

Наша Родина – Россия

Наталья Юрьевна Юричева,
педагог дополнительного образования ГБОУДОД
«Брянский областной дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

Цель: пробудить интерес к предмету; формировать осознанно-правильное отношение к природе родного края, влияния человека на окружающий мир; воспитывать любовь к Родине.

Задачи:

Образовательные:

— расширить представления детей о Родине;

— обобщить и систематизировать знания детей о России.

Воспитательные:

— воспитывать любовь к Родине;

— воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Развивающие:

— развивать внимание;

— развивать мышление;

— развивать память.

Оборудование: проектор, ноутбук, игрушки, музыкальный центр, раздаточный материал.

Ход занятия

I. Организационная часть.

Приветствие. Знакомство.

II. Основная часть занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Давайте поговорим об окружающем мире. Как вы думаете, что это? (*Ответы детей.*) Да, ребята, вы правы. Окружающий мир — это то, что вокруг нас. Этот класс, здания, парки, леса, города, вся природа. Наш город. И конечно наша страна — Россия.

Ребята, а как называется наш город? (*Ответы детей.*) Как называется наша страна? (*Ответы детей: Россия.*) Российская Федерация или Россия - это наша Родина, государство, в котором мы с вами родились и живём. В нашей стране много городов и сёл. Природа нашей Родины очень богата. В России много лесов, полей, рек, гор.

У каждого государства есть свои символы. Герб. Это эмблема государства. На гербе России изображён двуглавый орёл. Орёл означает силу и непобедимость государства.

Есть ещё один важный символ нашего государства. Как вы думаете, что это, ребята? (*Ответы детей.*) Конечно, флаг. Флаг у России трёхцветный. Он состоит из трёх полос: белой, синей и красной. Белый цвет — это цвет мира и чистоты. Синий цвет означает небо, верность, честность. Красный цвет — смелость, героизм. Но нужно помнить, ребята, что полосы расположены в определённом порядке (вверху белая, затем синяя, внизу красная). Если их перепутать, то получится флаг совсем другого государства.

Педагог: Ребята, давайте попробуем выложить Российский флаг. Разделимся на четыре команды по три человека. Как только зазвучит музыка, начнём складывать флаг.

Звучит музыкальное сопровождение. Игра «Собери флаг».

Педагог: Ребята, вы прекрасно справились с заданием. Молодцы!

У каждого государства есть ещё один важный символ — это гимн. Гимн — это главная песня страны, которая рассказывает о том, какая у нас замечательная Родина, и как мы её любим. Когда звучит гимн, нельзя разговаривать. Его слушают всегда стоя. Итак, прошу вас встать. Звучит гимн Российской Федерации. (*На доске слайд из презентации — Красная площадь.*)

Педагог: Когда мы с вами слушали гимн, видели перед собой фотографию прекрасного города, очень красивого, особенного. Как он называется? (*Ответы детей.*) Правильно, Москва. У каждой страны есть главный город, самый большой, самый красивый. Столица нашей Родины - Москва. Вы видите на экране главную площадь Москвы — Красную Площадь. Красная, значит красивая. Так говорили в старину.

Педагог: А ведь много столетий назад здесь не было ни города, ни прекрасных зданий, ни парков и памятников. По бе-

регам рек стояли маленькие деревянные домишки, а в них жили наши предки. Их называли славянами. Добрый, славный был народ, честный, трудолюбивый. Славяне были очень весёлыми, очень любили праздники, народные гуляния, игры. Ребята, а давайте и мы с вами поиграем. Выходите, становитесь в круг.

Дети выходят, становятся в круг вместе с педагогом. Музыкальная игра «Как на нашем, на лугу». После игры дети остаются в кругу.

Педагог: Славяне создали своё государство, назвали его Русь. Наши предки много трудились. Прошли столетия, и Русь превратилась в большую и сильную Россию. Сегодня она так велика, что нам потребуется целых девять дней, чтобы доехать от одного края нашей Родины до другого. Изображение нашей страны мы можем увидеть на карте. На наших занятиях по предметам «Экология» и «Окружающий мир» мы будем изучать природу нашей страны. А сегодня я приглашаю вас совершить наше первое маленькое путешествие по родному краю.

Педагог: Нас с вами ждёт волшебный поезд. Занимайте свои места. Ребята, теперь вы — пассажиры. Помните о том, что в поезде нужно вести себя так, чтобы не мешать окружающим. Мы будем с вами ехать и смотреть в окно. Итак, в путь!

Звучит музыкальное сопровождение из мультипликационного фильма «Поезд из Ромашково».

Педагог: Дети, посмотрите, в окно. (*На доске демонстрируется слайд — окно, через которое виден лес.*) Что мы видим? Правильно, лес. Мы живём в лесной зоне. Россия — самая богатая лесами страна в мире. Лес — огромный дом, который даёт приют и корм зверям, птицам и насекомым. А вы знаете, какие деревья растут в лесу? Тогда отгадайте загадки.



Я в лесу, как богатырь —
Весь огромный — ввысь и вширь!
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
И в лесу кормлю я белок —
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб.)

Что растёт на дубе?

Каждый год на нём с охотой
Вырастают вертолёты.
Жаль, что каждый вертолёт
На всего один полёт. (Клён и его плоды.)

Педагог: Плоды клёна называются крылатками, они похожи на вертолёты.

Что же это за девица,
Не швея, не мастерица.
Ничего не шьёт,
А в иголках круглый год. (Ель.)

Что растёт на ёлках?

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (Берёза.)

Педагог: А что растёт на берёзе? Берёза — это символ России. Ребята, у меня для вас есть задание. Соедините листики и плоды с деревьями, на которых они растут. (На столах у каждого ребёнка лежит конверт с карточками. Под музыку дети выполняют задание.)

Педагог: А теперь давайте проверим, что у нас получилось! (Дети показывают и называют деревья и то, что на них растёт.) Дети, а теперь давайте снова посмотрим в окно нашего волшебного поезда и узнаем, кто живёт в наших лесах. (На доске демонстрируется видеofilm о животных России. Педагог называет каждое животное, дети повторяют.) Мы познакомимся подробнее с этими животными на наших занятиях.

Педагог: Ребята, посмотрите, какой красивый лес, но где же его обитатели? (На доске висит картина зимнего леса.) Посмотрите, многие животные пришли

к нам в гости. (Педагог показывает изображения животных.) Но, не все они живут в нашем лесу. Нам нужно заселить только тех, кто обитает в наших лесах. Ребята, вам необходимо выбрать животных, обитающих в лесах России и расположить их на карте. По-одному подходите к доске и прикрепляйте выбранное животное к картинке.

Игра «Расположи на карте животных России».

III. Подведение итогов занятия.

Педагог: Ребята, вот и закончилось наше маленькое путешествие. Вам понравилось? Вы молодцы, старались, отвечали на вопросы. Я надеюсь, узнали сегодня много интересного. Теперь нам нужно возвращаться обратно. Занимайте места в волшебном поезде. Мы возвращаемся.

Звучит музыкальное сопровождение из мультимедийного фильма «Поезд из Ромашково».)