

ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ программно-методических материалов в рамках Всероссийского Форума организаторов отдыха и оздоровления детей

Анеля Фомина,
профессор, доктор педагогических наук

Ольга Миронец,
кандидат педагогических наук

Многие проблемы программного и научно-методического обеспечения каникулярного времени детей, деятельности детских оздоровительных лагерей решаются достаточно эффективно — в последние годы наукой и прогрессивной практикой подготовлено немало инновационных программ и научно-методических разработок. Сегодня более актуальны вопросы повышения качества содержания предлагаемых программ и их методического сопровождения. В особом ряду стоит задача оценки

соответствия социально-педагогической деятельности детских учреждений современным требованиям и отраслевым стандартам. В решении этой задачи велика роль Всероссийского конкурса научно-методических материалов, который проводится в рамках ежегодного Всероссийского Форума организаторов отдыха и оздоровления детей (организует Общероссийская ассоциация содействия развитию детского отдыха «Дети плюс...»).

Экспертиза на Форуме

Как показывает семилетний опыт экспертизы всего многообразия представляемых на конкурс научно-методических материалов по организации каникулярного времени детей, программ профильных и тематических смен, оздоровления, обучения и трудовой занятости детей, подходы к их оценке различны в каждом из регионов России. Соответственно различаются уровень и качество научно-методических материалов.

Экспертная группа из учёных и признанных практиков, формируемая ежегодно в рамках конкурса, ставит своей целью не просто провести экспертизу материалов, но осуществить их публичную оценку, выделив наиболее ценный педагогический опыт, дать участникам Форума стратегические ориентиры и конкретные рекомендации по содержанию, структуре и направленности программ, методикам и технологиям, которые наиболее эффективны для использования в практической деятельности лагерей и других учреждений образовательной и социальной сферы, занимающихся проблемами отдыха, оздоровления, образования и творческого развития детей и молодёжи.

По мнению участников ежегодно проводимых в Анапе всероссийских форумов, такой подход позволяет очень быстро внедрять инновации в массовую практику.

Сравнительный анализ эффективности и изучение опыта деятельности даже одного лагеря, учреждения дополнительного образования детей или общеобразовательной школы, использующего разнообразные программы и формы организации каникулярного времени детей на протяжении многих лет, отдельных лагерей из одного региона или из всех регионов страны позволяют серьёзно оценить позитивные и негативные тенденции в развитии этой сферы, определить сильные и слабые стороны образовательных программ, психолого-педагогического и методического обеспечения деятельности педагогического персонала

и сервисных служб, обозначить перспективные (опережающие) способы повышения уровня программ организации каникулярного времени детей и подростков. Решить эти проблемы, хотя бы частично, пытаются на общественных началах Общероссийская ассоциация «Дети плюс...».

Проблемы

Многолетний опыт экспертизы содержания, структуры, качества представляемых на конкурс разнообразных программ и научно-методических материалов позволяет выделить причины, сдерживающие развитие сферы детского отдыха, оздоровления, образования детей, проблемы, которые необходимо оперативно решать всему педагогическому сообществу России и органам управления, курирующим эту сферу. Выделим основные из них:

- формальный подход к оценке представляемых программ (часто наличие программ просто отмечается без соответствующей экспертизы и достаточно глубокого изучения);
- отсутствуют чётко определённые требования к программам (не разработаны конкретные критерии разработки содержания и научно-методического обеспечения программ);
- недостаточно привлекаются научные кадры к участию в работе межведомственных комиссий, часто сменяется состав экспертных советов, жюри конкурсов различного уровня; экспертные процедуры часто имеют «закрытый» характер;
- не всегда можно познакомиться с содержанием программ, названных в числе лучших — они редко публикуются;
- малоэффективно или практически отсутствует предварительное обучение заместителей руководителей, педагогов и методистов детских оздоровительных лагерей, школьных работников принципам разработки

программ и проектов летнего отдыха и оздоровления (при том, что подготовка и представление конкурсной документации требуют определённых навыков), поэтому преимущество получают авторы программ, имеющие опыт участия в конкурсных процедурах и грантовых проектах (это ставит руководство детских оздоровительных лагерей, учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ в заведомо неравные условия при участии в конкурсах программ и научно-методических материалов).

Последний тезис рассмотрим подробнее. Изначально он восходит к хрестоматийной реплике «А судьи кто?» и, по существу, отражает потребность научного сообщества и практиков в создании корпуса независимых специалистов, оснащённых современным инструментарием для экспертной оценки программ летнего отдыха и оздоровления детей и подростков; в определении системы критериев для подобной экспертизы на различных уровнях; в чётком описании процедур экспертизы и представления результатов вниманию широкой общественности.

В качестве уникальной модели экспертирования программ и научно-методических материалов деятельности детских оздоровительных лагерей, учреждений дополнительного образования детей и школ регионов России может рассматриваться процедура экспертной оценки, проводимой в рамках ежегодного Форума организаторов детского и молодёжного отдыха и оздоровления детей.

Идея о необходимости проводить экспертизу программ и научно-методических материалов появилась у автора данной статьи (А.Б. Фоминой) в 2002 г. после включения в состав Организационного комитета Форума и участия в работе его научной секции. Программы и научно-методические разработки, которые привозили делегации регионов, представлялись на выставках в рамках Дней регионов, использовались в пристендовых докладах, служили обменным фондом для участников Форума, частично использовались для публикаций в научно-методических журналах (в частности, в «Народном образовании»). Однако такая практика была недостаточно эффективной: целостного и системного представления о количестве и качестве программного и методическо-

го обеспечения у организаторов Форума и его участников не складывалось, поскольку весь представленный опыт целенаправленно не обобщался и не оценивался. Явно требовалась помощь науки в систематизации, обобщении и выявлении инновационных материалов и прогрессивного опыта практической деятельности лагерей и образовательно-воспитательных учреждений, работающих с детьми в каникулярный период на уровне всех ведомств. Такая потребность диктовалась и педагогической, и экономической эффективностью: участие в Форуме достаточно затратное, особенно для делегаций из дальних регионов (оплата проезда стоит больших финансовых средств).

Предложение проводить общественную экспертизу, публично оценивать лучший опыт регионов России, представленный в научно-методических разработках, было сразу же поддержано участниками Форума, членами президиума Общероссийской ассоциации «Дети плюс...», а также С.В. Баркановым, который в тот период курировал эту сферу деятельности в Министерстве образования РФ.

Конкурс

С 2002 г. конкурс научно-методических материалов в рамках Форума организаторов отдыха и оздоровления детей проводится ежегодно и стал традиционным. Как складывалась эта уникальная модель, что даёт специалистам участие в Форуме, попытаемся проследить в динамике прошедших лет.

2002

В 2002 г. в рамках Форума президиум Ассоциации была впервые одобрена и сформирована традиционная модель построения экспертной группы: руководитель научно-экспертной группы, привлечённые научные работники

и наиболее квалифицированные практики-специалисты сферы отдыха и оздоровления детей.

Полномочиями формирования экспертной группы из представителей регионов — участников всероссийской встречи организаторов детского отдыха и оздоровления детей президиум Ассоциации «Дети плюс...» наделил руководителя научно-экспертной группы. Основная нагрузка по оценке региональных программ в этот год ложилась на оргкомитет Форума и членов президиума Ассоциации «Дети плюс...», представителей данной Ассоциации из семи административных округов России.

Сначала количество представленных программ было невелико: участники ограничивались индивидуальными консультациями и рекомендациями по совершенствованию программ. В учебную программу Форума был включён специализированный семинар по разработке и оформлению программ и проектов в сфере детского отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

2003

В 2003 г. в Экспертной группе объединились учёные-теоретики и специалисты-практики, организован семинар-практикум для экспертов по совершенствованию способов оценки программ и научно-методических материалов.

Экспертная группа была сформирована из научных руководителей детских оздоровительных лагерей России и методистов-практиков, включённых регионами в состав делегаций. В условиях конкурса неизбежна субъективность подхода к оценке качества региональных программ, поэтому вводится специальная процедура распределения конкурсных материалов по типу (теоретические модели, программы развития лагерей, комплексные программы тематических смен, специализированные курсы подготовки персонала т.д.), а также по степени проработанности (концептуальные подходы, авторские программы,

наличие методических рекомендаций, сценарные планы, заключение региональных экспертных советов или рецензии независимых экспертов).

В 2003 году на Всероссийский конкурс в рамках Форума было представлено 106 программ и научно-методических разработок. Для выработки единых подходов к проведению их экспертизы проведён мастер-класс для экспертов, где они выработали принципы оценки разноуровневых программ.

Впервые на итоговом пленарном заседании Форума было представлено общее экспертное заключение, в котором отмечаются все позитивные и негативные стороны программ и проектных разработок, даются адресные рекомендации коллективам детских лагерей, персонально отмечаются авторы лучших материалов.

Важным элементом деятельности научно-экспертной группы в 2003 г. стала ориентация научных работников и преподавателей вузов регионов на оказание научной помощи и поддержки учреждениям сферы отдыха и оздоровления детей. Руководителям регионов для стратегических ориентиров были предложены научно-методические пособия: авторский комплект научно-методических работ А.Б. Фоминой (четыре книги), в которых раскрывались теоретические и прикладные аспекты социально-педагогической деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей, книга Ю.Н. Тарана «Стратегические ориентиры лета», сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу отдыха и оздоровления детей, подготовленный С.В. Баркановым, М.И. Журавлёвым.

2004

В 2004 г. провели апробацию модели взаимооценки образовательных программ экспертами из различных регионов. Процедура оценки программ становится более

структурированной и открытой. Конкурс проводится в несколько этапов:

1. Коллегиальная оценка и отбор представленных материалов.
2. Распределение материалов по тематике и уровню проработки между экспертами по различным направлениям деятельности.
3. Независимая оценка внешних экспертов.
4. Сравнительный анализ оценки различных специалистов.
5. Окончательная оценка представленных на экспертизу программ.

Таким образом, достигается максимальная объективность оценки программ, эффект взаимообогащения и взаимообучения участников.

Экспертной группой отмечается заметный рост уровня представляемых конкурсных материалов, появление региональных моделей организации отдыха и оздоровления детей (Липецкая область, Пермский край, Омская область, Республика Башкортостан), интересных программ и разработок — Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, Санкт-Петербургского дворца творчества юных, учреждений дополнительного образования г. Оренбурга и Оренбургской области. Впервые ставится вопрос о публикации лучших программ и размещении материалов на сайте Ассоциации «Дети плюс...». Авторам перспективных разработок предлагается содействие в поствузовском образовании с возможностью проводить исследование по тематике педагогики каникул.

Важным событием на Форуме и результатом деятельности экспертной группы стало то, что президиум Ассоциации принимает решение об издании получившего на конкурсе высшую оценку научно-методического пособия и материалов из опыта работы Московского городского дворца детского (юношеского) творчества и Детского образовательно-оздоровительного центра «Сахарож» Ярославской области «Основы социально-педагогической деятельности образовательно-оздоровительных учреждений дополнительного образования детей».

2005

В 2005 г. в работе Форума приняли участие 274 представителя из 40 регионов Российской Федерации всех семи федеральных округов.

Рабочая программа Форума включала: Всероссийский семинар-совещание «Инновационные подходы в экономическом и организационном обеспечении отдыха, оздоровления детей и молодежи», научно-практическую конференцию «Отдых детей и их оздоровление: проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия» (обмен мнениями представителей науки и практических работников по вопросам, связанным с целями Форума); «круглые столы» различной тематики, секции по заявленным проблемам; совещание работников исполнительных органов власти субъектов РФ, на котором обсуждался проект «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»; конференция «Ассоциации «Дети плюс»; авторские площадки и клубы делегаций (презентация регионального опыта, творческие встречи участников, выставки и обмен методическими материалами; мастер-классы (специализированные учебные курсы — лекции, семинары, тренинги), курсы повышения квалификации по 72-часовой программе.

Особенности модели экспертизы материалов на Форуме-2005:

- снижение уровня субъективности на основе критериального ряда оценки в соответствии с утверждённым положением о конкурсе научно-методических материалов;
- закрепление основного состава экспертной группы;
- широкое обсуждение хода экспертизы с представителями делегаций: представление промежуточных результатов на ежедневных пленарных заседаниях;
- ориентирование участников Форума на оригинальные, профессиональные, перспективные проекты, в том числе инновационные элементы в деятельности региональных детских лагерей;
- представление итоговой справки по итогам экспертной оценки всем делегациям — участникам Форума;
- индивидуальные рекомендации авторам программ.

Проводимая в рамках Форума экспертиза программ постепенно становится более весомой и значимой для профессионалов, получает соответствующий резонанс в регионах.

Заметно возросшее качество представляемых на конкурс материалов и увеличившееся вдвое их количество стали основой для разработки в 2006 г. комплексной модели экспертизы авторских программ летнего отдыха. Конкурс на Форуме «Анапа-2006» включил все ранее сложившиеся элементы организации экспертизы. Эксперты отметили уже закрепившийся алгоритм совместной работы, что значительно облегчило рассмотрение поступивших материалов. Состав экспертной группы также стабилизировался и расширился лишь за счёт привлечения участников делегаций, имеющих учёные звания и соответствующий опыт сотрудничества с учреждениями детского отдыха и оздоровления. С учётом этого факта представители регионов внесли предложение придать Экспертной группе статус постоянно действующего Экспертного совета при Министерстве образования и науки РФ.

2006

В рамках Форума в 2006 г. проведён семинар-совещание организаторов отдыха и оздоровления детей и молодёжи по определению задач органов исполнительной власти, вытекающих из требований Национального стандарта ГОСТ-Р «Услуги отдыха и оздоровления детей». Стандарты призваны усилить внимание исполнительных органов, руководителей лагерей к проблеме сохранения лагерей, совершенствования материальной базы, руководства лагерями на программно-целевой основе, обновления содержания педагогических программ, развития потенциала педагогических кадров, специалистов.

В рамках Форума проводятся научно-практическая конференция «Роль сферы отдыха и оздоровления детей и молодёжи в социальном развитии России», совещание по итогам конкурсов «Лучший лагерь России»,

«Каникулы», «Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей»; подводятся итоги конкурса программ и методических разработок участников Форума, авторские площадки и клубы делегаций (презентация регионального опыта, творческие встречи участников, выставки и обмен методическими материалами).

В заключение Форума была принята резолюция, в которой предлагается утвердить в субъектах РФ региональные целевые программы развития материальной базы загородных детских лагерей; разработать и утвердить региональные законы о реализации прав детей на отдых и оздоровление, подпрограммы «Отдых и оздоровление детей» в региональных программах «Дети региона»; завершить работу над созданием региональных и федерального реестров учреждений отдыха и оздоровления детей; воссоздать региональные системы подготовки и переподготовки кадров для системы отдыха и оздоровления детей.

2007

Главный, основополагающий вывод по итогам 2007 года — значительно повысилось качество содержания представленных материалов. Определились регионы, в которых чётко прослеживается динамика в формировании и развитии системы программно и научно-методического обеспечения. Среди них: город Москва; Республика Башкортостан; Алтайский край; Омская область. Стабильно научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей в Томской, Пермской, Липецкой областях и других регионах. Однако все ускоряющийся процесс обновления знаний, использование новых информационных технологий в сфере отдыха и оздоровления детей определяют необходимость постоянного мониторинга уровня программно-методического и информационного обеспечения учреждений системы отдыха

и оздоровления; усиления внимания руководителей всех уровней регионов к проблеме развития кадрового потенциала, так как уровень конкуренции с каждым годом становится всё более высоким и очень быстро может обозначиться процесс отставания отдельных регионов.

В научно-методических материалах, пособиях и программах учтены ориентиры совершенствования деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей и молодёжи, инновационные подходы. Разработаны первые авторские педагогические системы и модели отдыха и оздоровления детей, интегрированные программы, включающие многообразные проекты и подпрограммы. Появились первые методические разработки и программы с использованием новых кадровых и информационных технологий, многие программы имеют научно-методическое сопровождение высокого качества. Представленные разработки имеют информационно-компьютерное сопровождение в виде презентаций, фильмов, что позволяет более объективно оценивать качество и результаты представленных на конкурс работ.

Наряду с обновлением содержания и технологий собственной педагогической деятельности учреждения сферы отдыха и оздоровления разрабатывают и реализуют многообразные программы профильных смен, программы повышения квалификации кадров различных категорий организаторов детского отдыха, проводят региональные смотры-конкурсы.

Вместе с тем отмечена тенденция сокращения числа загородных оздоровительных лагерей и замены их малозатратными формами организованного отдыха и оздоровления детей и молодёжи, что часто угрожает здоровью подрастающего поколения.

Учитывая большое количество и возросшее качество представленных на конкурс методических материалов, экспертной комиссией принято решение о проведении градации наград в рамках заявленных номинаций за научно-методические материалы. Установлен статус наград: Гран-при, «Лауреат» и «Призёр».

Процедура экспертизы научно-методических материалов в 2007 г. соединила весь накоп-

ленный за предыдущие годы опыт, однако также включала элементы новизны, поскольку была дополнена взаимооценкой экспертных заключений и предоставлением рецензий авторам программ. Количество представленных материалов было таким же, как в 2006 г., однако качественный уровень заметно вырос.

2008

Научная экспертиза программно-методических материалов 2008 года отличалась от всех предыдущих лет, и её следует охарактеризовать особо. Отличительные особенности экспертизы проявились в том, что был использован метод экспертных оценок, и экспертиза включала четыре этапа:

- самостоятельная экспертиза представленных материалов всеми представителями региона с участием эксперта;
- экспертная оценка конкурсных материалов региона регионом;
- экспертная оценка конкурсных материалов научно-экспертным советом;
- публичная оценка конкурсных материалов на выставке.

На конкурс 148 участниками из 23 регионов РФ было представлено 430 разработок. Наряду с традиционными фундаментальными научно-методическими разработками, проектами и программами, методическими рекомендациями и разработками, комплектами организационно-нормативных документов были представлены авторские системы по реализации программ тематических и профильных смен, мультимедийные фильмы и методические пособия.

Организация экспертизы конкурсных материалов подобным образом позволила объективно оценить фундаментальные работы, методические рекомендации, программы, проекты, другие конкурсные материалы.

Итоги конкурса порадовали и научно-экспертный совет, и всех участников, которые сделали вывод: произошёл «качественный прорыв» в программировании и научно-методическом сопровождении деятельности учреждений сферы отдыха, оздоровления, социокультурного развития и социокультурного воспитания детей, что стало результатом планомерной и целенаправленной работы научно-экспертного совета Ассоциации «Дети плюс...» по внедрению в массовую практику материалов предыдущих лет, получивших высокую общественную оценку.

Определены научно-методические материалы, которым присвоен статус наград — Гран-при, «Лауреата» и «Призёр». Впервые была введена новая номинация — видеофильмы и презентационные материалы.

Значительно увеличилось число программ и научно-методических материалов, представляемых для оценки; расширился круг экспертов, привлекаемых для работы в научно-экспертной группе на Форуме; расширились и усложнились способы организации работы экспертов; стала осуществляться многоуровневая оценка и публичная защита представляемых на конкурс материалов; достигается **цель экспертизы** — выявление и последующее внедрение наиболее эффективных, соответствующих разновозрастным интересам, запросам и потребностям современных детей и молодёжи программ и научно-методических разработок в сфере организации молодёжного, детского и семейного отдыха и занятости.

Одобрены специалистами и массовой практикой критерии оценки, положенные в основу экспертизы: актуальность содержания; инновационность; фундаментальность; целостность; системность; механизм внедрения в массовую практику; государственное и социальное значение; научное и практическое значение; соответствие нормативным требованиям; востребованность в массовой практике; культура оформления.

Общественная экспертиза программ и научно-методических материалов позволяет выявить множество инновационных программ и проектов, научно-методических разработок, которые специалисты учреждений сферы отдыха и оздоровления детей внедряют в массовую практику.

За последние годы научно-экспертным советом было подготовлено несколько положений, использовались многообразные подходы, применялась балльная система. Коллективно оценивались различные подходы, каждый из которых имеет свои плюсы и минусы. Однако самая большая ценность сформированной в рамках Форума конкурсной модели экспертизы программ и научно-методических разработок состоит в том, что она живая, динамичная, постоянно совершенствуется. И самое главное — она позволяет достойно оценивать труд каждого разработчика программы или пособия, методики или технологии, помогает развивать сферу отдыха, оздоровления, образования подрастающего поколения. **НО**