

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ в заповеднике



Дмитрий Ермаков,
заведующий кафедрой математических и естественно-научных дисциплин Новомосковского филиала Университета Российской академии образования, доцент, кандидат химических наук

На российской земле много заповедных мест, где замирает сердце от соприкосновения с величественной природой, древней историей, шедеврами искусства, где жива память о замечательных людях, прославивших свою «малую родину» и всё наше Отечество. Заповедники, заказники, природные парки привлекают массу туристов, в том числе и детей в период летнего отдыха. Как сделать общение с природно-культурным наследием полезным для ума, души и тела? Одна из возможных форм — организация летнего лагеря.

Летом 2007 года больше 20 детей и подростков из Карелии, Москвы, Санкт-Петербурга смогли принять участие в летнем экологическом лагере «Эколята» (название предложили сами ребята) в одном из удивительных уголков природы и историко-культурных центров России — на острове Валаам (Сортавальский район Республики Карелия).

Валаам — архипелаг, включающий более 50 островов (самый крупный

из них Валаам). Природа на острове уникальна именно потому, что расположен он в северной части

Ладожского озера — летом здесь солнечных дней на 30–35 больше, чем на материке. Остров покрыт в основном хвойными лесами. В 1965 году получил статус природного заказника.

По преданию апостол Андрей Первозванный посетил эти земли и предсказал Валааму великое будущее. Не позднее начала XIV века здесь был основан Валаамский Спасо-Преображенский монастырь с хорошо налаженным хозяйством: животноводство, садоводство, огородничество, рыбная ловля, кустарные промыслы. До наших дней сохранились постройки начала XVIII века.

Издrevле остров принадлежал Новгороду. В начале XVII века его заняли шведы, а столетие спустя Валаам стал вновь российской территорией. В 1918 года остров захватили белофинны, и только в 1940 году он возвратился в состав России. В 1979 году на Валааме создан музей-заповедник, который пользуется большой популярностью у многочисленных туристов. Местное население посёлка — около 400 человек.

Какие задачи у летнего эколлага, что является частью большого проекта «Остров Валаам — наш общий дом»? Прежде всего это вовлечение населения в решение проблем территории, повышение компетентности местных жителей (в том числе школьников как будущих активных граждан) в сфере социального партнёрства, разрешения конфликтов, разработки и реализации проектов, направленных на развитие острова; объединение организаций острова для формирования общего культурно-образовательного пространства; развитие потенциала территории для оздоровления и сохранения здоровья населения, отдыха местных жителей и туристов, привлечение их к природоохранным мероприятиям; возрождение традиционных способов природопользования и народных промыслов.

Эти направления реализуются совместными усилиями Администрации Сортавальского муниципального образования, Валаамской основной общеобразовательной школы, Валаамского лесхоза, Дома культуры острова Валаам, Природного парка «Валаамский архипелаг», Валаамского научно-исследовательского церковно-архитектурного и природного музея-заповедника, дошкольного образовательного учреждения «Ручеек» острова Валаам при участии специалистов и студентов Санкт-Петербургского государственного университета и при поддержке Православного культурно-просветительского центра «Свет Валаама». Проект осуществляется в рамках Программы поддержки развития муниципальных образований на территории Российской Федерации на средства Фонда «Устойчивое развитие», Агентства США по международному развитию.

Задачи проекта определили и цель проведения эколлага — сочетая отдых, обучение и оздоровление, сориентировать программу работы на выявление проблем острова, чтобы внести сильный практический вклад в их решение. Ведь только с первого взгляда особо охраняемые территории кажутся райским уголком. Сложных социально-экологических вопросов возникает здесь не меньше, чем в самом урбанизированном мегаполисе — недостаточная развитость инфраструктуры туризма, спорта и здравоохранения, сферы услуг, перебои с электро- и водоснабжением, плохая транспортная связь с «материком», нарушение

заповедного режима (разведение костров, сбор цветов, грибов и ягод, шум, браконьерство), засорение бытовыми отходами.

В связи с этим основной темой работы летнего лагеря на Валааме стало устойчивое развитие — такое развитие, при котором гармонично сочетаются экологические, социальные и экономические интересы. В основе устойчивого развития лежат комплексный учёт трёх аспектов окружающей среды (природа, общество, экономика) и социальное партнёрство (взаимодействие власти, бизнеса и общественности). Основная цель устойчивого развития — повышение качества жизни людей, то есть чистая вода, свежий воздух, хорошее здоровье и образование, труд, приносящий удовлетворение, полноценный отдых, социально-политическая стабильность.

Наше настроение

2005–2014 годы объявлены ООН десятилетием образования в интересах устойчивого развития. По мнению эксперта проекта «Остров Валаам — наш общий дом» В.А. Волкова (кандидат географических наук, заведующий отделом территориального развития и информации администрации г. Королёва Московской обл.), устойчивое развитие возможно лишь при условии понимания большинством населения необходимости перехода к новому, во многом пока не привычному и не модному ещё для нас образу мысли и соответствующему ему образу жизни, который подразумевает следующие жизненные принципы каждого человека:

— мой родной край — это мой собственный дом, а всё что на нём есть и создаётся — моё достояние; духовное, культурно-историческое, природное и социально-экономическое наследие я считаю своим наследством;

— я хочу жить в процветающем, благоустроенном месте и без моего активного участия, без моего личного вклада оно таким не будет;

— проблемы моего родного края — это неотъемлемая часть моих личных проблем, решая их, я решаю и свои проблемы;

— все мои предложения по улучшению, оздоровлению среды учитываются и реализуются в программах развития, а я — активный их составитель и исполнитель;

— формирование, сохранение и эффективное использование ресурсов моего края — экономия и пополнение моего бюджета;

— моё здоровье — не только моё достояние, мой здоровый образ жизни — вклад в оздоровление всего общества;

— высокий уровень моего духовного, культурного, интеллектуального развития, мои добрые поступки — основа стабильного развития и процветания родного края;

— я — лицо моего родного края, я — его полноправный представитель, я защищаю его честь.

Итак, устойчивое развитие будет возможно только в том случае, когда изменится отношение людей к окружающей среде и к собственному образу жизни. Задумываться об этом нужно с самого детства. Возраст участников лагеря — тому подтверждение. И дошкольники, и старшеклассники, и их наставники-студенты здесь не только отдохнули и набрались сил, но и многому научились.

Программу лагеря, которая по единодушному мнению участников была занимательной и поучительной, реализовали преподаватели и студенты Санкт-Петербургского государственного университета, а также местные специалисты.

Серьёзные по своему содержанию занятия проводились в доступной форме. Так, знакомство с экологией и основными принципами устойчивого развития проходило в интерактивных упражнениях и играх (преподаватель Д.С. Ермаков).

С природой Валаама и экологическими проблемами острова участники лагеря познакомил инженер Валаамского лесхоза Е.Н. Назарова. Небо было пасмурным, но интересная экскурсия увлекла настолько, что никто не обращал внимания на погоду — речь шла о флоре и фауне, лекарственных растениях, кустарных промыслах, традициях природопользования, которые заслуживают изучения и возобновления не только на валаамской земле.

О тайнах жизни обитателей Ладожского озера и Валаамского архипелага рассказала также экспозиция музея природного парка, с которой участники лагеря познакомил заведующая отделом природы Е.В. Михалева. На итоговой викторине участники долго выясняли, сколько же ёжиков обитает на острове. Правильный ответ — ни одного, об этом нам тоже рассказали в музее.

Мастер-класс по работе с природными материалами провели директор школы В.В. Шишкин и главный хранитель Валаамского музея-заповедника Л.Н. Печерина. Вылепить своими руками сувенир из глины, которая помнит населявших когда-то нашу планету динозавров, конечно, здорово! При этом на память можно сделать только фотографию изделия, а сам природный материал — глину использовать ещё не один раз.

Навыкам поведения в природе был посвящён тренировочный поход с главным лесничим лесхоза Д.В. Саленко. Каждый смог попробовать развести и затушить костёр, поставить палатку и сделать это — что очень важно — грамотно, чтобы не нанести вреда людям и природе.

Большую часть времени (вторая половина дня) участники при помощи консультантов-студентов (И. Козбан, А. Кудинский, Ю. Максимова, А. Степанова, С. Точанская) работали над собственными проектами, направленными на улучшение состояния окружающей среды Валаама. Проектов получилось пять.

Экологический спектакль о горе-туристах, которых перевоспитали Хозяин леса и болотная Кикимора, был поставлен под руководством директора Дома культуры К.Э. Румянцевой. Авторский сценарий подготовлен совместными усилиями участников лагеря. Показанное на закрытии лагеря зрелищное, эмоциональное и поучительное представление никого не оставило равнодушным.

Преподаватель СПбГУ Е.А. Лукьянова координировала проект «Чистый остров», основная цель которого — выявление и решение проблемы бытовых отходов, которых на острове очень много. Старшие школьники приняли участие в анкетировании местных жителей и заседании фокус-группы, где проблема мусора обсуждалась совместно со специалистом муниципальной администрации Н.Г. Болсун. Участники проекта (учащиеся и местные жители) на практике познакомились с методикой гражданского форума, который позволяет организовать общественный диалог по вопросам, касающимся жизненных интересов. Все знают, что проблема есть (например, ухудшение состояния окружающей среды), но у разных людей существуют различные мнения по поводу того, как эти проблемы решать. Гражданский форум — школа принятия совместных решений, выработки согласованной общей позиции, нахождения компромисса в условиях открытого диалога.

Экологическая тропа для дошкольников создана под руководством зав. детским садом О.А. Голубцовой. Самые юные участники лагеря со всей серьёзностью отнеслись к работе — выбрали (при помощи студентов-консультантов) в районе детского сада наиболее интересные, выразительные природные объекты, сфотографировали и зарисовали их, нанесли на план-карту, которая послужит хорошим пособием для изучения и сохранения природы родного острова будущим поколениям валаамцев.

Участники проекта «Экослед» (руководитель И. Козбан) познакомились со способами уменьшения индивидуального воздействия на окружающую среду в повседневной жизни. Ведь решения по вопросам окружающей среды принимают не только руководители и политики, но и каждый человек. В игре были

смоделированы ситуации выбора, например (в скобках указаны баллы — чем больше балл, тем выше «экологический след», то есть нагрузка на окружающую среду):

- при мытье посуды: используется тазик (1) — вода течёт постоянно (3);
- приобретаемая туалетная бумага: изготовлена из макулатуры (1) — трёхслойная, ароматизированная (4);
- передвижение по населённому пункту: пешком, на велосипеде (1) — на спортивном автомобиле (4);
- вы хотели бы жить: в небольшой квартире со счётчиками электроэнергии, газо- и водопотребления (1) — в трёхэтажном частном коттедже с гаражом, бассейном, сауной, комнатой для бильярда, лифтом (4);
- за покупками вы пойдёте: с льняной или хлопчатобумажной сумкой (1) — одноразовым полиэтиленовым пакетом (4);
- обычно вы покупаете напитки: в бумажной таре (1) — в пластиковых бутылках (4);
- книги вы предпочитаете: покупать в магазине новые (3) — брать в библиотеке (1).

Пусть великоваты перчатка и мешок — лес будет чистым! По результатам игры участники разработали для себя планы уменьшения «экоследа» с учётом индивидуальных предпочтений и в зависимости от условий проживания (мегаполис, город, деревня).

В завершении работы по единодушному решению всех участников был реализован ещё один проект — экологический десант для наведения порядка на территории лагеря.

Закрытие лагеря превратилось в радостный праздник для участников и их родителей, организаторов, местных жителей. Зрители выбрали лучшие работы на выставке экологических рисунков и литературных произведений. Все экологи получили сертификаты и подарки.

До глубины души тронуло исполнение гимна лагеря и прощание с его символом — волшебной птицей, которой участники дали имя Крюня.

*В нашем клубе творческий народ.
Эколагерь здесь сейчас живёт.
Птица Крюня всех ребят зовёт.
Это время будем помнить целый год.*

*Эколята, эколята,
Очень дружные ребята.
Интересные ребята, эколята!
Мы природу охраняем,
Мусор наземь не бросаем,
Потому что труд чужой мы уважаем.*

Будем мы всегда дружить —
Валаамом дорожить!

Итак, проведённый летний лагерь с уверенностью можно назвать лагерем устойчивого развития. Во-первых, в программе учтены три аспекта окружающей среды — экологический (природа острова, взаимоотношения между живыми организмами, людьми и природой), социальный (история жизни людей на острове, современные социальные проблемы населения), экономический (народные промыслы, проблемы потребления природных ресурсов и бытовых отходов). Во-вторых, организация работы лагеря была построена на принципах социального партнёрства, то есть взаимодействия всех заинтересованных организаций и лиц. Лагерь создал условия для повышения профессиональной квалификации в области устойчивого развития как для молодых, так и для опытных специалис-

тов, послужил площадкой взаимодействия представителей различных организаций и социальных групп местного сообщества (муниципальная администрация, учреждения охраны природы, образования и культуры, учёные, предприниматели, туристы), совместного обсуждения проблем острова и поиска взвешенных решений. И, в-третьих, участники лагеря не только узнали об устойчивом развитии (что, конечно, тоже немаловажно), но разработали и реализовали на практике проекты для устойчивого развития острова, направленные на достижение пусть небольших, но конкретных улучшений в состоянии окружающей среды.

Покидая гостеприимные стены Дома культуры, участники очень сожалели, что лагерь рассчитан только на неделю, и дружно выражали желание сделать его ежегодным. Успешный результат вполне объясним, ведь лагерь проводился по инициативе жителей острова и для знакомства детей с основами экологии и устойчивого развития, и для того, чтобы помочь молодым людям решать проблемы социальной адаптации. Работа в команде на основе партнёрства и взаимопомощи, общение в разновозрастном коллективе, выражение и отстаивание собственной точки зрения, умение предлагать творческие идеи и воплощать задуманное в практические добрые дела, приносящие пользу природе и людям, — вот те важные навыки, которые приобрели учащиеся.

Как поётся в песне, которую мы разучили на острове, нам долго будут сниться Карелия, Валаам, дни, проведённые в экологическом лагере, и те люди, с которыми свела нас судьба на этой заповедной земле. **НО**