

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ в школе и летнем лагере



Сергей Кулешов,
консультант по охране труда ЦК профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Наступает летний пожароопасный период, который требует повышенного внимания к обеспечению противопожарного режима в образовательных учреждениях, включая и летние оздоровительные лагеря. По данным МЧС России, ежегодно в образовательных учреждениях, городских и загородных оздоровительных лагерях происходит до тысячи пожаров; более половины из них — в сельских школах и загородных лагерях, особенно расположенных в деревянных строениях, в приспособленных и ветхих помещениях, обогреваемых собственными котельными или печным отоплением.

Только в 20% случаев пожары происходят из-за неисправности электропроводки и электрооборудования, а в 70% вызваны тем, что не были своевременно приняты необходимые меры собственниками и должностными лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, небрежностью работников при курении, пользовании электробытовыми приборами, халатностью в соблюдении требований пожарной безопасности. Педагогические работники не имеют практических навыков по эвакуации учащихся, не умеют пользоваться

первичными средствами пожаротушения. Есть и другие нарушения Правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и оздоровительных лагерях:

- отсутствие или неукomплектованность первичными средствами пожаротушения;
- нераспашные металлические решётки на окнах и дверях запасных выходов;
- частичное либо полное отсутствие противопожарной сигнализации;
- необеспеченность огнезащиты деревянных конструкций;
- захламленность запасных эвакуационных выходов;
- несоблюдение правил эксплуатации электрооборудования;
- необеспеченность нормативно-правовыми актами по организации пожарной безопасности;
- недостаточная подготовка руководителей и сотрудников к соблюдению мер пожарной безопасности, особенно в чрезвычайных ситуациях;
- нарушение установленных норм капитальных и текущих ремонтов котельных и печного отопления;
- неосторожное обращение с огнём.

Отраслевая программа «Безопасность образовательного учреждения», принятая

Министерством образования и науки РФ на 2004–2007 годы, включает ежегодное выделение бюджетных средств органам и учреждениям образования на условиях софинансирования; итоги её выполнения подводятся на коллегии Рособразования. Ежегодно выделяемые бюджетные средства на реализацию аналогичных программ в органах управления субъектов РФ направляются в образовательные учреждения по подчинённости: либо федеральными органами управления, либо органами управления субъектов РФ или местными органами самоуправления. Кроме того, за счёт средств субъектов РФ на нужды пожарной безопасности также выделялись значительные средства, в том числе и на условиях софинансирования с Министерством образования и науки РФ, что позволило повысить уровень противопожарной защиты учреждений образования.

Министерством образования и науки РФ готовится проект новой Программы на 2008–2010 гг. «Комплексная безопасность образовательного учреждения», которая включает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористических мер в образовательных учреждениях и летних лагерях.

Такие программы надо создавать и на уровне субъекта Федерации, и на муниципальном уровне, и в каждом образовательном учреждении — и в школе, и в летнем лагере. Создать её поможет публикуемый материал, в котором вы найдёте перечень документов, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в каждом образовательном учреждении и оздоровительном лагере.

Основы пожарной безопасности

Закон о пожарной безопасности принят Госдумой России в 1994 г. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03),

утверждённые приказом МЧС РФ от 18.06.03 № 313, устанавливают требования пожарной безопасности для помещений с массовым пребыванием людей, к которым относятся, в частности, и образовательные учреждения.

Основа пожарной безопасности — дисциплина, строгое выполнение мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, немедленное оповещение работников и учащихся о пожаре, их экстренная эвакуация. Для этого необходимы постоянные инструктажи и тренировки, не реже двух раз в год, и пропаганда мер пожарной безопасности.

Для выполнения требований пожарной безопасности необходимо провести определённые технические мероприятия. Прежде всего должна быть налажена система оповещения о пожаре, при возникновении которого она автоматически должна срабатывать, а учащиеся должны быть натренированы на выход из здания.

Также важно, чтобы пути эвакуации были отделаны негорючими материалами и были всегда свободны, а запасные двери легко открывались. Эта проблема особенно ярко высветилась после пожара в Якутии, когда сгораемая отделка на пути эвакуации стала причиной гибели детей.

Необходимо обеспечивать исправность электрооборудования, электробытовых приборов, электропроводки, розеток и не допускать искрения изоляции, использования оголённых проводов, что нередко приводит к пожарам, особенно в деревянных строениях.

В школе на первом этаже должен быть оформлен уголок пожарной безопасности, постоянно напоминающий о необходимости соблюдать требования пожарной безопасности.

Необходимо в первые дни начала учебного года, а затем накануне пожароопасных пе-

риодов во всех школах проводить дни пожарной охраны, вести со школьниками соответствующие инструктажи или занятия и организовать эвакуацию учащихся.

Каждое школьное, дошкольное и внешкольное учреждение должно иметь необходимые по нормам первичные средства пожаротушения, обучить работников навыкам их использования и следить за исправным состоянием огнетушителей, пожарных рукавов, наличием ящиков с песком и кошмы из плотной ткани в соответствии с установленными нормами.

Охрана труда и пожарная безопасность должна начинаться с обучения руководителей и педагогов, подготовки необходимой нормативно-правовой документации. Полезно привлекать к соблюдению мер пожарной безопасности учащихся, создавая добровольные пожарные дружины — ДПД.

Перечень документации по пожарной безопасности

В каждом образовательном учреждении должны быть следующие документы:

1. Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
2. План (схема) эвакуации.
3. Акт проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов.
4. Журнал первичных средств пожаротушения.
5. Приказ об организации добровольной пожарной дружины (ДПД).
6. Приказ о назначении лица, ответственного за средства пожаротушения.
7. Инструкции по пожарной безопасности.
8. Журнал регистрации вводного противопожарного инструктажа.
9. Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте.
10. Инструкция по эвакуации.
11. Оперативный план тушения.
12. План противопожарных мероприятий.
13. Протокол проверки знаний по взрывопожарной безопасности.
14. Нормы первичных средств пожаротушения для образовательных учреждений.
15. Порядок действий при пожаре.

Основные нормативные документы, регламентирующие противопожарную безопасность

Приказ и инструкции о мерах пожарной безопасности, разработанные и утверждённые в установленном порядке, являются основными нормативными документами образовательного учреждения, невыполнение или нарушение которых влечёт за собой дисциплинарную (материальную), административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приказ вводит в действие основные положения, инструкции и рекомендации по части организации противопожарной защиты территории, зданий, сооружений и помещений. Приказом назначаются ответственные за пожарную безопасность и регламентируется их деятельность. Такой приказ должен быть один по учреждению, он является своего рода законом, а инструкции и положения конкретно детализируют и регламентируют порядок выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и являются собственно правилами пожарной безопасности для учреждения.

Инструкции о мерах пожарной безопасности

Инструкции устанавливают основные направления обеспечения систем предотвращения пожара и противопожарной защиты в учреждении в соответствии с требованиями ГОСТ 12.1.004, порядок обеспечения безопасности людей и сохранности материальных ценностей, а также создание условий для успешного тушения пожара.

В инструкции о мерах пожарной безопасности необходимо отражать:

- общие положения, включающие правовые основания и обязательность исполнения требований данной инструкции;

- организационные мероприятия, регламентирующие основные направления обеспечения пожарной безопасности, порядок назначения, права и обязанности ответственных за пожарную безопасность, создания добровольных противопожарных формирований, обучения мерам пожарной безопасности;
- порядок содержания территории, зданий, помещений, эвакуационных путей;
- требования пожарной безопасности к электроустановкам;
- требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;
- места курения, применения открытого огня и проведения огневых работ;
- предельные показания контрольно-измерительных приборов, отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв;
- содержание сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;
- содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения;
- порядок осмотра и приведения в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия;
- общий порядок действий при пожаре, обязанности и действия работников и администрации учреждения при пожаре:
 - правила вызова пожарной охраны;
 - порядок аварийной остановки технологического оборудования;
 - порядок отключения вентиляции и электрооборудования;
 - правила применения средств пожаротушения;
 - порядок эвакуации материальных ценностей. **НО**



В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ЖУРНАЛА

Нужно ли такое «развивающее» изучение окружающего мира?

Михаил Шептуховский

Логико-психологические положения, разработанные В.В. Давыдовым, с учетом которых строится учебный предмет в данной образовательной системе, вынуждают усомниться в целостности данной модели с точки зрения их воплощения в структуру курса «Окружающий мир». Возникновение любой новой модели образования должно быть основано на критике старой, не отвечающей современным требованиям. Рассмотрим теоретические идеи развивающей системы не с позиции «эффективна она или нет», а с точки зрения анализа того, что её основоположниками критикуется, предлагает автор статьи.