

«ШКОЛА СЛЕДОПЫТОВ» для каждого ребёнка — проект Фонда «Всемирная Энциклопедия Путешествий»

Елена Артамонова



С 2006 г. в России активно развивается проект «Всемирная Энциклопедия Путешествий». Его основная цель — создание мультимедийной, интерактивной информационно-архивной базы по теме путешествий и географических исследований, научная и просветительская работа, создание энциклопедии истории путешествий, этнографических и исторических событий истории человечества, просветительская и образовательная работа, в первую очередь с подростками. Именно для них фондом был разработан проект «Школа Следопытов».

Фонд «Всемирная Энциклопедия Путешествий» был создан как некоммерческая неполитическая организация, определяющая свою миссию в популяризации путешествий как основного пути познания окружающего мира и людей с их культурными, историческими и прочими особенностями. Формат деятельности фонда можно выразить пропорцией 20/80, где 20% — доля внимания к зарубежью, а 80% — к отечественным ресурсам, работа проходит под эгидой воспитания в детях понимания исторической роли и геополитических интересов России (разъясняются эти сложные понятия соответственно возрасту ребёнка).

Безусловно, решать подобные задачи можно и нужно путём образовательной деятельности, чтобы с юных лет воспитывать в гражданах нашей страны интерес к познанию Родины, её культуры, истории, уникальных

географических и природных богатств. Чтобы каждый маленький житель России осознанно и деятельно относился к своей земле как к интереснейшему объекту познания, новых открытий. Чтобы каждый понимал, на какой богатой не только природными ресурсами, но и культурно-историческим наследием земле он живёт. Чтобы это осознание было основой гордости за свою страну, свою землю, свой народ.

К сожалению, сегодняшняя ситуация в образовательных учреждениях не позволяет в полной мере справляться с освоением школьной программы, не говоря уже о воспитательной работе. Поэтому столь значима инициатива Фонда «Всемирная Энциклопедия Путешествий» в рамках дополнительного образования и воспитания школьников — программа «Школа Следопытов». Её одобрили крупнейшие отечественные

и международные государственные и общественные организации — Российская академия наук, ряд министерств и федеральных агентств РФ, департаментов Правительства Москвы, Мосгордума, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный фонд дикой природы. Многие из перечисленных организаций являются партнёрами программ фонда или входят в его корпоративный клуб.

Важнейшая задача фонда — работа с подрастающим поколением. Работа, направленная на то, чтобы оторвать детей от социально опасных занятий, дать им расширенные возможности творчества, пресечь проникновение в подростковую среду наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Как работает идея

Мысль о создании чего-то подобного не нова. В своё время была создана пионерская организация, которая занималась исключительно воспитанием подрастающего поколения как в нравственном, так и в гражданском направлении. Сегодня, согласно Конституции, ни политические, ни религиозные организации не могут быть допущены до работы в государственных образовательных учреждениях. Чтобы заниматься воспитанием вне школы, у большинства российских семей нет ни времени, ни средств. Система государственных и муниципальных дворцов творчества, клубов, где дети могли бы заниматься на бесплатной основе, во многом коммерциализирована. Клубная и кружковая работа ведётся исключительно благодаря энтузиастам, которым тоже нужно обеспечивать себя и свои семьи. Отсюда — экономические барьеры.

В школах сегодня существуют и кружки, и факультативы, и секции. Но их работа замыкается на школьных классах и мастерских. Выйти за стены школы, проводить с детьми интересные экскурсии, экспедиции, тематические походы — значит, натолкнуться на тот же самый экономический барьер.

Преодолевать его сегодня предложено родителям, а их доходы зачастую далеки от доходов той социальной группы, которую у нас называют «средним классом».

«Школа Следопытов» не заменяет собой мероприятия по дополнительному образованию и воспитанию школьников, а дополняет их: организуются экскурсии, экспедиции, встречи с интересными людьми — учёными, космонавтами, путешественниками. Но пока это потенциал. Проект рассчитан на среднестатистическую российскую школу, которая присоединяется, или вступает в «Школу Следопытов». Все учащиеся школы, которые занимаются углублённым изучением предметов на факультативах, участвуют в школьных кружках и секциях, становятся следопытами. «Следопыт» — это не только география и биология, «Следопыт» — это исследователь. Причём исследователь во всём — и в экологии, и в истории, и в культуре, и в точных науках — физике, математике, астрономии.

Работу «Школы Следопытов» патронирует лично руководитель ЮНИСЕФ в РФ Карел де Рой, член Консультативного совета фонда.

Правила «Школы»

Как уже говорилось, работа «Школы Следопытов» заключается в поддержке школьных программ. Эта поддержка принимает разные формы — экскурсии, экспедиции, встречи с интересными людьми, конкурсы, олимпиады, слёты следопытов.

Но кто может стать следопытом? «Школа» — это неполитическая некоммерческая детско-юношеская организация, в которую принимаются дети или подростки до 16 лет (включительно). И следопытом может стать любой, абсолютно любой школьник. Особо хочется подчеркнуть, что участвовать в «Школе Следопытов» могут и дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных и многодетных семей, детских домов

и интернатов. Это очень важно. Ведь здесь в полной мере, в отличие от многих государственных учреждений, реально реализуется принцип равнодоступности.

В такой работе нельзя обойтись без внешних знаков отличия. Для этого придумана различная атрибутика: майки, банданы, шевроны, нашивки за достижения — всё это поможет внести в работу элемент соревновательности и внешней привлекательности. При вступлении в «Школу Следопытов» каждый ребёнок в торжественной обстановке получает сертификат следопыта. Устава «Школы Следопытов» пока нет. Но в перспективе предполагается появление «Кодекса Следопыта», основные идеи которого будут акцентироваться на нравственных устоях, принципах гуманизма, толерантности, внимания к ближнему, бережному отношению к природе, окружающей среде, уважения к историческим завоеваниям наших предков, знания и почитания своей культуры.

Перспективы и возможности

Что же даёт ребёнку, вступившему в «Школу», статус следопыта? Прежде всего это означает принадлежность к сообществу единомышленников. Ведь каждому из нас так необходимо чувствовать себя частью чего-то большого, важного, полезного. Частью того, что нуждается в тебе, не меньше чем ты нуждаешься в нём. Важно видеть рядом с собой людей, понимающих тебя, поддерживающих твои стремления и участвующих вместе с тобой в претворении общих целей в жизнь. Это особенно актуально в подростковом возрасте. Ведь именно в это время подростку как никогда нужна поддержка и правильное направление его развития.

А возможности для самореализации у каждого ребёнка в «Школе Следопытов» зависят только от его желаний, фантазии и способностей, учитывать которые нас обязывает один из основных принципов педагогики. С помощью информационных возможностей Фонда и «Школы Следопытов» юные исследователи смогут публиковать свои работы, общаться со сверстниками и единомышленниками не только из своего города, но и из других регионов.

Следопыт получает персональную страницу на интернет-портале фонда, на которой он сможет разместить свои фотографии, художественные и литературные работы, аудио- и видеозаписи, фотографии своих поделок и др. А по достижении 16 лет следопыт становится членом-корреспондентом академии нашего фонда. Что, в свою очередь, открывает ещё большие перспективы и уже совсем не детского масштаба.

Все следопыты имеют возможность участвовать в конкурсах и олимпиадах, организованных фондом, образовательных и развлекательных проектах, мастер-классах, проводимых известными путешественниками, историками, культурологами.

Каждый следопыт может принять участие в постоянно действующем кругосветном путешествии, проводимым фондом (на одном из его этапов), во время которого имеет возможность обучаться дистанционно. Этот проект разрабатывается совместно с партнёром фонда — Современной гуманитарной академией.

Первые результаты

Со дня рождения «Школы Следопытов» прошёл год. За это время фонд нашёл настоящих партнёров в лице руководства Мосгордумы, Департамента образования Правительства Москвы, международных организаций. Обрёл единомышленников в учебных заведениях. Но этого мало. Нужна финансовая поддержка проекта на различных уровнях — федеральном и региональном. Хочется надеяться, что на проект обратят внимание представители деловых кругов, крупного бизнеса. Сотрудничество со «Школой Следопытов» поможет представителям частного сектора экономики значительно расширить своё участие в развитии социальной сферы. А это незамедлительно скажется и на

имидже, и на устойчивости в темпах развития как самого бизнеса, так и экономики в целом.

Что же относительно первых практических шагов, они таковы. В декабре 2006 г. началась работа в «пилотной» школе (средняя общеобразовательная школа г. Москвы №1233 с углублённым изучением немецкого языка). Совместно с педагогами был разработан план-график мероприятий для учеников: проведение олимпиад и конкурсов по всем предметам в рамках предметных недель, встречи школьников с интересными людьми, экскурсии.

Проекты Школы Следопытов способствуют социализации подростков, помогают им раскрыть и проявить свой творческий потенциал, осознать свою личностную значимость. Ведь Следопыт — это человек нового поколения, который гордится своей страной, уважает свою и чужую культуру, бережёт природу, принимает активное участие в социальной жизни, воспитывает в себе целеустремлённость, имеет активную жизненную позицию, не употребляет наркотиков, борется с вредными привычками у себя и своих сверстников. Школа Следопытов позволяет детям и подросткам объединяться по интересам уже с раннего возраста, давая, таким образом, не только знания, но и навыки общения, работы в команде.

В настоящий момент все партнёры фонда «Всемирная Энциклопедия Путешествий» оказывают поддержку Школе Следопытов. Председатель научного совета фонда — Член Совета по науке при Президенте России и Председатель Научно-методического совета Министерства образования и науки РФ академик РАН Александр Оганович Чубарьян. При его постоянном дружеском и весьма требовательном патронате идёт всё развитие проекта.

Но наряду с методологической и научной поддержкой нужна и важна поддержка финансовая. Фонд открыт для сотрудничества

с представителями бизнеса, стремясь при этом находить не «спонсоров и меценатов», хотя от них не отрецивается, а деловых партнёров, заинтересованных в развитии как своего бизнеса, так и России в целом.

Современное состояние рынка и менталитет представителей крупного бизнеса таково, что сиюминутная прибыль, жажда быстрых денег зачастую слепят им глаза, не дают видеть перспективу, в том числе и развития собственного дела. Был проведён ряд консультаций с представителями крупного бизнеса, заинтересованного в «школьном сегменте». К сожалению, результат плачевный. Многие крупные корпорации и политические силы, готовые оказать поддержку, рассматривают школы как место продаж и агитационной работы, пытаются «зайти» в образовательные учреждения, минуя административные и законодательные ограничения, используя и нелицеприятные методы: взятки, подкуп. А в результате страдают дети. Позиционируя себя как открытую и прозрачную структуру, фонд не приемлет сотрудничества с такими бизнес-обществами.

В настоящее время «Школа Следопытов» проводит конкурсы: символики «Школы Следопытов», литературный, художественный и др. Жюри литературных конкурсов — авторитетные российские литераторы, интеллектуальные партнёры фонда журналы «Новая Юность» и «Ностальгия». Председатель редакционного совета журнала «Ностальгия» — Михаил Жванецкий. Все прошедшие экспертную оценку работы детей и подростков будут опубликованы на интернет-портале фонда и отмечены дипломами фонда.

В рамках Года ребёнка огромную помощь проектам «Школы Следопытов» оказывает Мосгордума, в частности Комиссия по межконфессиональным и межнациональным отношениям (председатель Комиссии И.О. Елеференко, член Консультативного совета Фонда).



В рамках сотрудничества Фонда «Всемирная Энциклопедия Путешествий» с Российской государственной радиовещательной компанией «Голос России» в эфир выходит ежемесячная детская программа, посвящённая работе «Школы». В передаче принимают участие партнёры фонда по детским проектам. Радио «Голос России» вещает на 33 языках в 160 странах в дальнем и ближнем зарубежье.

В январе 2007 г. Фонд «Всемирная Энциклопедия Путешествий» открыл представительство в Великобритании, с которым (в рамках работы «Школы Следопытов»), планируется проведение совместных образовательных проектов: студенческий обмен, программы по изучению иностранного языка, углублённое изучение истории России и Великобритании.

Членом Корпоративного клуба фонда является уникальный Ломаковский музей старинных автомобилей и мотоциклов. Сопредседатель Совета негосударственных музеев РФ, член-корреспондент Академии «Всемирной Энциклопедии Путешествий» Дмитрий Ломаков — организатор детско-юношеского клуба «Юные следопыты автмотостарины» («ЮСАМС»).

Новые планы

Насколько же масштабны размах этого проекта? Будут ли доступны «Школы Следопытов» только московским подросткам, или же есть перспективы включения в это начинание и других регионов РФ? Да, планы фонда весьма амбициозны. И это несомненный плюс. Сегодня нужно спасать наших детей, будущее нашей науки, культуры, экономического и технологического потенциала, да и само существование страны как великой державы. Дисбаланс в профориентации сегодня привёл к тому, что возрождающаяся промыш-

ленность испытывает кадровый и технологический голод. Настало время не столько бухгалтеров и менеджеров, сколько научных сотрудников, инженеров, конструкторов, да и просто квалифицированных рабочих. Разве может стимулировать к изучению, допустим, химии или физики постоянная реклама новых моделей мобильных и бездарных телевизионных шоу, одурманивающих неокрепшее сознание молодёжи и культивирующие традиционные ценности общества потребления — эгоизм и жажду наживы? Думаю, что каждый человек — учитель, родитель, чиновник от образования, представитель бизнес-сообщества должен ответить на этот вопрос сам.

«Школа Следопытов» готова прийти в любую школу любого региона. И сегодня у руководства различных административных органов в регионах в этом есть конкретная заинтересованность.

Хочется верить, что инициативы «Всемирной Энциклопедии Путешествий» и Школы Следопытов найдут отклик и поддержку в административных структурах управления образованием России и СНГ и у представителей бизнеса. И первый шаг мы уже сделали. **НО**

e-mail: [info@planetguide](mailto:info@planetguide.biz)
bизсайт: www.planetguide.biz