# ОП**ЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ** образовательного учреждения



# Сергей Фёклин,

заместитель директора Центра нормативного правового обеспечения образования и старший преподаватель кафедры развития образовательных систем АПК и ППРО, Москва

Оплата труда представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы (часть 1, статья 129 Трудового кодекса РФ).

Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующей у данного работодателя системой оплаты труда (статья 135 ТК РФ). В настоящее время заработная плата может начисляться:

- по тарифной ставке;
- исходя из должностного оклада;
- в виде доплат компенсационного и стимулирующего характера.

Под размерами тарифных ставок понимаются фиксированные размеры оплаты труда работника за выполнение нормы труда определённой сложности (квалификации) за единицу времени без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат. Размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов) относятся к обязательным условиям трудового договора с работником.

Размер оклада (должностного оклада) — это фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определённой сложности за календарный месяц без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Оклад (должностной оклад) — это фиксированный размер оплаты за календарный месяц, который устанавливается работнику в соответствии со штатным расписанием и не может зависеть от переменных показателей (например, от расчётной стоимости педагогической услуги (руб./ученикочас), количества обучающихся и часов по базисному учебному плану в месяц, а тем более по каждому предмету в отдельности)<sup>1</sup>.

К компетенции образовательного учреждения относится установление ставок заработной платы и должностных окладов

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Заключение специалистов Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на разработанную Министерством образования и науки Российской Федерации Методику формирования системы оплаты и стимулирования труда в общеобразовательных учреждениях // Приложение к письму ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2006 г. № 84.

работников образовательного учреждения в пределах собственных финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования» (статьи 32 и 54 Закона РФ «Об образовании»).

Ежегодно работодатель образовательного учреждения решает вопрос о предоставлении педагогическим работникам учебной нагрузки в пределах рабочего времени по основной работе, исходя из условий функционирования образовательного учреждения, объёма работы по обеспечению деятельности образовательного учреждения и для включения работы в педагогический стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» педагогическим работникам образовательных учреждений, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной нагрузкой, до конца учебного года выплачивается заработная плата:

за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;
в размере ставки, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку и невозможно предоставить другую педагогическую работу.

Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение года и о предоставлении другой педагогической работы не ранее чем за два месяца. Если условие об объёме нагрузки в трудовом договоре указано, сокращение нагрузки возможно с соблюдением правил об изменении условий трудового договора, предусмотренных статьёй 74 ТК РФ.

В трудовые обязанности педагога входит не только проведение уроков, но и выполнение

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

внеурочной работы. По тарифной ставке эта работа не оплачивается. Педагогическим работникам выплачиваются из «надтарифного» фонда надбавки и доплаты, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей. Такие доплаты устанавливаются за классное руководство, проверку письменных работ, заведование кабинетами, учебными мастерскими, учебно-опытными участками, интернатами при школе, ведение работы по дополнительным образовательным программам, организацию трудового обучения, профессиональной ориентации и т.д.

Приказ о выплачиваемых доплатах, надбавках подписывается руководителем образовательного учреждения, а не учредителем, поскольку порядок оплаты труда определяется работодателем (статья 145 ТК РФ).

Доплаты за учёную степень кандидата или доктора наук для педагогических работников федеральным законодательством предусмотрены Федеральным законом РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Федеральные надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере 3000 рублей за учёную степень кандидата наук и 7000 рублей за учёную степень доктора наук устанавливаются только для научно-педагогических работников высших учебных заведений.

В соответствии с Рекомендациями об условиях оплаты труда работников образовательных учреждений<sup>2</sup> работникам, имеющим учёную степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Приложение к совместному письму Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 26.10.2004 г. № АФ-947/96.

(преподаваемых дисциплин), оплата труда осуществляется с применением тарифного коэффициента, предусмотренного на один разряд выше. Новый разряд работнику при этом не присваивается, но при оплате труда применяется тарифный коэффициент, соответствующий более высокому разряду.

I Іомимо названного повышения оплаты труда, образовательное учреждение в пределах имеющихся средств на оплату труда вправе само установить работникам различного рода доплаты, надбавки, премии или другие меры материального стимулирования, в том числе и за учёную степень кандидата наук (статьи 32 и 54 Закона РФ «Об образовании»).

Правовые нормы не предусматривают обязательного применения тарифной системы, что даёт возможность в субъекте РФ, на местном уровне и в муниципальных образовательных учреждениях применять иную систему оплаты труда. Федеральным законом РФ от 04.02.1999 № 22-ФЗ (в редакции Федерального закона от 20.04.2007 № 54-ФЗ) установлено, что для оплаты труда работников федеральных государственных учреждений может применяться иная система оплаты труда (далее — HCOT), отличная от Единой тарифной сетки.

Так, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2008 № 583 «О введении новой системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений»:

• системы оплаты труда включают в себя размеры окладов (должностных окладов),

ставок заработанной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством;

- размеры ставок и окладов устанавливаются руководителем на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации с учётом сложности и объёма выполняемой работы;
- выплаты компенсационного характера устанавливаются в виде процентов к размерам окладов, а размеры и условия выплат стимулирующего характера — коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами;
- заработная плата работников и персонала (без учёта премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с НСОТ, не может быть меньше заработной платы (без учёта премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на основе ЕТС до введения НСОТ, при условии сохранения объёма должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации;
- заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- должностной оклад руководителя учреждения определяется трудовым договором в кратном отношении к средней заработной плате работников основного персонала возглавляемого им учреждения, составляет до 5 размеров средней заработной платы;
- должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются на 10-30%ниже должностных окладов руководителей этих учреждений;

- выплаты компенсационного характера для руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров устанавливаются в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах, если иное не предусмотрено законодательством;
- выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться для руководителей в объёме до 5% лимитов бюджетных средств, предусмотренных фондом оплаты труда;
- штатное расписание утверждается руководителем;
- за счёт внебюджетных средств руководитель вправе оплачивать труд работников, привлечённых на условиях срочного трудового договора, а также осуществлять выплаты стимулирующего характера.

Правовым основанием введения НСОТ в образовательных учреждениях субъектов РФ и органов местного самоуправления являются статья 144 ТК РФ, статьи 29 и 41 Закона РФ «Об образовании», часть 2 статьи 26.14 Федерального закона № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

HCOT работников государственных и муниципальных образовательных учреждений устанавливается:

- в государственных образовательных учреждениях субъектов РФ коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;
- в муниципальных образовательных учреждениях коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Введение НСОТ направлено прежде всего на повышение доходов педагогических работников. При введении НСОТ в образовательном учреждении доля фонда оплаты труда для педагогического, административно-управленческого, учебновспомогательного и младшего обслуживающего персонала должна сохраниться в объёме, который не меньше фактического уровня за предыдущий учебный год. При сокращении фонда оплаты труда для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала будет соответственно увеличиваться фонд оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс<sup>3</sup>.

Ввиду особой важности воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее — ПНПО) действует направление по дополнительному денежному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя. Благодаря этому впервые в системе образования России на федеральном уровне был нормативно закреплён статус классного руководителя.

Постановлениями Правительства РФ от 30.12.2005 № 854, от 28.12.2006 № 814 и от 12.12.2007 № 860 установлено, что из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ направляются субсидии на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, реализуюших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях следующих типов:

• общеобразовательные учреждения;

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.09.2006 № АФ-213/03 «О подготовке и направлении вариантов модельных методик».

- вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения;
- кадетские школы и кадетские школы-интернаты;
- общеобразовательные школы-интернаты;
- образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (кроме специальных (коррекционных) профессиональных училищ);
- специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением (специальные общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) общеобразовательные школы);
- образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
- оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной подготовкой.

Установленный на федеральном уровне перечень типов и видов образовательных учреждений, педагогическим работникам которых должно выплачиваться вознаграждение за счёт средств федерального бюджета, не исключает правовой возможности субъекта РФ и муниципального образования за счёт региональных (муниципальных) средств устанавливать выплаты за классное руководство в образовательных учреждениях иных типов и видов (вечерние и открытые (сменные) общеобразовательные школы, центры образования, вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ) и воспитательно-трудовых колониях, начальные школы — детские сады, в том числе сады компенсирующего вида, прогимназии, др.).

Вознаграждение за классное руководство выплачиваются ежегодно с 1 января 2006 года:

- из расчёта 1000 рублей за классное руководство в классе наполняемостью не менее установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями (например, типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении в классах для слабослышащих детей предусмотрена предельная наполняемость 10 человек; следовательно, в классах численностью 10 и более человек размер вознаграждения составляет 1000 рублей);
- из расчёта 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью 14 человек и более в расположенных в сельской местности общеобразовательных учреждениях, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, кадетских школах, кадетских школах-интернатах, общеобразовательных школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных школах-интернатах с первоначальной подготовкой и образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- для классов с наполняемостью меньше установленной численности размер вознаграждения уменьшается пропорционально количеству обучающихся.

Tаким образом, размер вознаграждения за классное руководство за счёт средств федерального бюджета не может превышать 1000 рублей в месяц. Установление большего размера вознаграждения за классное руководство в классах наполняемостью более 25 обучающихся в городской местности противоречило бы пункту 26 Типового положения об общеобразовательном учреждении и пункту 2.3.1 Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях

(СанПиН 2.4.2.1178-02), в соответствии с которыми наполняемость классов в количестве 25 человек является предельной.

Это не исключает возможности принятия решения на уровне субъекта PD о выплате вознаграждения в большем размере за счёт средств субъекта PD в случае фактического превышения по каким-либо причинам установленной указанными выше нормативными правовыми актами наполняемости классов.

Вознаграждение педагогическим работникам за выполнение функций классных руководителей должно выплачиваться во всех классах, в том числе в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с отклонениями в развитии, в классах с очно-заочной (вечерней), заочной формой обучения. При этом обучающиеся в форме семейного образования и экстерната также учитываются в списочном составе соответствующих классов<sup>4</sup>.

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений, выплачиваемое за счёт средств федерального бюджета в виде целевых субсидий бюджетам субъектов РФ, входит в систему оплаты труда педагогических работников и подпадает под категорию «доходов от источников в Российской Федерации», определённой статьёй 208 Налогового кодекса РФ.

Данное вознаграждение не относится к числу доходов, не подлежащих налогообложению (освобождаемых от налогообложения) в соответствии со статьёй 217 Налогового кодекса РФ. В связи с этим данная выплата подлежит обложению налогом на доходы физических лиц по ставке 13%.

По своей правовой природе вознаграждение за классное руководство является не компенсационной выплатой, как пытаются толковать понятие «вознаграждение», а составной частью

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

заработной платы педагогического работника с вытекающими правовыми последствиями.

Вознаграждение за классное руководство учитывается при:

- определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц; по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- исчислении пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам, среднего заработка для оплаты ежегодных основных и дополнительных отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск, а также дополнительных отпусков в связи с обучением;
- определении среднего заработка, сохраняемого за педагогическими работниками общеобразовательных учреждений по основному месту работы, направленными с отрывом от основной работы для повышения квалификации в образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;
- удержании размера членского профсоюзного взноса и в других случаях исчисления среднего заработка;

Данные вознаграждения выплачиваются одновременно с заработной платой педагогическим работникам и не исключают выплаты районных коэффициентов, установленных Правительством Российской Федерации за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях<sup>5</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2006 № АФ-100/03 «О рекомендациях ЦК Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.04.2006 № АФ-100/03 «О рекомендациях ЦК Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».

Постановлением Правительства РФ от 6.05.2008 г. № 345 внесены изменения в правила предоставления в 2008-2009 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату вознаграждений за выполнение функций классного руководителя. Согласно изменениям при определении размера субсидии будут учитываться не только районные коэффициенты к заработной плате, отчисления по ЕСН, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, но и при расчёте:

- ежегодного оплачиваемого отпуска (статья 114 ТК РФ);
- компенсации за неиспользованные ежегодные отпуска (часть 4 статьи 139 ТК РФ);
- среднего заработка при направлении в служебную командировку (статья 167 ТК РФ);
- пособий по временной нетрудоспособности (статья 183 ТК РФ);
- среднего заработка при направлении на курсы повышения квалификации с отрывом от работы (статья 187 ТК РФ).

Для педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, в том числе до принятия решения об установлении за эту работу дополнительного вознаграждения, выплата доплаты и вознаграждения является существенным условием трудового договора, изменение которого при надлежащем исполнении этих обязанностей без согласия работника не допускается. Приказ руководителя образовательного учреждения о возложении на педагогического работника функций по классному руководству может быть издан только после получения от него предварительного согласия на работу по организации и координации воспитательной работы с учениками в классе.

Выполнение функций классного руководителя действующим федеральным законодательством не ограничено нормами времени работы в день, в неделю, в месяц. Порядок выполнения указанной работы определяется локальными актами образовательного учреждения (планами и графиками, личными планами педагогического работника в зависимости от конкретных обстоятельств и мероприятий, связанных с воспитательной работой).

 $\Pi$ ри недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у некоторых из них выполнять работу по классному руководству эти обязанности могут возлагаться на одного педагогического работника с его согласия в двух классах, в том числе временно в связи с болезнью педагогического работника, поскольку каких-либо ограничений по выполнению функций классных руководителей более чем в одном классе не цстановлено. Pазмер вознаграждения за выполнение функций по классному руководству в таких случаях определяется с учётом количества обучающихся в каждом классе.

В то же время имеющаяся практика возложения функций по классному руководству в одном классе (классе-комплекте) на двух и более педагогических работников с целью разделения между ними вознаграждения за классное руководство не имеет правовых оснований и применяться не должна.

В случае необходимости обязанности по классному руководству могут также возлагаться на учителей из числа руководящих и других работников общеобразовательного учреждения<sup>6</sup>.

В настоящее время федеральным законодательством не установлена обязательная надбавка к заработанной плате педагогического работника, имеющего знак «Отличник народного просвещения».

<sup>6</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2006 г. № АФ-100/03 «О рекомендациях ЦК Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации»

Статьи 32 и 54 Закона РФ «Об образовании» устанавливают, что образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливать заработную плату работникам образовательного учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования. При этом заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. В соответствии с пунктом 14 статьи 29 Закона РФ «Об образовании» в ведении субъектов Российской Федерации

щимся, воспитанникам и педагогическим работникам образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных лиц.

в области образования находилось право на

установление дополнительных льгот обучаю-

Образовательное учреждение может самостоятельно устанавливать надбавки или доплаты за знак «Отличник народного просвещения» либо на региональном (муниципальном) уровне принимается нормативно-правовой акт о соответствующих надбавках. Так, Верховным Судом РФ подтверждено, что негосударственное образовательное учреждение — лицей «Синтон» вправе самостоятельно устанавливать льготы, предусмотренные статьёй 32 Закона Пермской области «Об образовании в Пермской области» за счёт собственных средств.

В соответствии с подпунктом 10, пунктом 2 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, относится к компетенции образовательного учреждения<sup>7</sup>.

Приведём в качестве примеров региональный и муниципальный опыт установления надбавок за звание «Отличник народного просвещения».

В соответствии с Постановлением Правительства Москвы от  $06.09.2005~\text{N}_{\text{\tiny 2}}$  671-ПП

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

работники государственных учреждений города Москвы, награждённые отраслевыми нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР» и др., получают из регионального бюджета поощрительную надбавку в размере 30% ставки (оклада) ЕТС.

Постановлением главы городского округа Щербинка Московской области от 09.08.2007 № 577 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Городской округ Щербинка Московской области» также предусмотрено повышение заработной платы (должностного оклада) руководящему составу и специалистам в размере 30%, имеющим звание «Отличник народного просвещения».

В Постановлении главы муниципального образования «Наро-фоминский район» Московской области от 29.12.2005 № 2942 установлено, что руководитель учреждения самостоятельно в соответствии с принятым в учреждении Положением и в пределах фонда оплаты труда может устанавливать надбавки за звание «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования», «Отличник образования СССР», «Почётный работник общего образования». НО

 $<sup>^7</sup>$  Определение Верховного Суда РФ от 12.04.2005. Дело № 44-Г05-26.