

**Консультант Виктория Аркадьевна Власенко,**  
начальник информационно-компьютерного отдела  
департамента образования Владимирской области

**?** Можно ли скачивать видео из Интернета и применять в учебном процессе, не противоречит ли это законодательным нормам?

*Светлана Петровна, учитель математики*

Что касается правомерности скачивания и использования видеоматериалов, то, конечно, существуют нормы авторского права, и аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы и другие кино- и телепроизведения) являются объектами авторского права. Поэтому внимательно знакомьтесь с правилами использования материалов того интернет-ресурса, на котором размещены интересные вас материалы, необходимо разобраться, допускается ли их свободное скачивание и использование, разрешено ли их размещение на других интернет-ресурсах, а также обладает ли сам ресурс правами на размещение и распространение этих видеоматериалов. В соответствии с положениями Федерального закона от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ допускается без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и/или источника заимствования использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, в радио-

и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объёме, оправданном поставленной целью.

**?** Где можно найти учебные видеофильмы? Существуют ли специализированные сайты с учебным видео?

*С.П. Иванов*

Учебные видеофильмы можно найти на различных образовательных сайтах и порталах. Кроме того, в учебных целях можно использовать не только учебное видео, но и видеоматериалы, созданные не с учебными целями (видеоколлекции музеев, виртуальные экскурсии, исторические видеоматериалы и пр.). Рассмотрим несколько интересных ссылок, содержащих интересующую вас информацию:

1. Самые известные коллекции цифровых образовательных ресурсов, такие как «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), «Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) содержат, в том числе, и учебные видеоматериалы.
2. <http://www.school.edu.ru> — Российский общеобразователь-

ный портал содержит ряд коллекций документов, аудио и видеофрагментов по общеобразовательным предметам:

- Коллекция: русская и зарубежная литература для школы
- Коллекция: мировая художественная культура
- Музыкальная коллекция
- Коллекция: исторические документы
- Коллекция: естественнонаучные эксперименты
- Коллекция: право в сфере образования
- Коллекция: диктанты — русский язык
- Коллекция: история образования
- Коллекция по зоологии.

3. <http://univertv.ru> — открытый образовательный интернет-портал, позволяющий посмотреть образовательные фильмы на различные темы, побывать на лекциях в ведущих российских и зарубежных вузах, посетить престижную научную конференцию или научно-популярную лекцию по интересующему вас вопросу, увидеть лучшие образцы преподавания сложных школьных тем. Данный портал имеет отдельный раздел «Школа»: <http://interneturok.ru/> Сайт InternetUrok.ru зарегистрирован в качестве электронного СМИ образовательной тематики, имеет соответствующую лицензию. На сайте размещена коллекция видеуроков по основным предметам

## Консультации

школьной программы — постоянно пополняемая, в открытом доступе и без рекламы. Проект создан при поддержке МГУ и МФТИ.

4. <http://www.smartvideos.ru/> — сайт «Умное видео». Содержит видеоролики о новых технологиях, Интернете, истории и программировании, математике и физике, большую коллекцию необычных и познавательных авторских видео.

5. <http://idocumentary.ru/> — портал документального кино. На нём собраны различные новости документалистики и краткие обзоры всех документальных передач. Портал состоит из 8 тематических сайтов, так, например, на сайте iDiscovery.ru вы увидите все проекты телеканала Discovery, на сайте iBBCtv.ru — проекты канала BBC, соответственно iNatGeo.ru содержит видеопроекты National Geographic, сайт iHistoryChannel.ru — видеопроекты канала History, iDocRus.ru — сайт, на котором собраны отечественные документальные картины. Документальные фильмы — это уникальные проекты, которые создаются и транслируются для того, чтобы донести до зрителей необходимый объём полезной информации, которую можно использовать, в том числе и при проведении уроков.

6. <http://intellect-video.com> — сайт «Интеллект-видео» содержит большую коллекцию структурированных по разделам видеофильмов научной и образовательной тематики.

7. <http://www.popmech.ru/video/> — сайт «Популярная механика» содержит богатую коллекцию видеоматериалов по естественным наукам. Кроме того, на нём можно прослушать видеолекции известных учёных из различных областей науки и техники.

8. <http://www.youtube.com/education> — глобальный лекционный зал, где любой человек, которому нужна общая информация или дополнительные знания по определённому предмету, может посмотреть обучающие видеоматериалы, выложенные самими престижными университетами мира, и даже поучаствовать в их обсуждении. Особый интерес представляет YouTube для учебных заведений, который предоставляет доступ к сотням тысяч бесплатных образовательных видео в рамках программы YouTube EDU, причём доступ к материалам можно регулировать. Все учебные заведения могут показывать видео, включённые в программу YouTube EDU, однако преподаватели и администраторы могут создавать плейлисты, доступные только учащимся своих учреждений. Администраторы и преподаватели могут выполнять вход и смотреть любые видео. Учащиеся не смогут входить в аккаунты. В их распоряжении только программа YouTube EDU и ролики, добавленные преподавателями. Комментарии и похожие видео отключены, а поиск ограничен рамками программы YouTube EDU. Это позволит организовать работу

учащихся только с нужным материалом, ограничив доступ к другим ресурсам.

9. <http://www.youtube.com/msu> — видеоканал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

10. <http://academicearth.org> — сайт содержит около 1,5 тыс. лекций по астрономии, биологии, экономике, математике, политическим наукам, занятия ведущих учебных заведений: Беркли, Гарвард, МТИ, Принстон, Стэнфорд и Йель.

11. Интересные материалы, хоть и не являющиеся именно образовательным видео, можно найти на сайте телевизионного проекта ACADEMIA <http://www.vesti.ru/videos?cid=1000->, на котором крупнейшие учёные современности и молодые учёные обращаются к широкой аудитории. Цель проекта — привлечь внимание к отечественной науке и расширить круг людей, заинтересованных в знаниях.

12. Представляют интерес и ресурсы портала «Теория и практика» <http://theoryandpractice.ru/videos>, причём по различным направлениям науки и искусства.

13. <http://compteacher.ru> — сайт онлайн видеоуроков работы на компьютере. На этом сайте вы найдёте как уроки для тех, кто только начинает осваивать компьютер, так и для тех, кому требуется обучиться работе в профессиональной программе или среде.

14. <http://iqcomp.ru/> — на сайте представлены компьютерные видеоуроки и обучающие видеокурсы для самых популярных компьютерных программ. Каждый видеоурок показывает решение небольшой компьютерной задачи или описывает возможности программы. Все видеоуроки объединены в удобную структуру, а видеокурсы разделены на главы для более удобного обучения.

Список ресурсов, содержащих полезные для педагога видеоматериалы, можно продолжать. Таких ресурсов очень много. Поэтому для того, чтобы разобратся в этом огромном количестве сайтов, стоит прислушаться к мнению профессионалов. В 2011 году была учреждена и впервые вручена премия «Внимание» ([vniianieTV.ru](http://vniianieTV.ru)), которая присуждается за лучшее образовательное видео и лучшие образовательные видеопроекты. Спектр тем оказался максимально широк, от макияжа до квантовой физики.

Миссия премии — задать моду на самообразование, продемонстрировать, что в Интернете накопилась критическая масса учебных материалов, которые интересно осваивать самостоятельно, сделать удобный навигатор по видео-лекциям, перечислить темы и подтемы, найти лучшее по каждому направлению. На сайте проекта представлено образовательное видео, отобранное экспертами, вы можете ознакомиться с работами победителей и участников этого конкурса (<http://vniமானietv.ru/results/>).

**? Я работаю учителем математики. Какие существуют программы для планшета и смартдоски, которые бы помогли мне в работе? Есть также проектор.**

*Ларина*

С планшетом и смартдоской на уроке удобно работать практически во всех компьютерных программах. Вас, как математика, могут заинтересовать такие программные продукты:

- Живая Математика. Виртуальная математическая лаборатория (для интерактивного моделирования и анализа при решении задач по геометрии, стереометрии, алгебре, тригонометрии, математическому анализу);

- ЛогоМиры Вероятности. Математический практикум (виртуальный практикум (компьютерный конструктор), предназначен для моделирования статистических и вероятностных экспериментов, а также проведения численных экспериментов по теории вероятностей и математической статистике);

- Живая Статистика (среда для проведения статистических исследований, с помощью которой ученики могут записывать данные, обрабатывать их, преобразовывать, представлять в виде диаграмм и таблиц; создана специально для средней школы);

- АвтоГраф (виртуальный конструктор предоставляет возможность графического отображения математических объектов школьной математи-

## КОНСУЛЬТАЦИИ

ки — геометрических фигур, уравнений, систем уравнений, графиков и диаграмм статистической обработки наборов данных; для основной и старшей школы).

**? Как можно использовать интерактивную доску на уроках английского языка, можно ли выводить изображение с монитора на доску без помощи мультимедиапроектора?**

*Анна Анатольевна*

Выводить изображение на доску приходится с компьютера, и без помощи мультимедиапроектора, увы, не обойтись. Доска (с изображением-проекцией) служит очень большим компьютерным монитором. Интерактивным. На вопрос, как можно использовать, ответим так: если вы знаете, как пользоваться компьютером для занятий с одним учеником, то интерактивная доска, как огромный компьютерный МОНИТОР, позволит вам работать с группой учеников. Удобство состоит в том, что вы управляете курсором непосредственно с доски, прикасаясь специальным стилусом к изображению (поэтому-то эта доска и называется интерактивной). Кроме того, можно применять разнообразные средства выделения (для концентрации внимания аудитории), и запоминать изображение (стоп-кадр экрана) для получения раздаточного материала.

Если нет проектора, можно использовать доску в режиме копи-доски — она будет просто запоминать написанное в виде графических файлов.

## Консультации

Отличное дополнение к доске — система для голосования, позволяющая проводить мгновенные опросы всех учеников.

### ❓ Как можно использовать интерактивную доску на уроке русского языка?

Алла

Интерактивная доска нужна тогда, когда учитель на уроке использует компьютер. Интерактивная доска — компьютерный экран для всего класса, большой «сенсорный» экран (для получения компьютерного изображения нужен проектор). В отличие от случая с обычной проекцией, управление и ввод текста осуществляются нажатием на изображение стилуса-мыши, заменяющего компьютерную мышь. Это значит, что при работе с компьютером на уроке учитель не сидит в углу, уткнувшись в свой монитор, а стоит у интерактивной доски, управляя при этом компьютером. Для ввода текста используют экранную клавиатуру (Пуск/Все программы/Стандартные/Специальные возможности/Экранная клавиатура). Некоторые интерактивные устройства имеют функцию распознавания рукописного текста. Вот некоторые интерактивные и информационные сетевые ресурсы по русскому языку.

Интерактивные тесты и задания по русскому:

- <http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0>
- <http://www.language.edu.ru/>

интерактивные диктанты:

- [http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45\\_157](http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45_157)

и интерактивные упражнения:

- <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>
- [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_64](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64)
- [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_109](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109)

На уроке можно учиться пользоваться словарём:

- <http://www.gramota.ru/slovari/>

Есть обучающие игры:

- <http://www.gramota.ru/igra/>

Хороший ресурс — Культура письменной речи:

- <http://www.gramma.ru/SPR/?id=1.0>

Полезная информация по оформлению текстов:

- <http://www.gramma.ru/DEL/>

Вам будет интересно заглянуть на страничку:

- <http://www.kafedrarus.narod.ru/>

Полезные ссылки:

- <http://ruslit.ioso.ru/link.htm>

Если потребуется воспроизведение звука — кроме экрана

(доски), нужно ещё и звукоусилительное оборудование, как вариант — переносная система звукоусиления

- [http://www.intmedia.ru/goods.asp?c\\_no=3663&ob\\_no=3849](http://www.intmedia.ru/goods.asp?c_no=3663&ob_no=3849)

Удобно использовать доску для организации опросов с использованием систем голосования

- [http://www.intmedia.ru/goods.asp?c\\_no=5804&ob\\_no=6013](http://www.intmedia.ru/goods.asp?c_no=5804&ob_no=6013)

При выборе электронных ресурсов для использования в классе на большом экране (на интерактивной доске) следует обращать внимание на «удобочитаемость» букв и символов, и при возможности укрупнять текст для облегчения восприятия.

Доски можно использовать также в режиме копирования записей (сделанных маркером). Проектор в этом случае не нужен.

Возможный сценарий такой: вы пишете на доске фломастером, вставленным в специальный электронный футляр (для стирания имеется также специальный очиститель). Доска это «видит» и «запоминает» в виде картинок (графических файлов). Всё, что изображали на доске, можно распечатать на обычном принтере — и раздать ученикам. **НО**