

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ образования в Московской области

Из выступления на августовской конференции



Лидия Антонова,
*министр образования
Правительства Московской области,
доктор педагогических наук*

Национальный проект «Образование» успешно реализуется в Московской области. За три года значительные средства направлены на развитие системы образования Подмоскovie, школ каждого муниципального образования.

Конкурс

В 2008 г. по направлению «**Стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы**» в конкурсном отборе приняли участие 186 школ, из которых 107 стали победителями. Школы-победители получили за счёт средств федерального бюджета по 1 млн рублей. Из областного бюджета направлены 54,4 млн рублей на приобретение 186 кабинетов истории.

По результатам трёх лет все школы городских округов — Дубна, Дзержинский, Краснознаменск, Климовск, Троицк, Серпуховского, Озерского муниципальных

районов, заявленные на конкурс в соответствии с выделенной квотой, становились победителями.

Школы городов — Щербинка, Звенигород, Котельники, Чёрноголовка пока ни разу не попали в число победителей.

Нельзя считать удовлетворительной работу органа управления образования, если в течение двух-трёх лет ни одна школа не оказывается в числе победителей конкурса нацпроекта. И это должно стать одним из критериев деятельности как управления образования, так и руководства школы. В 2006—2008 годах это направление национального проекта финансировалось из федерального и областного бюджетов. В 2009 г. лучшие школы, внедряющие инновационные программы, из федерального бюджета финансироваться не будут. Но губернатор, учитывая важность и эффективность этого направления нацпроекта для системы образования Подмоскovie, принял решение о продолжении конкурса на областном уровне. Средства на его проведение в размере 107 млн рублей заложены в проект бюджета области на 2009 год.

В этом году на выплаты **денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя** были направлены 246,7 млн рублей из федерального бюджета и 377 млн рублей из консолидированного бюджета Московской области.

В области лучше стали некоторые показатели: если в 2005 г. по социальным причинам не учились 206 детей в возрасте от 7 до 15 лет, то в 2006 г. — 127, в 2007 году — 68 детей; уменьшилось число несовершеннолетних, которые состоят на внутришкольном учёте. Пока остаётся острой проблемой отчисление детей из школ в Наро-Фоминском, Раменском, Серпуховском муниципальных районах, в Подольске. Министерство образования неоднократно рекомендовало при распределении стимулирующей части зарплаты руководителя школы и учителя учитывать такой показатель как сохранение контингента учащихся школ.

Поощрение педагогов

По направлению «**Денежное поощрение учителей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**» в 2008 г. в конкурсном отборе приняли участие 585 учителей Московской области, 359 человек стали победителями. Все учителя, победители и участники конкурсного отбора стали лауреатами премии губернатора Московской области для лучших учителей. На эти цели из областного бюджета направлены средства в объёме 36,72 млн рублей.

Все педагоги городского округа — Черноголовка, Коломенского, Серпуховского муниципальных районов, заявленные на конкурс, стали победителями. Кроме того, дважды становились победителями все педагоги городских округов Электрогорск, Реутов, Зарайского муниципального района, заявленные на конкурс в соответствии с выделенной квотой. А вот педагоги городов Рошаль, Звенигород, Лосино-Петровского муниципального района ни разу за три года не побеждали в конкурсном отборе.

Педагогической академии последипломного образования необходимо вести постоянный мони-

торинг методической работы учителей, ставших победителями конкурса, и предоставлять ежеквартальный отчёт о его результатах в Министерство образования Московской области.

Оснащение школ

По направлению «**Оснащение школ учебно-наглядными пособиями и оборудованием**» за счёт средств областного бюджета в 2008 году направляются в школы 236 кабинетов русского языка и 116 кабинетов ОБЖ на сумму 181,5 млн рублей.

За последние три года школы области получили учебного оборудования более чем на пятьсот миллионов рублей. И руководителям муниципальных органов управления образованием и школ нужно распорядиться этими средствами так, чтобы их эффективность была как можно выше, чтобы новая техника и современные наглядные пособия служили инновационному развитию образования Подмосковья.

Здоровье детей

Вопрос сохранения здоровья детей — важнейшее направление национального проекта. Сегодня только 39% детей Подмосковья отнесены к первой, самой здоровой группе, а почти 60% — ко второй и третьей. *Одна из главных составляющих сохранения здоровья детей — организация их питания.* В этом учебном году все учащиеся образовательных учреждений Воскресенского, Истринского, Клинского, Ленинского, Серебряно-Прудского, Шаховского муниципальных районов и городского округов (Восход, Домодедово, Котельники, Краснознаменск, Лосино-Петровский, Молодёжный, Рошаль) обеспечены горячим питанием. Руководителям муниципальных органов управления образованием необходимо включить результативность работы по этому направлению

в перечень показателей для определения размеров стимулирующих выплат как для руководителей школ, так и для педагогов.

На оборудование пунктов питания учащихся, медицинских кабинетов в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса направлено в рамках комплексного проекта модернизации образования в 2008 г. более 89 миллионов рублей.

С 1 октября 2008 года вступают в силу новые Санитарные правила, ужесточающие требования к организации питания в школах.

В 1310 общеобразовательных учреждениях Московской области оборудовано 514 лицензированных медицинских кабинетов, что составляет 39,2% от общего числа. Штатные медицинские работники следят за здоровьем учащихся 1729 муниципальных образовательных учреждений, закреплённые медицинские работники трудятся в 44% муниципальных образовательных учреждений.

Главам городов и районов необходимо обеспечить лицензирование медицинских кабинетов в школах, вакцинацию школьников, закрепить медицинских работников за всеми школами области.

В 2008 г. 21 общеобразовательное учреждение Московской области, где внедрение здоровьесберегающих технологий стало приоритетным направлением работы, приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа — территория здоровья». На Всероссийский этап представлена конкурсная документация школ Одинцовского, Орехово-Зуевского, Красногорского муниципальных районов.

Школьный автобус

Два года в рамках национального проекта в 37 территориальных образованиях реализуется направление «Сельский школьный автобус»: организован проезд детей до базовых или опорных школ, оснащённых современным оборудованием и имеющих усиленный преподавательский состав.

По оценкам Министерства образования Московской области, потребность в автобусах для перевозки учащихся сельских школ Московской области до начала реализации этого направления на 1 января 2006 г. составляла 287 единиц.

В 2006 г. по Федеральным поставкам получено 30 сертифицированных автобусов ПАЗ и 8 несертифицированных УАЗов, которые в июле 2008 г. были заменены на сертифицированный транспорт. Из областного бюджета в 2006 г. закуплено 19 автобусов и 18 «газелей». В 2007 г. из средств федерального бюджета закуплено 29 сертифицированных автобусов ПАЗ и из областных средств — 23 автобуса. В 2008 г. планируется закупить на средства из федерального бюджета 12 автобусов ПАЗ и 22 «газели», а из средств областного бюджета — семь сертифицированных автобусов ЛИАЗ вместимостью 44 места.

Обеспечение сельских школ автобусами не самоцель, а связано с другими направлениями модернизации образования области, в первую очередь с реструктуризацией сети школ, созданием базовых школ, т.е. созданием условий для получения качественного образования сельским школьникам.

Актуальной остаётся проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, хотя показатели по области снизились на 13% за семь месяцев текущего года. Но за тот же период есть погибшие дети.

Важную роль в этой работе играет создание отрядов юных инспекторов дорожного движения в школах, которые созданы во всех муниципальных образованиях Московской области. Больше всего таких отрядов в Дмитровском, Ногинском, Одинцовском, Раменском муниципальных районах. До сих пор не созданы отряды в Лобне, Черноголовке, Юбилейном.

Министерством образования совместно с ГИБДД ежегодно проводятся единые дни безопасности дорожного движения.

Победители конкурса

В Московской области в 2007 г. выявлено 246 победителей и призёров федеральных и региональных конкурсов, из них премию первой степени (60 тыс. рублей) получили 63 человека, премию второй степени (30 тыс. рублей) — 183 человека. Всего федеральных средств на реализацию этого направления затрачено 9,27 млн рублей. Из областного бюджета на различные виды поддержки способной, талантливой молодёжи в Московской области в 2008 г. выделено по 24 млн рублей: это выплата именных стипендий губернатора области.

Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах должно стать одной из массовых форм получения знаний на более высоком уровне, чем требует общеобразовательная программа. В дальнейшем этот показатель должен стать одним из критериев как итоговой аттестации учащихся, так и критерием успешности деятельности учителя и школы.

Перед нашими областными вузами стоит задача: создать систему выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, распространяя опыт Раменской гимназии, школы № 5 города Долгопрудного, физико-математического лицея Сергиева-Посада, гимназии № 1 города Жуковский, гимназии города Коломна.

Информатизация образования

В 2007 высокоскоростной доступ к сети Интернет в рамках национального проекта получили 1310 школ. Из областного бюджета на обеспечение процедур подключения для создания автоматизированных рабочих мест в каждой школе было выделено 2,45 млн рублей.

В 2008 г. завершены федеральные поставки комплектов стандартного (базового) пакета программного обеспечения — поставлено 1556 комплектов. На закупку компьютерного

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

оборудования и программного обеспечения для внедрения информационных образовательных технологий в муниципальные образовательные учреждения в области, реализующие государственные стандарты общего образования, и оплату трафика Интернет будет затрачено 96,128 млн рублей. С 1 сентября 2008 г. оплата трафика поэтапно будет осуществляться за счёт бюджета области: на эти цели в бюджете области на 2009 год запланировано около 28 млн рублей.

На муниципальном уровне необходимо обеспечить эффективное использование доступа к сети Интернет всеми участниками образовательного процесса; должен быть составлен полноценный график работы компьютеров и решены вопросы контентной фильтрации.

КПМО

Второй год в Московской области осуществляется комплексный проект модернизации образования (КПМО). Его цель — создать институциональные отношения между школой, семьёй и органами власти, стимулирующие действия школ по созданию комфортных условий для обучения и воспитания детей. Наиболее ощутимым эффектом от реализации РКПМО стали системные изменения, коснувшиеся всех участников образовательного процесса — от учителей и директоров до родителей и общественности; в системе образования области начались планомерные и последовательные изменения по основным направлениям модернизации российского образования.

В 2008 г. в полномасштабную реализацию проекта включились все 72 муниципальных образования Московской области (для сравнения: в 2007 г. выделялось 15 пилотных муниципальных образований и 319 общеобразовательных учреждений).

В 2007 г. на реализацию проекта в области было выделено из средств федерального бюджета 405 млн руб., в 2008 г. — 450 млн рублей.

Размер средств бюджета Московской области, направленных на реализацию КПО в 2008 году, составляет 300 млн руб. Перед главами городов и районов, руководителями муниципальных органов управления образованием стоит серьёзная задача: своевременное и целевое расходование полученных средств.

Новая система оплаты труда работников образования

Переход на нормативное подушевое финансирование позволит главам администраций муниципальных образований области добиться в подведомственных школах такого положения, при котором реально работающий учитель получит большую заработную плату на основе разработанных и утверждённых новых положений по оплате труда. Заработная плата директора школы и учителя находится в прямой зависимости от показателей деятельности школы, включающих как педагогический, так и социально-значимые аспекты.

Неоднократно говорилось о том, что недопустимо не выполнять показатель по доле оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда школы. При согласовании штатных расписаний по каждой школе на новый учебный год руководителям муниципальных органов управления образованием необходимо учесть, что доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде в 2008/09 учебном году должна составлять не менее 68%. Самая главная причина невыполнения этого показателя — нежелание руководителей оптимизировать штатные расписания школ. Однако основой фонда оплаты труда любой школы является прежде всего зарплата учителя: показатель этот должен быть не ниже 68% в 2008 году и 70% в 2009. К сожалению,

в 11 муниципальных образованиях Московской области доля фонда оплаты труда учителей была ниже 58%.

На предстоящем этапе **одна из главных задач** Министерства образования области и муниципальных органов управления образованием — привести наполняемость классов в соответствие с установленными нормативами, а также оптимизация сети школ и их кадрового состава.

Подчеркнём, что реструктуризация не подразумевает, что те школы, которые не укладываются в норматив, должны быть немедленно закрыты. В работе по программам реструктуризации сети школ следует ориентироваться не только на экономику (хотя это важный фактор), но прежде всего на социальные и педагогические результаты.

Основные эффекты, которые ожидаются от введения нормативного подушевого финансирования: создание конкурентной среды школ; возможность долгосрочного планирования; создание условий для экономической независимости; повышение уровня качественного состава директорского корпуса: директор из старшего наставника и методиста становится менеджером образования.

Оценка качества образования

В рамках реализации направления «Развитие системы оценки качества образования (РСОКО)» в 2008 г. государственная итоговая аттестация выпускников 11(12) классов в форме и по материалам ЕГЭ в Московской области проводилась по русскому языку и математике для всех выпускников школ Московской области. Экзамен по русскому языку 4,2% выпускников области сдали на «2», по Российской Федерации этот показатель значительно хуже — 11,2%.

Результаты ЕГЭ по математике заставляют бить тревогу и дают серьёзные основания

для управленческих решений: 20% выпускников области получили «двойки» по математике, а рекордсменами по «двойкам» стали Лосино-Петровский, Волоколамский, Орехово-Зуевский, Зарайский Люберецкий, Павлово-Посадский районы и город Орехово-Зуево.

Сегодня ЕГЭ — единственный независимый показатель уровня знаний ученика, а значит, показатель результативности работы учителя и школы. Поэтому при распределении стимулирующих выплат результаты ЕГЭ должны быть одними из основных. Альтернативы ЕГЭ не будет, со следующего года ЕГЭ вступает полностью в штатный режим, и все выпускные экзамены будут сдаваться в этой форме. Поэтому руководителям муниципальных органов управления образованием, школ следует незамедлительно разработать план по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ, начинать их готовить не в 11-м классе, а гораздо раньше. С введением подушевого финансирования и ЕГЭ преимущество получит та школа, у которой лучше качество образования.

В 2008 г. удалось преодолеть отставание по показателю «Доля выпускников девятого классов общеобразовательных учреждений, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике по новой форме». Вместо запланированных 47% обязательства выполнены на 63%.

Перспективным направлением деятельности в системе оценки качества образования области сегодня становится исследование внеучебных достижений школьников в рамках кластерной модели.

Министерством образования области разработаны концепция аттестации педагогических и руководящих работников. В основу оценки качества и результативности деятельности работника предлагается взять критерии конкурсного отбора лучших учителей в рамках национального проекта, большинство из которых основаны на отслеживании динамики достижений учителя на протяжении длительного времени.

Развитие сети

По направлению «Развитие сети» особое внимание требует достижение двух показателей:

- доля учащихся школ, соответствующих современным требованиям к условиям образовательного процесса;
- средняя наполняемость классов в городских школах.

В летний период перед муниципальными органами управления образованием стояла нелёгкая задача: провести все необходимые работы по достижению этих показателей. Школа, соответствующая современным требованиям к условиям образовательного процесса, — показатель многоплановый: включает критерии от соблюдения температурного режима, наличия полноценного водоснабжения, канализации, благоустройства территории до наличия охранной сигнализации и подключения к сети Интернет.

На подготовку к новому учебному году — ремонтные работы, закупку оборудования для образовательных учреждений в 2008 г. израсходовано более 6 млрд рублей консолидированного бюджета области. Проведён капитальный ремонт 460 образовательных учреждений.

Сложным и болезненным стал показатель наполняемости классов в школах: по сельским школам этот показатель выполняется, хуже обстоит дело со средней наполняемостью в классах в городе. Напоминаю: у каждого ученика должна быть возможность реализовать своё право на получение полноценного качественного образования.

Общественное участие в управлении

В каждом муниципальном образовании Московской области создана система общественных советов; школы выступают с публичными отчётами о финансово-хозяйственной деятельности. К сожалению, население области мало знает о системных изменениях в образовании. Отсюда наша задача: усилить информационное сопровождение нашей работы, больше работать с населением,

родительской общественностью, формировать позитивное общественное мнение.

Среднее полное образование

Сегодня в нашей стране среднее (полное) общее образование стало всеобщим и обязательным, поэтому актуальны организационные и технологические изменения, сопровождающие создание новой модели школьного образования. Отдельные её элементы уже наработаны в системе образования Московской области. Более 30% школ работает по программам физико-математического, химико-биологического, информационно-технологического, социально-гуманитарного, филологического, оборонно-спортивного профиля. Этого, конечно, недостаточно для Московской области: необходимо предусмотреть переход школ на профильное обучение в муниципальных программах развития сети и утвердить соответствующие изменения и дополнения в течение года.

Перспективны организационные изменения в создании школ старшеклассников и школ младших классов. Такие школы в Подмоскovie уже есть: начальная школа в городе Троицке, школа старшеклассников в Королёве (лицей инженерно-технического профиля), физико-математический лицей (Сергиев Посад), областная школа с первоначальной летней подготовкой.

Надо учитывать и опыт ряда зарубежных стран: можно создавать школы для учащихся средней ступени, так называемые подростковые школы, которые, оставаясь ступенью общего образования, могут стать весьма эффективными для Московской области в соответствии с общей тенденцией развития сети общеобразовательных учреждений.

Учреждения дополнительного образования

В 327 учреждениях дополнительного образования области занимаются 307 783 воспитанника

(54,6% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений; в 2001 г. — 33,1% учащихся. Показатель по Российской Федерации — около 39% от общего числа учащихся). В 21 795 кружках занимаются 389 325 детей (в том числе на платной основе — 13 377 школьников в 759 кружках).

Возводятся современные спортивные сооружения, проходят областные культурно-массовые спортивные мероприятия; в школах введены дополнительные ставки педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования; установлены доплаты учителям физической культуры и тренерам-преподавателям детско-юношеских спортивных школ за организацию школьных спортивных команд.

Сформировано 13 265 школьных спортивных команд по наиболее популярным среди молодёжи видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, гандболу и лёгкой атлетике (из них — 4 984 команды девушек). Почти половина школьников занимается внеурочной физкультурно-оздоровительной работой.

Однако если посмотреть внимательно, как складывается этот высокий процент занятости школьников в системе дополнительного образования, мы увидим, что высокая результативность охвата достигается за счёт того, что один активный школьник может заниматься в нескольких кружках. По-прежнему актуальна задача привлечения к внешкольной работе детей из «группы риска», социально незащищённых детей и подростков.

Укрепляется материально-техническая база учреждений образования, расширяется сеть базовых кабинетов, учреждений дополнительного образования детей. Но всем современным требованиям сегодня соответствует лишь Центр дополнительного образования детей г. Краснознаменска.

В некоторых муниципальных образованиях нет центров дополнительного образования

детей (домов творчества), поэтому мы рекомендуем в таких случаях сконцентрировать материально-технические и кадровые ресурсы в школах. Укрепление материально-технической базы, разработка комплекса современного оборудования позволяют ввести в учреждениях дополнительного образования детей новые формы работы с использованием радиоэлектроники, робототехники и нанотехнологий.

Значение дополнительного образования возрастает и в связи с завершением к 2010 году организационного перехода на принципы профильного обучения, что позволит разгрузить детей на подростковой ступени школы. Свободное от уроков время школьники могут использовать для самообразования и дополнительного образования. Всё это расширит сферу дополнительного образования. К 2012 году на каждого школьника области за счёт бюджетных средств будет приходиться не менее двух часов дополнительного образования в неделю, а к 2020 году — не менее шести часов. В новой модели обучения найдут отражение методы оценивания, включающие творческие достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.

В соответствии с договором о сотрудничестве Московской епархии Русской православной церкви и Министерства образования Московской области в школах 18 городских округов и 17 муниципальных районов проходят занятия по религиозным программам, приобщающим школьников к духовным и нравственным ценностям.

Проводятся Рождественские чтения, областные родительские собрания с тематикой духовно-нравственного воспитания, совместные мероприятия с Московской епархией «Дорога к храму», конкурс «За нравственный подвиг учителя».

Кадровые ресурсы

В системе образования Подмосковья работают свыше 100 тысяч педагогов, организацией повышения квалификации которых занимаются муниципальные методические структуры. В 12 муниципальных образованиях нет структур методического обеспечения, что значительно усложняет решение вопросов повышения квалификации педагогов.

Но главное, конечно, не в том, сколько педагогов повысили свою квалификацию: важно, насколько сеть учреждений подготовки и переподготовки педагогических кадров эффективна в обновлении и расширении профессиональных знаний работников образования в соответствии с запросами наших потребителей. Поэтому одна из главных задач — формирование в Подмосковье единой системы повышения квалификации, в которой каждое учреждение образования занимает свою нишу, а в целом система должна решать вопросы профессиональной подготовки педагогов для инновационного развития отрасли.

Муниципальные образования участвуют в профессиональных конкурсах «Педагог года Подмосковья», «Лучшие школы Подмосковья». К сожалению, пока не все муниципальные образования участвуют в этих конкурсах.

С 2009 года конкурс «Педагог года Подмосковья» будет проходить в двух номинациях: «Лучший учитель» и «Лучший воспитатель дошкольного учреждения». По решению губернатора области каждый победитель получит по миллиону рублей и легковой машине, лауреаты — по одному миллиону рублей, а каждый участник — по сто тысяч рублей. Также губернатором установлено с 2009 года денежное вознаграждение в размере 1 млн рублей лауреатам и 1,5 млн победителю конкурса «Лучшие школы Подмосковья».

* * *

Мы ищем новые, более эффективные технологии педагогической деятельности, новые инструменты педагогического труда. Но все они направлены на решение старой, как мир, задачи: помочь ребёнку войти в мир достойным человеком. **НО**