



Татьяна Попова,
учитель, методист, педагог-психолог,
воспитатель, г. Химки, Московская обл.

ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

ЧАСТЬ 1

Занимательная математика и логика

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧКИ

По математике:

1. Тройка лошадей пробежала путь 30 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30 км)
2. Сколько концов у четырёх с половиной палок? (10)
3. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
4. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)
5. Петух, стоя на одной ноге, весит 4 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? (4 кг)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 5 руках? (25)
7. У родителей 5 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (6)
8. Трое играли в шашки. Всего сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый? (2)
9. Найдите задуманное число, если после того как к нему прибавили 1, отняли 2, умножили на 3 и разделили на 4, получилось 6.
10. Полночь. Отключили электричество. В вашем комоде лежат двадцать два зелёных носка и тридцать пять фиолетовых. Сколько носков нужно взять, чтобы с гарантией получить совпадающую пару? (3)
11. У продавца были гири: 1 кг, 2 кг и 4 кг и чашечные весы. Какой вес он может взвесить с помощью этих гирь, если гири он кладёт только на одну чашку весов? (можно взвесить любой вес от 1 кг до 7 кг включительно).
12. В библиотеке на двух полках было 19 книг. Купили новые книги и на каждую полку поставили ещё столько книг, сколько было на ней раньше. Сколько стало книг на полках? (38)

Летние каникулы не за горами. Предлагаемые упражнения, рассчитанные на каникулярное время, позволят выработать у младшего школьника не только желание, но и потребность в саморазвитии. Это универсальное учебное задание по математике и логике, в помощь любящим родителям, которые способны сделать каникулярное обучение полезным и приятным занятием.

13. Два человека подошли к реке. У берега стояла лодка, в которой мог поместиться только один человек. Оба без всякой помощи переправились на противоположный берег реки и двинулись дальше. Как они это сделали? (подошли к реке с противоположных берегов)

На логику:

14. Петя и Миша имеют фамилии Чернов и Белов. Какая фамилия у каждого мальчика, если Петя на два года старше Белова?
15. Вася, Саша и Коля – братья разного возраста. Вася не старше Коли, а Саша не старше Васи. Назовите имена старшего, среднего и младшего братьев.
16. Оля, Вера и Галя вязали. Две девочки вязали шапки, а одна – варежки. Оля и Вера вязали разные вещи, Вера и Галя тоже. Что вязала каждая?
17. Аня, Таня, Юля и Ира варили варенье. Две девочки варили из смородины, две девочки – из крыжовника. Таня и Ира варили из разных ягод. Ира и Аня варили из разных ягод. Ира варила из крыжовника. Из каких ягод варила варенье каждая девочка?
18. Нина, Валя, Инна, Марина и Костя собирали фрукты. Трое собирали яблоки, двое – груши. Костя и Марина собирали одинаковые фрукты. Марина и Валя – разные. Валя и Нина – разные. Что собирал каждый из ребят?
19. На трёх жестяных банках с печеньем перепутаны этикетки «Овсяное печенье», «Шоколадное печенье» и «Миндальное печенье». Банки закрыты, так что вы не можете заглянуть внутрь. Вы можете взять только одно печенье из одной банки, а затем правильно расположить этикетки. Из какой банки нужно взять печенье?
20. В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что

Фото Д. Давыдова



у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

21. Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в соревновании. На вопрос, какие места они заняли, трое из них ответили: а) Коля – ни первое, ни четвертое; б) Боря – второе; в) Вова не был последним. Какое место занял каждый мальчик?

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

1. Найдите закономерности и продолжите числовой ряд:

- 6, 9, 12, 15, ...
- 2, 7, 3, 8, 4, 9, ...
- 3, 4, 6, 9, 13, ...
- 3, 4, 6, 6, 9, 8, ...
- 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...
- 1, 4, 7, 2, 4, 8, 3, 4, ...
- 10, 12, 9, 11, 8, 10, ...
- 1, 2, 5, 10, 17, ...

2. Назовите какие-нибудь три признака *квадрата*, *треугольника*, *прямоугольника*.

3. Выделите два слова, наиболее важных для слова «куб»: *фанера*, *углы*, *чертёж*, *сторона*, *дерево*.

4. Чем схожи и чем отличаются *квадрат* и *равносторонний треугольник*?

5. Расположите последовательно в порядке возрастания слова: *месяц*, *секунда*, *век*, *день*, *минута*, *сутки*, *неделя*, *час*, *год*.

6. Исключите лишнее слово: *квадрат*, *круг*, *длина*, *прямоугольник*.

7. Назовите группу слов: *килограмм*, *сантиметр*, *градус*, *минута*.

8. Расположите последовательно, следуя образцу (*детская меховая шапка*, *меховая шапка*, *шапка*, *зимний головной убор*, *головной убор*, *вещь*), слова и словосочетания: *треугольник*, *фигура*, *прямоугольный треугольник*, *геометрическая фигура*, *прямоугольный треугольник со стороной 10 см*, *плоская геометрическая фигура*.

9. Даны три слова. Между первым и вторым имеется логическая связь. Подберите четвертое слово, которое связано по смыслу с третьим так же, как первое со вторым, например: *берёза – дерево*; *квадрат – ?* (*четырёхугольник*).

- Слагаемые – сумма; множители – ?
- Прямоугольник – плоскость; куб – ?
- Слагаемые – сложение; множители – ?

10. Определите ложные высказывания:

- *В каждом классе есть отличники.*
- *Иногда день и ночь – это сутки.*
- *Все люди умеют танцевать вальс.*
- *Большинство детей любят играть.*
- *Все люди любят молочные продукты.*
- *У каждой девочки есть косички.*
- *У всех есть домашние животные.*
- *Каждый месяц имеет 30 дней.*
- *Ни один крот не роет землю.*
- *Все учащиеся выполняют домашние задания.*
- *Большинство птиц летают.*
- *Утром всегда светит яркое солнце.*

