

в образовательных учреждениях всех видов и типов, педагогов и родителей, а также лиц, повышающих квалификацию.

Компетенция субъекта РФ в области управления образованием

Из 18 полномочий субъекта РФ в области управления образованием семь полномочий утратили силу. От Федерации и субъектов РФ целесообразно передать все полномочия по созданию и ликвидации образовательных учреждений образовательным округам, местным органам самоуправления.

Компетенция местного органа самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

Шесть полномочий муниципальных районов и городских округов в сфере образования, перечисленные в статье 31 Закона РФ «Об образовании», целесообразно расширить за счёт передачи полномочий от Федерации и субъектов РФ. Качество образования можно повысить, приблизив управление образованием к образовательному учреждению, к территории, на которой оно находится. Всё более востребованным становится межмуниципальный уровень управления в виде образовательных округов.

Каждому субъекту РФ целесообразно предоставить возможность разрабатывать свою модель школьного округа, которая отражает особенности территории. Школьный округ может вести более эффективную кадровую политику, включая публичную оценку профессионализма директоров и педагогов. Школьный округ, обладая необходимыми финансовыми возможностями, может обеспечить финансирование деятельности школ по нормативам, которые разрабатываются субъектом РФ (сегодня многие муниципальные районы и городские округа не в состоянии финансировать работу школ по научно-обоснованным нормативам). **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

На вопросы отвечает **Елена Болотова**, профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла юридического факультета Университета РАО

По какому разряду начисляется заработная плата молодому педагогу, имеющему высшее образование и диплом с отличием? Галия

Положение о молодых специалистах является региональным правовым актом. Рекомендуем Вам обратиться в орган управления образованием, которому подчиняется Ваше образовательное учреждение.

Входит ли стаж в качестве старшей пионервожатой в список профессий, имеющих право на льготную пенсию? Выигрывались ли суды по решению данных вопросов? Бунцева

Согласно Постановлению Президиума Верховного Суда РФ от 01.08.2007 «Обзор законодательства и судебной практики Верховного суда РФ за второй квартал 2007 года» период работы в должности вожатой подлежит включению в стаж работы при условии, что работником должно быть выработано не менее 2/3 стажа, требуемого для назначения пенсии, в учреждениях, организациях и должностях, работа в которых даёт право на эту пенсию.

В случае отказа Пенсионного фонда признать период работы пионервожатой в стаж для досрочного назначения трудовой пенсии по старости Вам следует за защитой своих прав с письменным отказом обратиться в суд.

Сколько единиц заместителей директора по учебно-производственной работе вошло в штатное расписание 1992 г. (для оформления на льготную пенсию)? Яковлева

В соответствии с Приказом Минвуза СССР от 04.01.1988 № 1 «О расширении прав руководителей средних специальных учебных заведений и органов по их управлению» руководители учреждений СПО могли утверждать структуру и штатные расписания учебного заведения в пределах выделенного фонда заработной платы и должностных окладов (ставок), предусмотренных для работников средних специальных учебных заведений. У руководителей этих учреждений было право вводить должности заведующих отделениями при наличии не менее 150 человек приведённого контингента учащихся на одной специальности.

Поэтому количество заместителей директора по учебно-производственной работе могло быть различным в разных учреждениях СПО.

Беда с нетерпением сердца, когда хочется всё здесь и сейчас, а потенциала для этого нет, состоит в том, что руководители, составители программ не учитывают негативный опыт прошлого и опять наступают на те же самые грабли. Вспомним утверждения, в которые наивно верило абсолютное большинство людей, а скептиков, которых было меньшинство, никто не слышал и не слушал: это и мифы о том, что уже нынешнее поколение будет жить при коммунизме, о том, что к началу нынешнего века **каждая** семья будет иметь дом или отдельную квартиру, о том, что мы догоним и перегоним кого-то уже за пять лет, и т.п.

Возвращаясь к сфере, где трудятся работники образования, напомним, что ещё никому не удавалось создать хорошую школу, обеспечивающую высокие образовательные результаты, ни по какой программе развития ни за пять лет, ни, тем более, за один год: школы В.Н. Сороки-Росинского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, С.Е. Хозе, В.А. Караковского и т.п. — это **вся их жизнь**.

В этом смысле показателен такой факт современной жизни. Когда на базе известного в стране Центра образования № 109 г. Москвы проходят курсы и семинары директоров школ России, то приехавшие тщательно осматривают здания Центра, посещают уроки, слушают, как живёт (функционирует и развивается) и как планируется дальнейшее развитие Центра, восхищаются, но делают совершенно неправильный вывод: «Вот если бы нам дали столько денег, мы бы тоже...». Директор Центра — заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, победитель всероссийских конкурсов, в том числе и конкурса «Лидер образования России», Евгений Александрович Ямбург никаких особых денег ни от кого не получал, свой уникальный Центр **создавал... более тридцати лет (столько, сколько работает директором), создавал по крупным, постепенно, шаг за шагом, проходя**

путь от локальных экспериментов — к модульным преобразованиям, и, только развив до определённого уровня все части школы как системы, смог перейти к её системному развитию на основе всесторонней программы, что, кстати, отражено в перечне заслуженно полученных им титулов и званий. Каждый титул, звание, награда и т.п. — это результат организованного, заранее спланированного и успешно проведённого локального или модульного эксперимента. А нынешний Центр образования № 109 г. Москвы — это вся его жизнь, а не один год и даже не пять лет, когда деньги на развитие стали давать.

Вот почему любые попытки всё изменить быстро, за короткий срок изначально обречены, какими бы названиями они ни прикрывались (приоритетный национальный проект «Образование», комплексная программа модернизации образования и т.п.).

Всё сказанное относится и к программам развития муниципальных образовательных систем. **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Как правильно написать справку о выполнении коллективного договора в школе? Владимир Викторович

Справка — документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов или событий. Предлагаемая вами справка может быть документом как внутреннего, так и внешнего характера. Внешние справки должны быть оформлены на общем бланке, иметь заголовок, текст, состоящий из нескольких разделов. Текст документа может содержать таблицы, графики, которые могут быть его составной частью или оформляться как приложение к документу. Справка составляется в двух экземплярах, один из которых направляется адресату, другой хранится в подразделении, которое эту справку составило, в соответствующем номенклатурном деле. Справки, содержащие финансовую информацию, подписываются не только руководителем организации, но и главным бухгалтером.

и временных неудач, но создаётся он благодаря длительной и кропотливой работе, включающей и профилактические «прививки» жёсткой конкуренции, антирекламы и просто массового недоверия к новым формам самопредставления.

Очевидно, что социальное позиционирование образовательного учреждения нужно нацеливать не просто на то, чтобы привлечь новых учащихся или бороться за престиж. Гораздо эффективнее встраивать продвижение школы в более широкий и общезначимый инновационный контекст развития образовательной системы города и области, **чтобы затем формировать его**. Стартовый для организации принцип участия (в общих проектах, программах, событиях) постепенно вырастет до масштабов влияния на общую «повестку дня», на позиции социальных институтов и общественных организаций. Уровень влияния означает, что школа не просто самоопределилась, она самореализовалась, что бренд работает — и уже не только за счёт собственных усилий, а подчиняясь законам инерции позитивного фона.

Итак, сначала идеология и стратегия развития постепенно создают бренд, а затем он становится «паровозом», бодро везущим весь школьный состав вперёд — по долинам и по взгорьям. Сильный образовательный бренд уже сам по себе гарантия качества: «фирма веников не вяжет», поэтому смело сюда приводите своих детей. Здесь действует ещё один универсальный закон: «восторг заразителен», т.е. в успешном коллективе вырастают успешные люди; имя школы (фирмы) становится символом надёжности, мобильности, креативности либо элитарности — в зависимости от заявленных приоритетов.

Вывод прост: российской школе просто необходимо усвоить и творчески освоить законы современного менеджмента и продемонстрировать педагогику в стиле «экшн». **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? В Законе «Об образовании» нет чётко прописанной строки о том, что школа обязана обеспечить учеников бесплатными учебниками. А если выделенных средств недостаточно? Какие есть по этому вопросу нормативные документы? Марина Николаевна

Согласно п. 1.6.1. 29 ст. Закона РФ «Об образовании» обязанности по закупке учебников (расходов на учебники и учебные пособия) возлагаются на органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. В бюджете региона должны быть запланированы такие расходы, и всю ответственность по обеспечению учебного процесса необходимой учебной литературой будут нести работники этих органов.

? Я работаю методистом 10-го разряда (стаж работы — 7 лет). Могу ли я пройти аттестацию на повышение разряда? Смирнова

Всё зависит от того, где Вы работаете методистом. Например, аттестацию могут проходить только методисты учебных заведений, а методисты районных (городских) учебно-методических (методических) кабинетов (центров) и методисты образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) аттестацию не проходят и их квалификационная категория и размер заработной платы определяются стажем работы в данной должности. Рекомендуем Вам обратиться за дополнительными разъяснениями в аттестационную комиссию учреждения, в котором Вы работаете.

? Входит ли в должностные обязанности классного руководителя выписывание документа об окончании школы учащимся (аттестатов)? Если нет, то должны ли классному руководителю оплачивать эту весьма трудоёмкую работу? Александрова

В данном случае всё определяется приказом руководителя. Такую работу может выполнять и классный руководитель, и специально назначенный работник школы за соответствующую оплату или другие льготы. Этот вид деятельности может быть отнесён к дополнительной работе (ст. 60.2 ТК РФ) в том случае, если такой вид деятельности не оговорен иными локальными актами (должностной инструкцией, положением об аттестации выпускников, коллективным договором и др.) школы.

Круг экспертов заведомо ограничен и заранее известен, в силу чего проведение конкурса на проведение экспертизы является не просто нецелесообразным, но и бессмысленным. Более того, необходимость участия в конкурсе для эксперта порождает множество обременений, связанных, например, с подачей документов, что для указанных экспертов (которые, как правило, востребованы и обладают статусом в той или иной области), резко снижает ценность заказа.

В связи с этим государственные и муниципальные органы и учреждения вынуждены обращаться к различным ухищрениям, маскируя фактическое проведение экспертизы под оказание преподавательских услуг или прибегая к организации конкурса, в котором уже заранее известен исполнитель. Всё это, по сути, создаёт благоприятную ситуацию для различных нарушений.

Сказанное свидетельствует о необходимости расширения закреплённого в статье 55 указанного закона перечня возможных случаев, при которых допустимо размещение заказов у единственного поставщика, связанных с необходимостью обеспечения возможности приобретения заданного продукта или услуги, которые имеют персонифицированный по отношению к исполнителю характер. То есть при приобретении результатов интеллектуальной деятельности или при проведении экспертных или экспертно-аналитических работ возникает необходимость в размещении заказа у заранее известного исполнителя, который, будучи авторитетным и известным, единственный может выполнить тот или иной заказ. Конкурс в данном случае не может выступать способом отбора исполнителя.

Внесение указанных изменений позволит создать условия для улучшения качества деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием. **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Как можно рассчитать надбавки учителю химии, имея 33 часа нагрузки и I категорию? Я получаю 120 рублей за вредность, на какие документы можно ориентироваться? Назаренко

Данный вопрос регулируется актами субъекта РФ и локальными актами образовательного учреждения. Все надбавки и доплаты рассчитываются к ставке заработной платы, если это специально не оговорено нормативным документом. Рекомендуем Вам по данному вопросу обратиться к юристам органа управления образованием, которому подчиняется Ваша школа.

? Сколько уроков в неделю допускается вести завучу по методической работе и директору школы? С.В.

Выполнение учебной нагрузки завучем по методической работе непосредственно в основное рабочее время возможно только с согласия работодателя (ст. 60.2. ТК РФ), если это не ухудшает качество основной работы. Важно соблюдать разумность при определении объёма этой учебной нагрузки. В первую очередь ею должны быть обеспечены учителя. Ограничением объёма учебной нагрузки может служить оценка деятельности завуча как управленца. В этом случае любая педагогическая работа может рассматриваться для этой должности как совместительство (см. Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»).

В п. 2 этого документа указано, что не считаются совместительством и не требуют заключения (оформления) трудового договора следующие виды работ:

- педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объёме не более 300 часов в год;
- педагогическая работа в одном и том же образовательном учреждении общего образования.

В отношении директора школы минимальная учебная нагрузка определена Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781. Согласно п. 8 Правил исчисления периодов работы для досрочного назначения трудовой пенсии по старости, указанная работа за период начиная с 1 сентября 2000 г. засчитывается в стаж работы при условии ведения преподавательской работы в том же или в другом учреждении для детей в объёме не менее 6 часов в неделю (240 часов в год). Заметим, что выполнение директором учебной нагрузки должно быть согласовано с органом управления образованием, назначившим его на эту должность.

На самом высшем уровне предъявления итогов самообразования предлагаем ряд форм, среди них: проведение городских мастер-классов, публикация собственных методических разработок, защита диссертаций по темам, согласованным с Департаментом образования. При согласовании темы город берёт на себя все расходы по соискательству и самой защите. За последние пять лет подготовлено три диссертации — немного, но желающие повторить научный путь уже появились.

В практике Нижнего Тагила вводится управление методическим сопровождением образовательного процесса. В структуре Департамента образования создано Управление развития содержания образования, ориентированное на создание комплекса условий по развитию содержания и качества образования в городе (не выходя за пределы компетенции муниципальных органов управления образованием). Систематически отслеживается уровень и состояние научно-методической работы, поддерживаются молодые специалисты. Решён вопрос стимулирования руководителей через известные процедуры (лицензирование, аттестация и аккредитация, регулирование заработной платы директоров, изменение статуса образовательного учреждения и т.д.).

В городе, одном из первых в области, создан Муниципальный информационно-методический центр (МИМЦ). Требование Департамента образования — наличие методиста по каждому учебному предмету и по ряду межпредметных направлений — обязательно выполняется, хотя и с большим трудом, а иногда — с перебоями. Каждый методист, в свою очередь, заботится и предъявляет в качестве результата работу школьных методических объединений. Добросовестных и толковых методистов поддерживаем всем тем, чем могут поддержать любые органы власти: оборудованием кабинета, первоочередным предоставлением финансовых средств на конференции, командировками и курсами, доплатами по договорённости с директорами школ, премиями мэра города, выделением бюджетных средств на оздоровление, да и просто решением личных профессиональных и бытовых вопросов. Одним словом — бережём. **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? При каких условиях хранятся классные журналы и каков срок хранения?

Ирина Вячеславовна

Согласно «Перечню типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения» (утв. Главархивом СССР 15.08.1988) классные журналы, журналы посещения занятий учащимися хранятся в школе 5 лет, а изъятие из классных журналов сводные ведомости успеваемости — не менее 25 лет в органе управления образованием, которому подчиняются школы. Исчисление срока хранения документов производится с 1 января года, следующего за годом окончания их делопроизводства. Например, исчисление срока хранения дел, законченных делопроизводством в 2008 г., начинается с 1 января 2009 г.

? Начала оформлять пенсию по выслуге лет. Последние три года работала учителем физкультуры по совместительству. В справке указали, что я не выполняла работу на ставку, так как вела 12 часов в начальной школе (учителем физкультуры) и 6 часов в старшей школе. Правы или нет в районе? Балицкая

Рекомендуем Вам обратиться в суд за защитой своих прав, поскольку Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 в п. 4 Правил исчисления стажа указывает, что периоды выполнявшейся работы в должностях в учреждениях, указанных в списке, засчитываются в стаж, начиная с 1 сентября 2000 г. при условии выполнения (суммарно по основному и другим местам работы) нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы

? Имеют ли школьные педагоги право заставлять ученика отрабатывать школьную практику в летний период?

Светлана

Заставлять отрабатывать никто никого не должен, а вот выполнять учебный план могут потребовать от учащихся и их родителей. Школьная практика — это разновидность учебных занятий. О практике Вас должны были предупредить ещё в начале учебного года, должны также ознакомить с её содержанием, графиком работы, характером занятости учащихся. Учебные практики в школе не сопровождаются выполнением учащимися ремонтных работ, если это не входит в программу дисциплины «Технология».

При возникновении пожара немедленно начать его тушить имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении школы запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю, оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и т.п.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления, забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, в учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки.

Первая помощь пострадавшим при несчастном случае

Оперативность, быстрота действий и умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим могут предотвратить дальнейшие тяжёлые последствия. Особенно важно своевременно оказать первую помощь пострадавшим от поражения электрическим током. Не следует отказываться от оказания помощи пострадавшим и считать их умершими из-за отсутствия дыхания или пульса: окончательный диагноз может поставить только медицинский работник.

Все поступающие на работу должны пройти первичный (в дальнейшем повторный) инструктаж о способах оказания доврачебной помощи пострадавшему, а также практическое обучение приёмам освобождения от действия

электрического тока и выполнения искусственного дыхания, знать места хранения (расположения) аптечки, приспособлений и средств для оказания первой доврачебной помощи, знать способы и номера телефонов вызова врачебной помощи.

Организация инструктажа и обучения способам оказания доврачебной помощи возлагается на руководителя школы. **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Как рассчитывается, нормативная наполняемость классов в сельской школе и, исходя из этого, как устанавливается финансирование классов-комплектов? Иваненко

Нормативная наполняемость классов определяется Типовым положением об образовательном учреждении. В п. 31 Типового положения об общеобразовательном учреждении этот норматив установлен в пределах: 25 человек в одном классе для городских школ, а для сельских школ — 20 человек.

? Имею ли я право не подчиниться приказу директора о прерывании моего отпуска? У меня остаются не использованы ещё 15 дней! Он ссылается на нехватку людей и предлагает эти дни выбрать в течение следующего учебного года. Марат Дамирович

В данном случае вы решаете этот вопрос по договорённости с работодателем. Законодатель определил, что отзыв из отпуска возможен только с письменного согласия работника (ст. 125 ТК РФ) с обязательным изданием приказа руководителя учреждения. Рациональное распределение работников на период отпусков относится к компетенции работодателя.