

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ этнографической экспедиции



**Леонид Резанов,**  
учитель Центра образования № 1828 «Сабурово»,  
кандидат педагогических наук

## Этнографическая экспедиция Детской академии русской культуры

Красноярский край, который относится к Сибирскому региону, представляет немалую историческую и культурную ценность для современников.

В спортивно-туристском плане интересен национальный заповедник Ергаки в Ермаковском районе, в этнографическом — Государственный историко-этнографический музей-заповедник Шушенское.

Сибирь давно притягивала нас своей отдалённостью, суровостью климата, стойкостью сибирского характера, мощностью сибирских рек... Но осуществить экспедицию нам не удалось по многим причинам, главная из которых — финансовая. Ведь затраты на решение задач такой экспедиции требуются немалые.

## Источники финансирования экспедиции

Вопрос финансирования остаётся актуальным для многих московских

коллективов, которые стремятся осуществить многодневную экспедицию за пределами Московской области.

Не могу сказать, что достать средства на экспедицию легко, однако, это возможно. Заявку на многодневную исследовательскую экспедицию необходимо подать за полгода. В каждом округе есть разветвлённая сеть центров дополнительного образования, в которых можно получить полезную информацию о потенциальных возможностях финансирования экспедиций и что нужно сделать, чтобы воплотить эти возможности в реальность.

Мы в течение многих лет сотрудничаем с Домом детского и юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТЭ), а также с головной организацией детского туризма — Московской городской станцией юных туристов (МОСГОРСЮТУР).

В рамках последней уже несколько лет подряд проводится первенство Москвы по экспедиционному туризму, которое и позволило нам осуществить задуманную экспедицию.

Тем, кто только начинает экспедиционную деятельность, мы рекомендуем посмотреть Положение первенства Москвы по туризму или обратиться в туристский отдел Окружного центра дополнительного образования. Немало ответов можно получить из уст самого известного человека в Москве по организации детского туризма — Панова Алексея Ивановича, председателя Маршрутной квалификационной комиссии Московской городской станции юных туристов.

А если коротко, то нам удалось получить финансирование благодаря:

1. Активному участию в окружных соревнованиях по туризму в течение учебного года.
2. Заявке на участие в первенстве Москвы по туризму.
3. Медицинскому освидетельствованию воспитанников в Физкультурно-спортивном диспансере округа.
4. Составлению сметы расходов на многодневную экспедицию.
5. Успешному участию в первом этапе первенства (выездные многодневные соревнования, полевая конференция и т.д.).
6. Получению права на финансирование.
7. Проведению многодневной экспедиции.
8. Финансовому отчёту по этой экспедиции.
9. Выступлению на Московской научно-практической конференции о результатах экспедиции.
10. Представлению отчётов, включающих описание спортивно-туристических исследовательских достижений (подробнее см. Положение о Первенстве Москвы по туризму среди учащихся образовательных учреждений, а также на сайтах МОСГОРСЮТУР и Костерева Н.А.).

### Поезд Москва — Абакан

Чтобы добраться поездом до Красноярского края, нужно преодолеть расстояние в три с лишним тысячи километров. Мощность современных электропоездов позволяет сделать это за 72 часа. Вам повезёт, если из Москвы вы отправитесь в четверг, потому что обязательно попадёте на фирменный поезд с кондиционером. Нормальная температура в вагоне в самую страшную жару будет обеспечена, и главной заботой станет уберечь детей от простуды. Вторая забота педагогов — продуманный до-

сут в детской группе, чтобы эти 72 часа не превратились в отлёживание боков и пустую трату времени на бульварное чтиво. Вот здесь-то и необходимы педагогические чутьё и опыт, которые помогут участникам экспедиции не расслабляться, а с пользой провести подаренное поездом время.

Время в поезде было спланировано заранее. И всё-таки свободного времени было достаточно. Но надо отметить, что учебный план в школе (Центр образования № 1828 «Сабурово») выстроен так, что уже с первого класса детей учат играть в шахматы. Поэтому каждый третий школьник играет хорошо, что позволило нам провести в поезде отборочный матч.

Итак, первый вечер в поезде. Самое важное — устроить ребят в плацкартных купе, с учётом их пожеланий, совместимости по характеру. Присутствие старших и более опытных, а следовательно, авторитетных, — это лучший залог переезда без «проблем». Хотя отмечу, что в дальние экспедиции мы не берём новичков — детей, которые не знают наших традиций, требований и не представляют себе условий, в которых будут находиться.

После размещения группы в вагоне проводим короткое собрание, в котором по сложившейся традиции мы «поднимаем чашки» с соком или квасом за успешное начало нашей экспедиции. На собрании обязательно подчёркиваем те главные правила поведения, законы общения, которым подчиняются в одинаковой степени все, как взрослые руководители, студенты — помощники руководителей, так и дети. Этим правилам все участники экспедиции будут неукоснительно следовать до приезда домой.

Второй день посвящён работе над темами. Ещё в Москве исследовательские темы распределяются между участниками экспедиции.

### Тематика этнографической экспедиции на Западные Саяны (июнь-июль 2007 г.)

№	Тема исследования
1	Декоративно-прикладное искусство. Общие понятия, представления. Учёные-исследователи
2	Использование дерева в декоративно-прикладном творчестве Красноярского края (роспись, резьба и т.п.)
3	Декоративно-прикладное творчество с. Шушенское. Особенности, традиции
4	Сравнительный анализ развития декоративно-прикладного творчества в районах Красноярского края
5	Использование глины в декоративно-прикладном творчестве Красноярского края
6	Декоративно-прикладное творчество в художественных школах, студиях
7	Декоративно-прикладное творчество с. Ермаковское. Особенности, традиции
8	Использование ткани в декоративно-прикладном творчестве Красноярского края
9	История Красноярского края в области декоративно-прикладного искусства
10	Музейные экспозиции по декоративно-прикладному творчеству Красноярского края
11	Занятость населения Красноярского края в сфере декоративно-прикладного искусства (направленность, соотношения и т.п.)
12	Объекты культуры и образования в районе экспедиции и в Красноярском крае
13	Устное и музыкальное народное творчество (песни, частушки, байки, легенды, потешки, анекдоты и т.п.)
14	Красноярский край и Великая Отечественная война
15	Промыслы и ремёсла Сибири
16	Общая справка по району

Третий день — выполнение должностных обязанностей. Проверка готовности к этой работе проводится за два часа до общего собрания. Она заключается в контроле и учёте необходимых записей, таблиц, примечаний. А на собрании подводятся итоги готовности каждого и группы в целом к выполнению должностных обязанностей и работе над темами экспедиции. В экспедиции на Западные Саяны мы утвердили такие должности: командир группы, штурман, хронометрист, завпит, завхоз, медик, рем-мастер, историк, этнограф, редактор, фото-граф, корреспондент, ответственный за вер-стку отчёта, ответственный за фотопрезен-тацию, помощник завхоза.

Каждый участник экспедиции, выполняя должностные обязанности и работая над темой, обладает огромными возможностями для творчества. Но наивно полагать, что абсолютно все и всегда будут работать доб-

росовестно. Безусловно, есть ребята, ко-торых не надо контролировать и мы на-мерены сделать так, чтобы все остальные достигли их уровня работоспособности и самоотдачи.

Ведь формирование характера, приобрете-ние ценных личностных качеств возмож-ны путём достижения поставленных це-лей, постоянной работы над собой в фи-зическом, интеллектуальном, коммуника-бельном плане.

В связи с этим на собрании были чётко обозначены цели экспедиции: туристско-спортивная — прохождение маршрута 1-й категории сложности по Ергакам (национальный парк Западные Саяны) и экспедиционная — изучение декора-тивно-прикладного творчества в Шу-шенском районе Красноярского края. Но это только цели. А вот задачи, которые нам предстояло решить в экспедиции:

*Блок А (спортивно-туристский)* — знакомство с регионом, прохождение маршрута, отработка туристских навыков, физическая подготовка, творческое и качественное выполнение должностных обязанностей, самостоятельное ведение по карте.

*Блок Б (исследовательский)* — работа по теме, ведение этимологического словаря и экспедиционной книжки, освоение приёмов и методов исследовательской деятельности.

*Блок В (командно-коллективный)* — соблюдение законов («закон поднятой руки», «слово командира группы», «закон гостя», «закон собрания» и т.д.), традиций академии («чёрный мешочек», бой «чуханству»), субординации между воспитанниками в разных должностных статусах, а также между воспитанниками и молодыми руководителями; коллективное ведение летописи.

*Блок Г (безопасность группы)* — нормы общения с незнакомыми людьми, ограниченное использование продуктов из местных магазинов, согласование с руководителями выхода с места стоянки, поведение при встрече с дикими животными, ответственное отношение к общему снаряжению и продуктам (сохранность, упаковка и транспортировка).

На *третий день* в поезде мы занимались фасовкой и упаковкой продуктов. Задача достаточно сложная и требует опыта. Продукты фасовались по дням и по весу, а также распределялись в две заброски (есть такой термин у туристов, т.е. часть продуктов упаковывается в большие мешки с последующим захоронением в местах, через которые группа обязательно пройдёт на маршруте). Здесь ведущая роль принадлежит завпиту и руководителям, которые должны определить «лишние» продукты. Раскладка продуктов делается заранее. Определяют наименование продуктов, день и время употребления, калорийность, количество. В этом процессе много тонкостей, пренебрегать которыми не рекомендуется. Так вот «лишние» продукты, как правило, оказываются в результате закупки фасованных продуктов в магазине. Например, гречневая крупа в магазинах расфасована по 900 г. В группе 17 человек. Следовательно, если рассчитать на каждого человека

по 100 г. крупы (а это норма), то с собой для одного ужина необходимо взять 1,7 кг. Закупая два пакета крупы, у нас и получается тот самый «лишний» вес в 100 гр. А такого лишнего веса может набраться достаточно много и по другим наименованиям. Поэтому одна из забот завпита — освобождение группы от этого злополучного «лишнего» веса.



Конечно, некоторые аспекты раскладки лучше оговорить в группе заранее, чтобы избежать ненужной полемики в условиях экспедиции. На этот раз спорным продуктом оказалось соевое мясо, которое сложно приготовить вкусно в полевых условиях. Но у соевых продуктов есть одно важное преимущество — они очень лёгкие. Большинство ребят проголосовало за вкусную, но тяжёлую тушёнку. Поскольку маленьких ребят в группе не было (средний возраст участников 12–14 лет), то руководители и не стали возражать. Говяжья тушёнка действительно привычнее и вкуснее.

Вот так в больших и малых заботах и прошли три дня и три ночи.

### Подготовка к экспедиции

Подготовительная работа началась за шесть месяцев до начала самой экспедиции.

Уже в январе 2007 года руководители группы установили контакты со специалистами Центра детского и юношеского туризма г. Красноярск и Станции юных туристов п. Шушенское. В феврале было спланировано два варианта маршрута и составлен ориентировочный список участников экспедиции.



В апреле окончательно определили тему исследований, уточнили список участников экспедиции — воспитанников Детской академии русской культуры. В мае участникам было предложено выбрать фрагмент общей темы исследования для начала самостоятельной подготовки. Тогда же с каждым воспитанником мы провели индивидуальные консультации, которые должны были помочь им в подготовке к исследовательской деятельности.

Консультативную помощь по общим организационным вопросам экспедиции нам оказала Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения, туристский отдел МОСГОРСЮТУР и лично председатель Научно методического совета первенства Москвы по туризму Ю.С. Самохин.

### Ход исследования

Исследовательская деятельность включала три этапа.

*1-й этап — подготовительный.*

На этом этапе участники экспедиции самостоятельно работают над темами исследования в библиотеках, подбирают материалы в Интернете.

*2-й этап — исследование в месте дислокации экспедиции (Ермаковский и Шушенский районы Красноярского края).* Основная работа этого этапа проводилась в посёлке Шушенское. Этому способствовали как объективные факторы — наличие Государственного историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское»; некогда существовавшая фабрика сувениров, сумевшая подготовить профессиональных мастеров декоративно-прикладного направления, так и субъективные — исключительная и неподдельная отзывчивость, профессионализм сотрудников Государственного историко-этнографического музея-заповедника (директор Бугаева Г.А.), Станции юных туристов (директор Калядная М.А.) и местных жителей, которые с удовольствием делились с московской детворой историческими, архивными, фактическими материалами. Исследование проводилось под руководством историка и этнографа группы.

*3-й этап — обработка собранных в экспедиции материалов,* подготовка выступлений на конференции экспедиционных отрядов «Из дальних странствий возвращаюсь» и отчётов по темам исследования.

### Организация экспедиционной группы в ходе исследований на местности

Уже в поезде были установлены параметры материалов для исследования (объём, актуальность, количество источников), а на общем собрании сформулированы индивидуальные задачи для каждого участника экспедиции. В Ермаковском и Шушенском

районах исследование на тему «Декоративно-прикладное творчество Красноярского края» мы проводили в нескольких направлениях:

- сбор материала в поселковой библиотеке и библиотеке музея-заповедника «Шушенское»;
- изучение фондов Государственного историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское»;
- участие в работе мастерских по изготовлению глиняной утвари, бондарной и кузнечной мастерских;
- проведение интервью с сотрудниками Дома творчества, Станции юных туристов, старожилами посёлка и народными мастерами.

### Ергаки

Ергаки — национальный заповедник. В этих местах можно пройти с детьми интересные маршруты как 1-й, так и 2-й категории сложности.

Если совсем коротко описать наше впечатление, то получится так: буйные альпийские луга с удивительным разнотравьем; невысокие, но трудные горы с нетающим снегом в некоторых местах; непроходимая тайга; обилие мошки и комаров, исчезающих с заходом солнца; сибирские сосны, которые нередко путают с кедрами; горные озёра и реки, из которых можно пить воду, не задумываясь о кипячении; совершенно изумительные, вездесущие грызуны — бурундуки (по величине сравнимые с нашей белкой), отличающиеся своим любопытством и делающие жильё в поваленных деревьях. Дмитрий Владимирович ласково прозвал их «Чипами и Дэйлами».

### Шушенское

Шушенская деревня получила своё название от речки Шушь, недалеко от впадения её в Енисей. Она была основана в 1744 г. неким крестьянином Бутаковым С. и казаками. В 1791 г. в деревне возводится каменная церковь. В 1861 г. при церкви строится школа. Население деревни занималось охотой, сбором даров тайги и сельским хозяйством.

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В настоящее время Шушенское — современный посёлок с развитой инфраструктурой и населением свыше 18 тыс. человек.

В XIX в. Шушенское — место политической ссылки, сначала декабристов, затем народников и социал-демократов.

В 1930 г. в Шушенском был открыт музей В.И. Ленина, который в 1992 г. реорганизован в Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское».



В музее-заповеднике представлено около 200 деревянных построек, отражающих жизнь сибирского села Российской империи второй половины XIX — начала XX веков. Самобытный мир зажиточного крестьянина чувствуется здесь во всем — в добротных домах и хозяйских постройках, в сельскохозяйственном инвентаре и инструменте. В 1879 г. в «Обзоре сельского хозяйства и других промыслов жителей Минусинского округа» (Шушенская волость относилась к этому округу) крестьянин Фёдор Девятов отметил: «...Относительно ремёсел, составляющих необходимость всякого хозяйства и домашнего обихода, здешние жители настоящие энциклопедисты. Сохи, бороны, сани, телеги делают сами, не говоря уже о вилах, граблях и лопатах. Делают колёса,

прядут верёвки, гнут дуги...». Свыше 30 видов ремёсел и промыслов было развито в этом округе, и все они были связаны с обработкой дерева, глины, волокнистых культур, шерсти и др.

В музее хранится много уникальных исторических экспонатов. Шерстобитная машина для изготовления войлока, токарный станок с ручным приводом, полный набор бондарного инструмента, благодаря которому изготавливались кадки, шайки, лохани,



лагуны, вёдра, подойники, маслобойки и туеса. Мы не только увидели эти исторические ценности, но и приняли участие в мастер-классе по изготовлению небольшой кадки. Незабываемые встречи состоялись в гончарной мастерской и в кузнице.

### Енисей

Быть рядом с Енисеем и не увидеть, не искупать в этой могущественной реке, о которой мы знаем по учебникам географии?! Река даже летом холодная и очень быстрая. За считанные секунды она уносит купающегося на полтора десятка метров. В ней не расслабишься и осознаешь, что это такое «водная стихия».

Мы были счастливы, что не только увидели Енисей, но смогли войти в эти воды, по достоинству оценить буйство этой мощной реки.

### Мраморный водопад

Восхождение к водопаду в Ергаках мы начали от базового лагеря. Это было запланированное передвижение, но мы даже предположить не могли, что переход может занять несколько часов. Постоянный подъём был затруднён переходами через ручьи, поваленные деревья. При этом температура воздуха была достаточно высокой: около тридцати градусов. Хотя жара в горах переносится значительно легче, чем в больших городах.

Многокаскадный водопад мы увидели задолго до подхода к нему. Образуется он благодаря одноимённому озеру, которое располагается значительно выше уровня нашего передвижения.

Когда заветная цель была достигнута, участники перехода испытали настоящую радость. Ведь пришлось преодолевать естественные природные препятствия и собственные слабости. На каждом каскаде хотелось постоять и обливаться холодными струями горного потока.

А вернувшись в лагерь, мы ещё долго пересказывали фрагменты переходов, делились впечатлениями с теми, кто оставался в базовом лагере.

Так был прожит ещё один день нашей Сибирской экспедиции.

### Рейтинг участников экспедиции

Многодневная экспедиция — это не только преодоление трудностей, знакомство с новыми, интересными людьми, но и уникальная возможность сплочения коллектива и развития личности

каждого её участника. Одна из наших традиций — рейтинговая оценка на общем собрании членов экспедиции по таким критериям:

1. Физическая подготовка.
2. Сформированные туристские навыки.
3. Результативность исследовательской работы.
4. Результативность на пленере.
5. Индивидуальные качества и черты характера.
6. Коммуникабельность.
7. Творческое выполнение должностных обязанностей.
8. Инициативность.

Самый высокий рейтинг в этой экспедиции получил Александр Нилов, штурман группы, благодаря таким чертам характера, как отзывчивость, внимательность, выносливость, хорошей туристской подготовке, лёгкости в общении, инициативности, исполнительности и надёжности.

Были также отмечены: Николай Азизов — заботливый и внимательный медик, который оказывал необходимую помощь на стоянках и на маршруте, он убеждён, что в конфликтных ситуациях всегда необходимо исходить из правоты обеих сторон; Герман Верейкин — корреспондент и редактор нашей газеты, творческий подход позволил ему написать несколько интересных статей; Александр Брожин — благодаря отличной физической подготовке помогал на маршруте отстающим ребятам; Андрей Жданов — ответственно выполнял обязанности дежурного по кухне (во время дождя не отошёл от костра, пока не приготовил завтрак для всей группы, при этом «вымок до ниточки»), Дмитрий Печурин — командир группы, обладает хорошими организаторскими и коммуникативными способностями, руководил группой на всех этапах 62-го первенства г. Москвы по туризму среди учащихся образовательных учреждений.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

По эмоционально-ценностным характеристикам высокий рейтинг получили Александр Нилов, Герман Верейкин, Пётр Резанов, Дмитрий Печурин. Этим ребят отличает присутствие чувства юмора, они общительны и задают тон, который положительно влияет на всю группу.

### Посвящение в туристы



Всегда есть ребята, которые участвуют в экспедиции впервые. И конечно, обряд посвящения в туристы проходит каждый из них.

Такой обряд состоит из двух этапов. Первый — прохождение маршрута по предложенной легенде. Для проверки туристских навыков была подготовлена трасса вокруг места стоянки. Ребята и не подозревали, что старт и финиш находятся в одном и том же месте. Маршрут легенды проходил через заболоченные участки, по косограмм и низинкам. Выполнение заданий на контрольных пунктах требовало от них внимательности, использования полного арсенала туристских навыков.

Второй этап — устный экзамен по знанию маршрута, умению пользоваться

картой, а также особенностей нашего коллектива, личных качеств каждого участника экспедиции. А в конце процедуры посвящения участники дают «Клятву туриста».

### Из летописи экспедиции

#### 12.07.07 (5-й день экспедиции).

«Желание увидеть Ергаки переполняет сознание, давно не было такого длительного томительного ожидания...

Ура! Свершилось! Счастлив, как ребёнок, которому подарили редкую и очень красивую игрушку». (Д.В. Ковальков)

#### 16.07.07 (9-й день экспедиции).

«Вчера меня назначили дежурным командиром, чему я откровенно был рад. С вечера взял у Сашки Нилова телефон с будильником, но к великому моему сожалению и огорчению, проспал! Чувствую себя виноватым перед всей группой. В итоге вышли на час позже. И опять по этим корягам! Чтоб им...!» (Н. Азизов)

#### 17.07.07 (10-й день экспедиции).

«Вчера шли по тайге. Было очень тяжело Андрею. Сегодня опять тайга. Тяжело Димке Бохану. Ещё маленький и хрупкий, хотя уже закончил седьмой класс. Пришлось разгружать рюкзак. Маринка задыхается, «дыхалка» абсолютно не тренированная!..

У желанного ручья — обед. Настроение в группе заметно улучшилось. Всех как подменили. Как же быстро у них восстанавливаются силы!

Сегодняшний дежком — Денис Худжоянц — проявил организаторские способности, которые мы раньше не замечали. При этом

проявились и такие качества, как умение слышать руководителя, принципиальность, последовательность, уравновешенность в общении. А ведь ещё три года назад на Соловках ему было очень тяжело! Растёт человек!

Оказывается, Денис может быть добрым и внимательным!» (Л.В. Резанов)

#### 20.07.07 (13-й день экспедиции).

«Я пребываю в восторге от гор, скал, низин, усыпанных соснами, и чистых озёр. Первый раз в жизни поднялся на перевал, откуда открылся завораживающий вид! Первый раз в жизни я искупался в водопаде, который называется Мраморный!!!

Моё представление о Саянах абсолютно не совпало с увиденным! Я не думал, что здесь настолько красиво!» (Д. Бохан)

#### 21.07.07 (14-й день экспедиции).

«В некотором смысле я довольна тем, что смогла пройти этот маршрут. Посвящение в туристы очень понравилось, даже вдохновило! Я допускаю мысль о продолжении занятий туризмом. Трудности преодолела благодаря группе. Спасибо!» (М. Жданова)

#### 25.07.07 (18-й день экспедиции).

«Мы в поезде. Всё сложилось! Программа экспедиции выполнена. Появились новые замыслы, добрые друзья в Шушенском. Нам удалось лучше узнать друг друга.

Наступает сложный этап — подведение итогов экспедиции, а затем подготовка к новому экспедиционному маршруту!

21 час — сибирское время!  
17 час — в любимой Москве!» (Л.В. Резанов)

**26.07.07** (19-й день экспедиции).

«С вечера решили жить по московскому времени. Значит, за 13,5 часа все смогут выспаться! Так ещё никто не почивал. Ни одному русскому царю такое счастье не могло привалить! А всё из-за часовых поясов. Ребята запомнят, что такое часовые пояса.

**27.07.07** (20-й день экспедиции).

«Мне очень понравился мастер в кузнице этнографического музея-заповедника. Мы увидели, как работают с горячим металлом на наковальне. Сами попробовали. Получается! Узнали, как делается дамасская сталь. Мне понравилось, как мастерски орудует инструментом Смуров Николай Иванович. Он может изготавливать изумительные вещи. Из простого и невзрачного куска металла у него получается восхитительная роза!» (П. Резанов)

«Мы были в гостях у семьи Оглоблиных. Анатолий поёт в казацком и церковном хоре, помогает по всем техническим вопросам своей жене Наталье. Наталья Валентиновна показала процесс изготовления расписного керамического изделия — от заготовки глины, работе на гончарном круге, до обжига изделий и росписи.

Рассказали о своей жизни, показали огород, где растут арбузы. Арбузы в Сибири!!! Угостили сочными огурцами». (Д. Печурин)

«Были в мастерской Галагана Виктора Николаевича, резчика по дереву. Он с удовольствием делился опытом. Подарил нашему школьному музею резной ковш, сделанный в технике плоскорельефной резьбы». (А. Брожин)

«Гончары — очень искусные люди. Для гончарного промысла необходимо иметь умелые руки. Самое главное в этом искусстве — это пальцы рук.

Сергей Михайлович — гончар музея-заповедника поделился секретами гончарного ремесла. Оказывается, до сушки в печи изде-

лие необходимо просушить на солнце в течение целого дня. А лишняя глина срезается леской во время движения гончарного круга...

Очень хотелось бы приобрести гончарный круг и делать горшки, тарелки, плоски. Мне удалось самому изготовить маленький горшочек для мамы. Сергей Михайлович не многословен, но кропотлив и умён». (Д. Бохан)

**28.07.07** (21-й день экспедиции).

«Если вы когда-нибудь путешествовали, то вам знакомо «чувство дороги», обратной дороги домой, когда одно-временно испытываешь приятные ощущения и тоскливые... Подходит к завершению 31 этнографическая экспедиция. Сама цифра «31» будоражит мой ум. Академия открыла четвёртый десяток образовательных этнографических экспедиций. Это путешествие — самое дальнее!!!

Испытания дорогой в течение трёх суток до Абакана и обратно до Москвы прошли успешно для всех. Не могу

сказать, что поездки на поезде меня утомляют... Каждый час проезжаешь какой-то полустаночек, городок, открываются разнообразные виды необъятных российских просторов. Хорошо зная географию России, ярко представляешь, как маленькая «зелёная гусеница» под названием «Абакан — Москва» ползёт по двум железным ниточкам через всю страну. Пермь. Омск, Новосибирск, Свердловск... — города, о которых слышал когда-то, сидя за школьной партой. А тут читаешь эти знакомые названия на зданиях вокзалов, видишь людей, которые живут за тысячи километров от твоего родного города. Уже скоро, совсем скоро я буду дома!» (Д.В. Ковальков)

«Мы были в гончарной мастерской Натальи и Сергея Оглоблиных и музейного гончара Сергея Михайловича Семёнова. Нам очень понравилось участвовать в процессе изготовления гончарных изделий. Но необходимо отметить некоторую разницу выпускаемых изделий. И в том, и в другом случае мы имели дело с профессионалами, тонкими знатоками своего

дела. Но у Сергея Михайловича изделия незамысловатые, классические. У Натальи Анатольевны не столь широкий ассортимент изделий, но они всегда по-разному расписаны. Изящные мазки растительного орнамента притягивают взор. На одном из блюд мы даже видели изображения на православную тематику.

Самое важное, что изделия обоих мастеров получаются душевными и тёплыми, в отличие от фабричных. Поэтому, встав рано утром, мы побежали к Наталье Анатольевне, чтобы приобрести для дома расписные горшочки, как память об этих далёких, но ставших очень близкими местах Красноярского края Сибири.

Гончарное дело должно существовать, развиваться и процветать. Думаю, что долг каждого человека, который когда-либо видел этот процесс ваяния, — всячески помогать развитию этого ремесла, как достояния русской культуры». (Д. Худжоянц) **НО**

НИИ школьных технологий организует на базе заказчика

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СЕМИНАРЫ  
ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематика, сроки, длительность и контингент слушателей  
согласовываются по телефонам (495) 739-34-11, 972-59-62  
e-mail: narodnoe@narodnoe.org

**Базовые темы:** Новые системы оплаты труда  
Нормативное финансирование  
Налогообложение образовательных учреждений  
Новые организационно-правовые формы  
Организация деятельности попечительских советов  
Бюджетный учёт

Критическое осмысление  
тенденций образовательной  
политики с учётом  
судебной практики

Руководитель программы — доктор экономических наук Вифлеемский Анатолий Борисович