



**Вячеслав Сухарев,**  
художник, педагог дополнительного  
образования, школа № 734 «Школа  
самоопределения», Москва

## ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА,

## ИЛИ МЕЧ СУПЕРГЕРОЯ

Конструирование из бумаги

**О**чень трудно придумать, что можно в садике конструировать из бумаги. Кометы из мятой и рваной бумаги – легко. Голуби, лодочки, или другие простые поделки в технике оригами – труднее. Называется такой урок «**Зарядка для бумаги**».

Сначала мы узнаём или вспоминаем, что такое зарядка. Делаем вместе несколько упражнений: руки вверх, руки в стороны, одна рука вверх, другая в сторону. Все смотрят внимательно? Точно повторяют движения за дядей Славой? Да. Тогда делаем зарядку для бумаги. Все берут по одному листу и повторяют за мной. Старшие в большинстве справляются. Средние и так и сяк. Малышам помогаем.

Итак, **упражнения для самолётика-голубя.**

1. Право к леву, пополам.
2. Развернули, потянулись, разгладились.
3. Ухо к брюху – раз.
4. Второе ухо к брюху – два.
5. Нос к хвосту.
6. Ухо к брюху – три.
7. Ухо к брюху – четыре.
8. Нос на живот.
9. Выставили живот вперёд, бока назад.
10. Правый бок к животу.
11. Левый бок к животу.
12. Расправили крылья.
13. Полетели.

### ОБЪЁМНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Очень трудно. Но не так трудно, как объёмное конструирование. Даже самые простые геометрические фигуры представляют собой ещё большую трудность. Пришлось отказаться от многих любимых поделок. Не успеваем, даже если можем. Оставил только самое простое – трубочки. Само собой, **подзорные трубы**. Это легко. Труднее делать волшебные палочки.

Начинается **волшебная палочка** почти так же, как подзорная труба. Только укатать её надо поплотнее. На одну сторону приклеиваем звёздочку из металлизированной бумаги или кусочек мишуры, и готово. Можно идти творить чудеса.

**Катя** очень расстроена:

– Дядя Слава, у меня волшебная палочка не работает.

Приходится хитрить и изворачиваться:

– Кроме палочки нужны ещё волшебные слова, а этому только волшебники могут научить.

Ножницы осваиваем именно на конструировании, а не на аппликации. Режем травки, дождики, ёлки и тому подобное. Складываем пополам и режем.

### ВЫРЕЗАНИЕ ПО КОНТУРУ

Следующий этап – вырезание по контуру. Старшим предлагаю попробовать самим повторить за мной. Вру. Не предлагаю, а требую. Говорю, что могу помочь только тем, кто сам постарается сделать. Средним предлагаю.

Маленьким сразу рисую контур, и попроще, попроще, попроще.

Даже самый простой контур для них очень сложный.

Зато сколько радости, когда **бабочка** начнёт махать крылышками! Чудо, сотворённое своими руками. Безо всякой волшебной палочки.

## МЕЧИ И ПИСТОЛЕТЫ

На уроке конструирования, когда мальчишки с лёгкостью превращают свои волшебные палочки в мечи и пистолеты, должен признаться ещё в одном культивируемом мною грехе – мальчишеском «милитаризме».

Я уже почти забыл про модное в 90-х годах движение за детское разоружение. Довольно часто можно было увидеть по телевизору, услышать по радио или прочитать в газетах. Потом заглохло, слава Богу. Но осадок остался.

Приводит ко мне на занятия бабушка своего внука и предупреждает, что забирать будет папа. Заодно хочет со мной посоветоваться. Как быть? Родители разошлись. Папа души не чаёт в своём сыночке. Постоянно берёт его к себе на выходные. Так в чём проблема? Дурное влияние. Бабушка с мамой при первой возможности повывбрасывали из дома все эти ужасные игрушки – пистолеты, ружья, сабли. А папа опять дарит оружие. Мало того, подарил ребёнку боксёрские перчатки и грушу, чтобы её колотить. Что вырастет из их чудесного тихого мальчика!

Ничего плохого, говорю, не вырастет. На меня посмотрите. Я же не вырос бандитом, хотя до пятого класса дрался каждый день. И, в основном, со своими лучшими друзьями. Драки, правда, у мальчишек были совсем другими. Это больше было похоже на борьбу. Надо было повалить противника, прижать к земле, чтобы не вырвался и спросить: «Сдаёшься?» Если сдался, отпускаешь. Если не сдался, тоже отпускаешь. Сколько ж можно на нём лежать. Хочется поиграть ещё во что-нибудь.

Ногами бить считалось подлостью. Кулаки пускали в ход только против самых отъявленных негодяев, мира с которыми быть не могло. Были и такие. Противные. Отбирали деньги у малышей. Я был уверен, что когда они смотрят кино про войну, то «болеют» за фашистов. Смешно. Но мир так изменился, что такое теперь возможно. Внуки и правнуки фронтовиков действительно стали фашистами. Не то кино им показывают.

**Тамерлан** принёс наклейки с персонажами из любимых фильмов:

- Дядя Слава, смотри, кто у меня есть.
- Кто?
- Это бандит-супергерой!
- Бандит не может быть героем.
- Может! Я сам в мультике видел.

Очень трудный приходится делать выбор. Если разоружить ребёнка, чтобы он не был похож на бандита-супергероя, то как он будет себя защищать? Ябедничать? Ябед не люблю. Бандитов, правда, не люблю ещё больше. Что делать?

