

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования в летних профильных лагерях



Ирина Игоревна Фришман,
*главный научный сотрудник Института проблем
детства, семьи и воспитания РАО, профессор,
доктор педагогических наук*

Статья посвящена проблемам разработки и подготовки программ летних профильных лагерей для детей и молодёжи. Описаны этапы и механизмы проектирования программ летних профильных лагерей.

- *профильный лагерь* • *проблемные зоны* • *образовательная программа*
- *оценка качества*

Лето — время для отдыха и релаксации, поэтому оно должно запомниться яркими, насыщенными и удивительными впечатлениями от проведённого времени. В каждом субъекте РФ пристальное внимание уделяется организации качественного отдыха и оздоровления детей и молодёжи с учётом возрастных и психологических особенностей. При всём многообразии форм летнего отдыха особое место в нём занимают летние профильные лагеря.

За 25 лет работы в новых условиях профильные лагеря, организуемые в том числе детскими общественными объединениями в субъектах РФ, нацелены на выбор тех программ, где интерес детей и молодёжи реализуется наиболее полно. Это связано с рядом причин.

Конституция РФ гарантирует основные права и законные интересы ребёнка. Государство признаёт детство важным этапом жизни человека, исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, защищает права детей на отдых и оздоровление, устанавливает федеральные государственные стандарты на услуги в организациях отдыха и оздоровления детей.

К сожалению, российский детский отдых и оздоровление имеют постоянные проблемные зоны, наиболее актуальными из которых являются:

1. Низкое качество программ отдыха, оздоровления детей. Их несоответствие

интересам заказчиков, в первую очередь родителей и государства.

2. Недостаточная доступность качественных программ, в том числе для социально незащищённых детей и детей из семей с невысоким уровнем дохода.

3. Незрелость инфраструктуры, низкое качество условий, в которых реализуются программы, отсутствие фиксированных требований и стандартов к их содержанию.

4. Размытость образовательной и воспитательной идеологии каникулярного отдыха, а соответственно, и технологий организации отдыха, оздоровления детей различных социальных групп, неэффективное использование времени отдыха в целях развития ребёнка.

5. Неэффективное использование подходов вариативности программ отдыха, оздоровления детей.

Вступивший в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существенно изменил законодательство в сфере образования. Нормативный акт затронул систему летнего отдыха детей и молодёжи в целом.

В соответствии с Законом об образовании в РФ летние лагеря изменили правовой статус и представляют собой организации дополнительного образования (ОДО). Это связано с тем, что в соответствии со статьёй 23 Закона об образовании в РФ среди типов образовательных организаций, работающих по дополнительным образовательным программам, установлен такой тип, как организация дополнительного образования — образовательная организация, осуществляющая в качестве своей основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках нового правового регулирования Закон об образовании в РФ предусматривает, что организации дополнительного образо-

вания помимо дополнительных общеобразовательных программ имеют право организовывать образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: образовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения. По другим образовательным программам летний лагерь как организация дополнительного образования работать не вправе. Это определяет рамки программной деятельности профильного лагеря.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Эти программы подразделяются на общеобразовательные и предпрофессиональные программы и реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусства, физической культуры и спорта реализуются для детей. К их освоению допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не определено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно статье 2 Закона об образовании в РФ, образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, — форм аттестации.

Образовательная программа — это совокупность:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;

- рабочих программ учебных предметов;
- курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных и методических материалов;
- других компонентов.

При этом летний лагерь как образовательная организация должен выполнять требования законодательства, среди которых особое внимание уделено информационной открытости. В соответствии со статьёй 29 Закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ним, размещая их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в Интернете.

На своём сайте в Интернете каждый летний лагерь — образовательная организация — обязан обеспечить открытость и доступность информации и копий ряда документов, перечисленных в статье 29 Закона об образовании в РФ. Среди такой информации — информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Реализуя дополнительные общеобразовательные программы, летний лагерь обязан выполнять Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, который утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. Этот Порядок обязателен для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При этом образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее — объединения), а также индивидуально.

Программа профильного лагеря — документ о целостной системе содержательной совместной педагогической работы с детьми и подростками. Кроме того, программа представляет собой и технологическую цепочку воспитательной деятельности от постановки цели, составления планов до их реализации.

Программа профильного лагеря может быть как авторской, так и адаптированной. Авторская программа, основанная на особенностях, возможностях конкретного профильного лагеря и кадрового состава, методической базы, уникальна в проектировании.

К критериям оценки качества реализации программ можно отнести:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворённости детей и родителей от участия в программе;
- качество организуемой деятельности. **НО**