



На вопросы отвечает **Сергей Борисович Хмельков**,
заведующий правовым отделом аппарата Профсоюза
работников народного образования и науки РФ
e-mail: khmelkov@gmail.com

? Школа оплатила моё обучение в вузе. Должна ли я в случае увольнения возместить работодателю затраты на моё обучение?

Если в трудовом договоре или в соглашении об обучении за счёт средств работодателя было предусмотрено, что работник направляется на обучение и обязуется отработать в учреждении после обучения какой-то срок либо полностью возместить работодателю затраты на обучение, то в этом случае работодатель вправе требовать возмещения затрат.

В случае, если такого положения не содержится в трудовом договоре либо в соглашении об обучении за счёт средств работодателя, оформленном в письменной форме, требования работодателя неправомерны.

В силу статьи 249 Трудового кодекса РФ в случае увольнения без уважительных причин до истечения срока, обусловленного трудовым договором или соглашением об обучении за счёт средств работодателя, работник обязан возместить затраты, понесённые работодателем на его обучение, исчисленные пропорционально фактически не отработанному после окончания обучения времени, если иное не предусмотрено трудовым договором или соглаше-

нием об обучении. Работник, уволившийся без уважительных причин до истечения срока, обусловленного соглашением о целевом обучении работника за счёт средств работодателя, обязан возместить затраты, понесённые работодателем при направлении его на обучение, пропорционально неотработанному времени. Такую же позицию изложил Верховный Суд РФ в Определении Верховного Суда РФ от 28 ноября 2005 г. № 81-В05-30 (Бюллетень Верховного Суда РФ № 10 от 27.10.2006).

? Какие действия могут быть предприняты работодателем по результатам аттестации в случае признания педагогического работника не соответствующим занимаемой должности?

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтверждённой результатами аттестации, трудовой договор с работником может быть расторгнут.

Увольнение по данному основанию допускается, если невоз-

можно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учётом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

При этом увольнение работника, признанного по результатам аттестации не соответствующим занимаемой должности, является правом, а не обязанностью работодателя.

Трудовым Кодексом РФ предусматриваются случаи, когда увольнение по основаниям, предусмотренным пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ не допускается.

Так, не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске (часть 6 статьи 81 ТК РФ). Не допускается увольнение по данному основанию работников (в том числе педагогических) из числа лиц, указанных

в части 4 статьи 261 ТК РФ (к примеру, женщины, имеющие ребёнка-инвалида в возрасте до 18 лет или малолетнего ребёнка до 14 лет и в ряде других случаев), а также лиц, указанных в статье 264 ТК РФ.

? Какова продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья?

Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» устанавливает, что ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска продолжительностью 56 календарных дней предоставляются педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, если они работают с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении. В данном случае имеется в виду, что все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в работе с такими детьми, имеют право на отпуск указанной продолжительности.

Следует также учесть, что предоставление педагогическим работникам ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней, теперь не обусловлено необходимостью выполнения работы в течение полного рабочего дня в дошкольных группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или в дошкольных санаторных группах для воспитанников, нуждаю-

щихся в длительном лечении, как это предусматривалось при ранее действовавшем регулировании.

Организация образовательной деятельности с учащимися в дошкольных образовательных организациях, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, осуществляется в соответствии с порядком, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., Регистрационный № 30038).

В соответствии с порядком, предусмотренным этим приказом, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеобразовательную, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей,

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулёзной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в составе групп комбинированной направленности, также имеют право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней. **НО**