

ДЕТСКОЕ ТРУДОВОЕ движение в Кузбассе

Ученические производственные бригады сельских школ Кемеровской области

Татьяна Борискина,

начальник отдела Департамента образования и науки Кемеровской области

Людмила Пинчук,

профессор Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, доктор сельскохозяйственных наук

Ольга Свиридова,

директор Областной детской эколого-биологической станции

С изменением идеологических, социальных и экономических приоритетов общественного развития меняются и требования к образованию, в частности — к трудовой подготовке молодёжи, к уровню конкурентоспособности выпускников школ на рынке труда. Это предполагает усиление внимания к трудовому обучению, воспитанию творческих способностей школьников. Кроме того, рыночные условия хозяйствования требуют от человека быстрой социальной и психологической адаптации, профессиональной мобильности, что, в свою очередь, диктует необходимость новых подходов, форм подготовки учащихся к важному жизненному выбору, профессиональному самоопределению. С этой целью при школах сегодня создаются хозрасчётные трудовые объединения и кооперативы, самоокупаемые центры профессиональной ориентации (образовательные центры), которые помогают сформировать у школьников увлечения каким-либо видом деятельности (по Сухолинскому, Макаренко).

Одно из инновационных направлений деятельности сельских школ — совершенствование образовательного процесса в рамках работы ученических производственных бригад. Это направление позволяет, во-первых, создать оптимальную систему трудовой подготовки и профессиональной ориентации школьников с учётом местных условий; во-вторых, — включить в содержание трудового обучения и воспитания сельскохозяйственный компонент, что способствует раннему вовлечению учащихся в творческий труд; в-третьих, позволяет совершенствовать техническое оснащение производственных процессов, механизацию труда на учебно-опытных участках, а также создавать полевые лагеря для трудовых объединений школьников. Кроме того, реализация этого направления повышает уровень педагогического руководства общественно полезным и производительным трудом учащихся, позволяет педагогам овладеть необходимыми знаниями и умениями в области сельскохозяйственного производства и передать их учащимся. Наконец, даёт возможность школьникам освоить

этические, психологические, организационные правила, нормы и принципы производительного труда. Всё это, в конечном счёте, направлено на решение глобальной проблемы — заинтересованности молодёжи в сельском труде и закреплении её на селе.

Сельская школа, с одной стороны, ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве. Вместе с тем, она сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события. Поэтому образовательное учреждение на селе — это явление и социальное, и педагогическое.



Нельзя забывать, что высокая доля физического труда в сельской местности снижает значимость умственного труда в глазах сельского ребёнка. Именно поэтому мы придаём большое значение научной составляющей в деятельности ученических производственных бригад.

Развитию деятельности ученических производственных бригад в сельских школах, как одного из направлений их развития, благоприятствуют, с одной стороны, положительные качества самих учащихся — трудолюбие, высокая работоспособность и ответст-

венность, доброта, моральная и этико-эмоциональная устойчивость, приверженность национальным духовным традициям, ценностям семейного уклада жизни и родственным связям, общительность и коллективизм, любовь к Родине. С другой стороны — систематическое освоение обучающимися опыта практического сельскохозяйственного труда (практическая направленность обучения), непосредственная близость школьников к живой природе, возможность активного, тесного взаимодействия с окружающим миром, возможности интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, что позволяет разнообразить методы, формы организации деятельности, снять излишнюю напряжённость школьной жизни ребёнка.

Работа в ученической производственной бригаде создаёт условия для развития всех сфер личности ребёнка, ориентирует на преобразование села как малой родины в интересах своей семьи, односельчан, района, области и страны в целом, знакомит учащихся с проблемами, трудностями села, включает их в обсуждение, разработку проектов развития села, школы, местного хозяйства, производства.

В 2008 году исполняется 45 лет движению ученических производственных бригад в Кузбассе. В почти полувековой истории этого движения было всякое — от трудовых побед и высоких наград до «белых пятен», когда школьные бригады почти прекратили своё существование. «Второе дыхание» движение обрело в 1999 году после принятия руководством области решения о возрождении давней трудовой традиции.

Известно, что «привычку к труду благородную» нельзя приобрести ни в игре, ни в учении, ни в общении — здесь необходима только реальная вовлечённость в трудовой процесс. Производственные бригады — это интересная для самих ребят форма занятости, в которой удачно сочетаются производительный труд, освоение рабочей профессии, активное общение

со сверстниками и решение важных воспитательных задач.

Сегодня в Кузбассе действуют 134 ученические производственные бригады. В них трудятся более 4000 учащихся 7–11-х классов. За бригадами закреплено 169 тракторов, 67 автомобилей, 36 комбайнов, более 100 единиц сельскохозяйственной техники. Силами ученических производственных бригад обрабатывается 4500 гектаров земли. В 2007 году бригадами выращено 2400 тонн зерна, более 900 тонн картофеля, 500 тонн овощей на общую сумму 8 миллионов 500 тысяч рублей.

Департамент образования и науки поддерживает детское трудовое движение в Кузбассе: организует и проводит смотры ученических производственных бригад, конкурсы профессионального мастерства, семинары и совещания для руководителей бригад. Школьники, достигшие определённых успехов, награждаются грамотами, медалью «Надежда Кузбасса», денежными премиями, поощряются поездками на отдых в Грецию, в оздоровительные лагеря страны и области. Лучшие руководители ученических бригад за успехи в организации деятельности награждаются почётными грамотами, денежными премиями, поездками в санаторий «Белокуриха».

С 2004 года в Кузбассе (в посёлке Новостройка Кемеровского района) проводятся областные слёты ученических производственных бригад. В слётах участвуют команды из всех 17 районов Кемеровской области. Организаторы — Департамент образования и науки, Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Слёту предшествует большая подготовительная работа. Разрабатываются конкурсная и культурная программы, теоретические и практические задания; определяется состав оргкомитета, жюри. На слёт приглашаются почётные гости и ветераны движения ученических производственных бригад.

Юные животноводы, операторы машинного доения, бригадиры, овощеводы, растениеводы, рационализаторы и пахари соревнуются в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируют свои умения и навыки, приобретённые

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

за время работы в ученической производственной бригаде.

Компетентное жюри, в которое входят преподаватели Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, специалисты Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, НИИ сельского хозяйства, сотрудники управлений сельского хозяйства и работники фермерских хозяйств, определяет победителей конкурсов профессионального мастерства в номинациях: «Бригадир», «Оператор машинного доения», «Животновод», «Растениевод», «Овощевод», «Рационализатор», «Пахарь».



На областном слёте ученических производственных бригад 2007 года первое место заняла ученическая производственная бригада Преображенской средней общеобразовательной школы Тяжинского района, которая получила от областной администрации денежный грант в размере 150 тысяч рублей. Команда активистов ученических производственных бригад Прокопьевского района, занявшая второе место, — 100 тысяч рублей. Ученическая производственная бригада Новостроевской средней общеобразовательной школы Кемеровского района заняла третье место и получила от областной администрации грант в размере 50 тысяч рублей.

Победители слёта — члены ученической производственной бригады Преображенской средней общеобразовательной школы Тяжинского района получили сертификат на отдых в Греции от Департамента образования и науки и по четыре тысячи рублей — от Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Все победители профессионального мастерства были награждены мобильными телефонами. Представители областного Совета народных депутатов вручили денежную премию юному пахарю, продолжателю династии тружеников села — Петрову Павлу, ученику 11-го класса Раздольинской средней школы Топкинского района.

Члены ученической производственной бригады Степновской средней общеобразовательной школы Новокузнецкого района получили сертификат на одну тонну семенного картофеля от НИИ сельского хозяйства, а команда Юргинского района — доильный аппарат.

В Кемеровской области сложилась традиция награждения активистов ученических производственных бригад на губернаторском приёме, посвящённом Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Так, в 2007 году пять человек за хорошую работу в ученической бригаде награждены медалью «Надежда Кузбасса», тридцать человек получили от губернатора А.Г. Тулеева денежные премии в размере тысячи рублей. Новопестеревская школа Гурьевского района за успешную деятельность ученической производственной бригады была награждена комбайном.

Преображенская школа Тяжинского района в 2007 году награждена грамотой губернатора за достойный вклад в миллионную тонну зерна, убранный в Кемеровской области.

Одна из форм развития и совершенствования деятельности ученических производственных бригад сельских школ — предметное сотруд-

ничество с учёными-исследователями вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного профиля.

Сотрудники Кемеровского государственного сельскохозяйственного института заинтересованы в развитии движения ученических производственных бригад образовательных учреждений сельских территорий, в совершенствовании форм и методов учебно-опытной деятельности, в повышении уровня профориентационной работы среди членов ученических бригад, так как видят в них своих будущих студентов, осознанно выбравших жизненный путь, стремящихся стать высококвалифицированными специалистами аграрного профиля.

В современных условиях многообразие форм организации сельскохозяйственного производства обуславливает необходимость создания такой системы трудовой подготовки школьников к сельскохозяйственному труду, которая соответствовала бы новым социальным и экономическим условиям жизни общества, потребностям сельского жителя. И ученическая производственная бригада в прежней форме существовать уже не может. Она должна стать площадкой для экспериментальной работы, учебной практики, отработки ученических проектов, исследовательской деятельности школьников. Именно в производственных бригадах планируется реализация теоретических и практико-ориентированных курсов различного профиля, повышающих конкурентоспособность выпускников сельских школ.

Комплексной программой развития института на 2002—2007 гг. предусмотрено тесное сотрудничество со школами, агроклассами, агролицеями, входящими в сеть непрерывного сельскохозяйственного образования. В рамках этой программы решаются вопросы, связанные с профилизацией сельскохозяйственного образования. Необходимо скоординировать усилия высшей школы, муниципальной системы образования и всех структур,

заинтересованных в улучшении качества образования сельских школьников, а значит, и в возрождении села. Сегодня важно сформировать у молодых людей бережное отношение к земле как важнейшему достоянию государства, к крестьянскому труду как наиболее нужному сегодня занятию человека. Поэтому участие в работе ученических бригад имеет огромное воспитательное значение: у молодёжи формируется активная жизненная позиция созидателя, вырабатываются принципы хозяйствования.

Созданная в Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте сеть непрерывного сельскохозяйственного образования позволяет преподавателям вуза оказывать необходимую методическую помощь учителям и членам ученических производственных бригад, координировать их деятельность. Опытные преподаватели проводят в агроклассах, агролицеях мастер-классы и занятия по основам полеводства, растениеводства, механизации сельскохозяйственных процессов, ставят со школьниками опыты по повышению урожайности сельскохозяйственных культур, по внедрению новых агротехнологий и сортов в сельскохозяйственное производство.

Прослушав курсы лекций в Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте, старшеклассники получают необходимый для поступления в вуз уровень знаний. Зная требования, предъявляемые к студентам, первокурсники быстрее адаптируются к учебному процессу, а главное — бывшие члены ученических бригад осознают, что знания, полученные за годы учёбы, пригодятся в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, ученические производственные бригады для института — своеобразный полигон воспитания будущего студента, обладающего личной ответственностью за результаты труда и учёбы.

Рыночная экономика затрагивает все стороны жизни, и гражданину, как экономическому субъекту, приходится выполнять различные функции: работника, потребителя, собственника, предпринимателя. И с этой точки зрения ученические производственные бригады — один из наиболее совершенных вари-

антов развития творческого мышления, освоения методов исследования и практических навыков управления производством.

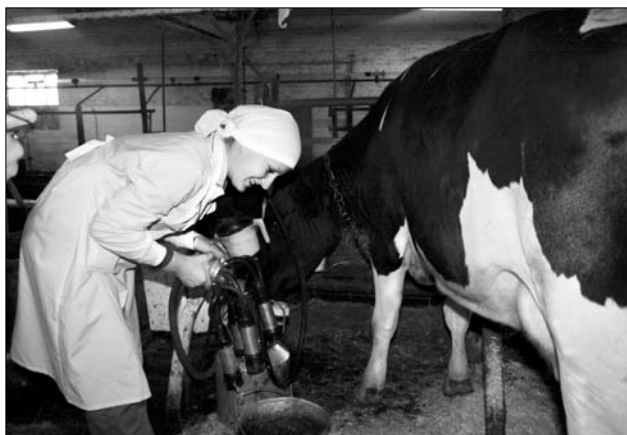
Реализация концепции ученических производственных бригад в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области предусматривает создание базы для совершенствования профессиональной и профильной подготовки школьников, привития им трудовых навыков, повышения уровня теоретических знаний, воспитания экономически грамотного члена общества, развития исследовательских и творческих способностей, умения самостоятельно определять и находить пути решения проблемных вопросов.

В рамках работы ученических производственных бригад сельские школьники осваивают основы научно-исследовательской деятельности, которая включает определение цели и задач исследования, его последовательности, постановку эксперимента и требования к нему, анализ результатов и т.д. Так, в Промышленновском районе члены ученической производственной бригады Заринской средней школы проводят опыты по влиянию сроков посева на урожай ячменя сорта *Одесский*, зависимости урожайности моркови сорта *Нантская* от внекорневой подкормки, а участники производственной бригады средней школы № 2 изучают особенности выращивания элитной пшеницы сорта *Алешина*.

В Чебулинском районе учащиеся учебно-производственной бригады Новоивановской средней школы изучают влияние плоскорезной обработки почвы на повышение урожайности.

В Крапивинском районе работают две ученические производственные бригады, обрабатывающие более 176 гектаров земли. Члены ученической производственной бригады Крапивинской средней

общеобразовательной школы № 2 занимаются вопросами семеноводства. В ученической производственной бригаде Тарадановской средней школы — единственной в районе, сохранившейся как прототип первых ученических бригад, ставят опыт по изучению агротехнологии картофеля сорта *Невский*. Каждый второй работник в селе — бывший участник ученической производственной бригады. По специальности, полученной в ученической бригаде, трудоустраивается около половины выпускников.



И надо сказать, некоторые ученические бригады Кузбасса получают убедительные результаты: полученные ими урожаи зерновых, картофеля, овощей порой выше областных показателей.

Наиболее эффективно научно-исследовательская работа в ученических производственных бригадах ведётся в рамках хозяйственных договоров, заключённых между школой (при которой работает ученическая производственная бригада) и Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом. В таких договорах чётко планируют техническое задание, календарный план работы, ожидаемые результаты. На протяжении ряда лет заключаются хозяйственные договоры между Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом и Тисульской средней школой

№ 1 (директор Ильина Татьяна Анатольевна); в 2008 году заключены договоры с Шабановской средней (крестьянской) общеобразовательной школой (директор Столярова Лидия Трофимовна); Краснинской средней общеобразовательной школой (директор Вычужанова Светлана Семёновна) Ленинск-Кузнецкого района; Топкинской средней общеобразовательной школой Топкинского района (директор Зайцева Антонина Ивановна). Научные руководители работ — доктор сельскохозяйственных наук Пинчук Л.Г., кандидат химических наук Колосова М.М. Работа ученических производственных бригад по изучению различных агротехнологических аспектов возделывания пшеницы в экологических условиях юго-востока Западной Сибири даёт ощутимые результаты. Так, изучаются всхожесть семян, продолжительность вегетационного и межфазных периодов роста и развития растений, устойчивость к поражению болезнями. На основании результатов исследований учёные дают рекомендации по срокам посева, нормам высева семян и другим элементам технологии выращивания пшеницы, что позволяет улучшать показатели деятельности ученических производственных бригад.

Положительный опыт заключения хозяйственных договоров есть и у Мало-Песчанской средней общеобразовательной школы Мариинского района, ученическая производственная бригада которой на протяжении 2005—2007 гг. проводит исследования по теме: «Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур» (научный консультант — кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кемеровского государственного сельскохозяйственного института В.В. Баранова).

С 2003 года ректор Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, доктор технических наук, профессор, академик РАЕН В.И. Мясенко проводит *Торжественный приём* ученических

производственных бригад и школьных лесничеств, на котором его участники представляют результаты своей деятельности, обмениваются опытом работы.

Члены ученических производственных бригад, которые занимаются исследовательской деятельностью под руководством учёных института, участвуют в научно-практических конференциях студентов и молодых учёных различного уровня. Результаты их работ в виде тезисов и статей публикуются в сборниках материалов и трудов Кемеровского государственного сельскохозяйственного института. Полевые эксперименты, которые проводятся на пришкольных участках, становятся базой для работы педагогов-студентов над курсовыми и дипломными проектами.

В 2007/08 учебном году учёные Кемеровского государственного сельскохозяйственного института при поддержке Департамента образования и науки Кемеровской области и участия Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная детская эколого-биологическая станция» для пропаганды научно-исследовательской и опытнической деятельности ученических производственных бригад, провели ряд мероприятий. В рамках областного августовского совещания работников образования проведён мастер-класс «Организация учебно-научных исследований в ученических производственных бригадах как элемент профориентационной работы сельских школ». А на Торжественном приёме ректора Кемеровского государственного сельскохозяйственного института был организован «круглый стол» «Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности ученических производственных бригад в сельских школах Кемеровской области».

Для активистов и руководителей ученических производственных бригад Кемеровской области на базе оздоровительного лагеря «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, п. Костенково) мы провели профильную смену «Школа юного исследователя». В лагере ребята смогли не только отдохнуть, но и прослушать лекции преподавателей Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, а также принять участие в практиче-

ских занятиях по различным направлениям растениеводства и животноводства, современному состоянию фауны Кузбасса и проблемам её сохранения, методам математической статистики в полевом эксперименте, оценки качества зерна и изготовлению наглядных натуральных пособий. Все школьники и руководители, участвующие в работе смены, получили сертификат, подтверждающий, что они овладели теоретическими знаниями и практическими навыками по рассматриваемым темам.

В апреле 2008 года факультет довузовской подготовки и повышения квалификации Кемеровского государственного сельскохозяйственного института планирует провести курсы повышения квалификации для мастеров производственного обучения, работающих с ученическими производственными бригадами сельских школ.

Возможно, и не каждый член ученической производственной бригады свяжет свою судьбу с сельскохозяйственным производством. Но мы убеждены, что где бы впоследствии ни работал выпускник сельской школы, он всегда сможет применить те практические навыки и знания, которые приобрёл во время работы в ученической бригаде. **НО**