



# «СЕМЕЙНЫЙ САЙТ» КАК ИНСТРУМЕНТ СБЛИЖЕНИЯ СЕМЕЙ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

**Н. ГРИГОРЬЕВА,  
Д. ГРИГОРЬЕВ**

**С**оздание территориальных образовательных комплексов (ТОКов), объединяющих в себе организации общего, дошкольного и дополнительного образования, вызывает сегодня неоднозначную реакцию в обществе.

Но даже самые острые критики образовательных комплексов не отказывают им в том, что в современной социальной ситуации они, так или иначе, несут в себе идею социальной справедливости за счёт повышения доступности качественного обучения и воспитания.

С начала 1990-х годов именно качественное образование в российских городах стало ограничено доступным для семей с низким уровнем доходов, почти целиком попадая в распоряжение высокоресурсных семей. Эти семьи своими вложениями (мотивационными и финансовыми) делали выбранные ими «сильные» школы ещё сильнее, тогда как низкоресурсные семьи отдавали своих детей «куда возьмут». А брали этих детей в оставшиеся «слабые» школы, которые от этого становились, к сожалению, ещё слабее.

Сегодня ТОКи, объединяя в себе «сильные» и «слабые» школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, способны не только обеспечить реальную доступность качественного образования, но и снизить остроту социальных противоре-

чий, сблизить различные слои общества. Однако для этого им обязательно надо осознать себя не только учебными объединениями, но новыми институтами социализации. То есть образовательный комплекс должен понять, что он не просто учит детей, а сшивает надорванную противоречиями ткань общественного устройства, сближает друг с другом детей и взрослых из разных социальных групп, разной ресурсной обеспеченности.

Сильное социальное расслоение, имеющее место в современной России, крайне негативно сказывается на возможностях школьного обучения и воспитания. На уровне национальной образовательной системы социальное расслоение порождает:

- социально-деструктивную дифференциацию школ («сильные школы — для богатых, слабые школы — для бедных»);
- торможение «социальных лифтов»;
- разрушение общественного доверия образованию и наращивание государственного контроля и администрирования;
- деградацию школы как института общественного согласия и компромисса;
- распад учительства как профессиональной корпорации;
- отчуждение больших групп детей из низкоресурсных семей от образования и ценностей развития.





На уровне отдельной школы социальное расслоение способствует:

- высокой конфликтности среди детей, педагогов, родителей;
- разрушению существующих и невозможности возникновения новых детских и детско-взрослых образовательных общностей (как мест развития);
- фрагментации, распаду педагогического коллектива, потере его воспитательного потенциала;
- деградации организационной культуры школы;
- отчуждению от образования детей из низкоресурсных семей, снобизму детей из высокоресурсных семей.

Возможность проявления этих проблем мы предвидели, приступая к созданию в 2013 году образовательного комплекса школы № 825 г.Москвы. В состав комплекса вошли две школы и два детских сада. Социальная ситуация была такова, что одна из объединяемых школ, начиная с 90-х годов, оказалась подвержена заметному социальному расслоению семей учащихся, причём с годами в ней только нарастал процент низкоресурсных семей, семей мигрантов. Идею объединения с более сильной школой часть родительского сообщества этой школы встретила с сомнением и недоверием, часть — с надеждой на перемены к лучшему. В то же время родительское сообщество второй школы тоже не было однородным в своей реакции на создание образовательного комплекса: одни семьи также проявили сомнение и недоверие, другие увидели новые положительные перспективы.

Понимая, что позитивное отношение родителей учащихся — это ключевой фактор жизнеспособности образовательного комплекса, мы пришли к идее создания специального информационно-коммуникативного ресурса — «Семейного сайта» (<http://www.vse825.com>) — способного сблизить и объединить все семьи, обучающие детей в нашем образовательном комплексе.

При создании «Семейного сайта» мы исходили из следующих предположений:

- 1) несмотря на большие возможности живого общения в образовательном комплек-

се (праздники, мероприятия, собрания, проекты и т.д.), многие родители в силу большой трудовой занятости не пересекаются и не встречаются друг с другом, а интернет-сайт может оказаться отличной площадкой для их встречи и узнавания друг друга;

- 2) содержательное наполнение сайта, с одной стороны, должно максимально отвечать интересам разных категорий родителей, с другой стороны, рождать у них общее чувство причастности к образовательному комплексу;

- 3) информационно-коммуникативная политика сайта должна обеспечить растущее понимание и принятие родителями учащихся и населением микрорайона ценностей и принципов деятельности образовательного комплекса.

Спустя три года после запуска сайта мы можем констатировать, что наши предположения оправдались. Неспешно, но верно растёт популярность «Семейного сайта» у родителей и педагогов школы, вокруг него формируется актив профессионалов и «любителей» образования, судя по результатам опросов и собеседований, есть тенденция роста доверия семей образовательному комплексу.

Представим содержание и структуру «Семейного сайта» школы № 825 (важно заметить, что он не дублирует официальный сайт школы). Сайт включает в себя следующие разделы:

- Главная страница;
- Новости;
- Родителям дошкольников, младших школьников, подростков, старшеклассников;
- Проекты;
- Библиотека;
- Досуг;
- Специалисты;
- Контакты;
- Главная страница.

Зайдя на главную страницу, посетители могут быстро перейти к интересующим их разделам.

На главной странице можно узнать новости всего комплекса, прочитать статьи о воспитании детей и подростков, быстро перейти к общению со специалистами комплекса,



оставив своё сообщение в разделе «Ваш вопрос», получить рекомендации и советы учителей по актуальным проблемам.

Родители узнают о голосованиях, проводимых Департаментом образования города Москвы и другими городскими структурами, и могут принять в них участие, перейдя по гиперссылкам. Также всем желающим предоставляется возможность участия в тестах и анкетах, позволяющих лучше узнать себя и своего ребёнка.

Здесь размещается информация о школьных и городских проектах (гражданский поход «Память равна воскрешению», акция «Центр ДобраТы», «Семейная реликвия. Помним, гордимся, храним» и другие).

На главной странице родители узнают о предстоящих городских мероприятиях, связанных с праздничными и юбилейными датами (например, о новогодних праздничных мероприятиях города), акциях «Ночь в музее», «Всей семьёй в музей», городских олимпиадах («Музеи. Парки. Усадьбы») и др.

щение общего ритма жизни образовательного комплекса. Не менее важен живой, человеческий, дружелюбный стиль новостных сообщений — это способствует гуманизации межличностных и деловых отношений в школе.



### РОДИТЕЛЯМ

Раздел «Родителям» состоит из подразделов, предназначенных для родителей детей разных возрастных категорий: дошкольников, младших школьников, подростков и старшеклассников. В эти подразделы включена информация, актуальная для определённого возраста; родители осваивают очень важный сегодня возрастной подход к семейному воспитанию.

#### Родителям дошкольников



#### Родителям младших школьников



### НОВОСТИ

Раздел «Новости» включает в себя фоторепортажи и рассказы о семейных и школьных проектах, встречах, экскурсиях, праздниках, выставках. Очень важно регулярное обновление новостей — этим задаётся ощу-





### Родителям подростков



### Родителям старшеклассников



### ПРОЕКТЫ

В этом разделе описаны школьные, учительские и семейные проекты. Такое описание делает эти проекты доступными и интересными всему сообществу образовательного комплекса и всем посетителям сайта, а не только тем, кто причастен к тому или иному проекту. Благодаря этому у каждого есть возможность развить и совершенствовать собственную проектную и деловую культуру.



### БИБЛИОТЕКА

В этом разделе родители могут познакомиться и прочитать книги и статьи о воспитании детей, о психологии семейных отношений, семейной культуре и экономике домохозяйства.

Здесь можно найти ссылки различных электронных библиотек и образовательных сайтов.



### ДОСУГ

Этот раздел знакомит родителей с информацией о предстоящих праздничных программах города, об экскурсиях и спектаклях, выставках и концертах. Он является навигатором по сайтам, рассказывающим о том, как и где можно отдохнуть всей семьей.

В этом разделе родители оставляют свои отзывы, рассказывают друг другу об интересных им событиях, рекомендуют посетить те или иные места и мероприятия.

Управление и проектирование (32-56)



### ВАШ ВОПРОС



### СПЕЦИАЛИСТЫ

Этот раздел содержит полную информацию обо всех сотрудниках комплекса, специализирующихся на работе с семьёй, и о времени их работы для того, чтобы родители знали о дополнительных возможностях комплекса и могли планировать свои встречи с нужным специалистом.

В этом разделе для родителей предусмотрена возможность задать вопрос специалистам. Для этого нужно зайти в подраздел «Ваш вопрос».

Здесь же есть описание наиболее интересных вопросов и ответов.

«Семейный сайт» школы № 825 г.Москвы на сегодняшний день является реально работающим инструментом сближения и объединения семей в территориальном образовательном комплексе, развития культуры ответственного родительства и педагогического профессионализма, снижения рисков и барьеров социального расслоения в конкретном территориальном сообществе.

