

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, причинённого ребёнку

Елена Певцова,
профессор, доктор юридических наук

Права детей становятся едва ли не самым актуальным вопросом в последние годы. Мы много говорим о важности соблюдения и защиты прав ребёнка, но ещё больше сталкиваемся с продолжающейся волной их нарушения, а также несовершенством действующего законодательства. Этот вопрос становится особенно важен во время реализации большого спектра инноваций, что требует пристального внимания законодателей к правилам юридической техники при разработке норм, регулирующих образовательные отношения, призванных защитить наше будущее поколение.

Под «вредом, причинённым жизни и здоровью ребёнка», следует понимать неблагоприятные последствия в виде повреждения и (или) расстройства здоровья (увечье, заболевание, в том числе профессиональное, психическое расстройство и т.п.), физических и нравственных страданий, смерти кормильца, смерти ребёнка, а также умаление связанных с жизнью и здоровьем имущественных прав: утрата заработка (полностью или частично), дополнительные расходы на лечение, питание и т.п.

Другими словами, при возмещении вреда, причинённого здоровью ребёнка, во внимание принимаются, как правило, физический (телесный) вред и имущественный интерес. Между тем противоправные действия причиняют не только телесный вред, они вызывают во многих случаях, как показывает практика, недостатки умственного, нравственного характера и задержку психического развития. Эти формы проявления вреда здоровью, особенно детей,

как правило, не учитываются. Несомненный вред детям наносит так называемая негативная информация, получаемая ими стихийно от окружающей среды.

Эффективное обеспечение защиты школьников от негативной информации, наносящей вред их правовому сознанию, возможно в условиях соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих свободу слова, творчества и массовой информации, а также приоритета охраны прав и законных интересов школьников, включая право обучающегося на информацию. Изъятие из свободного оборота негативно влияющей на детей информации или её ограничение не может стать основой цензуры или запрета на свободный доступ к необходимой познавательной информации, способствующей развитию несовершеннолетних.

Нам представляется, что в современных условиях в правовом регулировании нуждаются общественные отношения,

касающиеся охраны и защиты правосознания школьников как особой формы сознания, что диктует потребность ограничивать оборот определённой информации, наносящей вред правосознанию и психофизиологическому развитию ребёнка, упорядочить объём правовой и иной информации, транслируемой школьникам в системе общего образования.

Изучение содержания учебной информации, подлежащей обязательному усвоению по основам гуманитарных наук в школе, показало, к сожалению, в большинстве случаев её неадекватность возрасту несовершеннолетних, бессистемность отбора для включения в учебные курсы, оторванность от реальной правовой действительности. Указанные обстоятельства свидетельствуют о необходимости правового регулирования отношений, складывающихся при отборе содержания общего образования. Речь идёт об установлении исходного объёма знаний школьников и его закрепления в новом образовательном стандарте, создании условий, ограничивающих проникновение в учебные курсы правовой и иной информации, негативно влияющей на сознание школьников и способствующей совершению правонарушений.

Влияние социальной среды

Признавая влияние социальной среды на правосознание школьников, следует отметить, что объектом законодательного ограничения может являться информация, исходящая из различных источников и содержащаяся на любых видах печатных, кино- аудио- или видеоносителей, в средствах массовой информации (включая информацию, распространяемую через телекоммуникационные сети открытого доступа, в том числе по кабельным телевизионным сетям), на компьютерных информационных носителях.

К категории информации, распространение которой требует правового ограничения, относится, на наш взгляд, рекламная информация, а также та, которая распространяется

посредством публичных зрелищных мероприятий (включая выставки, эстрадные концерты, цирковые и театральные представления, театрализованные зрелища), а равно информация, носителями которой служат игры и игрушки. Информация, потенциально присутствующая в последнем виде продукции, представляется чрезвычайно важной для школьников, использующих игрушки не только в качестве средства для развлечения и организации досуга, но и в учебных целях.

Необходимость законодательного ограничения оборота отдельной информации не ограничивает свободный доступ школьников к информации в целом. В пределы действия устанавливаемых ограничений законодательства на получение информации не входит та информация, которая оказывает благоприятное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а также способствует формированию уважения к праву, правомерному образу жизни.

В настоящее время осуществляется дефинирование ряда важных понятий, используемых в законодательстве, регулирующем оборот информации. В отношении школьников ведущими понятиями служат такие, как «информация для несовершеннолетних», «негативная информация, влияющая на правосознание несовершеннолетних», «позитивная правовая информация для несовершеннолетних», «виды правовой информации», «возрастная категория классификации информационной продукции», «пропаганда правовой информации», «информация, провоцирующая несовершеннолетних к противоправному поведению», «информация криминогенного характера», «информация, содержащая ненормативную лексику», «эфирное время для несовершеннолетних», «доступная для несовершеннолетних форма распространения информационной продукции», «экспертиза информации для несовершеннолетних», «педагогическая экспертиза информации для школьников».

Под «информацией для несовершеннолетних» в данном контексте следует понимать высказывания, описания, изображения любыми средствами или иные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления, адресованные несовершеннолетнему. Разновидностью такой информации является правовая информация, обеспечивающая знания несовершеннолетних о праве, государственно-правовых явлениях, правовых нормах, их реализации и толковании, поведении в сфере права.

«Доступная для несовершеннолетних форма распространения информационной продукции» — распространение информационной продукции без ограничения мест её реализации, возрастных ограничений и без предъявления специальных требований к её оформлению. Информационная продукция включает в себя:

- кинопродукцию (в виде фильмов, кинолетописей, тиража фильма или части тиража фильма);
- иную аудио- и видеопродукцию (в том числе на компьютерных информационных носителях или распространяемую по кабельным телевизионным сетям);
- книжную и иную печатную продукцию, рекламную продукцию;
- информацию, распространяемую в компьютерных информационных системах открытого доступа, компьютерных программах и базах данных.

Информационная продукция для несовершеннолетних носит специализированный характер. Она может выступать как самостоятельная продукция, адресованная исключительно школьникам, и как продукция, включённая в информацию общего характера возрастной категории «С 18 лет». Возрастная категория классификации информационной продукции — класс информационной продукции, указывающий на возрастную группу потребителей, среди которых разрешён её оборот.

Под «оборотом информации» следует понимать производство, изготовление, преобразование, хранение, распространение, в том числе перевозку, пересылку, продажу, подписку, раздачу,

распределение, а равно показ произведения, трансляцию радио-, телепрограмм (вещание), демонстрацию и прокат аудиовизуальной и кинопродукции посредством телекоммуникационных сетей открытого доступа, рекламы, демонстрацию информационной продукции и услуг либо публичных зрелищных мероприятий.

Мощным средством воздействия на правосознание несовершеннолетних выступает пропаганда правовой информации. Она может осуществляться физическими и (или) юридическими лицами и заключаться в распространении информации, направленной на формирование в правовом сознании несовершеннолетних установок и (или) стереотипов поведения, побуждая к совершению каких-либо действий или к воздержанию от их совершения.

Применительно к информации для несовершеннолетних требуется её разграничение на «негативную» и «позитивную». К «негативной информации», наносящей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, относится пропаганда насилия и жестокости, под которой подразумевается распространение информации, направленной на формирование в правосознании несовершеннолетних установок и (или) стереотипов противоправного, насильственного поведения.

Такая информация пропагандирует жестокое обращение с человеком или животным, в том числе путём эстетизации, романтизации или героизации насилия и жестокости, их оправдания или представления как нормы поведения, либо в качестве приемлемого и (или) преимущественного способа разрешения конфликтов и жизненных проблем. К негативной информации относится и звуковая имитация криков боли, ужаса, отчаяния и агонии; демонстрация жестокости.

Особую опасность имеет информация устрашающего характера. Она способна вызвать появление у детей устойчивых

страхов, паники, внушить ужас, включая оказывающие такое воздействие изображение или описание оккультно-мистических практик или ритуалов, сверхъестественных сил, вымышленных существ, а также подробные натуралистические изображение или описание физиологического процесса или последствий ненасильственной смерти, тяжёлых соматических, психических или иных заболеваний в унижающей человеческое достоинство форме, либо травм, увечий и проч.

Ограничений в обороте требует информация, способствующая дискредитации социального института семьи, родителей, формированию неуважения к ним со стороны детей, а равно ставящая под сомнение авторитет родителей, с учётом национально-культурных норм и традиций, в том числе представляющая родителей в унижающем достоинство виде; информация, провоцирующая детей к потенциально опасным поступкам, информация, способная побудить детей к деяниям, связанным с особым риском для их жизни и (или) здоровья, в том числе к актам самоубийства (включая сведения о средствах и способах самоубийства).

Информация об алкогольной продукции или изготовленных на её основе напитках (включая пиво и напитки, изготавливаемые на его основе), табаке или табачных изделиях, наркотических средствах, психотропных или иных одурманивающих веществах в некоторых случаях способна побудить детей к их употреблению, а также совершению противоправных поступков. Подобная информация относится к категории негативной, что также требует ограничения её оборота.

Социальный вред несёт в себе информация, способная побудить детей к совершению противоправных деяний (за исключением преступлений), либо толкает детей к бродяжничеству, попрошайничеству, азартным играм, проституции, либо к иным поступкам, противоречащим нормам общественной нравственности и (или) интересам нормального развития детей. Законодательного ограниче-

ния требует информация, содержащая ненормативную лексику, информация, содержащая бранные, вульгарные, нецензурные или иные ненормативные слова, речевые обороты и выражения, включая криминальные жаргон и сленг.

Распространившаяся в последние годы информация криминогенного характера также оказывает негативное влияние на правосознание и поведение школьной молодёжи. Это информация, позитивно представляющая совершение преступлений, личности преступников. Как правило, она идеализирует преступный образ жизни, криминальные нормы, ценности, обычаи и традиции, а также популяризирует атрибутику или символику преступной среды. Зачастую в ней содержится инструкция о способах подготовки, совершения и сокрытия преступлений или по уходу от уголовной ответственности и наказания.

Стоит согласиться с некоторыми специалистами, предлагающими ввести возрастную классификацию на информационную продукцию для детей. Производитель или распространитель обязан указывать категорию информационной продукции с расчётом на возраст потребителей, среди которых допускается её оборот.

При присвоении информационной продукции соответствующей возрастной категории возможно учитывать степень её воздействия на сознание, здоровье и развитие несовершеннолетних разных возрастных групп с учётом нормативного уровня их биологического, психофизиологического и психического развития. Так, например, законодателем могут быть установлены возрастные категории информационной продукции и обозначающие их знаки.

К информационной продукции категории «Для всех» относится информационная продукция, не причиняющая вреда здоровью и развитию детей и допускаемая для оборота без возрастных ограничений. К информационной продукции категории «С 6 лет в присутствии родителей»

относится информационная продукция, предназначенная для семейного просмотра и допускаемая для оборота среди детей в возрасте от 6 лет в присутствии родителей или лиц, их заменяющих. К другим категориям информации относится та, которая определена экспертами для определённой возрастной группы.

Экспертиза информационной продукции должна быть предусмотрена по запросам государственных органов. Например, основные функции экспертизы могут осуществлять Минобрнауки РФ, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, Федеральный экспертный совет при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Экспертами могут стать специалисты в области кинематографии, культурологии, языкознания, литературоведения, психолингвистики, детской психологии, возрастной физиологии, медицины, сексологии, педагогики, криминологии.

Таким образом, информация воздействует на правовое сознание школьников, определяя в первую очередь его логико-нормативный (когнитивный) компонент. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на уровне федеральных законов включает систему запретов и ограничений в распространении информации, наносящей вред правовому сознанию молодёжи и создающей условия для совершения правонарушений, а также предполагает улучшение постановки правового воспитания.

Вопрос о вреде, который может быть причинён несовершеннолетним, требует пристального изучения в первую очередь с целью осуществления превентивных мер, направленных на сохранение здоровья детей, обеспечения правообразного образа их жизни.

Решение многих вопросов в части защиты детства предполагает доведение до логического завершения правовой реформы, связанной с развитием в современной России ювенальной юстиции. Исходя из прав и законных интересов детей, а также из компетенции различных органов по делам несовершеннолетних ювенальную юстицию понимают как систему особых органов отправления правосу-

дия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление, а также систему специальных правил, применяемых к ним.

В практике встречается немало случаев, когда сам несовершеннолетний оказывается жертвой судьбоносных обстоятельств, связанных с причинением вреда. Согласно действующему законодательству в случае увечья или иного повреждения здоровья несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцати лет (малолетнего) и не имеющего заработка (дохода), лицо, ответственное за причинённый вред, обязано возместить расходы, вызванные повреждением здоровья.

Защита прав и законных интересов детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, должна осуществляться в административном, судебном порядке, путём самозащиты и через обращение в государственные и межгосударственные органы, специально уполномоченные на защиту прав и свобод человека.

Поскольку несовершеннолетние не обладают полной дееспособностью, то, по общему правилу, защиту их гражданских прав осуществляют законные представители.

Но с достижением 14 лет несовершеннолетние вправе самостоятельно осуществлять защиту своих прав и законных интересов.

Примерный перечень способов защиты гражданских прав закреплён в ст. 12 ГК РФ. Одним из них является возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина, в том числе ребёнка. **НО**