

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей



Анеля Фомина,
доктор педагогических наук

Итоги реализации постановления Правительства РФ от 5 марта 2007 г. №144 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2007 году» подведены на традиционном Форуме организаторов летнего отдыха и оздоровления детей в г. Анапа. Педагогические коллективы оздоровительных лагерей, образовательных учреждений на протяжении года, но особенно в каникулярный период, готовили и вели многочисленные программы и проекты. В рамках Всероссийского форума организаторов каникулярного отдыха детей и молодёжи «Анапа-2007» конкурс проводился шестой раз.

При экспертизе конкурсных научно-методических материалов экспертная группа конкурса провела диагностический срез состояния научно-методического, программного, нормативно-правового и информаци-

онного обеспечения образовательно-оздоровительной деятельности; выявила программы, формы, методики, технологии организации отдыха и оздоровления

детей в учреждениях социальной сферы, повышающие качество отдыха детей и молодёжи; определила критерии оценки материалов, представленных на конкурс; провела классификацию и объективную оценку программ и научно-методических разработок.

Номинации, по которым оценивали научно-методические материалы

Фундаментальные и стратегические разработки по направленности деятельности учреждений сферы отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Интегрированные программы межведомственного взаимодействия образовательных учреждений, предприятий и учреждений социальной сферы, сферы досуга, туризма, спорта в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и молодёжи.

Авторские системы и модели организации отдыха и оздоровления детей.

Программы профильных смен: рекреативно-оздоровительные, образовательные, культурологические, психологические, краеведческие, историко-археологические, военно-патриотические, спортивно-туристские, научно-технические, художественно-творческие, трудовые, социально-лидерские направления и другие.

Долговременные программы по работе с детьми в трудной жизненной ситуации (с ограниченными возможностями, дети и молодёжь «группы риска», дети-сироты) в каникулярный период.

Программы по работе с молодёжью в каникулярный период (начальное, среднее, высшее профессиональное образование, деятельность профилакториев, баз отдыха).

Программы по обеспечению занятости детей и молодёжи в каникулярный период.

Инновационные проекты, программы деятельности, программы развития образователь-

ных учреждений, предприятий и учреждений социальной сферы, сферы досуга, туризма, спорта по организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и молодёжи.

Многовариантные модели и подходы регионов России.

Программы обучения кадров: вожатых, воспитателей, руководителей.

Программы по формированию празднично-игровой культуры.

Методические разработки: методические рекомендации, технологии, методики, методические пособия, тематические папки и другие методические разработки.

В основу экспертизы были положены критерии: актуальность содержания; инновационность; целостность; научное, практическое, социальное значение; соответствие нормативным требованиям; востребованность и возможность внедрения в массовую практику.

Какие выводы можно сделать по итогам конкурса? Несомненно одно: конкурс важен для развития системы отдыха и оздоровления детей, поскольку значительно повысилось *качество содержания* представленных материалов. За прошедший после предыдущих конкурсов период определились регионы, в которых чётко прослеживается динамика в формировании и развитии системы программного и научно-методического обеспечения. Среди них: город Москва, Республика Башкортостан, Алтайский край, Омская область. Достаточно стабильно научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей в Томской, Пермской, Липецкой областях.

Появились первые авторские педагогические системы и модели отдыха и оздоровления детей, интегрированные программы, в которые входят многообразные проекты и подпрограммы. Появились методические

разработки и программы с использованием новых кадровых и информационных технологий. Множество программ имеет научно-методическое сопровождение высокого качества, информационно-компьютерное сопровождение в виде презентаций, фильмов, что позволяет более объективно оценивать качество и результаты представленных на конкурс работ.

Руководителям регионов, учреждений отдыха и оздоровления детей в следующем году надо обратить внимание на качество содержания научно-методических материалов и повышение культуры их оформления, особенно на использование первоисточников, так как при экспертизе конкурсных материалов были компилятивные материалы и случаи плагиата — эти методические материалы и программы были сняты с конкурса. Культура использования первоисточников и ссылок на них, а также эстетическое оформление материалов свидетельствуют о профессиональном уровне их авторов.

Московский городской дворец детского (юношеского) творчества, ряд учреждений дополнительного образования детей Алтайского края, Оренбургской области, другие учреждения дополнительного образования разрабатывают и используют различные программы профильных смен, повышения квалификации кадров различных категорий организаторов детского отдыха, организуют и проводят региональные смотры-конкурсы учреждений отдыха и оздоровления.

Нельзя не отметить при этом и очевидную тенденцию сокращения числа загородных оздоровительных лагерей и замены их малозатратными формами организованного отдыха и оздоровления.

Учитывая количество и качество представленных на конкурс методических материалов экспертной комиссией было принято решение о градации наград в рамках заявленных номинаций за научно-методические материалы. Установлен статус наград — *Гран-При, Лауреат и Призёр*. С учётом значения научно-методических материалов, получивших награду Гран-При, для развития учреждений отдыха и оздоровления детей, дадим краткую их характеристику.

Гран-При

Представленная на конкурс программа «*Территория русского слова*» детского оздоровительно-образовательного центра «Сахареж» Ярославской области (Авторы Е.Н. Болдырева, Л.М. Нешина) проводилась в рамках Года русского языка.

Программа формирует и поддерживает интерес к русской культуре через родной язык, расширяет кругозор по истории русского языка и русской культуры, повышает уровень грамотности, формирует лингвистическую и коммуникативную компетенции на основе принципа непрерывности и регулярности работы в школе и летнем оздоровительном учреждении.

Другая программа «*Рекламная кампания «РЖД — 170 лет*» этого центра — это четвёртый этап программы, профориентационного воспитания детей железнодорожников «Голубая стрела», по которой центр «Сахареж» работает с 2004 г. и в рамках которой уже были реализованы такие программы как «Академия юных железнодорожников» и «Поезд Времени». Программа стала их логическим продолжением, позволяет сделать вывод о системности многолетней работы по профориентационному воспитанию детей железнодорожников и представляет собой новый «виток» в профориентации и в образовательной деятельности. *Формирует важнейшие компетенции, необходимые в современном социальном и образовательном пространстве.*

Комплексная программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «*Каникулы — мир детства*» (автор Е.В. Игумнова) представлена как авторская модель формирования духовно-нравственных ценностей, в основе которой — логическая структура взаимообусловленных связей личности.

В рамках каждой конкретной проектируемой смены создаются культурно-образовательные, информационно-просветительские, ценностно-ориентационные, досуговые центры, объединяющие усилия педагогов, воспитанников, общественности, ориентированные на повышение качества образования и развитие личности ребёнка. В программе представлена научно-обоснованная позиция автора, она содержит комплект программно-методического обеспечения, систему оценки эффективности созданной воспитательной среды, диагностические методики её реализации.

В комплексной программе «Карелия-2006» авторского коллектива Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества представлена научно-практическая компонента организации креативной досуговой деятельности детей и подростков (коллектив авторов: А.В. Леонтович, А.В. Цветков (руководители); А.С. Обухов, Е.М. Гурвич, А.В. Кравцов, Р.А. Костоусов, А.С. Саввичев).

Комплект методических материалов «Московская школа Деда Мороза» (автор-составитель А.С. Фролов) можно определить как учебно-методический комплекс, включающий Международный проект «Великий Устюг — Родина Деда Мороза», программу Московской школы Деда Мороза.

Несомненный научный интерес вызывает авторская «Интегративная модель оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности школы и учреждения дополнительного образования детей» (коллектив авторов Центра «Отрадное»: О.В. Новохатько, М.В. Рыбина, И.Б. Кирьянма, Е.В. Дегтерева, Е.В. Приверзенцева, Е.Д. Иванова, Т.Н. Мовсесьян, М.Р. Иларионов, Е.А. Воронин. Научные руководители: Н.С. Фомин, О.В. Новохатько). Программа формирует культуру безопасности жизнедеятельности детей в городском социуме, основы самоуправления, здорового образа жизни, общечеловеческие ценности, обеспечивает патриотическое, ду-

ховно-нравственное воспитание детей в условиях социального партнёрства — семьи, школы, других социальных институтов. Она содержит комплект организационно-распорядительной документации (16 разработок) по подготовке и функционированию городского профильного межшкольного лагеря района Отрадное города Москвы «Город безопасный», содержательно-технологическое обеспечение, механизмы диагностики и психологического обеспечения, оценку результатов глазами детей.

Новым видом программ, представляемых на конкурс, стала целевая программа «Кадры Дворца-2». Её можно определить как инновационную кадровую технологию, позволяющую стимулировать развитие творческого потенциала работников, повышение качества их труда, внедрять в практику работы с кадрами новые управленческие и информационно-социальные технологии; способствовать функционированию и развитию дворца как конкурентоспособного многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего многообразные программы отдыха и оздоровления в каникулярный период. Программа содержит чётко выверенный терминологический аппарат и словарь терминов, имеет научное обеспечение развития кадрового потенциала.

Приключенческо-образовательная программа «Большое приключение в Карелии» (автор программы М.Д. Шпаро, Северо-Восточное окружное управление образования) стала результатом многолетней научно-экспериментальной, творческой работы по воспитанию молодёжи в условиях полевого туристического лагеря. Программа раскрывает содержание социально-реабилитационных занятий с детьми и подростками с ограниченными социальными и физическими возможностями.

В программе раскрываются содержание, основные элементы методического обеспечения и психолого-педагогической поддержки, правила обеспечения безопасности

и требования к штатным сотрудникам базового лагеря. Она полностью соответствует приоритетным направлениям развития спортивного туризма и требованиям конкурса. Имеет чёткую структуру, детальное описание механизма реализации и содержания. Программа актуальна, социально значима, так как даёт участникам возможность испытать себя, проявить свои возможности в условиях, связанных с риском.

Каждая из пяти частей программы соответствует определённому этапу её реализации: начиная с экскурсий по Москве, пребывания в базовом лагере и заканчивая походом в Карелию.

Представленная Межведомственной комиссией по организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних в летний период администрации Нововаршавского муниципального района Омской области комплексная программа «Лето наших надежд» представляет собой авторскую содержательную модель организации отдыха и оздоровления детей с включением всех учреждений района. Она содержит комплекс из 16 программ и проектов, разработанных педагогическими коллективами детских учреждений, и охватывает практически все сферы организации жизнедеятельности системы детского отдыха, от социальных до образовательных. К её реализации привлечены три комитета администрации района, библиотеки, РОВД, МЧС, пограничная застава, хозяйственные предприятия, акционерные общества, коммерческие структуры, общественные объединения.

В программе «Краеведческий лагерь-слёт» (автор И.Н. Шишкина, «Станция юных туристов» Комитета по образованию администрации города Ханты-Мансийска) детально рассматривается подготовительная работа с детьми перед выездом в лагерь. Она включает в себя восемь подпрограмм (деятельность секций и объединений в течение учебного года). Сам лагерь — это логическое продолжение работы в течение года, объединение всех направлений в единое целое. Программа может быть рекомендована к реализации без каких-либо изменений и тиражированию для увеличения числа участников.

Программа лагеря «Ласточка» г. Балакова Саратовской области разнонаправлена, сочетает художественно-эстетическое, духовно-

нравственное, трудовое, физическое воспитание с использованием музейной педагогики. Информационно-методическое сопровождение программы показывает высокий уровень художественно-эстетического оформления территории социума лагеря.

Экспертной комиссией отмечена программа «Новые горизонты лета» Детского международного оздоровительного лагеря «Зелёный город», которая приобщает детей и подростков к вековым российским традициям нравственности, трудолюбия, патриотизма, веры, ценности своей семьи и своего дома. Программа красочно иллюстрирована и имеет высокую культуру оформления.

За историографическую и исследовательскую работу по сохранению, обработке, атрибутированию, идентификации и подготовке к печати первого тома «Научные труды» педагогического наследия и научных трудов профессора С.А. Шмакова дипломом Гран-При награждена Л.П. Шопина.

Целью комплексной целевой программы «Каникулы» центрального детского объединения «Юность» города Белгорода стало создание среды, стимулирующей творческое мышление и установление социально-значимых связей в 16 подростковых клубах по месту жительства.

В программу входят подпрограммы «Возрождение»; «Семья»; «Мы — белгородцы»; «Праздники микрорайонов»; «Юные таланты»; «Здоровый образ жизни»; «Подросток и закон»; «Старты надежд» по направленностям: культурно-досуговая, социально-педагогическая, рекреативно-оздоровительная, физкультурно-спортивная, природоохранная, гражданско-патриотическая, экскурсионно-краеведческая.

Приложения к программе: сравнительные показатели; анализ кадрового потенциала педагогических работников

в подростковых клубах; участие воспитанников Центра в массовых мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней; результативность деятельности Центра; экспериментальная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями «Маленькая страна»; сценарий проведения праздника микрорайона «Каникулы, каникулы — весёлая пора»; программа деятельности детского юридического клуба «Клифф»; положения о проведении мероприятий различной направленности.

Программа выездного профильного палаточного лагеря «Балам-тур» — авторская система формирует туристскую культуру у детей и подростков, создаёт условия для реализации духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей детей и подростков от 8 до 18 лет. Программа структурно выдержана, обеспечена комплектом методического сопровождения. Разработаны экскурсионные программы с элементами анимации для участников смен.

Помимо базовых туристско-краеведческих дисциплин в программу включены секции по самообороне, автономному существованию, легендоведению и декоративно-прикладному творчеству. Региональные традиции органично входят в туристско-краеведческую деятельность.

Программа летнего оздоровления детей «Планета детства», представленная детским оздоровительным лагерем «Орлёнок» Нововаршавского района Омской области, базируется на формировании у родителей и детей повышенного спроса на полноценный, организованный отдых в загородном лагере. Максимально используются традиционные формы работы, вводятся новые. Сильная сторона программы — её кадровое обеспечение. К подготовке педагогического коллектива привлекаются специалисты. Спецкурс «Педагогика каникул» по подготовке к работе в детском оздоровительном лагере позволяет педагогам приобрести навыки организаторской, конструктивной, коммуникативной, аналитической деятельности.

Пакет методических материалов Алтайского края содержит такие методические материалы, как:

- «Специфика организации и проведения краевых профильных смен» (Н.В. Молчанова, Н.А. Буянов).
- В номинации Информационно-методический журнал «Внешкольник+» (летний выпуск).
- Методическое пособие для организаторов летнего отдыха «КУМИР» в трёх частях (Н.В. Новичихина).
- «Как определить результативность дополнительного образования детей» (А.Я. Власова).
- Методические рекомендации по организации психолого-педагогической и летней практики студентов (в двух частях) (Е.М. Соломатина и др.). Барнаульский государственный педагогический колледж.

Дипломами Лауреата Всероссийского конкурса научно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей 2007 года отмечен комплект материалов Амурской области:

- «Молодые лидеры России» — программа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей оздоровительно-образовательного лагеря «Белогорка».
- Отчётные материалы профильной смены «Юный турист» муниципального образовательного учреждения Новобурейской средней общеобразовательной школы №3.
- «Стриж» — программа областного лагеря студентов учреждений среднего профессионального образования отдела молодежной политики Министерства информационной и внутренней политики Амурской области.
- «Берендеевград-2007» — программа профильных смен лагеря труда и отдыха подростков государственного учреждения дополнительного образования детей «Областной эколого-биологический центр» Департамента образования Администрации Амурской области. **НО**