



ДЕКАЛОГ И ЗАПОВЕДИ БЛАЖЕНСТВА

Разработка урока

Виктория Ананьевна Харченко,
директор ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

Цели:

- познакомить учащихся с Заповедями блаженства;
- осознать их отличие от 10 заповедей и неразрывную связь с ними;
- подготовить учащихся к изучению Заповедей блаженства на следующем занятии.

Задачи:

- осознать различие и единство между Ветхозаветным и Новозаветным законом;
- продолжить развитие аналитических способностей, образного и логического мышления учащихся;
- продолжить воспитание чувства ответственности, нравственности выбора.

Тип урока: комбинированный.

Форма и методы: эвристическая беседа с элементами сравнительного и эстетического анализа.

Оборудование: текст Евангелия, гравюры Г. Доре, раздаточный материал (10 заповедей, крестословица, карточки).

Ход урока

I. Вводная беседа о законе

1. Что обычно поддерживает порядок в государстве?
2. Почему закон необходим?
3. Как меняются законы?

4. Какие законы нашего государства вы знаете?

II. Беседа о законе внешнем и внутреннем

1. Регулирует ли закон отношения между людьми?
2. Влияет ли на наши чувства, впечатления?
3. Существует ли закон, который может повлиять на нашу духовную жизнь? (Нравственный закон.)
4. Откуда в нас этот закон?
5. Может ли быть изменён нравственный закон? Почему?

III. Слово учителя о Моисеевом законодательстве

План:

1. Пятикнижие.
2. Библия говорит о законе жизни.
3. Моисеево законодательство.

IV. Беседа об отношении к закону.

1. Должны ли мы исполнять те законы, которые нам непонятны?
2. Что будет, если люди не будут выполнять те законы, которые им непонятны или не нравятся?
3. Связаны ли законы государства с высшими законами совести? Как?

V. Беседа о благодати

Анализ гравюры Г. Доре «Моисей со скрижалями Завета»



1. Кто принёс людям Заповеди? (Моисей, Бог ему открыл Заповеди, дал для людей.)

2. Как изображён Моисей? (Сходящим с Синая. Моисей грозный и в окружении блистающих молний.)

3. Где находятся люди, израильтяне? Какие выражения лиц, о чём говорят позы? (Израильтяне внизу, они у подножия горы, они трепещут, некоторые ликут, но большинство боится, отворачивается.)

4. Почитайте заповеди. В какой форме они изложены? (Повеления, требования.)

Анализ гравюры Г. Доре «Нагорная проповедь Господа»

1. Кто принёс Заповеди Блаженства? (Иисус Христос, Сын Божий.)

2. Как изображён Христос? (В окружении людей, на возвышении, но не ради указания на Его достоинство Сына Божьего, а чтобы Его было лучше видно и слышно.)

3. Где находятся люди? (Они совсем рядом с Ним, касаются Его.)

4. Какие выражения лиц у людей, слушающих Христа? О чём говорят позы? (Все обращены ко Христу, задумчивы, спокойны, некоторые — радостны, видно, что в душах людей происходит какая-то работа.)

Обобщение.

VI. Чтение Евангелия от Матфея 5:1–17.

Беседа о Нагорной проповеди

1. В какой форме изложены Заповеди?

2. Почему эти Заповеди получили название «Блаженства»?

3. Как вы понимаете смысл слова «блаженны», «блаженства»? (Великая радость, высшее счастье.)

4. К кому обращается Господь?

5. Как вы понимаете слова «вы — соль земли»?

6. О каком свете говорит Иисус Христос в 15 — 16 стихах?

7. Как вы понимаете 17 стих?

VII. Общие выводы

1. Как связаны заповеди Ветхого и Нового Завета?

2. В чём отличие Новозаветного Закона от Ветхозаветного?

Вывод: Ветхий Завет — это закон правды.

Новозаветный закон — закон Божественной любви и благодати, который даёт людям возможность исполнять Закон Божий.

VIII. Заключительная часть занятия

Крестословица.

По вертикали:

1. Священный закон, правило, данное Богом людям.

2. Высшая духовная радость, счастье.

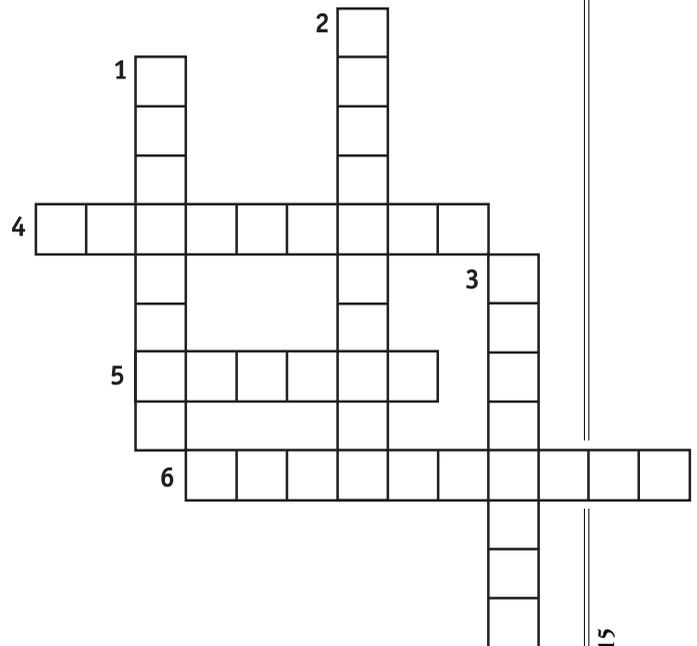
3. Духовное совершенство, чистота.

По горизонтали:

4. Поучающая речь.

5. Столько заповедей блаженств дал Спаситель.

6. Миротлюбивые и дружелюбные люди, помогающие жить мирно другим людям.



IX. Домашнее задание (карточки)

ЗАПОВЕДИ БЛАЖЕНСТВА

1. Блаженны _____, ибо тех есть Царство Небесное.

2. Блаженны _____, ибо они утешатся.

3. Блаженны _____, ибо они наследуют землю.

4. Блаженны _____ и _____, ибо они насытятся.

5. Блаженны _____, ибо они помилованы будут.

6. Блаженны _____, ибо они Бога узрят.

7. Блаженны _____, ибо они будут наречены сынами Божиими.

8. Блаженны _____ за _____, ибо тех есть Царство Небесное.

9. Блаженны вы, когда будут _____ вас и _____ и всячески _____ за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на Небесах.

Подберите синонимы (слова, близкие по значению) к написанным ниже словам. Пользуйтесь словами для справок.

Плачущие — _____.

Кроткие — _____.

Алчущие — _____.

Милостивые — _____.

Миротворцы — _____.

Слова для справок: смиренные, милосердные, терпеливые, скорбящие, добрые, сострадательные, отзывчивые, безропотные, желающие, ищущие, ждущие, дружелюбные, миролюбивые.

Литература

1. Закон Божий. Протоиерей Серафим Слободской. Любое издание.

2. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Любое издание.

3. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Разд. 6. — М., 2005.

4. *Бородина А.В.* Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь. — М., 2004.

5. *Сурова Л.В.* Мироведение. — Клин, 2004.

