



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ УВЛЕЧЁННОГО РЕБЁНКА

**С. СГИБНЕВ,
Л. ДЕРИБЕЗОВА**

Новые жизненные условия выдвигают требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Поэтому учебный процесс необходимо строить так, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности, т.е. стали действенными.

Работа технического объединения «Картинг» организует досуг детей и подростков, увлекает их спортивным азартом и техническим творчеством. Из всего многообразия инновационных педагогических технологий выбраны методы обучения в сотрудничестве и технологии проектного обучения, основанные на лично-ориентированном образовании.

Проектная деятельность накладывает значительный отпечаток на ход учебного процесса в целом, придавая ему новые качественные особенности. Благодаря проектно-исследовательской деятельности, усиливается практическая направленность технического образования, так как в основе «проекта» лежат реальные жизненные проблемы.

Отвечая на вопрос, какие основные идеи заложены в содержание принципа практической направленности подготовки, мы выделили следующие аспекты:

- 1) основной идеей этого принципа является приобретение обучающимися знаний и умений, которые потребуются им в будущей жизни;
- 2) конкретизация знаний и умений, необходимых человеку в современной жизни.

Основной путь организации технического творчества в объединении «Картинг» — создание проблемной ситуации и формулировка творческих задач конструкторского характера. Часто проблемная ситуация помогает поставить вопрос: зачем я буду это делать? Чего я хочу добиться в итоге? Это позволяет спланировать ожидаемый результат. Процесс технического творчества включает ряд последовательных этапов: анализ исходных фактов и формулировка проблемы, выдвижение гипотезы, логическое развитие идеи и детализация проекта, его воплощение в рисунке, чертеже, модели, наконец, материальное воплощение. Хорошим опытом организации проектной деятельности является работа над учебным проектом. Эти проекты, выполненные в рамках объединения «Картинг», соответствуют темам, изучаемым в ходе занятий, и имеют определённую структуру. Посредством выполнения последовательной технологической цепочки: проектирование — моделирование — конструирование. Таким образом, достигается самостоятельное выполнение творческого замысла — готового конкурентоспособного продукта: модели карта для участия в соревнованиях. Например, по учебно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы «Картинг» по теме: «Система тормозов» (9 часов) предусмотрено выполнение учебного проекта «Модернизация механических тормозов». Возраст детей — 12–14 лет, индивидуальная группа. Серия





занятий по работе над проектом разделена на этапы: Погружение в проект. Выбор изделия; Планирование; Практическая работа; Защита проекта. Проект «Модернизация механических тормозов» был выполнен для освоения темы программы и практического использования. В ходе выполнения проектного задания, обучающиеся были вовлечены в активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества. Используемый метод сотрудничества легко вписывается в систему занятий, даёт возможность более глубокого профильно-ориентированного обучения.

В зависимости от сложности проект может быть индивидуальным или коллективным. При подборе объектов проектной деятельности на занятиях «Картинг» учитываются основные требования:

- подготовленность обучающихся к данному виду деятельности;
- интерес воспитанников к проблеме;
- практическая направленность и значимость проекта;
- творческая постановка задачи;
- практическая осуществимость проекта.

Картинг — это особый вид автоспорта, поэтому любые соревнования по картингу — это борьба за победу. Для достижения этой цели нужно не только мастерство гонщика, но и отличное состояние самого гоночного автомобиля — карта. Каждый карт — своеобразное произведение искусства: спортсмены «под себя» подбирают, конструируют и дорабатывают шасси и мотор. — Работа с техникой тогда доставляет удовлетворение, если она творческая, содержащая элементы новизны. Можно усовершенствовать мелкие детали оборудования, можно улучшать конструктивные решения агрега-

тов, а можно попытаться выразить свои идеи в совершенно новой конструкции.

Воспитанники объединения «Картинг» для участия в соревнованиях школьников, согласно зимнему календарю, решили выполнить проект. Цель проекта: сконструировать картинг с высокими техническими требованиями, предъявляемые к конструкциям зимнего гоночного карта, базируясь на стандартной модели. При этом учитывали следующие данные:

стоимость материалов, индивидуальность изготовления модели карта и доработка комплектующих узлов и механизмов. Чтобы достичь максимальной скорости на спортивном карте, была проведена форсировка двигателя, модернизирована конструкция рамы ЛПО «Патриот». Проект «Модернизация конструкции шасси и двигателя «Восход-3М-01» для зимнего картинга в классе «национальный» был представлен на XV научной и инженерной выставке молодых исследователей городов, расположенных на территории присутствия предприятий Госроскорпорации «Росатом» (Результат: 1 место); на VII научно-практической конференции «Ассамблея студентов и школьников «Молодёжь — будущее атомной промышленности России», посвящённой 55-летию СФТИ НИЯУ МИФИ (Результат: 1 место).

Участие в конструировании и постройке карта приносит обучающемуся большую пользу. Он познаёт радость творчества и приобретает навыки конструирования.

Проектная деятельность, на наш взгляд, уникальна. Её уникальность заключается в том, что она ориентирована на достижение целей самих обучающихся, формирует огромное количество умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности.