

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ профильным лагерем

Анна Порываева,
директор молодёжного профильного
палаточного лагеря «Зурбаган»

Организационная структура представлена в «ПОЛОЖЕНИИ о молодёжном профильном палаточном лагере «ЗУРБАГАН», утверждённом 2 июня 2003 г.

Первый раздел Положения определяет цели и задачи лагеря, основные виды и формы организации, программные условия и принципы деятельности, перечень предоставляемых услуг, правила приёма детей в лагерь, систему управления потоками отдыхающих.

Второй раздел — «Содержание работы» профильного лагеря.

Третий раздел «Организация работы» представляет условия проживания детей, систему сервисных служб лагеря (блок питания, систему охраны и жизнеобеспечения, блок санитарно-медицинского обслуживания, службы Пресс-центра и блок объединений дополнительного образования), а также описывает систему взаимодействия сервисных служб и педагогического коллектива лагеря.

Четвёртый раздел Положения определяет порядок руководства работой лагеря и условия труда работников. Дополнительно к Положению

ежегодно разрабатываются штатное расписание и должностные обязанности работников лагеря.

В пятом разделе представлены средства лагеря, источники финансирования, порядок отчётности.

Положение является основополагающим документом при организации лагеря, ежегодной разработке образовательной программы, программ профильных смен.

Руководство и управление работой лагеря строятся на принципах единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением. Руководящим органом является педагогический совет лагеря (проводится не менее двух раз в сезон). Решения педагогического Совета обязательны для всех сотрудников лагеря.

Штатная ведомость разрабатывается на основе типового штатного расписания, содержит оптимальный набор штатных единиц, необходимый для нормального функционирования лагеря. *Уровни управления и полномочия работников* строго регламентированы, однако в экстремальных условиях полевого лагеря нельзя обойтись без взаимозаменяемости, расширения круга обязанностей и полномочий. Управляют этими процессами директор лагеря, его заместитель, руководитель программы. Решения, поправки к должностным инструкциям утверждаются приказом по лагерю.

«Положение о системе учёта работы, оценке работы, поощрениях и взысканиях сотрудников профильного лагеря» — локальный правовой акт; рассматривается ежегодно на стартовом педагогическом совете коллектива лагеря и утверждается директором. Решение о применении тех или иных норм Положения также обсуждается дирекцией лагеря с обязательным присутствием представителей и педагогического отряда, и обслуживающего персонала.

«Положение об охране жизни и здоровья детей» включает в себя инструкции: по охране жизни и здоровья детей при проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; при купании в реке; в походах, экскурсиях и на прогулках за пределами лагеря; при организации занятий и соревнований на туристском полигоне палаточного лагеря; на учебном тренажёре «Скальная стена»; при дежурстве детского объединения по столовой и на территории лагеря; по соблюдению санитарно-гигиенических норм, обеспечению пожарной безопасности в палаточном лагере.

Ответственность за соблюдение правил безопасности в палаточном лагере возложена на директора и коменданта лагеря. В круг обязанностей ответственных лиц входит обеспечение условий для безопасной жизни и деятельности людей, инструктаж по технике безопасности, по правилам действия при пожаре и в экстремальной ситуации, обучение страховке на занятиях на туристическом полигоне, ведение документации, контроль за соблюдением инструкций и правил.

Директор и комендант лагеря в обязательном порядке проходят плановое обучение по технике безопасности с получением соответствующего документа.

Соблюдение правопорядка на территории лагеря обеспечивает сотрудник территориального отдела внутренних дел, прикомандированный к лагерю. Сотрудник милиции находится в лагере неотлучно, поддерживает постоянную мобильную связь с РОВД, осуществляет меры оперативной помощи, если возникает угроза жизни детей или нарушения правопорядка.

Другой документ, определяющий основные параметры каждого летнего сезона, — *Анали-*

тическая записка по итогам прошедшего года. Определяется, выполнялся ли каждый элемент плана в соответствии со стандартами — начальной, стартовой «точки», которую можно считать нормой, и высоты «планки» каждого проводимого дела, системы в целом.

Исследовательский компонент в долгосрочной программе научно-методического обеспечения деятельности лагеря представлен *планом работы над методической темой (2004–2008 гг.)*. План определяет (в условиях сменного состава педагогического коллектива) порядок работы над проблемно-ориентированным анализом деятельности, создания творческих групп по изучению, апробированию и внедрению опыта. К исследовательской работе привлечены педагоги лагеря: вожатые, инструкторы, медицинские работники, психолог. Сотрудники лагеря разрабатывают темы, согласованные с проблематикой исследовательской деятельности лагеря. Научное кураторство на общественных началах осуществляют преподаватели кафедры педагогики Омского государственного педагогического института, кафедры психологии Академии транспорта, кафедры туризма и сервиса Сибирского государственного университета физической культуры.

Ежегодно в апреле отдел организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних Министерства по молодёжной политике, физической культуре и спорту Омской области проводит семинар-практикум для организаторов молодёжных палаточных лагерей, туристских походов и экспедиций. Педагогический коллектив палаточного лагеря «Зурбаган» всегда активно участвует в работе семинара-практикума. Практические занятия, тренинги, деловые игры, «круглые столы» по обмену опытом, проблемные лаборатории, мастер-классы, выставки методических материалов — всё это позволяет педагогам «Зурбагана» систематизировать свой опыт, повышать уровень профессионализма, педагогического мастерства.

Проводится общественно-научная экспертиза образовательных программ лагеря, выработаны критерии оценки деятельности профильных лагерей. Плодотворно проходят встречи с учёными-медиками, санитарными врачами, психологами и педагогами научных и педагогических институтов.

В лагере разработана программа рекламной деятельности как часть общей маркетинговой стратегии лагеря. Она включает:

- создание сайта лагеря; проведение Дней «Зурбагана» в школах района (встреча участников прошедшей смены, показ видеоролика, мини-соревнования, показательные выступления, игровая программа, песенный круг); распространение афиш и рекламных о сменах профильного лагеря; выпуск полноцветной двухполосной газеты лагеря «Разноцветный Зурбаган» достаточным для всех участников смены тиражом; издание книги коллективного автора «Мы придумали город.../Зурбаганские хроники» типографским способом; информирование общественности и родителей об условиях и программах лагеря; организация силами вожатского отряда весеннего «агитмарша» по школам, турклубам, организациям и общественным объединениям с рекламными и просветительскими целями; встречи с педагогами школ, участие в работе педсоветов и совещаний по вопросам летнего оздоровления детей; встречи с родителями на родительских собраниях с просветительскими и рекламными целями;
- представление лагеря в других организациях, сообществах, структурах: организацию работы секции палаточных лагерей в региональной Ассоциации молодёжных общественных организаций Омской области «Содружество!», участие в работе конференций, совещаний, комиссий различного уровня с представлением опыта работы лагеря; участие в Съёте молодёжных палаточных лагерей Омской области; участие в областном семинаре организаторов палаточных лагерей и семинаре вожатых-палаточников;

- выпуск сувенирной и рекламной продукции: изготовление значка с логотипом лагеря; цветной афиши с видами лагеря и информацией о программах лагеря; рекламного буклета на цветной бумаге с цветными вклейками (виды лагеря) и информацией о программах лагеря; памятных вымпелов с видами и логотипом лагеря; футболка цвета бивака с логотипом лагеря; издание песенника «Песни «Зурбагана»; многоцветного буклета о лагере;

- организация методического консультпункта, стажёрской площадки для организаторов палаточных лагерей.

Молодёжный профильный палаточный лагерь «Зурбаган» сегодня известен далеко за пределами Азовского немецкого национального района (организующая сторона). На смену обычно приезжают ребята из 10–17 районов Омской области и г. Омска, Новосибирской области, Алтайского края. В лагерь практически ежедневно приезжают гости из министерств и организаций, средств массовой информации и комитетов по молодёжной политике, организаторы профильных, молодёжных лагерей.

Вожатский отряд «Зурбагана» (входит в Омскую региональную молодёжную общественную организацию «АРКТУР») давно дружит с другими молодёжными организациями: городским клубом авторской песни, скаутским отрядом «Дискавери», военно-патриотическим клубом «Пострелята», турклубом «Крокус» омской школы № 42, ансамблем авторской песни «Алые паруса» Марьяновского района и многими другими. В педагогическом коллективе профильного лагеря «Зурбаган» — старейшего в области и самого многочисленного по количеству отдыхающих детей и педагогов, сегодня — педагоги и воспитатели из 14 районов Омской области, студенты шести вузов, четырёх ссузов, сотрудники производственных фирм.

Организация воспитывающей и оздоровительной среды

Сегодня, когда проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, как никогда, актуальны, одной из центральных задач профильного палаточного лагеря «Зурбаган» стало *создание условий для организации отдыха детей с использованием всего комплекса оздоровляющих воздействий*: природных (река, песчаный пляж, лес, полноценное питание), лечебно-спортивных (плавание, туризм, закаливание, спортивные и подвижные игры), психологических (смена обстановки, освоение новых форм и норм общения, жизнь в коллективе, высокий эмоциональный тонус).

При этом под здоровьем понимается физическое, социальное, интеллектуальное и психическое благополучие человека в социально-заданных условиях его проживания. Таким образом, летний профильный лагерь — не просто место кратковременного проживания, а воспитывающий социум, призванный сохранить и улучшить здоровье участника программы.

Сочетание традиционных и специфических методов оздоровления и отдыха и определяет *систему рекреационно-оздоровительных мероприятий* в деятельности профильного туристского лагеря. Эта система включает:

- утреннюю зарядку с окупаниями, обливание, обтирание, ходьбу босиком;
- утренние и вечерние гигиенические мероприятия;
- комплекс единых педагогических требований по самообслуживанию, гигиене спального места в палатке, при дежурстве по столовой и биваку, выполнению распорядка дня;
- сочетание свободного выбора занятий и досуга с нормированием времени для отдыха, развлечений, активных занятий спортом, туризмом, познавательной деятельности, коллективных и индивидуальных форм деятельности;
- максимальное использование активной деятельности, купания, воздушных и солнечных ванн, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и туристской работы с детьми;
- комплекс специальных занятий с детьми в рамках профилактики простудных заболеваний (точечный массаж) и плоскостопия (лечебная гимнастика);

- сбалансированный режим питания, включающий дополнительную С-витаминализацию и йодизацию пищи;
- обучение детей умению переносить физические нагрузки, оказывать себе и другим первую медицинскую помощь, используя подручные и народные средства;
- игротехнический блок с детьми для коррекции психоэмоционального климата в детском объединении, социального благополучия каждого ребёнка;
- методы и приёмы кинезотерапии (ритмическая и аквагимнастика, хореография), арттерапии (музыкальные часы, вечера туристской песни, «Уроки под голубым небом», творческие конкурсы, учёт влияния на психику человека цветовой гаммы).

Проблема сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей неразрывно связана с воспитанием. Основная цель воспитательного процесса в лагере — формирование востребуемых обществом нравственных качеств личности.

Наш лагерь успешно работает в сфере отдыха и оздоровления детей 14 лет. Однако говорить о сложившейся системе воспитания педагоги не считают возможным, более того, они убеждены, что воспитательная система детского лагеря — живой организм, поэтому она не может быть единожды сформированной: эта система должна жить, развиваться, совершенствоваться, изменяться в соответствии с окружающим миром, нашими представлениями о ней, социальными факторами, достижениями педагогической науки. Система будет формироваться заново каждую смену.

К основным составляющим воспитательно-оздоровительной системы профильного лагеря мы относим:

Единый воспитательный коллектив, состоящий из детей и взрослых, участвующих в создании, развитии и управлении лагерем. Именно коллектив решает, каким быть лагерю, определяет его

образ, цели деятельности, миссию, формы реализации поставленных задач, общее настроение и колорит лагеря.

Самая значительная и важная составляющая этого компонента — дети. Возраст детей, социальный статус и жизненные ориентиры, гендерные позиции и соотношение полов, диапазон интересов и наличие опыта лагерной жизни — всё это и многое другое учитывают педагоги при выборе оптимального варианта построения воспитательно-оздоровительной системы лагеря.

Незаменимый элемент системы — *вожатский (педагогический) отряд*. В Зурбагане работает разновозрастный, компетентный, творческий, увлечённый коллектив. Сборность состава обеспечивает педотряду лагеря участие вожатых с большим диапазоном интересов, прикладных умений, увлечений. Вожатский отряд — это ещё и региональная молодёжная общественная организация «АРКТУР», объединяющая энтузиастов палаточного движения, бывших и настоящих «зурбаганцев». Деятельность организации не прекращается с окончанием лагерного сезона.

Отсутствие опыта работы в лагере очень часто становится плюсом — у нас нет штампов и стереотипов. Школа вожатых в течение года, выездные вожатские семинары, активная практика в детских туристских объединениях и походах компенсируют малоопытность.

Текучность педагогических кадров практически не сказывается на деятельности лагеря, поскольку такой критерий в Зурбагане отсутствует: на смене не бывает случайных людей, все замены заранее спланированы, взаимопомощь и взаимозаменяемость поощряются.

Сочетание в коллективе опытных педагогов, специалистов, молодёжи помогают им дополнять друг друга в организации работы и реализовать широкий круг профессиональных интересов.

Комплекс ценностных ориентиров представляет собой совокупность следующих элементов: цели и задачи работы лагеря; перспективы жизнедеятельности лагерного сообщества; принципы построения системы и жизнедеятельности лагеря.

Этот комплекс определён Положением о профильном лагере и образовательной программой смены. Кредо педагогов — *не организовывать в лагере ничего такого, что можно организовать и в школе* — обеспечивает неизменно высокий творческий и эмоциональный уровень жизни в лагере.

Система функционирования, деятельности, общения и отношений

Системообразующим направлением в профильном лагере «Зурбаган» является туристско-спортивная деятельность. Она состоит из множества социальных и психологических процессов: информационного, познавательного, тренировочного, процессов социального тренинга, социальной ориентации. Объединяющим началом является вся жизнь лагеря: совместное преодоление трудностей полевого быта, походы, общие трудовые дела, туристские соревнования, единый распорядок дня, организованное самоуправление.

Образовательный и развивающий потенциал палаточного лагеря, туристско-спортивной деятельности неограничен. В полевых условиях образовательный процесс непрерывен, это естественная деятельность, которая позволяет разрешать повседневные проблемы. Обучение построено на живом интересе детей, а учителем попеременно становятся и вожатый, и коллектив отряда, и естественные препятствия на походном маршруте, и даже погодные условия.

Каждый из основных видов деятельности в профильном лагере имеет своё содержание, свои традиционные и новаторские формы, особенности общения. Это составляет суть образовательной программы профильного лагеря.

Пространственно-временная среда

Профильный лагерь как система имеет среду — своё жизненное пространство, в котором осуществляется совместная деятельность, общение участников смены, членов лагерного сообщества, развиваются межличностные и деловые отношения, формируются индивидуальные и групповые ценностные ориентации. Постепенно в лагере выстраивается система правил и норм жизни, складываются традиции, формируются особый стиль и субкультура лагеря.

К составляющим воспитательной пространственно-временной среды профильного лагеря «Зурбаган» мы относим следующие элементы:

- бренд палаточного лагеря, определяющий его статус, как единственного в своём роде, с высоким рейтингом популярности в молодёжной среде;
- собственно территорию, место расположения палаточного городка — живописное, экологически чистое, безопасное, достаточно отдалённое от населённых пунктов, но доступное для посещений, по-туристски комфортно обустроенное, эстетично и эмоционально ярко оформленное;
- наличие своей символики (алый парус на берегу — символ мечты и романтики, молодости и стремлений), эмблемы лагеря, талисманов-тотемов отрядов, законов и традиций, определяющих идеалы, образцы жизни и нормы поведения;
- специфическую форму организации коллектива — отряды-туристские биваки, структуру управления (педагогический отряд, педсовет, Совет дежурных комитетов, сводный дежурный наряд, советы дела и творческие группы);
- особую форму одежды (футболки с логотипом лагеря по цвету бивака, цветные галстуки дежурных командиров);
- систему стимулирования и поощрения отрядов и отдельных участников смены (специальные нашивки на головном уборе, грамоты «За отличие», присвоение званий «Инструктор» и вручение значков «Юный турист России»);
- обычаи, ставшие основой особого уклада жизни палаточного лагеря (ритуал приветствия Иртыша в первый час пребывания детей в лагере, традиция утреннего задавания желаний на пение кукушки в лесу, приветствие дня, которой заканчивается утренняя зарядка, и сама зарядка; встреча рассвета в последнее утро смены, закапывание «чёрных мыслей» под корни «мудрой ивы», ночное купание в лунной дорожке и т.д.);

- общее построение — эффективное объединяющее начало любого дела, создающее и поддерживающее жизнерадостный, бодрый и эмоциональный настрой коллектива;
- «орлятский круг»;
- групповое обсуждение итогов дня — демократичная форма выработки коллективного мнения, рефлексия прожитых событий;
- вечерние костры, песни под гитару — душевное единение всего отряда, время «выращивания» коллективных ценностных ориентаций;
- тематические «Огоньки»;
- особый песенный репертуар Зурбагана, сложившийся в результате многолетнего естественного отбора песен (пополняется авторскими песнями на мини-фестивале бардовской песни «Ночь в Зурбагане»);
- ритуал прощания с лагерем.

Диагностико-аналитический компонент

В профильном лагере «Зурбаган» мониторинг результативности деятельности ведётся с 1998 года. Ежегодно по итогам смены составляется аналитическая записка: она становится основой для разработки программы и стратегии развития лагеря на будущий год.

Эффективность функционирования системы профильного лагеря определяется по следующим критериям (Ю.Н. Таран):

- структура занятости детей в течение каждого дня и на протяжении всей смены;
- уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
- реальная детская самостоятельность;
- творческие достижения детей;
- защищённость, безопасность и комфортность жизни в лагере;
- репутация лагеря.

Модель социально-педагогической работы нашего профильного лагеря обладает большими позитивными возможностями и резервами, реализация которых позволяет многие проблемы социальной адаптации и реабилитации детей и подростков решать более результативно. **НО**