

# ДЕТСКИЕ СЛУЖБЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

**Елена Лисецкая,**

*директор детского оздоровительного лагеря «Дзержинец», г. Новосибирск*

**Ольга Степушенко,** *методист*

**Елена Ушакова,** *старший педагог*

**Наталья Пузанова,** *методист*

**В детском сообществе очень важно соуправление, которое при правильном педагогическом руководстве воспитывает у детей требовательность к себе и своим товарищам, принципиальность, чувство ответственности, справедливости, самокритичности и другие организаторские навыки.**

**С**овременная организация летнего детского отдыха, а также социального заказа, который в настоящее время выполняют учреждения, занимающиеся воспитанием, предлагают ребёнку роль не столько участника, сколько организатора собственной деятельности.

Детские службы в лагере создаются для того, чтобы удовлетворить интересы, социальную инициативу, творческие способности детей посредством проявления их собственной активной позиции.

## Пресс-служба

Создаётся для освещения жизни оздоровительного лагеря в течение

всей смены, формирования у детей представлений о журналистской профессии и навыков деятельности в этой сфере.

Это наиболее оптимальная форма развития инициативы у детей, чьи интересы связаны с журналистикой.

В задачи пресс-службы входит выпуск газеты (стенной или печатной); подготовка и трансляция радиопередач; обучение детей навыкам журналистской профессии. Структура пресс-службы должна способствовать развитию у детей навыков самоорганизации через соуправление.

Деятельность детей организует руководитель службы (вожатый или методист).

ТЕМЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
Теоретические занятия. Основы журналистики. Жанры публикаций. Методики сбора информации и написания текста. Методики проведения интервью. Распределение заданий для газеты, радио	Беседы. Групповая работа. Индивидуальные занятия	Дети всех возрастов
Подготовка текста газеты, сценария радиопередачи		Дети всех возрастов
Выпуск газеты. Трансляция радиопередачи		Старшие отряды

Он проводит планёрки, редакционные совещания, направляет деятельность своих подопечных, помогая с выбором тем, а также создавая условия для продуктивной работы службы. Стимулирует интересы детей, мотивирует их деятельность.

Главный редактор газеты выбирается из числа детей, он возглавляет деятельность по выпуску газеты, руководит работой корреспондентов.

Главный редактор радиогазеты также выбирается из детей. Он координирует деятельность всех ребят, занимающихся выпуском радиопередач.

Остальную часть пресс-службы составляют корреспонденты, которыми могут стать ребята, независимо от возраста.

На первом этапе деятельности руководитель пресс-службы объединяет своих подопечных в небольшие группы (по 2–3 человека), каждой из них поручается вести собственную рубрику. Непосредственно для подготовки выпуска газеты или радиопередачи выбирается редколлегия.

Работа пресс-службы строится следующим образом:

- утренняя планёрка, которую ведёт руководитель; здесь раздаются задания корреспондентам и обсуждаются возможные темы;
- сбор информации (работа групп), которую организует главный редактор;

ВРЕМЯ	ТЕМЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
11.00–13.00	Методика разработки программ. Работа над сценариями. Азы мастерства ведущего	Игры. Практические занятия. Индивидуальная работа	Старшие и средние отряды
17.00–19.00	Разработка программ, проведение мероприятий	Коллективные творческие дела. Концерты. Конкурсно-игровые программы	Старшие отряды

- работа редколлегии: обрабатывается собранный корреспондентами материал и оформляется (печатается) газета;
- вечерний сбор — подведение итогов.

### Детская методическая служба

В условиях временного детского коллектива важно воспитать у детей навыки самоорганиза-

## ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

ции. Деятельность становится ещё более интересной, когда от начала до конца её организуют сами дети. Ребёнок в большей степени становится субъектом воспитания, полноправным участником и организатором собственной деятельности.

Методическая служба создаётся, чтобы привлечь наиболее инициативных детей к планированию и организации программ и творческих мероприятий.

Руководит службой методист или вожатый, который организует деятельность детей, распределяет задания, помогает их выполнять, создаёт условия для реализации задуманного. В состав службы могут входить все желающие дети.

Для большей эффективности сотрудники службы могут делиться на отделы (по работе с младшими и старшими отрядами). Работа строится следующим образом: сбор — планирование (распределение заданий, определение первоочередных мероприятий и т.д.); работа отделов по подготовке мероприятий (составление сценариев, подбор игр и т.п.); проведение программы; сбор — подведение итогов (рефлексия, обсуждение того, что получилось и что не получилось).

### Школа ведущих

Для всех желающих в течение смены проводятся занятия по актёрскому мастерству, умению работать с микрофоном, сценической речи. Дети учатся писать сценарии, разрабатывать программы, подбирать игры, работать с залом. После теоретических курсов под руководством взрослого посещающие школу

ведущих ребята разрабатывают собственные программы и проводят их для остальных отдыхающих в оздоровительном центре детей. В результате дети не только заняты интересной деятельностью, но и приобретают навыки профессии теле- и радиоведущего.

Насколько комфортно чувствуют себя ребята, каковы их интересы, творческие запросы, ожидания — всё это очень важная информация для работы педагогического коллектива центра. Результаты исследования определяют особую значимость

ВРЕМЯ	ТЕМЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
11.00–13.00	Работа с микрофоном. Риторика. Поведение на сцене	Игры. Беседы. Практические упражнения	Средняя и старшая возрастная группа
17.00–19.00	Составление программ. Организация и проведение мероприятий		

### Служба 01

Создаётся для того, чтобы включить детей в работу по поддержанию чистоты и порядка в оздоровительном лагере.

Руководитель службы ежедневно собирает выбранных в отрядах сотрудников. Совместно с ними проверяется чистота в помещениях, порядок на улице. После этого собранная сотрудниками службы информация о порядке в оздоровительном лагере анализируется

и самой деятельности в этой сфере. В связи с этим включение в неё детей также позволяет формировать у них активную творческую и социальную позицию.

На первом этапе сотрудники службы разрабатывают анкеты, опросников; на втором — проводят анкетирование, интервью, беседы; на третьем этапе анализируют полученные данные и разрабатывают на их основе рекомендации и программы улучшения существующей ситуации в оздоровительном центре.

ВРЕМЯ	ТЕМЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
11.00–13.00	Теоретические занятия. Принципы работы службы. Общество. Человек. Основы взаимодействия людей в обществе. Социальные группы, социальная стратификация	Круглый стол. Беседы. Семинар. Деловая игра	Все дети. Старшие отряды
17.00–19.00	Составление анкет. Проведение опросов	Групповая работа. Задания (индивидуальные и по группам)	

и разрабатываются рекомендации по улучшению сложившейся ситуации.

### Детская социологическая служба

Создаётся для исследований качественного развития оздоровительного центра, благополучия детей.

### Детская психологическая служба

Дети разных возрастных групп проявляют интерес к самопознанию, конструктивному общению с окружающими. В «Дзержинце» была создана детская психологическая служба, чтобы расширить знания детей в области психологии (особенности человеческой психики, психические процессы и т.д.). Для этого используются теоретические сведения и игры.

## ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

Служба диагностирует удовлетворённость пребыванием в лагере, социально-психологический климат в детских сообществах, взаимоотношения педагогов и детей; корректирует представление о детях, их самочувствии и социальном окружении в лагере; вырабатывает рекомендации по улучшению деятельности педагогического коллектива и по принятию управленческих решений.

Работа службы проходит на трёх уровнях: дружина, отряд, хобби-центр.

Руководитель службы проводит занятия со своими сотрудниками. Каждое занятие имеет три элемента: беседа, тестирование, психологическая игра и упражнения. Кроме того, служба проводит психологические исследования во всех отрядах дружины. Материал, анализируется и служит основой рекомендаций для вожатых или методистов.

ВРЕМЯ	ТЕМЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
11.00-13.00	Теоретические занятия. Особенности психологии человека. Основы коммуникации. Общение	Беседы. Тренинги. Психологические игры. Тестирование. Круглые столы	Все дети

### Совет командиров

Навыкам самоорганизации способствует совместное со взрослыми управление воспитательным процессом в лагере.

В состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры (лидеры). Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий лагеря, вносят свои предложения. Руководит деятельностью совета методист лагеря.

Совет собирается каждый день, утром, для планирования дня и рефлексии прошедших мероприятий. При необходимости совет может быть созван дополнительно. Через командиров отрядов передаётся вся необходимая информация и распределяются задания. Это позволяет сделать деятельность вожатых более значимой для детей, так как исходит от лидеров, которых они выбрали себе сами. **НО**

ВРЕМЯ	ТЕМЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
10.30-11.00	Сбор-планирование	Круглый стол	Все дети и взрослые
20.00-20.30	Сбор. Подведение итогов программы, дня		Все дети и взрослые