

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ: слагаемые успеха

Галина Станиславовна Суховейко,
*исполнительный директор Межрегиональной общественной организации
«Содействие детскому отдыху», кандидат педагогических наук*

Наша организация, объединяющая профессионалов сферы детского отдыха и оздоровления — руководителей и специалистов детских оздоровительных лагерей, с 2002 года активно участвует в решении проблем этой сферы.

• система организации детского отдыха и оздоровления • нормативно-правовая база • взаимодействие руководящих и надзорных органов • кадры

За прошедшее время состоялось много заседаний, круглых столов, слушаний по проблемам сферы детского отдыха. Просматривая тексты обращений, записок, писем, направленных по их итогам в адрес различных структур Правительства РФ, Президента, Председателя Правительства Российской Федерации, с сожалением отмечаю: много работы проделано впустую, проблемы так и остаются нерешёнными. Никто не берётся это делать.

Вид экономической деятельности по организации детского отдыха

и оздоровления многие называют «сферой», «системой» и даже «индустрией детского отдыха». Ни то, ни другое, ни третье не отражает суть этой деятельности. Система предусматривает объединение некоторого разнообразия в единое и чётко дифференцированное целое. С уверенностью можно сказать, что система детского отдыха и оздоровления, как таковая, в стране не сложилась. Нет объединяющего начала. Термин «сфера» определяет лишь замкнутость пространства, обозначая в какой-то мере определённые границы экономического действия.

Называть этот вид деятельности «индустрией детского отдыха» оснований тоже нет. Отсутствует чётко выраженная взаимосвязь производителей товаров и услуг, обеспечивающих жизнедеятельность детских лагерей, с непосредственными организаторами детского отдыха и оздоровления. Мы ни разу не видели на областных и федеральных семинарах выставок товаров и услуг, обеспечивающих функционирование детских лагерей. Одно время мы ратовали за то, чтобы этой деятельности придали отраслевой характер. Ведь в ней задействовано большое количество руководителей, специалистов, работников различной спецификации, финансовых и материальных ресурсов. Тогда бы и образовалась настоящая система. Но поняли, что это невозможно, и отступились.

Нас радует, что некоторые субъекты РФ, например, Тюменская область объединили в единое целое отдых и оздоровление всего населения области, что позволило создать настоящую систему и в организации детского отдыха и оздоровления. Очевиден путь дальнейшего развития — в каждом регионе должна быть создана целостная система, что повлечёт за собой непрерывность деятельности всех объединённых объектов.

Как обеспечить успешное создание и функционирование подобной системы (отрасли)

Нормативная правовая база

Основная нормативная база сформирована. Внесены изменения, дополнения в ФЗ 124, в СанПиНы. То, чего в какой-то мере недостаёт, может и должна дополнить региональная нормативная база. В некоторых субъектах РФ приняты региональные законы о детском отдыхе и оздоровлении, отдельные или общие социальные программы с разделами, посвящёнными вопросам организации отдыха и оздоровления детей. Среди них Санкт-Петербург, Пермский край, Новосибирская и другие области.

Система управления. Взаимодействие руководящих и надзорных органов

Это важная составляющая успешного выравнивания действующей системы организации детского отдыха и оздоровления. К сожалению, далеко не во всех субъектах имеется настоящее взаимодействие. Это всегда видно «невооружённым глазом». Структуры администраций настроены в таких субъектах только на реализацию своих заданий. В январе ещё многие субъекты РФ не разработали планы организации летней оздоровительной кампании, не говоря уже о финансировании. Наша попытка выстроить календарь областных мероприятий пока не завершена по этой причине.

У нас в соответствии с ФЗ существует понятие «каникулярный отдых», но не везде круглый год работают межведомственные комиссии. Решение этих вопросов зависит от политической воли руководителей субъектов РФ. Но и профессиональные сообщества должны добиваться понятной, регламентированной системы управления и взаимодействия.

Меняется качество работы в тех субъектах РФ, где мнение и предложения профессионалов учитываются, есть взаимодействие и понимание. Тогда отношения надзорных органов и детских лагерей переходят из враждебных в деловые. Этим, к примеру, отличается Пермский край. Там появилась традиция проверять лагерь заранее, до официальной плановой проверки. Это позволяет планово подготовить лагерь к открытию, избегая нервозности, исправить ошибки, минуя штрафные санкции.

Материальная база, финансирование

Реалии материально-технической базы многих муниципальных лагерей общеизвестны. Нужны действия. Такие, например, как демонстрирует нам РЖД. Известны примеры обновления, реконструкции, возведения новых корпусов. В Новосибирской области принята конкретная программа, направленная

на улучшение материальной базы лагерей. Идёт реальное финансирование, меняется облик и внутренняя «начинка» лагерей. Конечно, ресурсов не хватает. Анализ реестров лагерей субъектов РФ свидетельствует, что муниципальных лагерей много, но денег на развитие нет. Правительство РФ отказывается от предложений создать федеральную программу по развитию материально-технической базы лагерей. Один из выходов — передать лагерь в аренду собственникам, способным развивать материальную базу и инфраструктуру лагерей, развивать государственно-частное партнёрство, привлекать в эту сферу деятельности бизнес.

Содержание деятельности

Сразу возникает вопрос: зачем дети едут в лагерь? Статус лагеря до сих пор не определён. Одни называют лагерь «камерой хранения», куда сдают детей работающие родители. Другие организуют отдых по примеру отдыха взрослых. Особенно насаждают это туристические компании, взявшиеся за организацию отдыха детей, предлагающие родителям отдых ребёнка по принципу «всё включено», навязывающие, по сути, потребительские стереотипы использования свободного времени.

Некоторые учёные задаются вопросом: мы что, готовим отдыхающих? Лагерь создавался для общения детей, социальной адаптации, где дети приобретают навыки, умения, учатся предотвращать риски и т.д. В Канаде, например, в некоторых лагерях дети заняты тем, что убирают жилые комнаты, туалеты. Мотивируется это тем, что ребёнок должен быть приспособленным к жизни, уметь убирать за собой, содержать себя, одежду, пространство, в котором обитает, в чистоте. Мы, чрезмерно ограждая детей от усилий, приучаем их к тому, что постель убирают горничные, комнату — санитары и т.д. Но ведь далеко не у всех в дальнейшей жизни появятся яхты, пароходы, самолёты...

Если лагерь, всё-таки, образовательное учреждение, то ставить перед ним задачу «готовить грамотных отдыхающих» мы пока не готовы... Сразу возникает вопрос о важнейшей составляющей успеха. О кадрах!

Кадры для детских лагерей

Речь идёт не только о вожатых, педагогах, инструкторах, непосредственно работающих с детьми, но и о других работниках, обеспечивающих жиз-

недеятельность лагеря. Существуют разные практики подготовки кадров вожатых, педагогов. Известен опыт проведения межрегиональных, международных школ и программ. Среди них — «Вожатское сердце Сибири», которое преобразовалось в «Вожатское сердце планеты» в соответствии с представительством участников.

В этом году Центр детского, молодёжного отдыха «Магистр» (Новосибирск) организует лагерь вожатых. Это первый опыт за много лет. Есть немало школ, функционирующих с января по май с инструктивными сборами, они есть практически во всех субъектах РФ. Редко кто ограничивает подготовку кадров трёхдневными инструктивными сборами. Но нет стандарта подготовки вожатых к работе в лагере.

Наша организация в этом году берётся разработать такой стандарт вместе с учёными.

Возможности федеральных центров в организации повышения квалификации кадров для лагерей не используются в полной мере. Поэтому приветствуем ВДЦ «Океан», который 24 марта — 5 апреля 2014 года проводит международный инструктивно-методический семинар для отрядных и старших вожатых.

Взаимодействие с родителями

Многие лагеря в полной мере используют современные компьютерные технологии, позволяющие родителям отслеживать пребывание ребёнка в лагере, знать, чем занимаются дети. Но с родителями надо работать так, чтобы исключить их вторжение в лагерь — с едой для детей, с желанием посетить жилые комнаты и т.д. В конкретных лагерях и регионах это происходит по-разному. В некоторых созданы родительские советы, комитеты, через них идёт работа с родителями, другие размещают информацию на порталах, где родители могут всё прочитать и по возможности понять некоторые запреты. У нас есть все возможности создания эффективной системы работы в целом по стране и в каждом субъекте РФ. **НО**