



Вячеслав Сухарев,
художник, педагог дополнительного
образования, школа № 734 «Школа
самоопределения», Москва

ЛЕПКА ВЕСЕННЯЯ

Когда снеговики растаяли

Лепить стараемся почаще. Обжигать не в чем. Муфеля нет, но всё равно даю детям глину. Из пластилина тоже лепим, но, как правило, что-то малюсенькое. Самыми кончиками пальцев. А глину месим от души, в полную силу.

На каждом уроке лепки спрашиваю: «С чего начнём?» «Со сказки», – отвечаю.

Нет, лепка начинается с того, чтобы подготовить материал к работе. Неважно, глина или пластилин в руках. И то, и другое надо **помять-помесить**. Пластилин надо немного согреть. Когда лепим, время от времени подносим пластилин к уху, слушаем: заговорил – не заговорил. Готов ли он, чтобы рассказать нам новую сказку? Если пластилин тёпленький, мягонький – значит, готов. Но не покупайте мягкий пластилин, чтобы в «сопли» не превратился. Материал должен оказывать сопротивление.

Крошечные кусочки пластилина такие же непослушные, как и кончики пальцев. Пятерня на лепке надёжнее: ухватил кусок глины – и ну давить-месить. А эти крошечные **коlobки и колбаски** так и норовят выскочить из пальцев. Укатиться-затеряться. И их надо не только собрать, но слепить вместе, чтобы отдельные кусочки стали на что-то похожи. Весной, когда тает



Фото И. Осипова

снег, ждём появления первоцветов, которые дети сами сажают на территории детского сада. Несколько зелёных морковок и сине-жёлто-красных блинчиков превращаются в подснежники.

Глины даю два кусочка. Один потвёрже, другой помягче. Надо их вместе промесить и получить кусок однородной плотности. А потом уже делить на части и лепить.

– Посадил дед репку. А ещё что он посадил? Что на огороде растёт?

– Морковка, петрушка, капуста, картошка, кабачки, тыква...

– Яблоки!

– Нет. Яблоки в саду растут.

Так вот, посадил дед всё это и выросла...

– Репка! Большая-пребольшая!

– Нет. В этот раз выросла у деда морковка большая-пребольшая. Не какая-нибудь морковка, а морковка-красавица. Пошли дед с бабкой собирать урожай. Всё вместе сложили и вдруг смотрят: что это получается! Морковка – сарафан. Капуста – голова. Кабачки – рукава. Картошники сплющим в ладошки. Стручки гороха – пальчики. Какие там ещё овощи остались? Нужны глазки, носик, ротик, лапоточки, косичка. А тыква для чего? Расплющим её и сделаем кокошник, как у Снегурочки. Посмотрите – не морковка, а красавица! Ещё чуть-чуть – и ожила. Посмотрела и говорит: «Здравствуйте, дедушка и бабушка! Можно я с вами буду жить?» Те с радостью отвечают: «Конечно, можно! Только обещаю нам, что не растаешь, как Снегурочка». «Нет, не растаю, законсервируюсь и буду всю жизнь с вами!» Стали они жить поживать и добра наживать.

Эту сказку тоже лепим по-разному. Для малышей будет большим достижением скатать очень приблизительную морковку, приделать к ней два кабачка и капусту. Это уже счастье, если получилась «схема» девочки.

