

СЕТЕВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

На примере «Интернет-государства учителей»

Наталья Никуличева,

старший преподаватель Учебного центра Федерального института развития образования, победитель III Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года 2001»

Сетевой проект «Интернет-государство учителей» (ИнтерГУру) существует четыре года. Педагогическим обществом созданы эффективные условия для формирования и реализации потенциала сетевого сообщества в интернете. Интернет-государство учителей включает около 8000 граждан. Они проживают в России, Эстонии, на Украине, в Белоруссии, Казахстане, Латвии, Израиле, Германии, Австралии, Узбекистане, Соединённых Штатах Америки, Литве, на Кипре, в Азербайджане, Грузии, Молдавии, Франции, Чешской Республике, Киргизстане, Ливане, Швеции.

Цели проекта ИнтерГУру:
— оказать поддержку учителю в его профессиональной деятельности;
— предоставить возможность самореализации и самоутверждения путём совместной сетевой практической деятельности;
— создать и поддерживать новые образовательные инициативы.

Участником проекта ИнтерГУру — гражданином — может стать человек, который имеет отношение к образованию и каким-либо образом взаимодействует с проектом ИнтерГУру.

Граждане нашего государства живут по законам ИнтерГУру, имеют паспорта и собственные банковские счета, пользуются государственной валютой (виртуальные деньги — гурики), покупают и продают свои труды, осваивают новые территории и создают их сами, объединяются по интересам в группы, партии и проводят в жизнь свои проекты,

обсуждают самые насболевшие вопросы и ищут единомышленников.

Все законы государства собраны в **Положении**. Положение ИнтерГУру опубликовано на сайте государства и включает в себя описание целей, задач, структуры проекта, прав, обязанностей участников и дирекции.

Интернет-государство учителей — это открытая система самостоятельных сетевых проектов (далее называемых «территории»), связанных между собой игровой экономической схемой. На каждой территории участники занимаются определёнными видами деятельности, координирует её ведущий территории.

Сайт <http://www.intergu.ru> развивается и совершенствуется. В среднем на сайт государства в день заходит около 600 посетителей. Сегодня в ИнтерГУру существует 11 территорий:

- Инфотека;
- Педсовет;
- Педагогический класс;
- Коллекция фактов;
- Профи-консультант;
- Тест-центр;
- CD-маркет;
- Академия;
- Конкурсный зал;
- Проект ИСО;
- Детская территория;
- Детский интернет-фестиваль;
- Конференция увлечений «Умник».

Дирекция проекта, работающая дистанционно, стремится создать такую модель виртуального педагогического сообщества, которая бы смогла отразить все сферы деятельности учителя: методическую подготовку к урокам (территория «Инфотека», «CD-маркет»), общение с коллегами (территория «Педсовет»), решение психологических проблем (территория «Педагогический класс»), консультации профессионалов (территория «Профи-консультант»), самообразование (территория «Тест-центр»). При этом создана привлекательная игровая система, создающая у участников мотивацию к деятельности.

За время существования проекта на территории «Инфотека» собрано около 3000 ресурсов по 33 учебным предметам. Это методические разработки, презентации, тесты, экзаменационные билеты, программы, игры, конкурсы, электронные тренажёры и т.д. Всё это — собственность ИнтерГУру. Граждане могут свободно этим пользоваться. На территории «Профи-консультант» профессионалы отвечают на вопросы по 16 направлениям педагогической, технической, правовой тематики. В «Коллекции фактов» собрано 196 коллекций, куда вошло 1080 фактов по 19 отраслям. На самой популярной территории «Педсовет» участники обсудили 480 педагогических тем, написали в среднем по 96 реплик по каждой теме, составили более 200 сводных отчётов на наиболее важные и интересные темы. Академия ИнтерГУру — сетевое общест-

венное, профессионально-экспертное сообщество в рамках проекта ИнтерГУру. Академиками становятся уважаемые люди, которые ведут активную работу на территориях государства и способствуют его развитию. На территории «Академия» академиками обсуждено десятки тем. В «Педагогическом классе» участники рассмотрели сотни психологических ситуаций. Территория «Тест-центр» уже содержит 55 тестов по 15 областям знаний. Граждане могут проверить свои знания, создавать тесты, заработав при этом гурики. Территория «CD-маркет» создана по инициативе фирмы «1С», где при поддержке фирм «Кирилл и Мефодий», «Microsoft» открыт интернет-магазин образовательных программных продуктов «CD-маркет», которые граждане ИнтерГУру могут приобретать за гурики. Посылка купленного в интернет-магазине программного обеспечения осуществляется либо наложенным платежом, либо самовывозом из пунктов, где есть территориальные или региональные представители интерГУру. На продажу выставлен 171 вид дисков по 17 отраслям. На территории «Конкурсный зал» проводится конкурс учительских команд (КУК) и конкурс индивидуальных методических разработок «ИКТ-учитель». «Детская территория» включает в себя Детский интернет-фестиваль и Конференцию увлечений «Умник». Они проводятся при поддержке Министерства образования России, управлений образования администрации регионов России.

Все материалы, с момента их предоставления участниками в проект ИнтерГУру, приобретают статус свободно распространяемых. Коммерческое использование таких материалов разрешено только с согласия автора.

Экономика государства ИнтерГУру

Любая деятельность гражданина сопровождается финансовыми операциями с гуриками согласно экономической схеме. Граждане могут зарабатывать деньги,

принимая активное участие в работе территорий (обсуждения на «Педсовете», в «Педагогическом классе»), выставляя на продажу свои разработки (территория «Инфотека»), консультируя граждан (территория «Профи-консультант»). Желая заработать гурики предлагаются вакансии на «Бирже труда». Граждане могут составлять сводные отчёты по темам, которые обсуждались на «Педсовете», принимать участие в работе жюри Детского фестиваля «Умник». Кроме этого, граждане получают ежемесячную зарплату от государства.

Потратить свои деньги жители государства могут на приобретение разработок в «Инфотеке», дисков на территории «CD-маркет». В этом и состоит связь виртуального государства с реалом. Движение средств в государстве привлекает граждан, они с интересом включаются в игру зарабатывания и трат денег, приобретая для своей профессиональной деятельности электронные и бумажные ресурсы.

Потраченные и заработанные гурики заносятся на личный счёт участника и в дальнейшем переводятся в баллы рейтинга. Ежегодная схема лежит в основе рейтинговой системы оценки деятельности участников ИнтерГуРу. Рейтинг ведётся по доходной части лицевого счёта участника в течение текущего финансового года. Перевод уровня доходов в рейтинговую систему осуществляется по формуле: 1 гурик = 1 балл. В конце года по итогам рейтинга участники поощряются. В начале каждого финансового года рейтинг обнуляется, однако это не влечёт за собой обнуление совокупного дохода. Суммарная схема лежит в основе системы поощрений. На основании баллов активные граждане государства награждаются званиями. В течение трёх лет 444 участника проекта были удостоены следующих званий:

Звание	Количество граждан
Учитель	242
Учитель-специалист	86
Учитель-профессионал	53
Учитель-мастер	32
Учитель-методист	23
Учитель-наставник	10
Учитель-мэтр	17
Народный учитель	3
ГуРу	1

Граждане нашего государства — это работники образования, родители, студенты и ученики. К нам приходят и воспитатели детских садов, и школьные учителя, и преподаватели колледжей, вузов.

За время существования проекта граждане ИнтерГуРу определили, что для них наиболее интересно и полезно. Результаты социологического опроса на тему «Что вас привлекает в ИнтерГуРу?» отражены в диаграмме:



Для удобства общения граждан ИнтерГуРу создана **оперативная система SOS** — это аналог электронной почты, **система ICQ**, форумы, чат, гостевая книга.

У каждого гражданина государства есть возможность получить информацию о других участниках. Для этого открыты к просмотру паспорта граждан, заполненные ими при регистрации, и **книга «Кто есть кто»**, рассказывающая о том, как и кем создавался проект интернет-государства, а также о его отдельных гражданах.

Для граждан, желающих заработать гурики помимо деятельности в рамках территорий, существует «**Биржа труда**».

Для управления ИнтерГУру Учредителями создана **Дирекция**, которая отвечает за техническую и содержательную стороны работы. Члены Дирекции не могут быть участниками территорий ИнтерГУру. В состав дирекции входят: директор, зам. директора по техническим вопросам, ответственный секретарь, координаторы территорий, менеджер по связям с общественностью, спонсорами и СМИ, менеджер по работе с территориями, консультант по экономическим вопросам, программист, web-мастер.

Дирекция проекта работает по следующим направлениям:

- деятельность ведущих территорий;
- организация работы сайта ИнтерГУру;
- ведение экономики ИнтерГУру;
- деятельность экспертов;
- работа в жюри конкурсов;
- публикация деятельности ИнтерГУру (участие в конференциях, семинарах).

Проект ИнтерГУру открыт творческим людям. Количество территорий может увеличиваться за счёт идей граждан. Если граждане государства имеют желание представить проект своей территории, выдвинуть кого-то на роль ведущего, то Дирекция готова рассмотреть идею и открыть новую территорию.

Появление новых территорий на ИнтерГУру всегда инициируется гражданами. Все совершенствования ИнтерГУру — ответ на какие-либо вопросы или пожелания граждан.

В 2008 г. планируется открыть следующие территории:

- Конкурс инфотечных разработок.
- Модернизация территории «Профи-консультант».

- Издание сборника лучших сводных отчётов и других материалов по итогам обсуждений по разным темам с комментариями экспертов (дважды в год).
- Издание лучших инфотечных ресурсов ИнтерГУру на CD.
- Сервер статистики.

Сформулируем перечень признаков, позволяющих формировать критерии оценивания модели сетевого сообщества. Можно выделить педагогические, технические и организационно-управленческие критерии.

- Педагогические:
 - приобретение методических материалов;
 - Публикация собственных методических разработок, проведение экспертизы;
 - Профессиональное общение;
 - Самообразование;
 - Повышение квалификации;
 - Реализация творческого потенциала;
 - Получение квалифицированной помощи от коллег;
 - Совместная практическая деятельность;
- Технические:
 - Доступный интерфейс;
 - Разнообразие средств коммуникаций (форум, почта, ICQ, чат, гостевая книга);
 - Технические характеристики системы: быстрая загрузка сайта, возможность просмотра технических характеристик перед скачиванием информации, защита от спама, вирусов.
- Организационно-управленческие:
 - Психологическая комфортность;
 - Поддержка инициатив;
 - Демократичность;
 - Самосовершенствование.

У государства ИнтерГУру недавно появилась столица. Это Федеральный институт развития образования (ФИРО) в Москве. В общежитии Учебного центра ФИРО по паролю «интернет-государство учителей» можно остановиться в любое время.

Направления сотрудничества виртуального сообщества ИнтерГуру и ФИРО

- разработка нормативно-правовой базы, экономики дистанционного образования, сетевых коммуникаций;
- расширение возможностей для проведения курсов дистанционного образования ФИРО с использованием ресурсов ИнтерГуру, создания депозитария для хранения разнообразных методических материалов;
- привлечение экспертного сообщества ИнтерГуру для общественной оценки разнообразных образовательных проектов, ведущихся ФИРО;
- создание новых территорий ИнтерГуру, привлечение сотрудников ФИРО к их ведению;
- проведение совместных мероприятий (семинаров, форумов, конференций и др.), посвящённых обсуждению проблем российского образования.

Таким образом, разработанная система поощрений, наградений, званий, внимательное отношение ко всем инициативам граждан государства, возможность сотрудничества с ФИРО помогают выявить и создать условия для развития творческого потенциала педагогов в работе сетевого сообщества.

Интернет-государство учителей — это стремительно развивающееся педагогическое сообщество, живущее по демократическим принципам. В нём живут, общаются и работают все — воспитатели, учителя школ, родители, преподаватели вузов, работники системы образования, ученики и студенты! Присоединяйтесь к нам! **НО**

ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Я работаю учителем и воспитателем в школе полного дня. Как происходит оплата второй половины дня?

Ольга Борисовна

Оплата труда учителям устанавливается на основании тарификации, оплата работы воспитателя производится на основании выполнения нормы рабочего времени по данной должности (см. Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников)»).

Я работаю логопедом в социальной защите, в «отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями». Меня интересуют вопросы о продолжительности рабочего времени логопеда в данном учреждении, об очередном отпуске и имею ли я право на льготы (коммунальные). Ирина

Продолжительность рабочего дня и отпуска логопеда органов социальной защиты определяется теми же документами, что и у педагогических работников образовательных учреждений: Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников»; Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам».

Вы можете обратиться за консультацией в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, поскольку консультирование данной категории работников относится в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.12.2006 № 899 к компетенции этого органа.