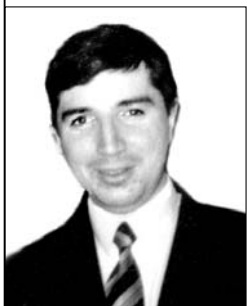


ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: необходимый импульс



Арсений Замостьянов

Макаренковский конкурс стал в XXI веке самой лучшей ареной, где выявляются школы, в которых успешно развиваются на практике идеи и опыт Антона Семёновича Макаренко. Школы, обратившие внимание на потенциал трудового воспитания, создавшие рентабельные учебные производства. Разговор о таких школах много лет продолжается на страницах «Народного образования» — и он был бы неполным без опыта Ишеевской школы.

Ишеевская средняя школа носит имя Николая Джорджадзе. Ишеевцы знают трагическую историю этого наименования, а для широкой публики требуется разъяснение. В истории России трудно найти страницы, полные позора и абсурда, — такие, как уроки недавних боевых действий

в Чеченской Республике. Преступное попустительство, политический авантюризм дорого обошлись России. В Чеченской Республике обосновался штаб сепаратистов, которым удалось создать собственные вооружённые силы, стремившиеся

разжечь огонь смуты и в соседних регионах. Москва была вынуждена силой пресечь существование взбунтовавшейся республики. Но в 1994 году и армия, и спецслужбы третий год жили в условиях практически нулевого бюджета и идеологической неопределённости. Призывники и офицеры тех лет одновременно защищали Родину и спасали престиж незадачливых политиков. Пока в Москве устанавливался буржуазный строй, бурлила торговля, соперничали мафии, на Кавказе началась жестокая война, в которой у Российской армии не было тыла. В составе гвардейской отдельной десантно-штурмовой бригады ВДВ попал на фронт и восемнадцатилетний выпускник Ишеевской школы Николай Джорджадзе. В январе 1995-го в Грозном шли кровавые бои. В центре города пал смертью храбрых Николай Джорджадзе — отважный и надёжный солдат.

В марте 2007 года на митинге, посвящённом открытию мемориальной доски Героя России, начальник отдела образования Ульяновского района Л.Н. Шохина говорила о своём недавнем ученике: «Забывается многое, но всё же от нас зависит сделать так, чтобы помнили как можно дольше о самых лучших. Поэтому их именами называют улицы, города, корабли... Мы же хотим, чтобы имя Коли Джорджадзе носила его родная Ишеевская школа. Сегодня ему было бы тридцать лет. Наверное, он был бы женат, может быть, у него подрастал бы сын. Коля был бы ветераном Чеченской войны, его приглашали бы в школу перед днём Победы, уважительно называли Николаем Константиновичем...»

Это хорошо, что в Ишеевке помнят юного героя. Именно с таких традиций начинается гражданское воспитание. Ишеевка — рабочий посёлок, возникший вокруг старинного ткацкого предприятия купцов Ишеевых. Десять тысяч жителей, текстильный комбинат, и славные традиции Ишеевской школы № 1...

Для сельской школы организация производства является особенно важным воспитательным и экономическим подспорьем. На этой ниве немало новаторов и энтузиастов уже проявили се-

бя, а многие, несомненно, ещё проявят, если не помешают бюрократы, перестраховщики и просто завистники, агрессивно защищающие собственное право на пассивный образ жизни, на мировоззрение лежачего камня. Ишеевке повезло: в этом селе, что расположилось на живописном берегу Свияги, в пятнадцати километрах от Ульяновска, школой руководят неравнодушные люди.

В Ишеевской школе вот уже тридцать лет работает учитель физики Пётр Петрович Головин. Человек ищущий, энергичный и в то же время талантливый и компетентный педагог. Его авторская программа развития физико-технического творчества учащихся 1–11-х классов стала лауреатом всероссийского конкурса, проведённого Министерством образования России в 1990 году. Прирождённый физик, он познаёт природу и умеет увлечь учеников процессами познания, которое было бы умозрительным развлечением без практического применения... В первый же год работы в школе Пётр Петрович Головин организовал кружок физико-технического творчества, который быстро и прочно завоевал популярность в ученической среде. Многие переплелось в трудах и днях этого удивительного кружка: ребята получали дополнительные знания по физике, занимались производительным трудом, наконец, получали первый опыт исследовательской работы. Под руководством Петра Петровича учащиеся на занятиях кружка разработали и изготовили несколько сот учебно-наглядных пособий, которые экспонировались и стали призёрами более 100 областных, всероссийских и международных выставок. Не раз ученики Петра Петровича становились медалистами ВДНХ СССР.

Сам П.П. Головин награждён семью медалями ВДНХ. В 1992-м году он защитил диссертацию по теме всей своей педагогической жизни: «Формирование пропедевтических знаний и умений учащихся 1–8-х классов в области радиоэлектроники». А в дни макаренковского конкурса Петра Петровича наградили давно заслуженной ей медалью А.С. Макаренко «За педагогическую доблесть».

Во времена, когда хорошим тоном считались бесконечные жалобы на низкое финансирование, в Ишеевской школе решили опереться на собственные силы. Ведь даже самые обоснованные жалобы, как правило, никого спасают, а трудовая копейка — хорошее подспорье для каждой семьи. В 1990 году по инициативе активистов кружка физико-технического творчества на базе Ишеевской средней школы заработала Ученическая учебно-методическая и производственная фирма «Импульс». Министерство образования и местные органы народного образования содействовали юридическому признанию фирмы «Импульс». И началась работа. Два цеха-класса оснастили заводским оборудованием на пятьдесят человек для начальной профессиональной подготовки старшекласников.

Сотрудниками ученической фирмы «Импульс» являются учащиеся 8—11 классов, достигшие возраста 14-ти лет. Трудовой деятельностью они занимаются во внеурочное и удобное для них время. Приучаются к атрибутам взрослой трудовой жизни: налогам, пенсионным свидетельствам и трудовым книжкам. Родители учащихся, разумеется, получают оперативные сведения о заработной плате. Работа в ученической фирме проходит по трём направлениям: теоретические семинары, практические занятия по усвоению материала, наконец, изготовление продукции для реализации и квалификационный экзамен на получение 2-го разряда по специальности «Монтажник радиоаппаратуры и приборов». Продукция «Импульса» — «Фронтальные лабораторные работы и практикум по электродинамике», «Демонстрационный комплект по электродинамике», удостоенные грифа Министерства образования РФ «Допущено», — остро востребован на рынке в стране и реализуется через сеть магазинов «Учколлектор», а также высылается по прямому заказу школ.

Вырученные от деятельности фирмы средства идут на зарплату учащимся, работающим во внеурочное время, на содержание штатных работников, развитие фирмы и школы. Занятия в кружке и на производстве благотворно повлияли на успеваемость. Активные сотрудники ученической фирмы, как правило, на бесплатной основе поступают в вузы. В кружке и «Импульсе» они осваивают электронные приборы

и вычислительную технику, умеют трудиться и готовы к учёбе и дальнейшей трудовой деятельности.

Импульс — это и производство, и лаборатория экспериментов. Прежде чем стать страницей в новом учебном пособии, каждое положение проходит практическую проверку в классе-цеху. Школьники создают радиоэлектронные конструкторы, которые помогают самостоятельно изучать основы электротехники и радиоэлектроники. Конструкторы помогают и учителям, их взяли на вооружение во многих школах России. Производят ребята и специализированную мебель — металлические стеллажи, тумбы и шкафы, которые пригодны для работы в самых разных мастерских.

При ученической фирме «Импульс» работает авторская Всероссийская школа повышения квалификации учителей физики по углублению практической части преподавания электродинамики в школьном курсе физики и организации внеклассной работы по физико-техническому творчеству. Пётр Головин делится опытом, проводит выездные занятия в разных городах России и СНГ.

Вскоре после победы на Шестом Макаренковском конкурсе «Импульсу» пришлось столкнуться с новыми испытаниями. Одни организации области рапортовали об успехах ишеевского «Импульса» на московском конкурсе, а другие с бюрократической дотошностью придирались к устройству классов-цехов, настаивая на прекращении работ. В славной биографии «Импульса» началось кризисное время, но директор школы Ирина Александровна Маршалова не оставляет надежд спасти школьное производство. Надеюсь, что педагогическое сообщество поддержит ишеевских коллег. Таким людям, как народный учитель СССР Пётр Головин, таким школам, как Ишеевская, нужно помогать, а не вставлять палки в колёса. Именно Головины дают импульс для новых витков развития общества. **НО**