

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в школе и за её пределами



Лариса Портянская,
*заместитель начальника Северного окружного
Управления образования Департамента образования
г. Москвы*



Оксана Гончарова,
*методист по экономике Северного окружного
методического центра*

В марте прошлого года в Северном административном округе Москвы стартовала общефедеральная программа «Финансовая культура и безопасность граждан России». Старт Программы был дан на первой практической конференции «Финансовое образование школьников-2008», организованной Северным окружным Управлением образования, региональным отделением Федеральной службы по финансовым рынкам РФ, некоммерческим фондом «Центр инвестиционного просвещения». Это придало окружной инициативе статус общенациональной программы в поддержку экономического образования.

Цель конференции — представить и обобщить опыт в сфере финансо-

вого образования школьников, определить оптимальные формы партнёрства между школами и профессиональным финансовым сообществом, а также выработать предложения о том, как решить многочисленные проблемы внедрения в учебный процесс основ предпринимательства, финансовой грамотности и потребительской культуры. По итогам конференции создан Окружной координационный совет по финансовому образованию молодёжи и школьников при Северном окружном Управлении образования Департамента образования города Москвы.

В этом году Северное окружное Управление образования приступило к реализации программы «Инновационные подходы к школьному экономическому образованию и создание экономической практико-ориентированной образовательной среды

в школах Северного учебного округа города Москвы на 2009–2011 годы».

Предпосылки для разработки этой программы складывались в округе на протяжении всех последних лет. В общественном сознании, в молодёжной и ученической среде вырос интерес к экономическим процессам, происходящим в стране. На фоне нынешнего мирового экономического и финансового кризиса этот интерес возрос многократно.

Как же школа оказывает помощь учащимся в адаптации к сегодняшним экономическим условиям жизни? Начатый в округе эксперимент и стал ответом на этот очевидный социальный заказ. Многие школы округа, невзирая на нехватку часов в учебном плане, активно включились в процесс его реализации.

В июле прошлого года окружным Управлением образования открыта городская экспериментальная площадка «Разработка и апробация экспериментальной учебной программы «Финансовая грамотность и основы потребительских знаний». На базе 9 школ началась реализация этой программы. Кроме того, округ принимает активное участие в работе городской экспериментальной площадки, которая работает с экспериментальной учебной программой «Основы предпринимательской деятельности».

Курсы «Финансовая грамотность и основы потребительских знаний» и «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся II и III ступени потребовали создания экономической практико-ориентированной образовательной среды. Создание её в школе кардинально изменило подход к обучению школьников экономике, предпринимательству и основам финансовой грамотности. Школа, оставаясь главным звеном в образовательном процессе, перестала быть единственным его участником. В образовательное пространство входят профессиональные участники финансового рынка, представители общественных и некоммерческих организаций, предприятия — социальные партнёры образовательных учреждений. Сегодня школы Северного округа сотрудничают с производственными предприятиями ООО «АЭРО» и «СТАЛЬСТРОЙ-М», российско-германским предприятием «Meffert AG Farbwerke» («Мефферт Продакшн»), крупнейшим производителем

лакокрасочных материалов Matllatex концерна «Dufa» и другими производственными коллективами.

Эти предприятия проводят экспертизу и апробацию бизнес-проектов школьников и предоставляют свои экспертные заключения и результаты апробации для сопровождения этих проектов на всероссийские олимпиады и конкурсы.

По мере углубления этого сотрудничества в округе родились новые оригинальные формы просветительской работы. Например, проведена первая окружная финансовая неделя московского открытого образовательного марафона «Личная финансовая безопасность» в рамках сотрудничества с Федеральной службой по финансовым рынкам Российской Федерации, Центром инвестиционного просвещения и кафедрой экономики Московского института открытого образования. Члены финансовых команд из многих школ округа (№ 90, 238, 725 и др.) вместе с учителями и родителями учащихся посетили Фондовую биржу «ММВБ», группу брокерских компаний «Алор», музей акционерного дела и финансовой истории, производственные предприятия, участвовали в финансовых семинарах компании «Тройка Диалог», а также в бизнес-тренингах и деловых играх по предпринимательству и финансовой грамотности, в работе «Школы брокера», посетили финансовые мастерские Центра инвестиционного просвещения, ознакомились с игровыми финансовыми практиками, выполнили и защитили проект «Инвестируем 60 000 рублей».

Во время окружной финансовой недели во всех школах округа проводились уроки экономики, математики, истории и обществознания с элементами программы финансовой грамотности. Финансовая неделя, охватывающая в той или иной степени все образовательные учреждения, проводилась в Москве впервые.

Мы понимаем, что изучать экономику только в рамках учебного предмета на уроках неэффективно. Поэтому летом прошлого года в сотрудничестве с кафедрой экономики Московского института открытого образования, Центром инвестиционного просвещения и колледжем предпринимательства № 11 на базе 213-й школы прошла тематическая лагерная смена «Основы предпринимательства и финансовой грамотности». В программе лагеря были теоретические и практические занятия по подготовке предпринимательских проектов, мастер-классы лучших учителей экономики, занятия по экономической теории, предпринимательству и финансовой грамотности, сетевые компьютерные игры «Предприятие», «Бизнес-курс «Корпорация» и бизнес-тренинги под руководством специалистов. Занятия в «Школе брокера» на базе школы № 90, экскурсии на крупнейшие московские фондовые биржи и в управляющую компанию «Регионгазфинанс», на производственные предприятия расширили представления ребят о современных экономических отношениях.

Специальную программу для лагеря подготовил молодёжный центр изучения финансовых операций. В ней — мастер-класс президента Российского биржевого союза А.Г. Гавриленко, встреча с директором национального содружества бизнес-инкубаторов России, проректором Академии менеджмента и рынка, «круглый стол» с участием молодых предпринимателей на тему «Малый бизнес: проблемы и перспективы», встреча с генеральным директором молодёжного центра изучения финансовых операций О.В. Сухаревым на тему «Карьера на финансовом рынке» и другие интересные детям встречи.

Шагом на пути к формированию финансово образованной молодёжи становится работа с профессиональным сообществом, со сложной финансовой документацией. Такие занятия проводят со школьниками специалисты финансовой сферы. Центр инвестиционного просвещения «Школа денег» с сентября открыл очные сессии для старшеклассников. В проекте участвуют ученики из 15 школ Северного ок-

руга. Каждую пятницу в течение учебного года Центр принимает у себя ребят, где его специалисты и первые лица финансового сообщества обсуждают с ними вопросы личной финансовой безопасности и знакомят со сложными аспектами при пользовании финансовыми услугами. Регулярные практические занятия проходят и в «Школе брокера» на базе вечерней сменной общеобразовательной школы № 90 Северного учебного округа. Занятия в «Школе брокера» транслируются в Интернете и все школы округа, имеющие IP-адреса, принимают в них участие.

Интересен опыт 213-й средней школы (директор О.В. Сысоева), в которой изучение экономики ведётся с 5-го по 11-й классы. В учебном плане — такие темы: предпринимательство, финансовая грамотность, бухгалтер, финансовая математика в 10–11-х классах. Разработаны элективные курсы «Основы страхования», «Основы налогообложения», «Основы потребительских знаний», «Личные финансы», а также ведутся факультативные занятия по основам экономической культуры в начальной школе. Заместитель директора 213-й школы по экспериментальной работе А.В. Крылова делилась опытом, как от межшкольных проектов перейти к бизнес-инкубатору, что такое бизнес-инкубатор и как такую форму можно использовать в стенах общеобразовательной школы.

Экономическое образование школьников будет качественным, если этот предмет ведут подготовленные профессионалы. В Северном округе сложилась система повышения квалификации учителей, без которой выполнение окружной программы было бы невозможным. Совместно с Московским институтом открытого образования организованы постоянно действующие семинары, бизнес-тренинги и бизнес-консультации для учителей.

В профессиональной подготовке учителей активно участвует издательство «Вита-Пресс»: оно обеспечило педагогов полным комплектом учебно-методических материа-

лов по всем направлениям базового и профильного экономического образования, а также комплектом для предпрофильной подготовки, разработки элективных курсов и занятий в начальной школе. Работники издательства проводят и практические занятия с учителями.

В освоение экономических знаний включены и родители учащихся. В лицее № 1575 создан детско-взрослый финансово-предпринимательский клуб, куда входят учителя, учащиеся и их родители, а также известные предприниматели и финансисты. Дети и взрослые совместно обсуждают проблемы экономического развития страны, учатся анализировать реальные ситуации на финансовом рынке, решают проблемные задачи.

Один из аспектов проекта — окружные конкурсы, а также участие в городских, всероссийских и международных конкурсах и проектах. Три года назад в округе появилась новая форма работы: учителям и учащимся было предложено выйти за рамки своей школы и принять участие в межшкольных проектах, объединяющих интеллектуальные и материальные ресурсы. Создан своеобразный бизнес-инкубатор. В нём и была апробирована новая форма работы с мотивированными школьниками — межшкольные ученические консультации по составлению бизнес-проектов. Результатом этого стали шесть блестящих работ. Один из проектов, созданный учащимися 10–11-х классов школ № 213 и 1125 под руководством преподавателей М.Д. Велугина, учителя экономики школы № 1125; Т.И. Прониной, учителя информатики 213-й школы; В.Н. Смирновой, учителя математики 213-й школы, получился межшкольным, межпредметным, разновозрастным. Его тема — «Логистика и материальный поток. Логический подход к максимизации грузооборота склада тарно-штучной продукции». Проект успешно реализован двумя крупными фирмами-партнёрами программы — ООО «ФЭРО» и российско-германским предприятием «МЕФФЕРТ ПРОДАКШН», получил их высокую оценку и стал победителем XI городской научно-практической конференции по экономике и предпринимательству, городского конкурса проектов, а также призёром конкурса «Лучший предпринимательский проект учащейся и студенческой молодёжи Москвы». Проект награждён призом.

В 2007 году учащиеся школы № 1338 победили на VIII Всероссийской олимпиаде народного хозяйства в номинации «Лучший школьный проект» (руководитель — учительница экономики Н.Э. Зайцева), а команда учащихся школы № 213 с проектом «Разработка бизнес-плана по организации производства мукомольных вальцов» (руководитель — учительница экономики С.И. Мирзоян) заняла первое место на III Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и соиздание будущей России».

Итоги изучения экономики представлены школами округа на ежегодном окружном конкурсе проектно-исследовательских работ по экономике, финансам и предпринимательству «Это наша Россия, а мы — её будущее». Конкурс проводится с 2006 года, в нём приняли участие 37 школ округа.

В декабре прошлого года состоялось подведение итогов открытого конкурса методических разработок по финансовой грамотности, организованного некоммерческим фондом «Центр инвестиционного просвещения», Московским институтом открытого образования и издательством «Вита-Пресс». В конкурсе приняли участие учителя и методисты из Москвы, Пскова, Новосибирска, Владивостока, Томской, Мурманской и Самарской областей, Красноярского и Пермского краёв и других территорий. Победителем конкурса с вручением диплома и премии в размере 50 000 рублей стала О.Е. Васильева, учительница экономики школы № 739 Северного округа Москвы. Из 10 лауреатов и призёров конкурса — четверо учителей из Северного округа.

В планах округа — расширять экономическое образование, возможности которого ещё не использованы. Учебные планы школы и формы их реализации должны быть прочнее, глубже связаны с реальной жизнью. **НО**