

# СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ временного детского объединения

**Ирина Фришман,**

заместитель директора Научно-практического центра Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерации детских организаций (СПО-ФДО)»,  
профессор, доктор педагогических наук

**Лето — пора отдыха. Как часто мы слышим и произносим эти слова. Но задумаемся: может ли молодость устать от жизни и познания, от открытий нового и ярких собственных идей?**

Лето в детстве — пора открытий и общения, преодоления и самореализации. А для кого-то — и время первых трудовых заработков. В последнее время стали востребованы лагеря приключений, летние творческие дачи, лагеря профессиональной направленности и языковой подготовки. Именно в них реализуются программы, которые способны помочь юным научиться формулировать и реализовывать собственные цели, согласовать их с целевыми установками других, быть готовыми к решению реальных жизненных задач. И в то же время быть открытыми, толерантными и оптимистичными.

Деятельность и распространение подобных программ в детских загородных центрах — реальная возможность развить индивидуальные черты и поддержать личностные проявления не тех, кто «жить готовится», а тех, кто живёт и радуется этому. Очевидной профессиональной необходимостью становится овладение организаторами

отдыха детей и подростков приёмами и методами индивидуальной и коллективной деятельности во временном детском объединении в каникулярное время.

Воздействовать на подростков можно, если пользуешься у них авторитетом. Вряд ли серьёзным аргументом влияния на них может стать исключительно высокий уровень педагогической, социальной или психологической подготовки.

Отличие профильных программ, реализуемых в детских оздоровительных лагерях, от стандартизированных и массово-мероприятий связано именно с тем, что обязательным компонентом профильных программ является «диалог индивидуальностей», «социальные пробы», «право, выбор, ответственность», «время достижений и успеха».

Всё это позволяет отбирать приёмы и методы, представляющие собой систему целей и деятельностей, совпадающих с мечтами о «незабываемом отдыхе» подростков и соответствующих государственным нормам и социально-педагогическим установкам.

Отличие профильных программ от иных также и в том, что в основу взаимодействия детей и педагогов в них заложено не бытовое общение, а творчески-продуктивное. Под *бытовым общением* понимается выполнение педагогом очевидных функций

педагога-организатора, воспитателя, вожатого — повести за собой, организовать, проконтролировать, поощрить и наказать. Творчески-продуктивное общение связано с использованием приёмов создания «ситуации успеха» для каждого участника временного детского объединения.

Пребывание ребёнка, подростка в лагере с точки зрения творчески-продуктивного общения рассматривается как органический этап их биографии, обогащение нравственного опыта и представлений, социально-коммуникативной компетентности, самооценки, смысло-жизненных ориентаций. Для этого важно использовать приёмы и методы, обеспечивающие решение следующих приоритетных задач.

#### **Обогащение интересов и духовно-творческих возможностей каждого участника на основе активной досуговой деятельности**

Научно-практическим центром Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций» (СПО-ФДО) созданы, апробированы приёмы и методы решения подобной задачи. Они заключаются в обосновании системы стимулирования в период лагерной смены коллективных и индивидуальных действий, в описании заданий конкурс-но-игровых программ, когда сверстники обучают друг друга или младших тем умениям и навыкам, которыми владеют сами, в реализации социальных или игровых проектов после пребывания в лагере, которые реализуются в течение учебного года.

#### **Обеспечение положительного самочувствия личности**

Реализация профильных занятий, организация мастер-классов, курсов успешности, которые использовались в специализированных сменах СПО-ФДО «Наследники славных дел», «Дети — детям», «Ассамблея «Детство без границ» позволяют утверждать, что только находясь в состоянии эмоциональной безопасности и психологической гармонии со средой, подросток становится восприимчив к взаимодействию с окружающими и открыт к восприятию нового и последующим изменениям.

## ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

### **Вовлечение ребёнка в межличностные отношения, требующие умений жить в группе и соотносить личные и коллективные интересы**



Использование индивидуального конверта достижений «Я расту» и карты «Успешности команды», которое стало уже традиционным для детского лагеря «Звёздный» ВДЦ «Орлёнок», позволяет разрешить многие проблемы, с которыми сталкиваются педагог-воспитатель и ребёнок. Особое место в практике СПО-ФДО занимают «Школы взаимной человечности» детского ордена милосердия, «Школы и встречи юных журналистов» Агентства Юнпресс, «лагеря детских театров моды» Ассоциации детских творческих объединений «Золотая игла». В опыте этих авторитетных привлекательных для сотен тысяч мальчишек и девчонок из России и стран содружества независимых государств используются уникальные авторские методики открытого образования, социо-игровые технологии, творчески-продуктивное общение.

### **Расширение опыта нравственного поведения ребёнка**

Смысло-жизненные ориентации расширяются на основе выстраивания самоотношения, которое является результатом рефлексии перспектив и возможностей, проявившихся в новой для ребёнка, подростка, педагога жизненной ситуации, коллективе, месте.

Очевидно, что изучение психофизиологической информации о ребёнке, лежащей зачастую в основе понимания его нравственного выбора, недо-стоверно без изучения особенностей

его индивидуальности в организационный период смены (кто ты?), его текущего эмоционального, деятельностного, коммуникативного состояния (каково тебе здесь?) и динамики произошедших изменений (что ты узнал нового? В чём изменился?).

Для этого диагностические методики, используемые в профильных сменах, подобраны таким образом, чтобы они отвечали требованиям простоты и процедурной доступности, краткости и неустойчивости, занимательности, естественности для детского лагеря. В организационный период это анкета для родителей, в которой они сообщают сведения о ребёнке, анкета ожиданий для ребёнка, ко-



торая обобщает ответы участников на их представления о жизни и своём видении организации лагерной смены, карта интересов для организации досуговой деятельности.

В основной период детям и подросткам предлагается стать участниками диагностических игр «Мишени», «Лидер — Ведомый», «Третья позиция», высказать своё мнение при заполнении ежедневной цветописы по итогам участия в мероприятиях дней основного периода смены. В итоговый период смены с помощью стандартизированных характеристик и уровней их проявления определяется личностный рост и удовлетворённость пребыванием в детском

оздоровительном лагере. Описание подобных методик обязательно прилагается к итоговым материалам смены — сборникам-рекомендациям, которые выпускаются для организации смен актива детских общественных объединений. Созданные в период тематических, профильных специализированных смен медиа-продукты (презентация, видеосюжеты, информационные и рекламные материалы о проведённых и предстоящих встречах, акциях) позволяют оперативно обобщать и использовать опыт решения задач и исподволь формировать новый социокультурный слой детского оздоровительного лагеря. Того, где разумно сочетается право ребёнка на отдых и объединение со сверстниками, выбор занятий по интересам и способностям, ответственность за поступки и решения, принимаемые каждым в коллективе союзников и единомышленников. Потому что поиск активных форм отдыха, который сопряжён с пользой, с возможностью получить и развить в себе уникальные практические, профессиональные умения, бесконечен.

Летом 2008 года лидерам детских общественных объединений вновь предстоит встреча. Это будет программа «За Родину, добро и справедливость!».

### **Программа специализированной смены подготовки подростков к организации общественно-полезной деятельности сверстников «За Родину, Добро и Справедливость!»**

Программа подготовки подростков к организации общественно-полезной деятельности сверстников была разработана по результатам апробированных лидерских программ, реализованных НПЦ СПО-ФДО на базах детских лагерей ВДЦ «Орлёнок» с 1990 года. СПО-ФДО — один из партнёров ВДЦ «Орлёнок», признанный авторитет в организации специализированных смен для подростков-лидеров. Особенность этих смен в том, что участники

временных детских объединений становятся организаторами различных видов творческих, спортивно-оздоровительных, общественно-значимых, обогащающих встреч детей и подростков, получают новый социальный опыт взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основные проблемы деятельности детских общественных объединений связаны с разработкой механизмов расширения их влияния в детской и подростковой среде; оказанием помощи подросткам в развитии навыков работы в команде, коммуникативных качеств, способов принятия самостоятельных решений.

Содержательное наполнение программы специализированной смены «За Родину, Добро и Справедливость!» позволит НПЦ СПО-ФДО наметить пути преодоления этих проблем, используя потенциалы временных детских объединений.

Педагогический коллектив детского лагеря «Звёздный», будучи составной частью ВДЦ «Орлёнок», с 2003 года успешно реализуют программы лидерского образования, создаёт условия для проявления подростками активной жизненной позиции.

### Приоритетные направления программы смены

**Целевые установки** программы связаны с созданием условий для обогащения опыта социальных отношений подростка, актуализацией ценностей активного образа жизни.

#### Задачи программы:

Отбор социально-педагогических технологий подготовки подростков к организации общественно полезной деятельности.

Использование приёмов и методов деятельности детских общественных объединений для совершенствования отдыха и оздоровления участников временных детских объединений.

Представление подросткам возможностей выбора различных видов образовательной, общественно полезной деятельности в соответствии с их интересами, потребностями, возрастными и личностными особенностями.

Включение подростков в разработку социально-педагогических технологий подготовки юных организаторов общественно-полезной деятельности.

**Предполагаемый результат** организации программы «За Родину, Добро и Справедливость!» связан с проверкой идеи значимости для детей и подростков ценностей общественной деятельности, разработкой системы оценки эффективности влияния детских общественных объединений на детскую и подростковую среду, включением подростков в образовательное-воспитательное пространство детского лагеря «Звёздный» и ВДЦ «Орлёнок».



**Методический результат** смены будет связан с описанием приёмов и социально-педагогических технологий, оформлением сборника рекомендаций смены в адрес организаторов лидерских смен для подростков, съёмкой видеоматериалов смены, созданием медиапрезентаций программы смены.

**Личностно значимый результат** будет связан с освоением участниками смены пяти компонентов подготовки к организации общественно полезной деятельности: ценностного, аналитического, социально ориентированного, организационного, коммуникативного при организации содержательного, активного отдыха в среде сверстников, единомышленников,

развитием их лидерского и творческого потенциалов.

### Механизмы реализации программы смены.

Во время проведения смены представители детских общественных объединений определяют своё отношение к понятиям «Родина», «добро», «справедливость», становясь участниками или организаторами конкурсно-игро-

вой программы на уровне коллективно-творческих дел в команде детского лагеря «Звёздный» ВДЦ «Орлёнок».

Содержание программы включает в себя три этапа, которые соответствуют периодам лагерной смены, обеспечивают формирование компонентов подготовки организации общественно полезной деятельности.

Работа с понятиями, результат для участника	Формирование компонентов подготовки к организации общественно полезной деятельности	Ключевые дела этапов
<b>I этап.</b> «За Родину, Добро и Справедливость!» – актуализация ценностного отношения к общественной деятельности	Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, временном детском объединении, лагере, условий для приобретения новых знаний, возможностей для самореализации, развития своих способностей; запуск систем самоуправления, стимулирования активности участников	«Курсы успешности», организация клубов по интересам «Время достижений»
<b>II этап.</b> «Команда, успех, забота» – формирование условий для демократизации отношений	Формирование разновозрастных команд для участия в конкурсно-игровой программе, акции «Дети – детям», выставка опыта детских общественных объединений. Знакомство с опытом ВДЦ «Орлёнок»	«Конкурсно-игровая программа»; акция «Дети – детям»; выставка опыта детских общественных объединений
<b>III этап.</b> «Мы – Союз СПО-ФДО» – апробация устойчивости использования условий на практике	Работа творческих, инициативных групп над авторскими проектами, реализация их в командах, детских лагерях ВДЦ «Орлёнок»	Творческая презентация «Мы – Союз СПО-ФДО»

### Организация структуры взаимодействия участников смены

Для достижения целей и задач специализированной смены будет апробирована структура взаимодействия, сочетающая деятельность постоянных и временных объединений, инициативных и творческих групп детей и подростков, направленная на демонстрацию их активной позиции. Так же для оценки освоения участниками программы компонентов организации общественно полезной деятельности: ценностного, аналитического, социально-ориентированного, организационного, коммуникативного будет использована система личностного роста (юниор, мастер, инструктор) и рейтинг команд. Положение об этой системе будет

утверждено и разработано Советом детского лагеря «Звёздный».

### Кадровое обеспечение смены

Обеспечение будет представлять собой комплекс мер социально-педагогической поддержки деятельности педагогического коллектива детского лагеря «Звёздный», являющегося организатором смены. Участие педагогов-воспитателей в программах будет способствовать росту их профессионального мастерства. В течение смены планируется проведение обучающих занятий, аналитической деятельности, консультаций со стороны сотрудников НПЦ СПО-ФДО участников смены. **НО**

### Краткое описание обязательных мероприятий, раскрывающих потенциал участников смены

Название мероприятия	Ожидаемые результаты для развития лидерского и творческого потенциала подростков
Презентация программы смены «За Родину, Добро и Справедливость!»	Знакомство участников с основными смысловыми и ценностными направлениями деятельности программы. Предъявление требований совместного проживания и жизнедеятельности, принятие законов жизни лагеря
Организация «Курсов успешности» и создание клубов по интересам «Время достижений»	Включение подростков в различные виды деятельности, формирование позиции организатора общественно-полезной деятельности со сверстниками, организация планирования в различные периоды смены для удовлетворения потребностей подростков в общении и деятельности
Открытие смены «За Родину, Добро и Справедливость!» (в течение «Дня открытий»)	Предъявление требований и знакомство с ценностями, символикой Российской Федерации, ВДЦ «Орлёнок», детских общественных объединений. Знакомство с делегациями, организация площадок: «Я и моё Здоровье», «Один равен одному», «Я и мои друзья», «Я и моя страна», «Я и мои увлечения», «Мои права», «Моя позиция». Творческий вечер – концерт «Здравствуйте!»
Организация конкурсно-игровой программы «За Родину, Добро и Справедливость!», акции «Дети – детям», выставка опыта детских общественных объединений	Реализация участниками смены инициативных, творческих проектов по направлениям: общественно полезная деятельность: социально значимая; творческая; туристическая; спортивно-оздоровительная; образовательная; исследовательская. Проведение конкурсных испытаний в индивидуальных и командных видах деятельности. Организация диагностической и аналитической работы по оценке и отбору методик, технологий подготовки подростков к организации общественно-полезной деятельности
Организация спортивно-оздоровительных, экскурсионных, туристических мероприятий	Использование приёмов и методов деятельности детских общественных объединений для совершенствования программ отдыха и оздоровления детей и подростков
Работа Советов детского самоуправления по координации деятельности постоянных (команд) и временных групп, объединений участников программы. Реализация системы личностного роста и самореализации активности команд в различные периоды смены	Формирование системы организации жизнедеятельности, образовательного и деятельностного характера. Оба компонента реализуются во всех периодах смены, влияя на уровень обратной связи с командами, участниками, организации командной и общелагерной работы. Включение участников смены в разработку и реализацию программы смены. Учёт изменяющихся потребностей подростков в самореализации в различные периоды смены. Создание эмоционально-положительной обстановки по отношению к организаторам общественно-позитивной деятельности
Творческая презентация «Мы – Союз СПО-ФДО» для расширения влияния детских общественных объединений в детской и подростковой среде	Организация и обмен опытом деятельности детских общественных объединений по различным направлениям. Реализация лидерского и творческого потенциала участников смены. Отбор материала для сборника по итогам смены. Презентация возможностей реализации социального опыта, приобретённого ими в ходе специализированной смены. Официальное награждение активных участников программ – детей и взрослых. Демонстрация опыта социальной активности участников программы
Линейка закрытия смены «За Родину, Добро и Справедливость!»	Организация работы с символами и ритуалами Российской Федерации, ВДЦ «Орлёнок», детских общественных объединений-субъектов СПО-ФДО. Создание эмоционально-положительной атмосферы продолжения сотрудничества детских общественных объединений и ВДЦ «Орлёнок»