



## ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ. Детское общественное объединение «Интернационал»

*Марине Людвиковна Саргсян, руководитель детской общественной организации «Интернационал», школа № 694, г. Москва*

«Я прошу вас, люди, ради бога  
Не теряйте доброты своей.  
На земле друзей не так уж много,  
Опасайтесь потерять друзей».  
*Расул Гамзатов*

### Программа

В России сегодня налицо все признаки отсутствия целостности морального, духовного мировоззрения. Если раньше традиции и государственная идеология задавали направление пути, программу действий, то теперь долгожданная свобода обернулась отсутствием ориентиров. Разные системы ценностей, субкультуры, идеологии, образы жизни присутствуют в современной ситуации и задают противоречащие друг другу эталоны, нормы социального поведения.

Всё это приводит к росту враждебного отношения друг к другу, к людям разных национальностей, вероисповеданий.

Учитывая последние события, которые произошли в Москве на Манежной площади, и учитывая все глобальные события, которые, к сожалению, происходят во всём мире, можно сказать, что тема дружбы народов очень актуальна.

Детское общественное объединение «Интернационал» было создано на базе ГОУ СОШ № 694 в сентябре 2009 года. ДОО «Интернационал» действует в рамках эксперимента, на основании многонационального состава школы.

**Девиз ДОО: «Мы разные — в этом наше богатство. Мы вместе — в этом наша сила».**

### Цели и задачи ДОО:

- Развитие межличностных отношений, улучшение взаимопонимания, укрепление солидарности и терпимости в отношениях как между людьми, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.





- Диагностика уровня развития межличностных отношений и взаимопонимания.
- Определение основных проблем и причин интолерантного поведения.
- Проведение психологических и деловых игр, тренингов, классных часов, диспутов, открытых мероприятий для укрепления дружбы между детьми разных национальностей.
- Обучение старшеклассников проведению игр и тренингов.
- Знакомство с традициями, обычаями и укладом жизни различных наций и народностей.
- Развитие навыков работы в команде, коллективизма, ответственности.

## Устав ДОО «Интернационал»

### 1. Общее положение:

1.1. Детская общественная организация «Интернационал» — добровольная, независимая, самоуправляемая организация, действующая на базе муниципального общеобразовательного учреждения САО Савеловского района.

1.2. «Интернационал» осуществляет свою деятельность на основании Устава и в пределах школы. Детская организация действует в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституции РФ, федерального закона «Об общественных объединениях».

1.3. Полное наименование детской общественной организации — «Интернационал», так как школа многонациональная.

1.4. Местонахождение: Москва, ул. Вторая Хуторская, 15/17.

### 2. Основные цели:

- развитие детского движения направленного в интересах детей и общества;
- защита прав и законных интересов детей и подростков.

2.1. Для достижения указанных целей детская организация осуществляет следующие виды деятельности:

- взаимодействует с районной организацией «Школьная республика»;
- участвует в реализации программ по вопросам защиты прав и интересов детей и подростков;
- участвует в реализации программ, проектов по развитию детского движения;
- организует и проводит различные массовые мероприятия для удовлетворения духовных запросов членов организации и приобщении их к общественной жизни.

### 3. Права и обязанности участников ДОО «Интернационал»

3.1. Для осуществления уставных целей «Интернационал» имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- выступать с инициативой по вопросам совместной деятельности детских организаций по разным вопросам общественной жизни;
- предоставлять и защищать свои права, законные интересы своих членов;
- устанавливать связь с другими детскими организациями, объединениями в пределах района и области.
- принимать в члены детской организации, заслушивать их отчёты.

3.2. Детская общественная организация «Интернационал» обязана:

- соблюдать законодательство РФ, нормы, предусмотренные данным уставом;
- разрабатывать программу развития и программу деятельности детской организации;
- защищать права членов «Интернационала».

3.3. Членство в детской организации «Интернационал»:





- членом «Интернационала» может быть любой ребёнок, который согласен с уставом и выполняет его независимо от национальности и отношения к религии;
- членство в детской организации прекращается добровольно, по желанию члена организации, заявившего об этом на собрании.

#### 3.4. Член детской организации имеет право:

- Свободно войти и выйти из состава организации.
- Подавать на обсуждение любые вопросы.
- Избирать и быть избранным в руководящие органы.
- Участвовать в проводимых организацией делах.
- Получать текущую информацию о работе детской организации.
- Открыто высказывать своё мнение.
- Обращаться в детскую организацию за помощью в защите своих интересов.

#### 3.5. Член детской организации обязан:

- выполнять требования устава;
- работать постоянно в организации;

### 4. Органы самоуправления:

Высшим органом детской организации является форум, который собирается 1 раз в год.

Форум решает все вопросы жизни организации:

- утверждает Устав и вносит в него изменения;
- принимает программу деятельности на год;
- избирает руководителя детской организации.

Главным исполнительным органом является парламент, в состав которого входят учащиеся 8–11 классов. Парламент готовит проекты новых законов, следит за выполнением старых, существующих в уставе и в традициях «Интернационала». Протокол заседаний ведёт секретарь парламента.

Символы и атрибуты:

- 4.1. Флаг.
- 4.2. Эмблема.
- 4.3. Девиз.
- 4.4. Гимн.

В гостях у ПРОФИ

### 5. Внесение изменений и дополнений в устав «Интернационала».

5.1. Предложения об изменениях и дополнениях в Устав «Интернационала» могут вносить все члены детской организации. Окончательное решение по этому вопросу принимается на форуме «Интернационала» большинством голосов —  $2/3$  присутствующих.

### 6. Прекращение деятельности детской организации «Школьная республика»:

6.1. Прекращение деятельности детской организации «Интернационал» может быть произведено путём реорганизации или ликвидации.

6.2. Решение о прекращении деятельности детской организации «Интернационал» принимается на форуме.

## Основные направления работы

### На уровне класса:

- выбор актива класса;
- проведение тестирований на определение степени дружности учащихся;
- проведение обсуждений моделей толерантного поведения в обществе.

### На уровне школы:

- проведение учащимися старших классов игр на развитие дружбы с учащимися разных классов;
- организация тематических праздников;
- организация праздников, посвящённых Дню учителя, Дню милиции, Дню пожилого человека, Международному Женскому дню, Дню защитника Отечества, к Дню Победы в ВОВ и т.д.;
- организация работы актива школы.

### На уровне педагогического коллектива:

- Проведение тестирования на определение степени дружности педагогического коллектива.





### Формы:

- Выпуск газет, беседы, наблюдение, классные часы, родительские собрания, анкетирование, мониторинг, знакомство с культурой разных народов, встреча с ветеранами разных национальностей, коллективные творческие дела, создание совместных проектов и т.д.

### Сроки реализации:

Программа рассчитана на три года.

- Общие данные по анкетам. **Все отмечают полезность и позитивность ДОО.**
- Позитивные моменты деятельности ДОО:

Дети	Интересно готовить презентации, принять участие в различных мероприятиях, попробовать себя в различных ролях.
Ценности, оставленные нам в наследство. Педагоги учреждения	Отмечают хорошее поведение, активность и личностный рост учащихся.
Руководители учреждения	Отмечают нужность ДОО, возросший авторитет учащихся и учителей.
Родители	У детей расширение кругозора, возросший интерес к школе и к учёбе, интерес к деятельности ДОО.
Структуры окружающего социума	Отмечают разностороннюю подготовку детей к участию в мероприятиях

- Социальное партнёрство:

Внутри школы	ДОО «Профессия», ДОО «Лидер», ДОО «Юные краеведы»
Руководители учреждения	
На уровне района	
На уровне города	

- Основные направления: **гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.**
- Виды деятельности: **подготовка и представление, изучение научной литературы, истории разных народов, проведение мастер-классов.**
- Формы содержания деятельности объединения: **мастер-классы, праздники, конкурсы, экскурсии и проекты, классные часы.**
- Объекты реализации содержания: **классные коллективы, школа, центр патриотического воспитания «Долгу верны».**
- Наиболее значимые результаты деятельности: **проведение праздника дружбы, встреча с ветеранами, первое место в смотре строя, первое место в КВН, участие в различных конкурсах и предметных олимпиадах, Лобачева Настя — диплом второй степени в «Конкурсе чтецов».**
- Соотношение с основной образовательной деятельностью учреждения — базы функционирования объединения: **активно участвуем во всех школьных мероприятиях и праздниках, проводим экскурсии в школьном музее.**
- Предполагаемый результат (эффект) работы ДОО: **успешная социализация детей, повысился уровень качества учебной деятельности, расширенные знания и воспитание.**





## Ожидаемые результаты и их воспитательная значимость

Воспитать дружелюбного, толерантного гражданина, который терпеливо относится к людям разных национальностей. Воспитать доброго, честного человека, готового помочь людям, формировать гордость за сопричастность к деяниям предыдущих и будущих поколений, формировать активную жизненную позицию.

В конце второго года существования ДОО, 19 марта 2011 года, в День открытых дверей в школе, как итог нашей работы, мы провели «Праздник дружбы и спорта». В связи с тем, что 2011 год был объявлен Годом спорта, наш праздник тоже касался этой темы.

### Сценарий праздника дружбы и спорта

— Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы, дети детского общественного объединения «Интернационал», хотим представить вам наш «Праздник дружбы». В этом году наш праздник посвящён спорту, так как 2011 год был объявлен Годом спорта. Кроме этого, впереди 22-е зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и чемпионат мира по футболу в 2018 году. Поэтому мы тоже сегодня прикоснёмся к теме спорта. Наше детское объединение называется «Интернационал», так как мы по-прежнему являемся многонациональной школой. В нашей школе учатся дети 21 национальности.

Дорогие друзья, не так далеки те времена, когда мы все представляли одно государство — Союз Советских Социалистических республик. Мы были разные, но этим и были интересны друг другу, мы были вместе, и в этом была наша сила. Наша многонациональная школа пример того, как бок о бок могут прекрасно жить дети разных национальностей. Мы в нашей школе уже второй год подряд проводим такие мероприятия. По мнению всех педагогов школы, такие мероприятия сплачивают детей, в школе нет конфликтов на национальной почве.

Цель нашего сегодняшнего праздника:

В гостях у ПРОФИ

— Мы хотим, чтобы такие мероприятия ещё больше сплотили наших детей, чтобы, выйдя за стены школы, они смогли бы спокойно общаться с людьми разных национальностей. Хотим напомнить, что слово «толерантность», в частности, означает терпимое отношение к традициям и вообще к людям разных национальностей, но ни в коем случае не означает терпеть всё, что позволяют себе люди разных национальностей. Они должны уважать законы и порядки той страны, где живут.

Учитывая последние события, которые произошли недавно в Москве на Манежной площади, и учитывая все глобальные события, которые, к сожалению, происходят во всём мире, мы с уверенностью можем сказать, тема дружбы народов очень актуальна.

Итак, наш праздник начинается.

### Клип «Победа Сочи»

*(Дети сначала радуются, потом начинается обсуждение.)*

*Гусева:* Подождите, подождите, вы вообще представляете себе зимние Олимпийские игры в курортном городе Сочи? Там ведь снега не бывает.

*Абрамян:* Да-аа-аа, это действительно проблема, как же нам быть?

*(Клип Познера. Потом сразу включается песня Тыниса Мяги «Олимпиада-80». Под тихую музыку продолжает говорить Гусева.)*

*Гусева:* А давайте мы тоже попробуем себе представить, как будут проходить Олимпийские игры в Сочи. Кроме этого, ведь нашим спортсменам нужна моральная поддержка. Давайте поднимем спортивный дух наших команд. Вспомним всё хорошее, что было у нас. Итак, поехали.





*(Выходят все команды со своими флагами и плакатами под песню Тыниса Мяги.)*

*Гусева: Встречайте. В зал торжественно входит команда Азербайджана, за ними идут представители Армении. А вот и команда Вьетнама. За ними весело шагают представители Грузии. Замыкают цепочку хозяева Олимпиады — команда России. Впереди у каждой команды идёт ученик с национальным флагом, и рядом другой ученик держит табличку с названием страны (на русском и на родном языках).*

— Считается, что именно великий мифический герой Геракл положил начало Олимпийским играм в честь богов-олимпийцев, которые проводились в городе под названием Олимпия. Античные учёные считают, что первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры.

История современных Олимпийских игр начинается с 6 апреля 1896 года, когда в Афинах состоялась церемония открытия первых современных Олимпийских игр. Для возрождения этих игр нужна была яркая личность. Такой личностью стал французский барон ПЬЕР ДЕ КУБЕРТЕН. Игры проводятся раз в четыре года. Первые зимние олимпийские игры были проведены в 1924 году, как дополнение к основным играм. Первый Олимпийский огонь был зажжен лишь в Амстердаме в 1928 году. Вот как это бывает каждый раз. *(Клип с олимпийским огнём. Во время клипа читать.)*

— Огонь передаётся в руки великих спортсменов и через весь мир доходит до страны, где проходят очередные олимпийские игры.

*После клипа*

— Во время Олимпийских игр останавливаются все военные действия. Эти игры спланивают люди разных национальностей со всего мира. Давайте вспомним наших выдающихся спортсменов, достижениями которых гордит-

ся вся страна. Итак, слово предоставляется команде России.

*(Показывают клипы.)*

— Россия. *(Перед клипом России включить стихи.)*

— Следующих своих спортсменов представит команда Азербайджана.

— Пришло время представить великих спортсменов, которые отстаивали честь Грузии.

— Вьетнам и их знаменитые спортсмены. *(Перед презентацией стихи Тани и Нги.)*

— Вспомним знаменитых армянских спортсменов. *(Перед презентацией братья Есяны читают стихи.)*

— Для прекрасных побед спортсмены должны хорошо питаться, чтобы они всегда были сильными. Сейчас наши ученики представят вам блюда, которыми можно баловать спортсменов национальной команды во время Олимпийских игр.

*(Под музыку входят дети с блюдами.)*

— После тяжёлых соревнований спортсменам нужен отдых. И нам пора перейти к духовной пище. Итак, мы начинаем концертную часть нашего праздника.

— Дорогие друзья, наши участники очень волнуются и нуждаются в вашей поддержке.

— Под ваши аплодисменты Маша Фадеева из 3-го класса станцует танец под названием «Праздник».

— Послушайте, пожалуйста, гимн Вьетнама в исполнении До Као Минь — 11-й класс, Ле Фонг Дат — 11-й класс и Нгуен Тхи Чанг — 7-й класс.





— Встречайте: Мамедова Гульнар — 9-й класс, Бабаева Фируза — 9-й класс, Айтач Исмаил-заде — 6-й класс представят вам азербайджанский народный танец «Яллы».

— Посмотрите современный танец в исполнении Марины Вешкиной из 7-го класса.

— Эх, частушки — весёлые, забавные, в исполнении учащихся разных классов. Алексей Маров — 11-й класс, Ольга Коростелкина — 11-й класс, Ксения Исаева — 8-й класс, Ангелина Семёнова — 7-й класс, Аня Якименко — 10-й класс, Ле Фонг Илья — 11-й класс.

— Грузинский горский танец. *(После танца объявить: «Это была Изабелла Двалишвили из 7 «Б» класса».)*

— Танец в исполнении Розы и Романа Аксеновых (соответственно 7 «А» и 8 «А» классы).

— Песня Айастан, что в переводе означает Армения, исполняют братья Есаян из 10-го класса — Ара и Арам, Артём Абрамян — 11-й класс, Лилит Адамян — 8-й класс, Генрик Карапетян — 9-й класс и Марине Людвиговна — классный руководитель 11-го класса. Это песня о тоске по Родине.

— Под ваши аплодисменты — русский народный танец кадрили. Исаева Ксения — 9-й класс, Муминова Олима — 9-й класс, Максим Затоковенко — 9-й класс, Денис Цыпляев — 9-й класс, Сабина Мамедова — 9-й класс, Женья Привалов — 9-й класс, Рома Аксёнов — 8-й класс, Катя Гулимова — 8-й класс. *(Танцоров объявить после танца.)*

— Во время Великой Отечественной войны бок о бок сражались против общего врага — против фашистов люди разных национальностей. Исторический факт — знамя победы на Рейхстаг водрузили люди разных национальностей. Дружба народов имеет глубокие корни. Когда солдаты в Берлине узнали о капитуляции фашистов, стали танцевать свои народные танцы на руинах Рейхстага. Танцевали и кавказцы. Станцевал Кавказ, и весь мир был удивлён. Станцевал Кавказ, и понял мир, что танец тот есть крик души!

## В гостях у ПРОФИ

— Итак, танец «Берд», что в переводе с армянского означает «Крепость». *(После танца объявить танцоров: Георгий Ормоцадзе — 9-й класс, Амирхан Абдуллаев — 10-й класс, Артём Абрамян — 11-й класс, Акакий Тодуа — 10-й класс, Автандил Салдадзе — 11-й класс, Арам Есаян — 10-й класс, Ара Есаян — 10-й класс, Ираклий Тодуа — 9-й класс.)*

— Послушайте песню «Россия» в исполнении учащихся 11-го класса.

*(Клип «Олимпийский мишка улетает».)*

— Мы говорим: до свиданья, Мишка, и привет, Барсик, — символ Олимпиады-2014.

— Дорогие друзья, вот и закончился наш праздник — праздник дружбы и спорта. Мы хотим, чтобы вы запомнили этот день и это единение народов. Мы вам всем желаем счастья, и чтобы вы так же, как и наши великие спортсмены, стремились к победным вершинам.

*(Песня «Мы желаем счастья вам».)*

Дорогие друзья! Нам очень хотелось бы узнать ваше мнение. Понравился ли вам праздник?

*(Подойти к родителю, потом к учителю, потом к ученику и спросить их мнение.)*

**Вопрос к ученику:** Вот тебе понравился праздник? А что именно ты делал для этого праздника? В чём заключается твоё участие?

Хотим сказать слова благодарности всем, кто принимал участие и каким-либо образом помогал при организации праздника.

Всем большое спасибо и до новых встреч.





### **Отзыв о празднике толерантности «Дружбы и спорта».**

— Хочу сказать самые тёплые слова благодарности организаторам и участникам праздника «Дружба», проведённого ДОО «Интернационал» в марте 2011 года. Считаю, что праздник такой сложной тематики был организован и подготовлен на высшем уровне, очень тепло, захватывающе и искренне.

Организаторы и участники праздника сумели не только показать профессионализм в подготовке и исполнении номеров, но и, главное, позволили увидеть настоящую дружбу между детьми, совершенно независимо от их национальности и веры.

А не это ли главное в школе, в жизни современного общества?

Думаю, что такие праздники решают многие сложные проблемы в вопросах толерантности. Говорю огромное спасибо руководителю ДОО «Интернационал», всем ребятам ДОО «Интернационал», всем другим организаторам и участникам праздника! Спасибо!

### **Отзыв учеников**

После праздника учащимся ДОО «Интернационал» было предложено ответить на вопросы.

• На вопрос «Каково твоё отношение к ДОО «Интернационал?»» большинство детей ответили, что им нравится принимать участие в различных мероприятиях ДОО. В рамках объединения они учатся общаться с людьми разных национальностей, много нового узнают о жизни и традициях людей других национальностей.

• На вопрос «Как вы относитесь к руководителю ДОО «Интернационал?»» все ответили, что они рады, что у них такой руководитель, и у них с руководителем партнёрские отношения. Она прислушивается к их мнению.

• На вопрос «Чему ты научился и что узнал?» многие ответили, что они и до вступления в ДОО «Интернационал» очень спокойно относились к людям разных национальностей, но тут они очень многое узнали о их традициях и культуре. Это ещё больше помогает в общении.

• На вопрос «Участие в ДОО помогает вам в жизни?» многие ответили, что школьная жизнь стала интереснее, но различные мероприятия, к которым надо серьёзно готовиться, отнимают много времени, и это мешает учёбе. **В,Ш**

