



«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Мастер-класс

Светлана Ивановна Самко,
учитель музыки и ОПК школы № 2 г. Тихорецка

Цель: формирование нравственного отношения к родному языку.

Задачи:

- формировать у школьников бережное и ответственное отношение к звучащему слову;
 - познакомить с результатами научных исследований о влиянии слова на окружающую действительность;
 - способствовать развитию речи и логического мышления, пополнению словарного запаса учащихся;
 - продолжить знакомство с текстом Библии;
 - создание мини-проекта «Слово».
1. Организационный момент.
 2. Ход урока.

Учитель. Представьте, что перед вами на столе лежит ярко-жёлтый свежий лимон. Вы отрезаете тоненькую дольку, с неё стекает душистая капелька сока... Что вы почувствуете?

Ответ. Кислый вкус, запах лимона.

Учитель. А ведь я намеренно даже картинки лимона не показала. Почему же вы так явно ощутили его вкус и запах?

Ответ. Потому что вы говорили о нём.

Учитель. Совершенно верно. Причиной тому явилось СЛОВО. А часто ли мы задумываемся, какую роль играет в нашей жизни звучащее слово? Если задумаемся, то поймём, что роль эта определяющая: вся наша жизнь организована словом, в каждой жизненной сфере слово создаёт и порядок, и силу, и смысл, и поэзию, и закон... Вот как пишет об этом автор-соста-

витель «Толкового словаря русского языка» В.И. Даль (*слайд 1*): «Слово — исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства свои...» Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке?

Ответ. О языке, о слове.

(Слайд 2)

Учитель. Вы правы. Тема нашего урока: «**В начале было Слово...**». Но говорить мы будем не просто о слове. Мы с вами поразмышляем о Боге, Который Сам и есть Слово. (*Учитель на доске прикрепляет табличку «Бог».*) О Том, который сотворил мир Своим Словом.

Вы удивлены? Давайте обратимся к тексту Евангелия от Иоанна, главе первой, и вам станет понятно, почему я так сказала. Эти Евангельские строки читаются за праздничным Пасхальным Богослужением.

(Учитель предлагает прочесть текст.)

Чтение текста.

(Слайд 3)

«1. В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. 2. Оно было в начале у Бога». (Ин. 1, 1–2).

Учитель. Как вы поняли, что было вначале у Бога?

Ответ. Слово.

(Учитель прикрепляет рядом с 1-й табличкой следующую табличку, на которой написано «слово».)

Учитель. Правильно. Мы и дальше увидим, что речь идёт о Слове и что через Него было сотворено всё.

(Слайд 4)

Учитель. «З. Всё через Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть». (Ин. 1, 3).

Мы видим, что значение Слова так необъятно и значительно, что Бог и был назван Словом. Одного Его слова было достаточно, чтобы появился наш мир. Бог создал человека по Своему Образу и Подобию, поэтому наше слово тоже наделено большой силой.

(На доске прикрепить табличку «сила».)

Думаю, вам будет интересно узнать об этом. Особенной силой обладают слова молитв.

(На доске прикрепить табличку «молитва».)

(Слайд с текстом):

В Соборном Послании святого апостола Иакова, в главе 5-й говорится: «Признавайтесь друг пред другом в поступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного. Илия был человек, подобный нам, и молитвою помолился, чтобы не было дождя: и не было дождя три года и шесть месяцев. И опять помолился: и небо дало дождь, и земля произрастила плод свой». (Иак. 5,16–18).

Историй, свидетельствующих о великой силе молитвенного слова в Библии, великое множество. В исследованиях современных учёных этому нашлось научное подтверждение. В одной из российских лабораторий опытным путём было решено проверить, какое влияние оказывает слово на окружающую действительность. Для этого использовали обычную водопроводную воду. С помощью метода мгновенного замораживания воды учёным удалось увидеть, как изменяется структура воды под влиянием произнесённых над ней слов, в том числе и слов православной молитвы. Хотите посмотреть?

Просмотр видефрагмента (1 мин 45 с).

Учитель. Человек на 80% состоит из воды. Исходя из того, что мы видели, слово меняет структуру воды и в нашем организме. То есть, обращаясь друг к другу словами (*на доске прикрепить табличку «добрые слова»*), полными любви и участия, мы оказываем благотворное влияние и на духовное, и на физическое состояние окружающих, тем самым дарим людям здоровье и благополучие.

(На доске прикрепить табличку «здоровье».)

Вот почему похвала, одобрение и добрые пожелания приносят нам радость и поднимают настроение. Совершенно очевидно, когда взрослые говорят: «У тебя всё получится», страх перед любым испытанием сменяется ощущением уверенности в своих силах. Давайте сейчас подарим друг другу хорошее настроение и заодно проверим силу вашего слова. Пусть каждый скажет своему соседу по парте добрые слова.

(Слайд 6. Букет цветов)

(Учитель предлагает сказать добрые слова соседу по парте. Если дети затрудняются, учитель предлагает воспользоваться карточками, подготовленными заранее:

Карточка № 1. Мне приятно сидеть за одной партой именно с вами.

Карточка № 2. У вас такая добрая улыбка!

Карточка № 3. Ваши глаза излучают столько доброты и тепла!)

Учитель. Что вы чувствовали, когда к вам обратились с добрыми словами? А какие чувства испытывал тот, кто говорил?

Предполагаемый ответ. Было приятно и радостно обоим, поднялось настроение.

(На доске прикрепить табличку «хорошее настроение».)

Учитель.

*Ах, как нам добрые слова нужны!
Сейчас мы убедились в этом сами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы.
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.*

Хочу открыть вам ещё один секрет. Особой силой обладает благословение.

(Слайд 7)

(На доске прикрепить табличку «благословение».)

Когда нашу смиренно склонённую голову осеняет крестом священник со словами «Бог благословит», мы получаем благодать и помощь (*На доске прикрепить табличку «помощь»*) от самого Бога. Поэтому верующие люди, начиная свой день или любое доброе дело, произносят: «Господи, благослови!», а дети могут попросить благословения у родителей.



Но словом можно не только воодушевить, но и навредить, не только исцелить, но и ранить, не спасти, а разрушить. Злобные, скверные слова оскорбляют Бога и нарушают порядок в мире, больно ранят и оскорбляют человека. Недаром в народе родилась пословица (Слайд 8): «Зло на языке — заноза в сердце». Давайте порассуждаем.

(Слайд 9)

Есть такая икона Божьей Матери «Семи-стрельная», на которой Богородица изображена пронзенной стрелами. Обратившись к материалу нашего урока, ответьте, что означают эти стрелы, вонзившиеся в сердце Богородицы?

Предположительный ответ. Злые, плохие слова.

Учитель. Существует такое предание, что стрелы эти — бранные слова, которые производят люди (на доске прикрепить табличку «Божья Матерь»), и Божья Матерь не молится за них, снимает свой покров и своё (на доске прикрепить табличку «заступничество») заступничество с этих людей, потому что Она испытывает в этот момент несказанную боль. За каждое произнесённое слово человек держит ответ перед Богом. Об этом нас предупреждают евангельские строки.

(Слайд 9)

«Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда»... (Мф. 12, 36)

В православии монахи (на доске прикрепить табличку «монахи») иногда дают обет молчания.

(На доске прикрепить табличку «молчание».)

Как вы думаете, зачем они так поступают?

Ответ. Так они спасают свою душу от пустых разговоров, злословия.

А как говорит русский народ по этому поводу? Давайте составим пословицу!

(Слайд 10, слова высказывают враспынную, дети составляют пословицу).

«Слово — серебро, молчание — золото».

Учитель. Что она означает?

Ответ. Не стоит попусту болтать. К словам необходимо относиться, как к сокровищу: бережно и внимательно.

Учитель. Это народная мудрость. А в православии чётко обозначены грехи, которые

совершают люди, не следя за своей речью. Это пустословие, многословие, ложь, сквернословие, ябедничество, злоречие. Как же уберечься от них?

К счастью, ко мне в руки попал удивительный документ, в котором есть ответ на этот вопрос. Грамота эта старинная, поэтому некоторые слова в ней утрачены, а сам документ оказался разорван на четыре части. Мне очень хочется прочесть, что же там написано, но одной мне не справиться. Если вы согласитесь помочь мне восстановить (реставрировать) этот документ, мы сможем узнать, как следует относиться к словам и использовать их во благо. Думаю мудрый совет, содержащийся в тексте, пригодится всем нам.

(Учитель раздаёт четырём группам части текста с карточками, на которых написаны по две пары антонимов. Дети выбирают из пары антонимов подходящие по смыслу слова и записывают их в тексте. Затем учитель предлагает по одному человеку из группы выйти к доске и прикрепить части так, чтоб получился единый документ. Учитель предлагает прочесть получившийся документ одному из учеников).

«Слово»

*Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай — не спеши.
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.*


*Оно то жаворонком вьётся,
То медью траурной поёт
Покуда слово сам не взвесишь,
Не выпускай его в полёт.*

*Им можно радости прибавить,
И радость людям отравить,
Им можно лёд зимой расплавить
И камень в крошку раздробить.*

*Оно одарит иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть шутя.
Подумай, как бы им не ранить
Того, кто слушает тебя.*

В.Солоухин

Учитель. Какова же главная мысль этого документа?



Ответ. Слово имеет огромную силу. Чтобы не нанести вреда людям, а доставить радость, нужно хорошенько подумать, прежде чем сказать что-то вслух. А иногда лучше и вовсе промолчать.

Учитель. Стихотворение это я вам дарю. Подумайте над его смыслом дома. И если хотите, выучите наизусть.

Итог урока.

Делаем вывод по карточкам на доске. (Алгоритм урока).

Учитель. Сегодня мы узнали, что вначале всего было...

Дети. СЛОВО.

Учитель. И Слово было...

Дети. БОГ.

Учитель. Особой силой обладает...

Дети. МОЛИТВА.

Учитель. ДОБРЫЕ СЛОВА дают людям...

Дети. ЗДОРОВЬЕ и ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

Учитель. Благословение это...

Дети. ПОМОЩЬ от Бога.

Учитель. БОЖЬЯ МАТЕРЬ — ЗАСТУПНИЦА для тех, кто не сквернословит, не злословит.

МОНАХИ дают ОБЕТ молчания, потому что МОЛЧАНИЕ — это ЗОЛОТО.

(Слайд № 11)

Учитель. Спасибо за работу на уроке.

Приложение. Текст карточек к уроку.

1. Спешу — торопись.
Теплом — холодом.
2. Траурной — праздничной.
Выпускай — держи.
3. Прибавить — отнять.
Камень — вода.
4. Одарит — заберёт.
Ранить — излечить.

