

Письма в редакцию

Сказка о рабочем времени учителя

Однажды в разговоре со студентами педагогического университета я услышала: «Хочу быть учителем потому, что времени свободного будет много. Провёл пять-шесть уроков в день и свободен, да ещё двухмесячный отпуск летом — лучше не придумаешь. Не работа, а просто сказка!»

Не хотелось бы разочаровывать наших студентов, но в сказке о рабочем времени учителя — совсем другие герои: не пять-шесть уроков в день и не двухмесячный летний отпуск, а бесконечный, в лучшем случае, добровольный неоплачиваемый, а в худшем случае, принудительный бесплатный труд.

Не хотелось бы разочаровывать студентов, но к числу уроков в день, за которые вы и получите зарплату, не забудьте добавить:

1. Неоплачиваемую домашнюю подготовку к каждому уроку с написанием поурочного плана. В лучшем (для вас) случае вы потратите 15–20 минут на подготовку каждого урока; в лучшем (для учеников) случае вы будете «вынашивать и создавать как произведение искусства» некоторые уроки несколько часов, несколько суток, а есть такие уроки, к которым готовились всю свою жизнь!

2. Написание календарно-тематических планов, технологических карт, бесконечных отчётов для администрации.

3. Подготовку дидактических материалов, творческих заданий, дополнительных материалов, учебно-методических

комплексов, комплектов для различных видов контроля знаний и умений учащихся.

4. Почти ежедневную, в большинстве случаев неоплачиваемую, проверку тетрадей, да ещё и с поэлементным анализом, где надо затратить по несколько часов на стопку тетрадей.

5. Добавьте сюда ещё ежедневное время на самообразование, так как без ежедневной работы над собой, своими знаниями и профессиональным мастерством вам нечего делать в школе!

6. Не забудьте ещё о посещении многочисленных собраний, совещаний, объединений, семинаров и советов, которые проводятся главным образом после уроков.

7. А если вы успели всё это сделать, то будьте готовы, что администрация даст вам дополнительное поручение, от которого нельзя отказаться. И если после всего этого у вас останется ещё свободное время, то тогда и наступит ваша сказка — сказка о бедной Золушке, которой мачеха-школа позволит всё-таки «съездить на бал» после того, как Золушка выполнит все её поручения.

Ну что? Страшная сказка? Уже не хотите быть учителями? Тогда я расскажу вам другую сказку — сказку о виртуальной реальности, которая описана в Конституции РФ, в Трудовом кодексе РФ, Законе «Об образовании» и других федеральных законах, благодаря которым мы попадём в чудесный мир, где:

Конституция РФ, статья 37: Принудительный (бесплатный) труд запрещён. Каждый имеет право на труд без дискриминации.

Трудовой кодекс РФ. Статья 2: Основные принципы правового регулирования трудовых отношений... запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда.

Ну, как? Нравится вам такое начало сказки? Наверное, вы скажете, что она добрее предыдущей. Решили, что если вам и придётся работать больше, то всю эту работу вам оплатят?

Конечно, оплатят, даже не сомневайтесь! Если вы просто учитель, у вас нет классного руководства и дополнительных обязанностей вожатого, психолога и т.д., то к каждому 45-минутному уроку вам доплатят за 15-минутную перемену, а при 40-минутном уроке вам оплатят дополнительно целых 20 минут к каждому уроку! Поэтому перемены превращаются для вас в рабочее время — и делайте, что хотите: посещайте школьные мероприятия, готовьтесь к урокам, пишите отчёты и конспекты, проверяйте тетради, занимайтесь самообразованием. Ещё не забудьте подготовиться к следующему уроку, ещё не оставляйте без присмотра детей на перемене... а если останется время, то можете ещё и отдохнуть, а то и перекусить! Да, не забудьте узнать, нет ли после уроков собраний, совещаний, семинаров, советов и других школьных мероприятий, посещение которых — ваша святая обязанность. Что, у вас закончилось рабочее время? Ну и что?!

Вы опять недовольны тем, что вернулись к сказке о Золушке? А давайте вернёмся к спасительным законам.

Инструкция о порядке исчисления заработной платы работников просвещения, утверждённая приказом Минпроса СССР 1985 г. № 94 (с изменениями и дополнениями).

Приложение к постановлению Главы города от 20.09.2006 г. № 3986. Положение об оплате труда работников муниципальных ОУ:

3.2. Норма часов работы преподавателя за ставку заработной платы, являющейся нормированной частью их педагогической работы, установлена: 18 часов в неделю: учителям 5–11(12) классов;

36 часов в неделю: старшим воспитателям, педагогам-психологам, методистам, вожатым, инструкторам по труду, организаторам ОБЖ.

3.3. Нормируемая часть педагогической работы определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перемены между ними, в том числе «динамический час» для учеников первого класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Если вы пока не готовы воспринимать тексты законов, то поясню:

1. Ваше рабочее время определяется вашей зарплатой.
2. Если вы работаете только учителем, то зарплату получаете за количество проведённых вами уроков.
3. Выразите вашу еженедельную педагогическую нагрузку в астрономических часах, и вы получите продолжительность вашего рабочего времени в неделю.

Как только вы всё правильно поймёте, то сразу же у вас возникнут вопросы:

1. Кто нам оплатит посещение школьных мероприятий в нерабочее время?
2. Кто нам оплатит выполнение всевозможных поручений и приказов администраторов школы?
3. Кто нам оплатит время, потраченное на подготовку к урокам, школьных планов и отчётов, на разработку разнообразных обучающихся, диагностических и контрольных материалов и т.д.?

Вопросов у вас будет гораздо больше, но их можно не перечислять, потому что на все вопросы вы получите один ответ: НИКТО!!!

И вы опять в недоумении: у второй сказки такой же конец, как у «Золушки»?

Не спешите, сказка продолжается. Знакомьтесь, наш следующий герой — Закон «Об образовании»:

Закон «Об образовании». Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений.

1. ...Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Изыскание средств на эти цели путём превышения максимально допустимых учебных нагрузок на педагогического работника образовательного учреждения запрещается.

Видите, как всё замечательно! Только не спешите предлагать директору заключить с вами дополнительный договор на все виды работ, которые мы только что перечисляли! Не спешите, иначе такой разговор с директором школы может оказаться для вас прощальным.

Опять сказка становится страшной? Возможно, у этой сказки может быть и счастливый конец.

А счастливый конец этой сказки наступит тогда, когда не только победят законы, но и всем от этого станет хорошо. Согласитесь: нельзя школе жить без собраний, совещаний, внеклассных мероприятий. Согласитесь: нельзя учителю уйти от подготовки к урокам, планов, бумаг, тетрадей. Согласитесь: нельзя быть учителем и не заниматься постоянным самообразованием и самосовершенствованием. Кто же оплатит нам эту работу?

Я могла бы предложить следующий счастливый конец сказки о рабочем времени учителя.

Если вы посмотрите в коллективные трудовые договоры в вашей школе, то обнаружите там такой пункт:

Время осенних, зимних, весенних, а также летних каникул, не совпадающих с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников школы. В эти периоды педагогические работники привлекаются работодателем к педагогической и организационной работе в пре-

делах времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала каникул. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя. Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммированный учёт рабочего времени.

1. Я предлагаю просчитать в часах все школьные мероприятия, которые проводит администрация в нерабочее время учителей, и вычесть эти часы из рабочего времени в дни сезонных и летних каникул, не совпадающих с очередным отпуском.

2. Я предлагаю из каникулярного рабочего времени вычесть индивидуальное время для каждого учителя, которое он потратил на выполнение поручений и приказов администраторов школы, на подготовку и участие в различных мероприятиях.

3. Я предлагаю определить минимальное время подготовки учителя к одному уроку, а затем, исходя из педагогической нагрузки учителя, вычесть это время из каникулярного рабочего времени.

4. Я предлагаю кроме суммированного учёта рабочего времени обеспечить учителям в каникулы возможность самим определять рабочие дни и их продолжительность в отсутствии общешкольных обязательных мероприятий.

5. Я предлагаю дать возможность учителям в каникулярное время часть педагогической работы, связанной с подготовкой планов, отчётов, и т.д., выполнять дома.

*Я предлагаю все перечисленные мною условия внести в школьные коллективные трудовые договоры, тогда они станут обязательными для исполнения. **НО***

Нина Тисленко,
учитель средней школы № 6
г. Ульяновск