

МОСКВА: ГОД РЕБЁНКА в городе безопасном



Николай Фомин,
доктор педагогических наук



Ольга Новохатько,
кандидат педагогических наук

Москва стала участником программы «Города, доброжелательные к детям» Детского фонда ООН. В эту программу включились Лондон, Париж, Брюссель, Рим, Мадрид, Осло, Вена, Мюнхен, другие города по всему миру.

Правительством Москвы разработана и принята к исполнению Комплексная программа дополнительных мер по поддержке семей с детьми, которая ставит важнейшие задачи: обучение, воспитание и творческое развитие детей в обстановке заботы и любви к детям, в условиях взаимопонимания и семейного благополучия.

В качестве основных определены принципы программы: город реальных прав и открытых возможностей; город культуры и знания; город новейших технологий; город удобный и радостный; город

спорта и здоровья; город мира и любви; город безопасности.

Создание города, безопасного и доброжелательного к детям, — это процесс выполнения Конвенции о правах ребёнка под руководством городских органов власти органами исполнительной власти и руководителями образовательных учреждений столицы.

Разработка и реализация программы «Город безопасный» обусловлены тем, что в мире рисков, катастроф и стихийных бедствий каждый должен знать, как противостоять беде. Особенно важно научить этому детей, которые всегда остаются самой уязвимой частью общества.

К сожалению, в рамках школьной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) ведётся лишь теоретическое обучение основным правилам: предвидеть опасность, по возможности избегать её, при невозможности — действовать. Для занятий по программе ОБЖ в школе отводится лишь по одному часу в неделю в 5–9-х классах. Логичным

практическим продолжением программы становится работа с детьми во время каникул в городском лагере компетентных педагогов и специалистов по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, военно-патриотическому воспитанию, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, профориентационной деятельности, по работе с молодёжью (основы самоуправления), психологов — для проведения ситуативных ролевых игр, юристов.

Реализация программы «Город безопасный» в городском профильном межшкольном лагере района Отрадное г. Москвы позволила создать условия жизнедеятельности таким образом, чтобы интуитивные представления детей и подростков о безопасности стали прочными знаниями, которые ребята умеют осознанно и уверенно применять. Проводятся учебные тренинги по безопасности жизнедеятельности, военно-патриотической направленности, подростки знакомятся с административным законодательством, правилами оказания первой медицинской помощи. Обстановка лагерной жизни создаёт условия для воспитания самодисциплины, самоорганизации, социально-трудовой компетенции, готовности к профессиональной деятельности.

Профильная смена длится две недели. Во главе отрядов вожатые — педагоги школы. Лагерь имеет свою эмблему, флаг, форму, песню. В каждом отряде (подростки 12–16 лет) выбираются командир, члены комитетов по образованию и профориентации, труду, физкультуре и спорту, культуре и досугу, по информации и связям со СМИ. Актив отвечает за готовность отрядов к работе, за дисциплину, соблюдение распорядка дня, соблюдение мер безопасности и сохранность имущества.

Все педагоги входят в Совет лагеря. На ежедневных планёрках решаются текущие вопросы планирования, координирования действий,ощущения. В лагере работает Штаб самоуправления, в который входят командиры отрядов.

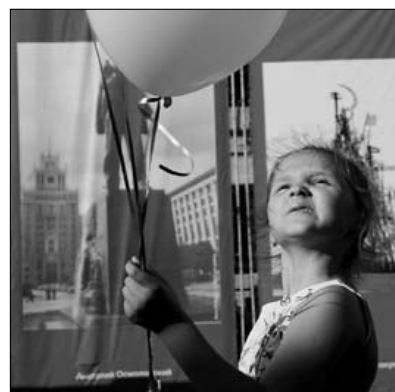
Каждый отряд в организационный период смены под руководством вожатых разрабатывает свою символику: эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню, оформляет отрядное место (отдельную комнату). Пресс-служба лагеря (создана на основе Комитета по информации

и связям со СМИ) готовит материалы для сайта лагеря, выпускает газету, собирает информацию для летописи лагеря.

Все сотрудники лагеря проходят медицинское обследование, получают санитарную книжку. В лагере работают врач и медсестра детской поликлиники № 44. В каждой отрядной комнате есть аптечка. За жизнь и здоровье детей отрядов несут ответственность их непосредственные руководители, назначенные приказом соответствующего образовательного учреждения. Каждый подросток имеет разрешение врача на пребывание в лагере.

С детьми и руководителями проводят инструктажи по технике безопасности: «По охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом ИОТ-026-2002», «По охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ-099-2002». Перед каждой экскурсией и практическим занятием, требующими выхода за пределы лагеря, с ребятами проводится беседа о правилах поведения на экскурсии.

Лагерь содержится за счёт средств бюджета (Северо-Восточного окружного управления образования, детско-юношеского центра «Отрадное», Управы и муниципалитета района Отрадное. Проезд по Москве осуществляется по бесплатному проездному, проезды за пределы Москвы — школьными автобусами. Посещение музея-усадьбы Шереметьево — за счёт билетов бесплатного посещения. Услуги по страхованию жизни и здоровья



участников лагеря, обучение оплачиваются коммерческими структурами на благотворительной основе. Питание детей городского профильного межшкольного лагеря района Отрадное «Город безопасный» осуществляется на базе столовой средней школы № 952. При выезде за пределы школы на целый день питание выдаётся сухими пайками.

В программе работы лагеря четыре периода. Представим план конкретных действий по каждому периоду.

Подготовительный период

- Формирование пакета нормативно-правовых документов.
- Комплектование кадрового состава.
- Подбор партнёров.
- Подбор учебно-методического материала, аудио- и видеоматериалов по тематике профильной смены.
- Планирование профильной смены.
- Информирование участников профильной смены.

Организационный период

- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами и родителями по подготовке к лагерю.
- Психолого-педагогические исследования участников профильной смены.
- Оформление модели детского самоуправления.
- Презентация отрядов и комитетов.

Основной период

- Внедрение системы детского самоуправления.
- Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективной творческой деятельности детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий.

- Адаптированные дополнительные образовательные программы.
- Экскурсионная программа по профориентации.
- Благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории.
- Работа отрядов в детском доме №59.
- Мероприятия по программе «Нет курению!».
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия и соревнования.
- Культурно-досуговые мероприятия.
- Итоговые практико-ориентированные игры.

Итоговый период

- Рефлексия, тестирование, диагностика.
- Подведение итогов работы лагеря, участия каждого в жизни отряда, лагеря.
- Анализ работы педагогического коллектива.
- Обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов смены.

В программу работы лагеря входят подпрограммы:

► «Учимся для жизни!», включает краткосрочные адаптивные образовательные программы «Школа самообороны»; «Я — тинейджер. Школа первой медицинской помощи»; Школа «Права и обязанности подростков»; «Поём вместе»; «Студия документального кино»; «Компьютерные технологии»; «Эстрадный танец»; «Интерактивная встреча со специалистами».

► «Забота: дети — детям!», включает в себя помощь отрядов лагеря детскому дому № 59.

► «Все профессии важны!», включает работу в детском доме, знакомство с профессиями большого города; экскурсии в пожарную часть, на выставочную экспозицию Министерства чрезвычайных ситуаций,

в Пограничный институт ФСБ, в конный полк, на Детскую железную дорогу.

► «Нет курению!» включает мероприятия по выработке навыков здорового образа жизни, спортивно-оздоровительные мероприятия, товарищеские игры, спортивные соревнования, посещение бассейна.

► «Мир прекрасен!», включает экскурсию в музей-усадьбу Шереметьево, участие в праздниках «День защиты детей», «День России», «День славянской письменности и культуры».

► «Основы самоуправления», включает продуманную систему распределения прав и обязанностей подростков в работе комитетов, Штаба самоуправления, подведения итогов (формирование навыков самоуправления и самоорганизации). В соответствии с профилем комитета разработаны Положения о номинациях «Лучший спортсмен лагеря», «Лучший командир лагеря», «Лучший участник смены».

Окончательные итоги работы лагеря определяются по результатам всех проведённых мероприятий по критериям, разработанным профильными комитетами, с учётом результатов итоговых игр «Полоса приключений», «Район X».

Обязательный элемент деятельности педагогов лагеря — *психолого-педагогический мониторинг*. Он включает поэтапное психологическое тестирование участников смены для выявления уровня сформированности их эмоционально-волевых качеств. Тестирование проводит психолого-социологическая служба во главе с психологами детско-юношеского центра «Отрадное». На основании результатов первого этапа тестирования психологи сделали выводы, позволяющие определить оптимальные формы и методы деятельности на протяжении всей смены.

Второй этап тестирования позволяет проследить, насколько эффективна проведённая педагогическим коллективом работа по безопасности жизнедеятельности, патриотическому воспитанию, выработке навыков здорового образа жизни. Результаты психолого-педагогических исследований используются педагогами в следующих сменах.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа по программе ведётся вместе с сотрудниками ОВД, Военного комиссариата, Префектуры, Управления по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Управления образования, Управления физической культуры и спорта Северо-Восточного административного округа, Управы и муниципалитета района Отрадное.



Партнёрами стали Министерство чрезвычайных ситуаций; ОАО «Российские железные дороги»; Всероссийское добровольное пожарное общество округа; ОАО «Страховая компания «Ренессанс-Жизнь»; медицинская компания. Информационную поддержку осуществляли кабельное телевидение, редакции газет «Звёздный бульвар», «Наше Отрадное», провайдер компьютерных услуг NLINE.

Подробнее на сайте:
www.gorodbezopasniy.ru