

ШКОЛА И ПРЕДПРИЯТИЕ: оформление отношений, связанных с производственной практикой учащихся



Елена Гуськова,
*начальник отдела юридической экспертизы
и правотворчества аппарата Думы г. Костромы*

Производственная (трудовая) практика в десятых, одиннадцатых классах проводится в рамках профессиональной подготовки школьников. Вопросы организации и проведения производственной (трудовой) практики школьников решаются в соответствии с уставом школы, так как именно в уставе должны определяться типы и виды реализуемых образовательных программ (пункт 4 части 1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании». На основе определённых уставом школы видов образовательных программ при разработке и утверждении учебных планов и конкретных образовательных программ (пункт 6 части 2 статьи 32 Закона «Об образовании») устанавливаются предметы с требованиями по производственной практике.

Вариантов производственной (трудовой) практики в школе может быть несколько: это летняя практика в качестве дополнительной образовательной услуги, оказываемой школой, или обязательного обучения по предмету «Технология», или практика в течение учебного года также по предмету «Технология». Содержание практики определяется на основе задач курса «Технология» и трудового воспитания, с учётом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей школьников.

До недавнего времени многие школы были прикреплены к учебно-производственным комбинатам, в которых проводилась первоначальная профессиональная подготовка школьников, у некоторых школ были производственные мастерские. В связи с возрождением производственных предприятий страны старшеклассники могут получить первоначальную профессиональную подготовку прямо на предприятии и выбрать профессию. Рассмотрим вид производственной (трудовой) практики, которая входит в обязательное изучение предмета «Технология» и осуществляется во время учебного года.

Договоры о сотрудничестве между школой и предприятием

По общему правилу взаимные обязательства оформляются договором между сторонами. Договор между школой и предприятием будет одним из документов для прохождения практики. Кроме договора, содержание практики будет включено в учебный план (с учётом имеющихся условий и возможных форм организации труда) и другие школьные документы образовательного процесса.

Согласно части 2 статьи 12 Закона «Об образовании» школа как образовательное учреждение является юридическим лицом, и, следовательно, при заключении договоров она, как и любые другие юридические лица, должна руководствоваться нормами Гражданского кодекса РФ.

Основные положения, регулирующие договорные отношения, содержатся в главах 27–29 Гражданского кодекса РФ. Согласно пункту 1 статьи 420 Гражданского кодекса РФ договор — это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Стороны договора свободны в заключении договора и выборе его условий (кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами). Они могут заключить договор как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Но неперемennое условие любого договора — свобода соглашения сторон. Именно поэтому часть 1 статьи 421 Гражданского кодекса РФ не допускает понуждения к заключению договора.

Договор между школой и предприятием может быть в форме договора о сотрудничестве (взаимодействии), который также является актом, выражающим добровольное соглашение сторон действовать совместно в интересах обоюдной выгоды. Очевидно, что сторонами договора предприятия со школой должна признаваться необходимость совместной работы и взаимовыгодное сотрудничество. С одной стороны, в школе осуществляется образовательный процесс, с другой стороны, предприятие приобре-

тает потенциальные кадры с первоначальной производственной подготовкой, которые могут прийти работать на предприятие или с которыми предприятие может заключить ученические договоры на дальнейшее профессиональное обучение в рамках Трудового кодекса РФ (глава 32 ТК РФ).

Форма договора о сотрудничестве и основные требования к нему

При заключении договора о сотрудничестве следует обратить особое внимание на то, что договор:

- заключается в простой письменной форме (не требует нотариального удостоверения);
- в нём должны быть указаны основные идентифицирующие признаки сторон: юридический адрес, номер лицензии, ИНН, расчётный счёт, фамилия, имя, отчество и должность лица, подписывающего договор, его подпись, печать школы;
- подписывается полномочным на заключение договоров лицом, действующим без доверенности на основании учредительных документов или лицом, действующим на основании доверенности на заключение договоров (для юридических лиц удостоверенной не нотариально).

Как правило, в учредительном документе — уставе школы содержится перечень вопросов, полномочиями по решению которых наделяется руководитель школы: используются стандартные формулировки, такие как «представлять интересы школы без доверенности во всех организациях и учреждениях независимо от формы собственности; заключать от имени школы договоры». Именно такие полномочия руководителя юридического лица дают возможность подписывать без доверенности договоры о сотрудничестве.

На основании статей 185–189 Гражданского кодекса РФ руководитель школы или предприятия может выдать доверенность на право заключения договора любому работнику школы как лицу, возглавляющее юридическое лицо (часть 5 статьи 185 ГК РФ). Доверенность должна содержать: кто доверяет (школа в лице его руководителя), кому доверяет и действие, которое доверяется совершить, срок доверенности (по закону доверенность может быть выдана сроком до трёх лет), дату её совершения, подпись руководителя и печать школы. В этом случае в договоре о сотрудничестве основанием действия лица, заключающего договор, будет именно доверенность с указанием даты её совершения и номера (если есть). Если в доверенности нет права на заключение договоров, а есть только право представлять интересы, то работник считается не наделённым полномочием на заключение договоров.

На основании статьи 425 ГК РФ договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его заключения. Стороны вправе установить, что условия заключённого ими договора применяются к их отношениям, возникшим до заключения договора. Таким образом, можно распространить действие договора на отношения и обязанности, которые существовали до его заключения.

В соответствии со статьёй 432 ГК РФ договор считается заключённым, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. В законодательных актах для договоров о сотрудничестве не содержится существенных условий. Поэтому существенными будут условия, необходимые для сторон, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение. При заключении договора действует правило, по которому договор признаётся заключённым в момент получения лицом, направившим предложение о заключении и проект договора, его одобрения в полной мере. Если стороны не догово-

рились по каким-то отдельным вопросам, проект договора может дорабатываться или сторона может составить со своей стороны протокол разногласий, в котором указывается своя редакция пунктов проекта договора.

Исполнение обязанностей по договору о сотрудничестве

Договор о сотрудничестве — это так называемый «рамочный договор», которым определяются пределы действия сторон и предмет, в отношении которого они совместно работают. На основе такого договора необходимо дополнительно издать приказы по школе и предприятию для определения работников, ответственных за исполнение взятых обязательств.

Если договор содержит обязательства одной стороны по совершению в пользу другой стороны определённого действия, как-то: передача имущества, выполнение работы и т.п., либо воздержанию от определённого действия, то другая сторона имеет право требовать исполнения его обязанности. Пределы надлежащего исполнения обязательств содержатся именно в договоре, поэтому при возникновении споров уже в судебных органах есть понятие «толкование договора». Согласно статье 431 ГК РФ при толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нём слов и выражений. Буквальное значение условия договора при его неясности устанавливается путём сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. Если такие правила не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учётом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи делового оборота, последующее поведение сторон.

Хочется обратить внимание на то, что чем шире и подробнее будут прописаны в договоре обязанности сторон, тем легче между сторонами будут складываться отношения при исполнении.

Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований — в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями (статья 309 ГК РФ). Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются (статья 310 ГК РФ).

Взаимовыгодное сотрудничество в рамках договора может содержать несколько направлений деятельности школы и предприятия как требующих заключения отдельного договора, так и не требующих такового: это и содействие в подготовке кадров для предприятия, и помощь в праздничных мероприятиях как предприятия, так и школы, и оказание «шефской» (спонсорской) помощи школе и т.п. При оказании предприятием какой-либо спонсорской помощи в рамках договора о сотрудничестве необходимо оформить договор дарения.

По каждому из элементов договора надлежащее выполнение обязанностей оформляется различными документами. Например, выполнение работ или оказание услуг, предусматривающих оплату, в обязательном порядке должны подтверждаться актом выполненных работ (оказанных услуг). А при проведении праздничных мероприятий на предприятии с участием школы документального оформления не потребуются.

Ответственность сторон по договору о сотрудничестве

Договоры о сотрудничестве имеют свою специфическую особенность, которая накладывает отпечаток и на выбор способа восстановления своих прав по договору.

Ответственность по договору о сотрудничестве — гражданско-правовая ответственность за невыполнение обязательств. Но, как правило, обе стороны заинтересованы в совместной дея-

тельности, поэтому в договорах может содержаться пункт о том, что стороны при возникновении споров обязуются их разрешать путём переговоров: это должна быть только письменная переписка сторон, чтобы впоследствии в суде доказать факт переговоров и недостижения согласия в споре.

Если сторона настаивает на исполнении обязательства по договору и переговоры ничего не дали, есть возможность обратиться в судебные органы. Если обязательства связаны с предпринимательской деятельностью, судебным органом для сторон — юридических лиц является арбитражный суд. В суд можно обратиться за исполнением обязательства в натуре (статья 396 ГК РФ), за возмещением убытков и неустойки (статья 394 ГК РФ) или о расторжении самого договора в связи с неисполнением обязательств (статья 450 ГК РФ).

Если договорные обязанности сторон не основаны на законе, у другой стороны нет оснований требовать их исполнения даже через судебные органы. Если же сам договор заключён ненадлежащим лицом или в форме, не соответствующей требованиям закона, договор признаётся ничтожным. В соответствии со статьёй 167 ГК РФ такой договор не влечёт никаких юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с его недействительностью, а сделка недействительна с момента её совершения. Таким образом, даже и имея заключённый «недействительный» договор в письменном виде, сами стороны свободны от исполнения обязательств по такому договору.

Пример сотрудничества школы и предприятия

Многие школы имеют давние связи с предприятиями, расположенными в одном микрорайоне или располагающимися

неподалёку. Как было ранее замечено, совместная деятельность школы и предприятий возрождается в связи с изменением ситуации в производственной сфере (заводах). Одним из примеров возобновления связей с заводом может служить расположенная в том же микрорайоне Костромы средняя общеобразовательная школа № 10. Уже несколько десятилетий ученики школы успешно проходят практику под руководством мастеров-наставников завода. До недавнего времени на территории школы для трудового и профессионального обучения функционировали мастерские. Но сегодня они не соответствуют требованиям безопасности, нуждаются в ремонте, поэтому ребята проходят практику только на территории завода. Такое взаимовыгодное сотрудничество имеет большое значение и для школы, и для завода, учитывая его потребность в молодых специалистах рабочих профессий.

Школа и завод действуют на основе договора о взаимном сотрудничестве (совместной деятельности), который со стороны школы согласован с Управлением образования города. Завод на основе заявки школы с перечнем учащихся на прохождение практики издаёт приказ о закреплении ответственных за обучение, обеспечение учащихся необходимым оборудованием и инструментами, создание безопасных условий труда, организацию квалификационной комиссии по проверке знаний школьников, окончивших производственное обучение. Перед практикой школа получает информацию об условиях труда на рабочих местах.

На основе действующего договора о сотрудничестве, заключённого между школой и заводом, предлагаем при оформлении отношений воспользоваться примерной формой договора, положения которого могут быть дополнены или иным образом изменены в соответствии с потребностями и особенностями сторон. **НО**

Договор о сотрудничестве

г. _____ «__» _____ 200_ г.

Предприятие (полное наименование в соответствии с учредительными документами), далее именуемое «Предприятие», в лице директора _____ (ФИО полностью), действующего на основании Устава, и Школа (полное наименование в соответствии с учредительными документами), далее именуемая «Школа», в лице директора _____ (ФИО полностью), действующего на основании Устава, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Стороны обязуются путём объединения усилий совместно действовать в рамках настоящего Договора в целях успешного решения уставных задач Сторон на взаимовыгодной основе.

1.2. Предметом Договора является совместная деятельность Предприятия и Школы по организации прохождения производственного (трудового) обучения учащихся 10 и 11-х классов.

1.3. Общее руководство совместной деятельностью возлагается от Школы на _____ от Предприятия на начальника цеха _____ (ФИО)

1.4. Стороны принимают на себя обязательства по ориентации учащихся школы на профессии рабочих специальностей предприятия.

2. Обязанности Сторон

2.1. Школа принимает на себя исполнение следующих обязательств:

- совместно с Предприятием повышать уровень теоретической подготовки по образовательной программе «Технология» школьников 10–11-х классов;
- содействовать в подготовке кадров для Предприятия;
- оказывать помощь в проведении праздничных мероприятий, торжеств;
- организовывать мероприятия по вопросам профорientации;
- предоставлять необходимое имущество для проведения занятий;
- осуществлять организационно-педагогическое руководство производственной практикой, трудовым обучением, профессиональной ориентацией учащихся с учётом профиля Предприятия и его потребностей в кадрах;
- предоставлять ежегодно до октября текущего года заявку с ФИО учащихся на прохождение производственной практики на Предприятии;

- выполнить силами учащихся следующие работы для предприятия _____

(наименование и сроки выполнения работ по благоустройству, озеленению территории Предприятия и др.).

2.2. Предприятие принимает на себя исполнение следующих обязанностей:

- оказывает содействие в проведении практических и теоретических занятий (производственной практики) по профессии токарь, электросварщик, слесарь, электро-монтажник, столяр;
- оказывать содействие в воспитательной работе школьников, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- ежегодно проводить для учащихся школы, родителей и педагогов День открытых дверей;
- оказывать содействие в проведении мероприятий школы, в том числе экскурсиях, праздниках;
- оборудовать стенд о предприятии в школе с информацией о потребностях Предприятия в кадрах, условиях труда и быта своих рабочих и т.п., предоставить образцы выпускаемой продукции;
- предоставлять необходимое оборудование и инструменты для проведения занятий;
- обеспечить безопасные, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям условия для обучения и производственной практики учащихся, установить систематический контроль за соблюдением норм охраны труда;
- выделить для обучения учащихся и руководства их деятельностью квалифицированных специалистов;
- создавать по окончании учебного года квалификационную комиссию для проведения аттестации учащихся по проверке знаний и присвоению разряда учащимся, окончившим производственное обучение;
- обеспечивать работой учащихся, проходящих производственное обучение, дополнительно по их желанию в период летних каникул.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность друг перед другом в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

3.2. Настоящий Договор заключается сроком на 5 лет и считается заключённым с «__» ____ 200__ года.

3.3. Договор может быть досрочно расторгнут любой из Сторон при существенном изменении обстоятельств либо систематическом неисполнении условий Договора с письменным уведомлением об этом другой Стороны за 30 дней до даты расторжения договора, а также в случае реорганизации или ликвидации Предприятия.

4. Юридические адреса и подписи сторон



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? К какой категории работников в новой системе оплаты труда МОУ (руководитель, специалист или служащий) относится тьютор? Подскажите, пожалуйста, где можно узнать о системе оплаты труда в МОУ этой новой должности? Закирьянов Антон

Приказом Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008 № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования» должность тьютора отнесена к учебно-вспомогательному персоналу. Оплата труда в этом случае составляет третий квалификационный уровень и соответствует уровню оплаты специалиста I категории по учебно-методической работе и учебного мастера I категории.

В Приказе Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» должность тьютора отнесена к 4 квалификационному уровню и сопоставима по оплате труда с должностями преподаватель (кроме преподавателей вузов); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор (кроме тьюторов вуза); учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед).

Заметим, что официально статус тьюторов был разработан только для высших учебных заведений. Так, в Письме Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачётных единиц» статус работника по такой должности изложен с учётом его обязанностей. Например, тьютор рассматривается как академический консультант, т.е. работник, осуществляющий методические функции по вопросам учебной деятельности студентов. Число консультантов устанавливается вузом исходя из своих экономических и организационных возможностей в зависимости от числа студентов (например, один консультант на 300 студентов).

Один консультант должен осуществлять свою работу, как правило, в рамках не более чем одного-двух направлений подготовки (специальностей) и курировать студентов от первого до выпускного курса.

Консультантами могут назначаться работники вуза с высшим образованием (преподаватели, методисты, аспиранты), прошедшие надлежащую подготовку в области структуры и содержания образования определённой группы направлений подготовки (специальностей).