

Знакомство с русской народной сказкой «Хаврошечка»

Татьяна Григорьевна Фёдорова,
педагог дополнительного образования ГБОУДО
«Брянский областной Дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

Цель: научить детей понимать характеры и поступки героев, правильно осознавать их мотивы, замечать переживания, чувства.

Задачи:

Образовательные:

— расширять знания детей о русских народных сказках;

— учить детей анализировать сказку;

— учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.

Воспитательные:

— воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

— воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;

— формировать художественный вкус.

Развивающие:

— развивать интерес к русским народным сказкам;

— приобщать детей к истокам русской культуры;

— развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

— развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас.

Оборудование: выставка книг с русскими народными сказками; резиновая игрушка «яблоко»; шкатулка; ИКТ-технологии (проектор, экран, ноутбук); магнитофон; русский народный костюм.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, дети! Садитесь поудобнее, спина чувствует спинку стульчика, руки лежат на парте. Мы начинаем занятие. Сегодня мы с вами познакомимся с понятием «Русская народная сказка».

II. Основная часть занятия.

Знакомство с русской народной сказкой



На экране демонстрируется слайд «Хохлома».

Педагог: Давным-давно, когда не было телевизоров, компьютеров и другой техники, молодые люди много работали в поле, а пожилые ухаживали за детьми. И чтобы их занять, придумывали разные интересные волшебные истории, сказки.

Слайд «Сказочные персонажи».

Педагог: Но поскольку в те времена люди были неграмотными, т.е. не умели читать и писать, сказки никто не записывал. Их запоминали, рассказывали друг другу. Дети вырастали, у них появлялись свои дети и им рассказывали сказки, которые слышали от своих бабушек. Так они и передавались из поколения в поколение, из уст в уста. Ребята, а вы знаете, что такое уста? (*Ответы детей.*) А устами раньше называли губы.

Сочинял эти сказки не один человек, а многие, т.е. народ. Поэтому и называем мы их русские народные сказки.

Ребята, сегодня вам в сказке встретятся незнакомые слова: прясть, ткать, белить, полотна. Послушайте, что они значат.

Раньше ткань люди делали дома. Сначала выращивали лён. (*На экране слайд «Лён».*) Потом скашивали его и складывали в стога (*слайд «Стога»*), чтобы он на солнышке высох.

Потом начинали прясть — скручивать из льна тонкую ниточку (*слайд*), из которой потом будут делать ткань. Дальше начинали ткать.

Ткать (*слайд «Ткацкий станок»*) — это значит сделать ткань переплетая ниточки, а станок (*слайд*) помогает их переплетать. После чего ткань начинали белить. А что же такое белить?

Белить — обычно ткань из льна получалась серого цвета (*слайд «Ткань»*),

и чтобы поменять цвет и сделать его белым, хозяйки хорошо полоскали ткань в воде и раскладывали её на траве, чтобы она выгорела под лучами солнышка.

После того как побелили ткань, её скручивали вот в такие полотна (*слайд*).

Педагог (*на экране слайд «Орнамент хохлома»*): Посмотрите, пожалуйста, на нашу выставку, сколько сказок придумал русский народ (*педагог показывает выставку со сказками*). А какие русские народные сказки вы знаете? (*Ответы детей: «Гуси-лебеди», «Заяшюшкина избушка», «Колобок», «Курочка ряба», «Теремок» и другие.*) Здесь у нас только малая часть книг, на самом деле их гораздо больше!

Дети, посмотрите, что у меня есть! Сундучок! Из него я сейчас и достану нашу сказку. (*Педагог открывает сундучок и достаёт маленькую книжечку.*) Ай-яй-яй, книжка-то совсем маленькая! Как же буду сказку-то читать? Ребята, этот сундучок не простой, а волшебный, но вы должны мне помочь! Поможете?

Дети: Да.

Педагог: Встали возле своих стульчиков. (*Дети встают с мест.*)

Три раза подпрыгнем.

Три раза покружимся на месте.

Три раза хлопнем в ладоши.

Тихо начинает звучать волшебная музыка.

Педагог: А теперь присаживайтесь удобно, закрывайте глаза и не открывайте их до тех пор, пока я не закончу произносить волшебные слова! Только не подсматривайте, иначе никакого волшебства не произойдёт. *Музыка становится чуть громче, педагог переодевается в Хаврошечку и говорит волшебные слова.*

Сундучок сейчас возьму
Волшебство я призову,
Чудо в гости к нам придёт,
В старину нас унесёт.

Музыка затихает, гаснет свет, демонстрируется слайд «Хаврошечка».

Хаврошечка: А это я Хаврошечка!
Вот моя сказка, с которой я вас сегодня
познакомлю.

Чтение сказки «Хаврошечка»

У одной бедной вдовы была дочка Хаврошечка. Жили они счастливо, да пришла беда: заболела вдова и умерла, оставив дочку сиротой.

Взяла к себе девочку тётка, а у тётки-то у самой было три дочки: старшая — Одноглазка, средняя — Двуглазка, а младшая — Трёхглазка. *(Слайд из сказки.)*

Плохо жилось Крошечке-Хаврошечке: одевали её в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала. *(Слайд «Коровушка».)*

Задаст, бывало, тётка Крошечке-Хаврошечке напрядь, наткать, набелить полотна, а девушка пойдёт в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

— Коровушка-бурёнушка! Приказала мне тётка напрядь, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

— Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — всё будет сделано.

Вылезет Хаврошечка из ушка, а у неё уж всё готово: и наткано, и набелено, и скатано.

Тётка только дивится, когда Хаврошечка всё это делать успевает. Попрячет

всё в сундук, а ей ещё больше работы задаст. Но сколько бы она ей ни давала работы, Хаврошечка все делала к сроку.

Задумала тетка узнать, кто сироте помогает. Вот зовёт она к себе старшую дочь Одноглазку и говорит ей *(слайд)*:

— Дочка моя, милая! Погляди, кто сироте помогает, кто ей ткёт и прядёт.

Пошла Хаврошечка в поле, Одноглазка с ней вместе увязалась. Легла в поле на травку под кустик, а Хаврошечка села рядом и приговаривает:

— Спи, глазок, усни, глазок!

Одноглазка заснула. Пока она спала, коровушка всю Хаврошечкину работу сделала.

Пришли девушки домой. Спрашивает мать Одноглазку:

— Ну, говори, дочка, что ты видела?

А дочка ей отвечает:

— Прости, матушка, разморилась я на солнце, заснула и ничего не видела.

Рассердилась мать. На другой день послала среднюю дочь — Двуглазку. Эта тоже улеглась в тени под кустом, приказанье матери забыла. Лежит, дремлет, а Хаврошечка ей приговаривает:

— Спи, глазок, спи, другой!

Коровушка всю работу сделала, а Двуглазка всё спит.

Разбудила её Хаврошечка:

— Пойдём, — говорит, — домой пора. Я всю работу сделала.

Не узнала и от второй дочери тетка, кто сироте помогает. Рассердилась она и послала на третий день свою младшую дочь — Трёхглазку.



Пришли девушки в поле. Посидела, походила Трёхглазка, а потом легла под кустик, лежит — потягивается, а Хаврошечка приговаривает:

— Спи, глазок, спи, другой! — А про третий забыла. *(Слайд)*

Два глазка заснули, а третий всё видел. Пришла Трёхглазка домой и рассказала матери всё, что видела.

Пошла тётка к мужу и говорит ему:

— Ступай, режь, корову!

— Что ты, жена, выдумала? Корова хорошая, жалко.

— Слушать ничего не хочу, режь.

Пошёл он нож точить, а Хаврошечка кинулась к своей коровушке, обнимает её, сама слезами обливается:

— Коровушка-бурёнушка! Хотя тебя колоть. С кем я теперь, сиротинушка, останусь.

— Не плачь, девица! Слушай, что я тебе скажу: ты моего мяса не ешь, косточки мои собери и зарой их в саду. Да помни, каждый день их ключевой водой поливать надо.

Радуется тётка, что теперь некому Хаврошечке помогать и вволю над ней потешается.

А Хаврошечка сделала так, как коровушка ей приказала: мяса её не ела, косточки в саду зарыла и каждый день ключевой водой поливала. Выросла у неё в саду яблоня, густая, развесистая, висят на ней яблочки наливные. Всякий, кто мимо идёт, останавливается — любит. *(Слайд.)*

Случилось раз, гуляли в саду девушки, а мимо сада ехал богатый барин, молодой красавец.

Увидел он чудные яблочки и говорит девушкам:

— Здравствуйте, девицы-красавицы! Хороши у вас яблочки! Которая из вас мне яблочко даст, ту я замуж возьму.

Кинулись сёстры к яблоне, а ветки с яблоками все высоко-высоко поднялись. *(Слайд.)* Прыгают-прыгают сёстры вокруг дерева, а яблочка достать не могут. А подошла Хаврошечка к деревцу, веточки к ней сами наклонились, яблочки сами в ручки ей падают.

Подала она яблоко барину, взял он её за руку белую, посадил с собой рядом и увёз к себе от злой тётки. Вышла Хаврошечка за барина замуж, и стали они жить-поживать да добра наживать. *(Слайд.)*

Хаврошечка: Ребята, вам понравилась сказка? Давайте тогда немного отдохнём! Вставайте возле своих стульчиков и повторяйте все движения за мной.

Музыкальная физкультминутка «Звериная зарядка»

Звучит музыка для физкультминутки.

Раз — присядка. Два — прыжок.

Это заячья зарядка.

Птичка скачет, словно пляшет.

Птичка крылышками машет.

И взлетает высоко.

А лисята, как проснутся,

Очень любят потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ловко хвостиком вильнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы:

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

Обсуждение сказки

Педагог: Ребята, как называется сказка? К каким людям Хаврошечка

попала? *(Ответы детей: к злой мачехе и её ленивым дочкам.)* Сколько было у мачехи дочерей и как их звали? *(Ответы детей: У мачехи было три дочери: Одноглазка, Двуглазка, Трёхглазка.)* А какими они были? *(Ответы детей: они были ленивыми, завистливыми, хитрыми.)* А я вот, Хаврошечка, какой была? *(Ответы детей: доброй, умной, работающей.)* Кто же Хаврошечке помогал? *(Ответы детей: ей помогала коровушка.)* Что она при этом говорила? *(Ответы детей: Влезь в одно ушко, в другое вылезь и всё будет готово.)*

Как хозяйка узнала, кто мне помогает? *(Ответы детей: хозяйка послала своих дочерей, чтобы они всё разузнали.)* Что же произошло дальше? *(Ответы детей: мачеха приказала зарезать корову).*

А что сделала Хаврошечка? *(Ответы детей: она собрала все косточки и посадила их.)* Что выросло на том месте, где Хаврошечка посадила косточки? *(Ответы детей: на том месте выростала яблоня с наливными яблочками.)* Кто проезжал мимо сада, и что произошло дальше? *(Ответы детей: мимо сада проезжал барин и попросил, чтобы его*

угостили яблочком.) А почему мачехины дочери не могли угостить барина? *(Ответы детей: потому что яблоня стала их бить и хлестать веточками.)* А кто угостил барина? *(Ответы детей: Хаврошечка.)* Чем закончилась сказка? *(Ответы детей: барин женился на ней.)* Как вы думаете, чему нас учит эта сказка? *(Ответы детей: сказка нас учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, любить друг друга.)*

Хаврошечка: Правильно дети, я бы вам хотела пожелать быть такими же добрыми и трудолюбивыми, как Хаврошечка. *(На экране слайд «Хохлома».)* Дети, а я вас хочу сейчас пригласить в музей народного быта, там вы увидите, что есть у меня в моём домике в деревне! У меня там есть много чего интересного: ткацкий станок, веретено, рушники, красивая русская народная одежда и ещё много-много всего. Ребята, встаём со стульчиков и строимся возле двери.

III. Подведение итогов занятия

Педагог: Ребята, вы молодцы! А на следующем занятии у нас с вами будет экскурсия в музей «Русская изба».