

ЗОЛОТЫЕ ИДЕИ педагогике каникул

Сергей Григорьев,
кандидат психологических наук

Раиса Гуцалюк,
кандидат педагогических наук

Ольга Панченко,
кандидат философских наук

В Национальной доктрине образования РФ в разделе «Основные задачи государства в сфере образования» особой строкой выделены условия для полноценного и ответственного обучения и воспитания детей в семье, образовательных учреждениях всех форм, типов и видов. Каникулы — это уникальная возможность организации отдыха и досуга детей в сочетании с практической направленностью их повседневной деятельности. Это гармоничное сочетание в творческой деятельности коллективных начал и уважительного отношения к личности каждого. Это образование и саморазвитие личности в пространстве времени каникул.

Меняется воспитательное пространство образовательно-оздоровительных лагерей.

Но остаются незабываемыми золотые идеи педагогики каникул с опорой на семь «О»: *Организация, Образование, Оздоровление, Отдых, Общение, Оптимизм, Одухотворённость.*

Современный образовательно-оздоровительный лагерь — это детский центр, работающий по вариативным программам, где главное и определяющее — личность ребёнка. Создание малых отрядов и групп, развитие детского самостоятельного движения и самоуправления,

малые и большие творческие коллективные дела, значительный выбор форм объединений (в том числе клубных) по интересам — вот лишь некоторые из отличительных черт современного учреждения детского отдыха.

Творчески работающие педагоги задумываются не только над тем, созданы ли условия для развития личности каждого ребёнка в лагере, но и о том, как скажется их педагогическая деятельность на дальнейшем развитии ребёнка за пределами лагерной смены. Их воспитанники возвращаются в свои школьные коллективы обогащёнными новыми знаниями, достижениями в саморазвитии, с новыми умениями и навыками в общении, мышлении и творчестве. Это благотворно влияет на их дальнейшую жизнь в школьном коллективе. Обогащается актуальный набор их социальных, воспитательных и образовательных умений и навыков, которые востребованы и необходимы в жизни (умение мыслить нестандартно, саморазвиваться, осваивать нравственно-эстетические ценности современного общества).

Основные особенности активного отдыха детей в период каникул обусловлены неформальным характером организации их деятельности. Анализ современной педагогической практики позволил выявить наличие разнообразных форм и видов организации каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе: смен профильных и палаточных лагерей, лагерей с дневным пребыванием учащихся, лагерей труда и отдыха, туристических походов и экскурсий, спортивных и спортивно-технических соревнований, спартакиад, художественных, музыкальных и других творческих конкурсов и фестивалей.

К золотым идеям педагогики каникул с полным правом можно отнести идею «возделывания» ребёнка — создания для растущего человека определённых нравственных условий, обеспечивающих его развитие. «Воспитать человека» — значит включить его в прошлое, настоящее и будущее культуры, в её движение, сделать культурным. Важно

при этом следовать принципам природо- и культуросообразности, понимаемым с позиций интересов взрослеющей личности ребёнка.

Важно также понимать: каникулы — это не только лето. Инновационная практика каникулярного отдыха, воспитания и оздоровления включает немало программ школ, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, направленных на создание системы досуга в так называемые «малые каникулы» — осенью, в период Новогодних праздников и в весенние каникулы. В лучших учреждениях страны складывается инновационная система обновлённой педагогической практики, включающая осенние праздники — «Неделя игры и игрушки», зимние — школы «Деда Мороза», «Снегурочки», весенний каникулярный — «Фестиваль детской книги», календарные и этнокультурные праздники, характерные для разных территорий и народов России.

В современных условиях особой проблемой для летних оздоровительно-образовательных учреждений стала адаптация детей к изменяющимся условиям и требованиям в связи с постоянно меняющимися «правилами игры». Основными критериями, подтверждающими успешность адаптации ребёнка к новым условиям, являются следующие:

- адекватность и оптимальность поведения;
- стремление реализовать творческие возможности;
- способность к разрешению конфликтных ситуаций;
- умение организовать собственную деятельность и саморазвитие.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь — это благоприятное место для активного развития личности и воспитательной деятельности коллектива. Организуя целесообразную социальную деятельность детей в лагере, полезно иметь

в виду, что детям необходимы коллективные творческие дела. Технология коллективной творческой деятельности, разработанная ленинградским учёным Игорем Ивановым и группой его единомышленников, описана довольно подробно. Её суть предельно проста: дети сами ищут дела по душе, сами их планируют (придумывают, разрабатывают, режиссируют) при активном участии вожакого, воспитателя (как воодушевителя, подсказчика, помощника, советчика). Дети сами проводят свои коллективные творческие дела (КТД), сами их оценивают, обсуждают, если в этом есть необходимость, сами выбирают роли, поручения в деле. КТД — это разнообразие, это новый элемент в старом деле, это изобретение, фантазия, дерзость.

СЛОВАРЬ общественно-политических дел: агитбригада, агитафиша, агиткалендарь, агитпоход, анкета общественного мнения, аукцион идей, беседа политического обозревателя, беседа за «круглым столом», брифинг, бюро вопросов и ответов, вахта, вечер актуальных проблем, вечер поколений, вечер военной поэзии и песен, политическая викторина, встречи с лучшими людьми, встреча поколений, военизированная эстафета, военизированная полоса препятствий, газета стенная («живая», радиогазета, киногазета, светогазета), военизированный поход, декада художественных и документальных фильмов (диафильмов, слайдофильмов), гайдаровский рейд, диспут, день интервью, диалог политинформаторов, диалог «Два взгляда», закладка памятника, заочное путешествие, идеологический ринг, инсценированная политинформация, «Институт общественного мнения», конкурс детских рисунков, конкурсы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», комплексная военная спартакиада, костёр, литературно-художественный монтаж, линейка, лекция-концерт, манифестация, «Машина времени», митинг, операции «Забота», «Радость людям», политминутка, политинформация, программа «Взгляд», почётный караул, политлото, поход по местам боевой славы, пресс-диалог, пресс-конференция, политобзор, рассказы о забытых героях, устный журнал, фестивали дружбы народов, политической песни, факельное шествие, хит-шоу, шефство над памятником (братской могилой, мемориалом), эстафета дружбы, ярмарка солидарности.

ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

СЛОВАРЬ трудовых дел: ателье мелкого ремонта, аукцион трудовых сюрпризов, встречи с людьми труда, благоустройство лагеря, выставка трудовых достижений, гайдаровский рейд, город весёлых мастеров, грибная охота (ягодная, ореховая), дежурство, день трудовых подарков лагерю, дело «по секрету», день самостоятельности, зелёный патруль, защита профессии, клуб умельцев-волшебников (юных техников, изобретателей), конкурс детского мастерства, лагерное конструкторское бюро, летопись трудовой славы, мастерская по ремонту лагерного инвентаря (игрушек, кукол), опытничество, операции («Зелёная аптека», «Живи, книга», «Родник»), профессиональные праздники календаря, трудовой рейд, сбор вторсырья (семян, даров леса), трудовой час, трудовая вахта, штаб заботы о лагере, фабрика игрушек, экскурсии в совхоз (лесничество, на ферму, производство), эстафета трудовых дел.

СЛОВАРЬ увлекательных дел: академия весёлых наук, аукцион знаний, вечер весёлых задач, встреча с интересными людьми, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, викторина, день оружейника (фотографа, колеса), декада науки и техники, защита фантапроектов (гипотез, «безумных» идей, имён и т.п.), интеллектуальный футбол, клуб кинопутешествий (книголюбов), конкурс переводчиков, конференция зрителей (читателей), книжкин бал, краеведческий поход (экспедиция), конкурсы смекалки (эрудитов), КВН, «Лестница слов», «Модель будущего», обзор книжных новинок, олимпиада (познавательная), «Поле чудес», пресс-бой, разнобой, рассказ-эстафета, съезд мечтателей, турнир всезнаек (оракулов, дикторов, «Цицеронов»), «Что? Где? Когда?», час почемучек, экскурсии познавательные, языковая «тревога».

СЛОВАРЬ природных дел: академия лесных наук, аукцион цветов (ягод, орехов), бал цветов, встреча с лесничими

(егерями, охотниками, рыбаками, бывальыми людьми), выставка лесных даров (лесных диковинок, изделий из лесного материала, лесных букетов), встреча солнца (луны, зари), день леса (реки, луга, озёра, роши и т.п.), день рыбака, день птиц, день рождения Луны (Земли, Солнца), «Живая карта», лагерное лесничество, научно-исследовательская экспедиция по родному краю, праздник первого снопа, сюита экологических игр, экологическая карта лагеря, экологическая тропа, экологическая зона заботы, экологический вестник, экологический фестиваль.

СЛОВАРЬ спортивных дел: аукцион, спортивный джоггинг (бег до подъёма), «Весёлые старты», «Весёлая спартакиада», встречи с мастерами спорта (чемпионами, известными спортсменами), декада спортивных фильмов и диафильмов, «День здоровья» (бегуна, прыгуна, метателя), запуск моделей (планеров, бумажных змеев), зарядка (оздоровительная, сюжетная, тематическая, театрализованная), защита видов спорта, звёздный марш-поход, игры на воде, игры спортивные (подвижные, туристические), игрища народные, игры на местности, конкурс знатоков спорта, конкурс пирамид (спортивных рисунков, плакатов, эмблем и т.п.), кросс, лагерь робинзонов, малые олимпийские игры, купание, олимпиада народных игр, ориентирование на местности, первенство коллектива по видам спорта, праздник Мойдодыра, праздники спортивные, показательные выступления спортсменов, полоса препятствий, походы (однодневные, многодневные, ночные, звёздные), рыбалка (состязание), санитарный пост, санитарная викторина, санитарный патруль, спортивная информация, спортивный калейдоскоп, спортбой, спортивная газета, спортчас, спортивный КВН, «Спортландия», слёт туристов, состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», спортивные игры, спортивный огонёк, троеборье, «Трибуна болельщиков», «Турград», туристическая эстафета, турнир спортивных комментаторов, турнир сигнальщиков, туристические игры, туристический поход, товарищеские спортивные встречи, физкультминутка, шахматно-шашеч-

ный турнир, эстафета (смешанная, комбинированная, звёздная, легкоатлетическая, встречная, комическая, шведская).

СЛОВАРЬ художественных дел: авторский вечер, ателье карнавальных мод (звукозаписи), ансамбль, вечер «Старшие — младшим» (записных книжек, любимых стихотворений, песен и т.п.), вечер поэзии (музыки, живописи, архитектуры), вечер сказок «Жили-были», выставка картин (рисунков, репродукций, плакатов, букетов), выпуск рукописных сборников (альманахов), галерея картинная, декада искусств, день эстетики, диафотоклуб, драматизация песен (сказок, загадок, басен и т. д.), кружки эстетического профиля, карнавал (литературный), КВН (музыкальный), кинофестиваль, кольцовка песен (загадок, пословиц, поговорок, считалок), конкурс поэтических жанров, конкурс юмора и сатиры, конкурс поэтов (буриме, рассказа с продолжением, песни, рисунка), концерт, кукольный театр, литературный суд, малая «Третьяковка», настольный театр, олимпиада изобразительного искусства, просмотр фильмов (телепередач, спектаклей и т.д.), рисованный фильм, спевка, студия звуковых диафильмов (фотофильмов), театр пантомимы (теней, живых картин, мод, литературных импровизаций), театрализованный спор, фестиваль искусств, «Час оперы».

СЛОВАРЬ коллективных творческих дел: «А ну-ка мы», «Арена общения» (программа творческих контактов), «Времена года» (творческие задания родившимся зимой, весной, летом, осенью); «Веер делегаций» (группы ребят, представляющие делегации разных стран, импровизируют общение друг с другом), «Замещение вакантных ролей», игра в «мнения», коллективное планирование, «Огонёк» (анализ дня, недели, смены), организационно-деятельностная игра, операция «Мальши», разговор о жизни (вольное общение), «Расскажи мне о себе», «Расскажи мне обо мне» (оценка друг друга), собрание-диспут, сводный отряд актива, сбор актива.

Полезна творческая игра. В пионерском лагере О.С. Газмана игры моделировали общество будущего, возвращали детям сюжеты европейских мифов и легенд, российской истории, христианские картины мира. Необходимо обращаться к таким игровым, кружковым занятиям, которые позволяют ребёнку не только заниматься знакомым и любимым делом, но и приобщают его к самым различным областям творчества: техническим, строительным, конструкторским, модельным, художественным, музыкальным, литературным, театральным.

Вряд ли существует более совершенная форма приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность — средство образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивающая у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально развивающие, подвижные, ролевые, имитационные и др.). Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ эффективного воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих, это метод (обеспеченный приёмами) стимулирования интереса и творческой активности школьников в других видах деятельности: в учении, труде, общественной работе, спорте, туризме, организации досуга. В-четвёртых, игра — это способ создания эмоционально-эстетического фона жизнедеятельности детского коллектива. Это форма его организации, романтизирующая атмосферу детской жизни и формирующая «мажорный» стиль отношений.

Конечно, не все бытующие в детской среде игры можно оценить положительно с точки зрения воспитания. И речь в данном случае не только о запретных играх: азартных, карточных и т.д. Только тогда можно, например, поддержать организацию компьютерных игр, когда они используются как элемент обучения работе на ЭВМ, когда к ним прибегают в плохую погоду (дождь, слякоть) и когда этому отводится незначительное время.

Воспитание и оздоровление выступают в процессе работы лагеря как две взаимодействующие функции. Чтобы этот принцип не был пустой декларацией, а реально работал, его суть

должна отразиться в обоснованном расписании дня; в планах работы руководителя лагеря, социальных педагогов и медицинских работников; в соблюдении допустимых физических и эмоциональных нагрузок с учётом возраста; в постоянном поиске оптимальной дозировки всех компонентов, составляющих процесс воспитания и оздоровления; в укреплении союза врача, воспитателя и детей.

Новой инновационной составляющей в педагогике каникул стал оздоровительный отдых детей — мощный «аккумулятор» зарядки ребят творческой энергией и активностью: физической, психической, нравственной, этической, эстетической. В системе организованного отдыха детей действует принцип *преemptивности, сопряжённости и непрерывности взаимодействия, общения и воспитания*, способствующий всестороннему раскрытию и развитию личности ребёнка. Организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, воспитательную, культурологическую и психотерапевтическую функции, а также оптимизирует сферу социальной коммуникации личности в обществе.

Каникулярный отдых позволяет взрослому войти в непосредственный контакт с ребёнком и заложить в нём основы нравственности. Главная цель содержания каникулярного отдыха детей и молодёжи — создать условия для их образования и воспитания, атмосферу взаимодействия, содружества, сформировать психологический климат, в котором ребёнок сможет максимально осмыслить свою индивидуальность, понять свои желания и потребности, ощутить свои силы и способности, увидеть цель, смысл и назначение своей жизни. **НО**