



ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ. Детское общественное объединение «Интернационал»

Марине Людвиковна Саргсян, руководитель детской общественной организации «Интернационал», школа № 694, г. Москва

«Я прошу вас, люди, ради бога
Не теряйте доброты своей.
На земле друзей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей».
Расул Гамзатов

Программа

В России сегодня налицо все признаки отсутствия целостности морального, духовного мировоззрения. Если раньше традиции и государственная идеология задавали направление пути, программу действий, то теперь долгожданная свобода обернулась отсутствием ориентиров. Разные системы ценностей, субкультуры, идеологии, образы жизни присутствуют в современной ситуации и задают противоречащие друг другу эталоны, нормы социального поведения.

Всё это приводит к росту враждебного отношения друг к другу, к людям разных национальностей, вероисповеданий.

Учитывая последние события, которые произошли в Москве на Манежной площади, и учитывая все глобальные события, которые, к сожалению, происходят во всём мире, можно сказать, что тема дружбы народов очень актуальна.

Детское общественное объединение «Интернационал» было создано на базе ГОУ СОШ № 694 в сентябре 2009 года. ДОО «Интернационал» действует в рамках эксперимента, на основании многонационального состава школы.

Девиз ДОО: «Мы разные — в этом наше богатство. Мы вместе — в этом наша сила».

Цели и задачи ДОО:

- Развитие межличностных отношений, улучшение взаимопонимания, укрепление солидарности и терпимости в отношениях как между людьми, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.





- Диагностика уровня развития межличностных отношений и взаимопонимания.
- Определение основных проблем и причин интолерантного поведения.
- Проведение психологических и деловых игр, тренингов, классных часов, диспутов, открытых мероприятий для укрепления дружбы между детьми разных национальностей.
- Обучение старшеклассников проведению игр и тренингов.
- Знакомство с традициями, обычаями и укладом жизни различных наций и народностей.
- Развитие навыков работы в команде, коллективизма, ответственности.

Устав ДОО «Интернационал»

1. Общее положение:

1.1. Детская общественная организация «Интернационал» — добровольная, независимая, самоуправляемая организация, действующая на базе муниципального общеобразовательного учреждения САО Савеловского района.

1.2. «Интернационал» осуществляет свою деятельность на основании Устава и в пределах школы. Детская организация действует в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституции РФ, федерального закона «Об общественных объединениях».

1.3. Полное наименование детской общественной организации — «Интернационал», так как школа многонациональная.

1.4. Местонахождение: Москва, ул. Вторая Хуторская, 15/17.

2. Основные цели:

- развитие детского движения направленного в интересах детей и общества;
- защита прав и законных интересов детей и подростков.

2.1. Для достижения указанных целей детская организация осуществляет следующие виды деятельности:

- взаимодействует с районной организацией «Школьная республика»;
- участвует в реализации программ по вопросам защиты прав и интересов детей и подростков;
- участвует в реализации программ, проектов по развитию детского движения;
- организует и проводит различные массовые мероприятия для удовлетворения духовных запросов членов организации и приобщении их к общественной жизни.

3. Права и обязанности участников ДОО «Интернационал»

3.1. Для осуществления уставных целей «Интернационал» имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- выступать с инициативой по вопросам совместной деятельности детских организаций по разным вопросам общественной жизни;
- предоставлять и защищать свои права, законные интересы своих членов;
- устанавливать связь с другими детскими организациями, объединениями в пределах района и области.
- принимать в члены детской организации, заслушивать их отчёты.

3.2. Детская общественная организация «Интернационал» обязана:

- соблюдать законодательство РФ, нормы, предусмотренные данным уставом;
- разрабатывать программу развития и программу деятельности детской организации;
- защищать права членов «Интернационала».

3.3. Членство в детской организации «Интернационал»:





- членом «Интернационала» может быть любой ребёнок, который согласен с уставом и выполняет его независимо от национальности и отношения к религии;
- членство в детской организации прекращается добровольно, по желанию члена организации, заявившего об этом на собрании.

3.4. Член детской организации имеет право:

- Свободно войти и выйти из состава организации.
- Подавать на обсуждение любые вопросы.
- Избирать и быть избранным в руководящие органы.
- Участвовать в проводимых организацией делах.
- Получать текущую информацию о работе детской организации.
- Открыто высказывать своё мнение.
- Обращаться в детскую организацию за помощью в защите своих интересов.

3.5. Член детской организации обязан:

- выполнять требования устава;
- работать постоянно в организации;

4. Органы самоуправления:

Высшим органом детской организации является форум, который собирается 1 раз в год.

Форум решает все вопросы жизни организации:

- утверждает Устав и вносит в него изменения;
- принимает программу деятельности на год;
- избирает руководителя детской организации.

Главным исполнительным органом является парламент, в состав которого входят учащиеся 8–11 классов. Парламент готовит проекты новых законов, следит за выполнением старых, существующих в уставе и в традициях «Интернационала». Протокол заседаний ведёт секретарь парламента.

Символы и атрибуты:

- 4.1. Флаг.
- 4.2. Эмблема.
- 4.3. Девиз.
- 4.4. Гимн.

В гостях у ПРОФИ

5. Внесение изменений и дополнений в устав «Интернационала».

5.1. Предложения об изменениях и дополнениях в Устав «Интернационала» могут вносить все члены детской организации. Окончательное решение по этому вопросу принимается на форуме «Интернационала» большинством голосов — 2/3 присутствующих.

6. Прекращение деятельности детской организации «Школьная республика»:

6.1. Прекращение деятельности детской организации «Интернационал» может быть произведено путём реорганизации или ликвидации.

6.2. Решение о прекращении деятельности детской организации «Интернационал» принимается на форуме.

Основные направления работы

На уровне класса:

- выбор актива класса;
- проведение тестирований на определение степени дружности учащихся;
- проведение обсуждений моделей толерантного поведения в обществе.

На уровне школы:

- проведение учащимися старших классов игр на развитие дружбы с учащимися разных классов;
- организация тематических праздников;
- организация праздников, посвящённых Дню учителя, Дню милиции, Дню пожилого человека, Международному Женскому дню, Дню защитника Отечества, к Дню Победы в ВОВ и т.д.;
- организация работы актива школы.

На уровне педагогического коллектива:

- Проведение тестирования на определение степени дружности педагогического коллектива.





Формы:

- Выпуск газет, беседы, наблюдение, классные часы, родительские собрания, анкетирование, мониторинг, знакомство с культурой разных народов, встреча с ветеранами разных национальностей, коллективные творческие дела, создание совместных проектов и т.д.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на три года.

- Общие данные по анкетам. **Все отмечают полезность и позитивность ДОО.**
- Позитивные моменты деятельности ДОО:

Дети	Интересно готовить презентации, принять участие в различных мероприятиях, попробовать себя в различных ролях.
Ценности, оставленные нам в наследство. Педагоги учреждения	Отмечают хорошее поведение, активность и личностный рост учащихся.
Руководители учреждения	Отмечают нужность ДОО, возросший авторитет учащихся и учителей.
Родители	У детей расширение кругозора, возросший интерес к школе и к учёбе, интерес к деятельности ДОО.
Структуры окружающего социума	Отмечают разностороннюю подготовку детей к участию в мероприятиях

- Социальное партнёрство:

Внутри школы	ДОО «Профессия», ДОО «Лидер», ДОО «Юные краеведы»
Руководители учреждения	
На уровне района	
На уровне города	

- Основные направления: **гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.**
- Виды деятельности: **подготовка и представление, изучение научной литературы, истории разных народов, проведение мастер-классов.**
- Формы содержания деятельности объединения: **мастер-классы, праздники, конкурсы, экскурсии и проекты, классные часы.**
- Объекты реализации содержания: **классные коллективы, школа, центр патриотического воспитания «Долгу верны».**
- Наиболее значимые результаты деятельности: **проведение праздника дружбы, встреча с ветеранами, первое место в смотре строя, первое место в КВН, участие в различных конкурсах и предметных олимпиадах, Лобачева Настя — диплом второй степени в «Конкурсе чтецов».**
- Соотношение с основной образовательной деятельностью учреждения — базы функционирования объединения: **активно участвуем во всех школьных мероприятиях и праздниках, проводим экскурсии в школьном музее.**
- Предполагаемый результат (эффект) работы ДОО: **успешная социализация детей, повысился уровень качества учебной деятельности, расширенные знания и воспитание.**





Ожидаемые результаты и их воспитательная значимость

Воспитать дружелюбного, толерантного гражданина, который терпеливо относится к людям разных национальностей. Воспитать доброго, честного человека, готового помочь людям, формировать гордость за сопричастность к деяниям предыдущих и будущих поколений, формировать активную жизненную позицию.

В конце второго года существования ДОО, 19 марта 2011 года, в День открытых дверей в школе, как итог нашей работы, мы провели «Праздник дружбы и спорта». В связи с тем, что 2011 год был объявлен Годом спорта, наш праздник тоже касался этой темы.

Сценарий праздника дружбы и спорта

— Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы, дети детского общественного объединения «Интернационал», хотим представить вам наш «Праздник дружбы». В этом году наш праздник посвящён спорту, так как 2011 год был объявлен Годом спорта. Кроме этого, впереди 22-е зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и чемпионат мира по футболу в 2018 году. Поэтому мы тоже сегодня прикоснёмся к теме спорта. Наше детское объединение называется «Интернационал», так как мы по-прежнему являемся многонациональной школой. В нашей школе учатся дети 21 национальности.

Дорогие друзья, не так далеки те времена, когда мы все представляли одно государство — Союз Советских Социалистических республик. Мы были разные, но этим и были интересны друг другу, мы были вместе, и в этом была наша сила. Наша многонациональная школа пример того, как бок о бок могут прекрасно жить дети разных национальностей. Мы в нашей школе уже второй год подряд проводим такие мероприятия. По мнению всех педагогов школы, такие мероприятия сплачивают детей, в школе нет конфликтов на национальной почве.

Цель нашего сегодняшнего праздника:

В гостях у ПРОФИ

— Мы хотим, чтобы такие мероприятия ещё больше сплотили наших детей, чтобы, выйдя за стены школы, они смогли бы спокойно общаться с людьми разных национальностей. Хотим напомнить, что слово «толерантность», в частности, означает терпимое отношение к традициям и вообще к людям разных национальностей, но ни в коем случае не означает терпеть всё, что позволяют себе люди разных национальностей. Они должны уважать законы и порядки той страны, где живут.

Учитывая последние события, которые произошли недавно в Москве на Манежной площади, и учитывая все глобальные события, которые, к сожалению, происходят во всём мире, мы с уверенностью можем сказать, тема дружбы народов очень актуальна.

Итак, наш праздник начинается.

Клип «Победа Сочи»

(Дети сначала радуются, потом начинается обсуждение.)

Гусева: Подождите, подождите, вы вообще представляете себе зимние Олимпийские игры в курортном городе Сочи? Там ведь снега не бывает.

Абрамян: Да-аа-аа, это действительно проблема, как же нам быть?

(Клип Познера. Потом сразу включается песня Тыниса Мяги «Олимпиада-80». Под тихую музыку продолжает говорить Гусева.)

Гусева: А давайте мы тоже попробуем себе представить, как будут проходить Олимпийские игры в Сочи. Кроме этого, ведь нашим спортсменам нужна моральная поддержка. Давайте поднимем спортивный дух наших команд. Вспомним всё хорошее, что было у нас. Итак, поехали.





(Выходят все команды со своими флагами и плакатами под песню Тыниса Мяги.)

Гусева: Встречайте. В зал торжественно входит команда Азербайджана, за ними идут представители Армении. А вот и команда Вьетнама. За ними весело шагают представители Грузии. Замыкают цепочку хозяева Олимпиады — команда России. Впереди у каждой команды идёт ученик с национальным флагом, и рядом другой ученик держит табличку с названием страны (на русском и на родном языках).

— Считается, что именно великий мифический герой Геракл положил начало Олимпийским играм в честь богов-олимпийцев, которые проводились в городе под названием Олимпия. Античные учёные считают, что первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры.

История современных Олимпийских игр начинается с 6 апреля 1896 года, когда в Афинах состоялась церемония открытия первых современных Олимпийских игр. Для возрождения этих игр нужна была яркая личность. Такой личностью стал французский барон ПЬЕР ДЕ КУБЕРТЕН. Игры проводятся раз в четыре года. Первые зимние олимпийские игры были проведены в 1924 году, как дополнение к основным играм. Первый Олимпийский огонь был зажжен лишь в Амстердаме в 1928 году. Вот как это бывает каждый раз. *(Клип с олимпийским огнём. Во время клипа читать.)*

— Огонь передаётся в руки великих спортсменов и через весь мир доходит до страны, где проходят очередные олимпийские игры.

После клипа

— Во время Олимпийских игр останавливаются все военные действия. Эти игры спланивают люди разных национальностей со всего мира. Давайте вспомним наших выдающихся спортсменов, достижениями которых гордит-

ся вся страна. Итак, слово предоставляется команде России.

(Показывают клипы.)

— Россия. *(Перед клипом России включить стихи.)*

— Следующих своих спортсменов представит команда Азербайджана.

— Пришло время представить великих спортсменов, которые отстаивали честь Грузии.

— Вьетнам и их знаменитые спортсмены. *(Перед презентацией стихи Тани и Нги.)*

— Вспомним знаменитых армянских спортсменов. *(Перед презентацией братья Есяны читают стихи.)*

— Для прекрасных побед спортсмены должны хорошо питаться, чтобы они всегда были сильными. Сейчас наши ученики представят вам блюда, которыми можно баловать спортсменов национальной команды во время Олимпийских игр.

(Под музыку входят дети с блюдами.)

— После тяжёлых соревнований спортсменам нужен отдых. И нам пора перейти к духовной пище. Итак, мы начинаем концертную часть нашего праздника.

— Дорогие друзья, наши участники очень волнуются и нуждаются в вашей поддержке.

— Под ваши аплодисменты Маша Фадеева из 3-го класса станцует танец под названием «Праздник».

— Послушайте, пожалуйста, гимн Вьетнама в исполнении До Као Минь — 11-й класс, Ле Фонг Дат — 11-й класс и Нгуен Тхи Чанг — 7-й класс.





— Встречайте: Мамедова Гульнар — 9-й класс, Бабаева Фируза — 9-й класс, Айтач Исмаил-заде — 6-й класс представят вам азербайджанский народный танец «Яллы».

— Посмотрите современный танец в исполнении Марины Вешкиной из 7-го класса.

— Эх, частушки — весёлые, забавные, в исполнении учащихся разных классов. Алексей Маров — 11-й класс, Ольга Коростелкина — 11-й класс, Ксения Исаева — 8-й класс, Ангелина Семёнова — 7-й класс, Аня Якименко — 10-й класс, Ле Фонг Илья — 11-й класс.

— Грузинский горский танец. (После танца объявить: «Это была Изабелла Двалишвили из 7 «Б» класса».)

— Танец в исполнении Розы и Романа Аксеновых (соответственно 7 «А» и 8 «А» классы).

— Песня Айастан, что в переводе означает Армения, исполняют братья Есаян из 10-го класса — Ара и Арам, Артём Абрамян — 11-й класс, Лилит Адамян — 8-й класс, Генрик Карапетян — 9-й класс и Марине Людвиговна — классный руководитель 11-го класса. Это песня о тоске по Родине.

— Под ваши аплодисменты — русский народный танец кадрили. Исаева Ксения — 9-й класс, Муминова Олима — 9-й класс, Максим Затоковенко — 9-й класс, Денис Цыпляев — 9-й класс, Сабина Мамедова — 9-й класс, Женя Привалов — 9-й класс, Рома Аксёнов — 8-й класс, Катя Гулимова — 8-й класс. (Танцоров объявить после танца.)

— Во время Великой Отечественной войны бок о бок сражались против общего врага — против фашистов люди разных национальностей. Исторический факт — знамя победы на Рейхстаг водрузили люди разных национальностей. Дружба народов имеет глубокие корни. Когда солдаты в Берлине узнали о капитуляции фашистов, стали танцевать свои народные танцы на руинах Рейхстага. Танцевали и кавказцы. Станцевал Кавказ, и весь мир был удивлён. Станцевал Кавказ, и понял мир, что танец тот есть крик души!

В гостях у ПРОФИ

— Итак, танец «Берд», что в переводе с армянского означает «Крепость». (После танца объявить танцоров: Георгий Ормоцадзе — 9-й класс, Амирхан Абдуллаев — 10-й класс, Артём Абрамян — 11-й класс, Акакий Тодуа — 10-й класс, Автандил Салдадзе — 11-й класс, Арам Есаян — 10-й класс, Ара Есаян — 10-й класс, Ираклий Тодуа — 9-й класс.)

— Послушайте песню «Россия» в исполнении учащихся 11-го класса.

(Клип «Олимпийский мишка улетает».)

— Мы говорим: до свиданья, Мишка, и привет, Барсик, — символ Олимпиады-2014.

— Дорогие друзья, вот и закончился наш праздник — праздник дружбы и спорта. Мы хотим, чтобы вы запомнили этот день и это единение народов. Мы вам всем желаем счастья, и чтобы вы так же, как и наши великие спортсмены, стремились к победным вершинам.

(Песня «Мы желаем счастья вам».)

Дорогие друзья! Нам очень хотелось бы узнать ваше мнение. Понравился ли вам праздник?

(Подойти к родителю, потом к учителю, потом к ученику и спросить их мнение.)

Вопрос к ученику: Вот тебе понравился праздник? А что именно ты делал для этого праздника? В чём заключается твоё участие?

Хотим сказать слова благодарности всем, кто принимал участие и каким-либо образом помогал при организации праздника.

Всем большое спасибо и до новых встреч.





Отзыв о празднике толерантности «Дружбы и спорта».

— Хочу сказать самые тёплые слова благодарности организаторам и участникам праздника «Дружба», проведённого ДОО «Интернационал» в марте 2011 года. Считаю, что праздник такой сложной тематики был организован и подготовлен на высшем уровне, очень тепло, захватывающе и искренне.

Организаторы и участники праздника сумели не только показать профессионализм в подготовке и исполнении номеров, но и, главное, позволили увидеть настоящую дружбу между детьми, совершенно независимо от их национальности и веры.

А не это ли главное в школе, в жизни современного общества?

Думаю, что такие праздники решают многие сложные проблемы в вопросах толерантности. Говорю огромное спасибо руководителю ДОО «Интернационал», всем ребятам ДОО «Интернационал», всем другим организаторам и участникам праздника! Спасибо!

Отзыв учеников

После праздника учащимся ДОО «Интернационал» было предложено ответить на вопросы.

• На вопрос «Каково твоё отношение к ДОО «Интернационал?»» большинство детей ответили, что им нравится принимать участие в различных мероприятиях ДОО. В рамках объединения они учатся общаться с людьми разных национальностей, много нового узнают о жизни и традициях людей других национальностей.

• На вопрос «Как вы относитесь к руководителю ДОО «Интернационал?»» все ответили, что они рады, что у них такой руководитель, и у них с руководителем партнёрские отношения. Она прислушивается к их мнению.

• На вопрос «Чему ты научился и что узнал?» многие ответили, что они и до вступления в ДОО «Интернационал» очень спокойно относились к людям разных национальностей, но тут они очень многое узнали о их традициях и культуре. Это ещё больше помогает в общении.

• На вопрос «Участие в ДОО помогает вам в жизни?» многие ответили, что школьная жизнь стала интереснее, но различные мероприятия, к которым надо серьёзно готовиться, отнимают много времени, и это мешает учёбе. **В,Ш**

