чём суть данной притчи? Чему она нас учит? (Бескорыстию). Бескорыстие — способность приносить добро и пользу людям, не ожидая взамен личных выгод.

Давайте и мы сегодня попытаемся сделать хотя бы себя чуточку добрее и тем самым, как девочка из притчи, изменим мир к лучшему. Задумайтесь, что каждый из вас может сделать того, что ещё не делал, для города, школы и своей семьи, что мир стал прекраснее? Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам проработать над проектом «Копилка добрых идей».

1. Работа над проектом и защита

Ребята тянут жребий (листки с городом, школой и семьёй). Ваша задача — на звёздочках написать добрые дела, которые каждый из нас может сделать для окружающего его мира. Группы получают кусочек ватмана (рисунок 1,



Рисунок 1.

разрезанный на три части), звёздочки, которые необходимо наклеить на начерченные на ватмане линии. Далее мы соединим их вместе на доске, и один представитель группы озвучит содержание звёздочек. Ребята выполняют задание. Если возникает затруднение, можно раздать памятки.

По одному ученику с каждой группы защищает проект. Отвечает на вопросы.

2. Рефлексия

Все молодцы, отлично справились с заданием. Были ли трудности? Кто предложил интересные дела? Предлагаю вам выбрать одно, самое запоминающееся дело, которое вы сможете сделать в ближайшее время, завести блокнотик «Копилка добрых дел» и записать его туда.

Надеюсь, список в этом блокнотике будет неимоверно большим, ровно так же, как и наша доброта. Совершайте добрые дела — ведь только в наших силах сделать мир прекраснее! Я вас поздравляю, сегодня зажглась ещё одна звезда — звезда добра, и зажгли её мы все вместе. Надеюсь — эту звезду вы поместите на классный уголок и будете реализовывать записанные на ней идеи. Спасибо.

Памятка

- Написать сообщение старому другу, послать ему открытку. Просто так.

- Принять участие в акции «Подари радость», сделать подарок ребёнку-сироте.

- Сделать школьный двор чище.

- Поздравить ветерана.

- Провести час общения «О добре» с учениками младшего звена.

- Принять участие в акции «Подарки в детский дом».

- В социальных сетях отправить обращение с призывами по доброму относиться друг к другу.

- Больше улыбнуться друг другу. Желать всем приятного дня.

- Помочь кому-то сделать что-то, спонтанно и просто так.

- Лишний раз сказать спасибо и подчеркнуть, что человек сегодня очень красив, свеж, прекрасен. Просто так.

- Помочь починить папе то, что давно сломалось.

- Уступить дорогу спешащему и не ругаться ему вслед, быть вежливым. Просто так.

- Подарить что-нибудь кому-нибудь абсолютно просто так!

- Купить булочку и конфет или чашечку чая однокласснику.

- Провести игры на перемене с малышами.

- Организовать и провести фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами».

- Принять участие в благотворительной ярмарке со своей поделкой.

- Сходить на благотворительный концерт.

- Приготовить концерт со своими младшими братьями и сёстрами для бабушки.

- Организовать, например на 17 февраля, флешмоб, посвящённый доброте.