

## ПЕРВЫЕ СТУПЕНИ карьерной лестницы

**Ахтам Чугалаев,**  
*директор средней школы № 97 г. Ижевска*

Среди четырёх специальных программ содействия занятости населения, реализуемых в Центре занятости населения города Ижевска, есть особенная, направленная на трудоустройство подростков. Эта программа позволяет ребятам в возрасте от 14 до 18 лет найти работу в свободное от учёбы время (как в каникулы, так и в течение учебного года). В этом году с помощью Центра занятости более 4000 молодых людей смогли заработать свои первые деньги и приобрести столь ценный в наше время опыт работы. О сотрудничестве Центра занятости с учреждениями образования города можно судить по трудовым будням учащихся средней школы № 97 г. Ижевска.

### Свободное время — с пользой для себя

Принято считать, что работа — удел подростков из «трудных» семей, которые просто вынуждены зарабатывать себе на хлеб, а благополучных детей работать не заставишь. Но чаще всего в Центр занятости обращаются именно дети, которые неплохо учатся, живут в сча-

стливых семьях и не испытывают серьёзных финансовых проблем.

Е.И. Пасынкова, начальник отдела трудоустройства и специальных программ Центра занятости населения г. Ижевска, рассказывает: «Однажды к нам пришёл школьник из вполне обеспеченной семьи, который на вопрос

«Почему ты хочешь устроиться на работу?», ответил просто — «Мне нечем заняться в каникулы».

Количество детей, которые не хотят тратить своё время впустую, предпочитая проводить свободные дни с пользой, увеличивается год от года — ведь кроме зарплаты они получают профессиональные навыки, которые обязательно пригодятся в будущем. Центр занятости стремится к тому, чтобы работа подростков была связана с их будущей профессией.

Многие виды работ детям, конечно, недоступны. Но есть отрасли, в которых молодое поколение может дать фору взрослым — например, работа с компьютером. Те операции, на освоение которых взрослые зачастую тратят много времени и сил, детям даются легко и просто. Перспективна и работа детей в торговле. Конечно, не все стремятся стать продавцами, чаще подростки мечтают о собственном бизнесе. Но знание принципов работы торгового предприятия изнутри, на всех его участках, необходимо будущему бизнесмену. Не останутся без работы и те, кто, ещё учась в школе, начал осваивать строительные специальности — маловероятно, что в ближайшем будущем в стране закончится строительный «бум».

### **Сотрудничество с учреждением образования**

В рамках программы по трудоустройству несовершеннолетних граждан Центр занятости сотрудничает со многими предприятиями. Среди них и общеобразовательная школа № 97. Около 80 её учеников в возрасте от 14 лет (9–11-е классы) имеют трудовые книжки, выданные школой. Директор школы А.Х. Чугалаев говорит: «Мы не просто даём детям возможность заработать. Мы одновременно решаем проблемы школы (от ремонта, к примеру, никуда не деться)

и прививаем учащимся понимание того, что «ненужных профессий» не существует. Дети начинают воспринимать труд как источник собственного благосостояния, учатся планировать свой бюджет и управлять своим временем».

После уроков ученики могут проработать положенное по закону количество часов. Девушки чаще занимаются делопроизводством, работают в библиотеке. Юноши могут найти себе применение в сфере ремонта: часто требуется поклеить обои, положить на стены или пол плитку, провести различные отделочные работы. Есть и оригинальная должность — штатный школьный фотограф.

Ученик кадетского класса Стас Власенко раньше занимался именно фотографией, но позже перешёл в «строители». Сам он объясняет это так: «В жизни всё надо увидеть, всё попробовать изнутри. К тому же физический труд полезен, развивает тело и дух. А вообще работа в школе привлекает двумя моментами: мы зарабатываем деньги и уже сейчас заботимся о пенсии. Трудовой стаж всё-таки идёт».

Его одноклассник Рустам Хайруллин тоже доволен: «Зарплату мы получаем по выработке часов, то есть сколько проработал, столько и получил. Деньги вкладываем, если можно так сказать, в собственное развитие — выезжаем на соревнования, покупаем экипировку и другие необходимые в спорте вещи. Чем именно занимаемся? С помощью наставников мы освоили практически все виды отделочных работ, но обычно каждый делает то, что у него лучше всего получается — кто-то кладёт плитку, кто-то штукатурит».

Директор школы А.Х. Чугалаев подтверждает: «Мы стремимся к тому, чтобы у всех ребят в профессии была своя специализация: у каждого есть сильные стороны, которые нужно найти и подчеркнуть. Но вместе с тем мы по-

казываем детям, что любой навык, любое умение можно приобрести и развить. Во время учёбы ребята работают в школе, а летом — в лагере «Черёмушки», который мы своими силами восстанавливаем».

Трудоустройство школьников, конечно, связано с определёнными сложностями, но ведь это не только решение сиюминутных задач, таких как ремонт или благоустройство участка, это ведь и работа на отдалённую перспективу. Человек, который ещё в детстве научился быть гибким, мобильным, ответственным, который умеет контролировать своё время и не боится никакой работы — разве не такие кадры нужны сегодня большинству предприятий? Сегодня ребёнок оштукатурит стену в школе, завтра сделает что-то на благо своего города, послезавтра — улучшит жизнь всей страны.

Т.А. Исакова, заместитель директора школы, отмечает и ещё один важный для формирования личности момент: «Такими мужьями, какими станут наши ребята, любая женщина будет довольна. Сейчас часто бывает, что мужчина даже простой гвоздь не умеет вбить. А они и со штукатуркой умеют работать, и с плиткой, и с гипсокартоном, и с отделочным камнем, даже сантехнику умело монтируют. Навыки, которые получают наши учащиеся и в стенах школы, и в «Черёмушках», очень помогают им в жизни — это и возможность хорошей подработки в студенческие годы, и определённые «привилегии» для умельцев в армии, военных училищах и институтах».

С какой стороны ни посмотри, трудоустройство подростков — хорошее и полезное дело, выгодное всем. Но многие работодатели не хотят принимать на работу несовершеннолетних подростков. Причины понятны: для них закон требует особых условий труда, они не могут работать полный рабочий день, многие виды деятельности исключают участие подростков. В то же время существует немало организаций, которые делают ставку на молодых работников и выигрывают.

И школа № 97, и организация «Родники», и Летний сад им. Горького, и торговая группа «Ижтрейдинг» — многолетние партнёры

Центра занятости населения г. Ижевска. Ижевский механический завод в этом году охотно взял на работу подростков из семей своих рабочих и это замечательно: дети, имеющие опыт работы на заводе, вряд ли останутся не у дел в будущем.

### «Здравствуй, лето трудовое!»

Многие восьмиклассники проявляют огромное желание устроиться летом на работу, но, к сожалению, не всем им уже исполнилось по 14 лет. Для тех же учащихся школы № 97, кому возраст позволяет, каждое лето организуется трудовой лагерь. В течение трёх летних месяцев подростки заняты полезным делом: овладевают строительными профессиями, получают знания и навыки в профессиях электромонтажника, швеи, закройщика, повара, кондитера, водителя, фотографа. Многие ребята трудятся на восстановлении школьного загородного лагеря «Черёмушки». Цифры говорят сами за себя: летом 2008 года выполнено строительно-ремонтных работ на сумму более 1,5 млн рублей.

Во время летних каникул школьники также трудятся в совхозе «Агроном» Динского района Краснодарского края на уборке фруктов. Лагерь работает по принципу разумного сочетания активного отдыха с полезным трудом. За выполненные работы учащиеся получают заработную плату. Труд детей организован в полном соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Принцип комплектования лагеря добровольный, обязательное условие: достижение школьником 14-летнего возраста, согласие родителей (законных представителей) учащихся и медицинское освидетельствование. Дети находятся в лагере круглосуточно: в первую половину дня школьники ведут сбор фруктов в садах совхоза, а во второй половине дня педагоги школы проводят с детьми

различные культурно-массовые мероприятия и игры, проводят спортивные состязания по волейболу и футболу. В выходные дни организовываются автобусные поездки на Черноморское побережье (район Джубга, Лермонтово), обзорные экскурсии по городу Краснодару, посещения городского парка отдыха и аквапарка. По итогам лагерной смены учащиеся, помимо заработной платы, получают премии, а также ценные подарки, награждаются дополнительными экскурсионными поездками.

### **Чайная церемония в школе? — Вполне реально!**

В школе ведутся работы по созданию чайного домика — кафе, где учащиеся во второй половине дня смогут отдохнуть, провести творческие мероприятия. Есть и прямая образовательная цель: учащиеся профильного класса (менеджеры общественного питания) получают здесь практику по организации предприятия питания. Обязанности всех работников — от мойщиков посуды до директора — будут выполнять учащиеся этого класса по принципу А.С. Макаренко («дежурный командир») по 1–2 месяца, тем самым за 2 года все учащиеся попробуют себя в разных ролях. За свой труд учащиеся будут получать заработную плату. Посетителям будут предлагаться блины, кофе, чай, приготовленные по различным народным рецептурам. В настоящее время завершаются отделочные работы

и оформление интерьера, причём все работы выполняются ученическими строительными бригадами.

### **Цель трудоустройства подростка — подготовка к самостоятельной жизни**

И работодателям, и подросткам, и их родителям важно помнить, что цель трудоустройства несовершеннолетних — это не только способ заработать первые деньги. Это ещё и возможность научить их этими деньгами распоряжаться, подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, воспитать в нём трудовую дисциплину и умение работать в коллективе, сориентировать его в многообразии профессий, представленных на современном рынке труда.

Подросток, имеющий опыт работы, выгодно отличается от своих сверстников умением рационально использовать своё время и чувством ответственности за самого себя. Екатерина Пасынкова подчёркивает: «Несовершеннолетние граждане выходят на рынок труда — это реалии нашего времени. И если у людей есть желание работать, Центр занятости должен им в этом помочь, обеспечив легальное трудоустройство с соблюдением всех социальных гарантий. При этом работа подростка должна способствовать его развитию. Мы стараемся устраивать их именно в те места, где они смогут как-то реализовать себя и получить полезный для себя опыт». **НО**