

ОХРАНА ТРУДА В ШКОЛАХ



Юрий Щемелёв,
*главный технический инспектор труда
ЦК Профсоюза работников народного
образования и науки РФ*

Порядок и условия безопасного проведения работ и учебных занятий в школах определяют в инструкции по охране труда. Соблюдение требований инструкций позволяет избежать или существенно сократить число несчастных случаев в образовательных учреждениях. Инструкция — локальный нормативный акт, и в соответствии с нормами законодательства по охране труда её обязательно должен иметь каждый работник школы. Порядок разработки, согласования, утверждения, проверки и пересмотра инструкций, их регистрации и учёта установлен постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 17.02.2002 г. №80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».

Общие требования к инструкциям

Инструкции разрабатываются на основе Отраслевых типовых инструкций по охране труда, разработанных Минобрнаукой России по согласованию с ЦК Профсоюза, требований ГОСТов, Правил и других нормативных актов по охране труда, с учётом конкретных условий труда на рабочих местах в школе.

Инструкции в школе разрабатываются:

- для работников *отдельных профессий и должностей* (учителей, воспитателей, лаборантов, слесарей и т.д.);
- на *отдельные виды работ* (при проведении занятий в кабинетах, спортивных залах, мастерских, использовании технических средств обучения, на ремонтных работах и т.д.).

Разработку и утверждение инструкций обеспечивает руководитель школы после предварительных консультаций с выборным профсоюзным органом (профсоюзным комитетом) и службой охраны труда, специалистом по охране труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда должны предусматривать принятие инструкций по согласованию с профсоюзным комитетом.

Инструкция утверждается руководителем школы и согласовывается с профсоюзным комитетом (с указанием номера протокола и даты заседания профкома по обсуждению инструкции). Каждой инструкции должно быть присвоено наименование и номер её регистрации. В наименовании следует кратко указать, для какой профессии, должности или вида работ она предназначена.

Инструкция составляется в трёх экземплярах и выдаётся под расписку исполнителю и его непосредственному руководителю. Оригинал инструкции находится у руководителя школы.

Инструкции для учащихся разрабатываются по каждому учебному предмету, другим видам обучения и занятий, при изучении или проведении которых на них могут воздействовать опасные, вредные факторы.

Инструкции не должны включать требования, противоречащие законодательным и иным нормативно-правовым актам, действующим в системе образования.

На основании Отраслевых типовых инструкций по охране труда в школе разрабатываются инструкции по охране труда по отдельным профессиям (должностям) и видам работ.

Приведём в качестве примера **Инструкцию по охране труда для учителя (преподавателя) образовательного учреждения и Инструкцию по охране труда при проведении опытов и практических занятий по химии.**

Инструкция по охране труда для учителя

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в качестве учителя в школах допускаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтверждённое документом установленной формы (дипломом).

1.2. При поступлении на работу в школу все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные Минздравом России.

1.3. С преподавателем должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на

рабочем месте, повторный (не реже одного раза в шесть месяцев).

1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) — целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае — внеплановый инструктаж.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе преподаватель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объёме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Преподаватель должен знать порядок содержания всей территории школы, зданий и отдельных помещений (в том числе эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

- по оказанию медицинской помощи в объёме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Преподаватель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для учащихся.

1.6. Если при проведении занятий преподаватель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением квалификационной группы по электробезопасности не ниже третьей группы.

1.7. Учитель должен соблюдать установленный в школе режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от учащихся.

1.8. Преподаватель должен убрать из помещения для занятий любые предметы и растения (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

1.9. При выполнении обязанностей на педагога действуют следующие опасные и вредные факторы: психофизиологическое напряжение; высокая концентрация внимания; электроопасность; пожароопасность; нарушение микроклиматических условий в учебном помещении; длительные статические нагрузки.

1.10. Если в учебном процессе на учителя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счёт средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы преподавателю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.11. Учитель должен оперативно извещать руководителя школы или дежурного администратора обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, отрицательно влияющих на здоровье учащихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в школе.

1.12. Учитель должен немедленно сообщать руководителю школы о каждом несчастном случае с учащимися и сотрудниками. При несчастных случаях он оказывает помощь пострадавшим и обеспечивает безопасность учащихся.

1.13. Преподаватель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса.

1.14. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью преподавателя, а их несоблюдение — нарушением трудовой дисциплины, что влечёт за собой ответственность, установленную законодательством РФ (дисциплинарную, материальную, уголовную).

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. При необходимости учитель перед началом работы должен надеть средства индивидуальной защиты.

2.2. Перед началом занятий в учебном помещении преподаватель проверяет, как организованы рабочие места для учащихся, их соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям школьников.

2.3. Учитель проверяет расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения безопасности.

2.4. Перед допуском учащихся в помещение для занятий преподаватель проверяет корпус и крышки электрических выключателей и розеток (отсутствие сколов и трещин), оголённых контактов проводов.

2.5. При необходимости использовать оборудование, инструменты, приспособления индивидуального пользования учитель проверяет их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травматических признаков.

2.6. Если во время занятий учащиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), преподаватель обязан проследить за их обязательным и правильным использованием.

2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года учитель проводит инструктаж по охране труда на занятиях, знакомит с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.

2.8. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью учащихся.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Преподаватель должен контролировать обстановку во время занятий

и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проводить занятия, выполнять общественно-полезные работы (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица школы.

3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь учителю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять учащимся.

3.6. Преподавателю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте учащегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал (электромонтёр, слесарь, электромеханик).

3.7. При нарушении здоровья ученика (головокружение, обморок, кровотечение из носа и т.п.) учитель оказывает ему первую доврачебную помощь, вызывает медработника или проводит заболевшего в медпункт школы (лечебное учреждение); при внезапном ухудшении здоровья преподаватель ставит в известность через одного из учеников руководителя школы, оказывает помощь заболевшему.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жжёной изоляции, дым, крики учащихся, запах газа и т.п.) педагог оце-

нивает создавшуюся обстановку. В предаварийной ситуации обеспечивает безопасность учащихся и оказывает им необходимую помощь; проверяет их численность по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.

4.2. О предаварийной (аварийной) ситуации учитель должен поставить в известность руководителя школы или представителя администрации.

4.3. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям руководителя школы (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.4. Эвакуировать учащихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.

4.5. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

4.6. Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении.

4.7. Учитель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приёмы и способы оказания помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утверждённой руководителем школы.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании занятий следует внимательно осмотреть помещение, привести в порядок рабочее место, убрать журнал, тетради, наглядные пособия и другие материалы в установленное место.

5.2. Обратит внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении

(наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, форточки, выключить свет.

5.3. Если в течение дня преподаватель заметил нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них руководителю школы или представителю администрации.

5.4. В санитарной комнате вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств. При проведении занятий, связанных с общим загрязнением кожи (автодело, уроки труда и т.п.), рекомендуется по возможности принять душ.

Инструкция по охране труда при проведении опытов и практических занятий по химии

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению лабораторных опытов и практических занятий по химии допускаются учителя, преподаватели, лаборанты, учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к работе в кабинете (лаборатории) химии.

В начале каждого учебного года с учащимися проводят вводный инструктаж, а перед изучением каждого нового раздела — первичный инструктаж на рабочем месте и не реже одного раза в полугодие — повторный инструктаж. При изменении условий труда, несчастном случае, перерыве в занятиях более чем на 30 дней проводится внеплановый инструктаж. Данные о проведении всех инструктажей фиксируются в классном или в специальном журналах.

1.2. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии необходимо соблюдать следующие правила внутреннего распорядка:

- учащиеся не должны приходить на занятия в тяжёлой верхней одежде (её необходимо сдавать в гардероб);
- ученики входят в кабинет химии только с разрешения и в присутствии учителя (преподавателя);
- пребывание учащихся в лаборантской запрещается;

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

- запрещается входить в кабинет (лабораторию) химии с продуктами питания, напитками, жевательной резинкой.

1.3. Опасные и вредные производственные факторы, характерные для кабинета (лаборатории) химии: химические вещества; повышенная температура (при использовании спиртовками или смешивании ряда химических реактивов); стеклянная лабораторная посуда; высокое психофизиологическое напряжение; длительные статические физические нагрузки.

1.4. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии для учителя, лаборанта и учащихся предусмотрена специальная защитная одежда: хлопчатобумажный халат, а также средства индивидуальной защиты: прорезиненный фартук, защитные очки, резиновые перчатки.

1.5. Ликвидация последствий неаккуратного обращения с химическими реактивами (разливы, просыпание, возгорание, бой стеклянной посуды и т.д.) возлагается на учителя или лаборанта. Привлекать учащихся к этим работам запрещено.

1.6. Для тушения очага возгорания помещения для занятий химией должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, закрывающимся крышкой ящиком с песком вместимостью 50 см³, совком вместимостью не менее 2 кг песка и двумя накидками из огнезащитной ткани размером 1,2×1,8 м и 0,5×0,5 м.

1.7. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпают сухим песком (совком перемещая адсорбент от краев разлива к середине), собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

1.8. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объёмом до 0,05 л погасить открытый

огонь спиртовки и проветрить помещение. Если разлито более 0,1 л, удалить школьников из помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

1.9. При разливе легко воспламеняющихся жидкостей и их загорании немедленно эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

1.10. Если разбилась лабораторная посуда, не собирать осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.

1.11. При получении травм при работе в кабинете (лаборатории) химии оказать первую доврачебную помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утверждённой руководителем школы.

1.12. Требования к обеспечению пожарной и взрывобезопасности должны быть в полном объёме во время инструктажа по пожарной безопасности доведены до учителя (преподавателя) и лаборантов, работающих в кабинете (лаборатории) химии.

1.13. О любых нарушениях нормального хода занятий ученик обязан сообщить лаборанту или учителю.

1.14. За невыполнение требований настоящей Инструкции виновные привлекаются к ответственности в соответствии с установленным законодательством порядке.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Учитель и лаборант приходят за 30 мин до начала занятий и подготавливают кабинет к работе.

2.2. Во время подготовки к занятиям до прихода учащихся кабинет (лабораторию) необходимо проветрить. Вентиляция должна быть выключена перед приходом школьников в кабинет (лабораторию).

2.3. Перед началом работы учитель надевает спецодежду и проверяет целостность мебели на рабочих местах; исправность электрооборудования в помещении (провода, розетки, выключатели и т.д.); исправность оборудования и инструментов на рабочем месте в соответствии с технической документацией; наличие и исправность первичных средств пожаротушения; укомплектованность медицинской аптечки необходимыми медикаментами.

2.4. Учащиеся убирают из проходов портфели и сумки, готовят к выполнению лабораторного опыта или практическому занятию рабочее место, убирают всё лишнее.

2.5. Изучают содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приёмы его выполнения.

2.6. При проведении работы, связанной с нагреванием жидкостей до температуры кипения и с использованием разъедающих растворов, готовят защитные очки.

2.7. Перед началом работы школьники проверяют исправность своего рабочего места, оборудования, инструмента, приспособлений.

2.8. При обнаружении неисправности до начала работы школьники сообщают об этом учителю или лаборанту. До устранения неисправности к работе не приступать.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Подготовленный к работе прибор, установку ученик должен показать учителю или лаборанту.

3.2. Запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные данной работой.

3.3. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

3.4. Во время эксперимента посторонние могут войти в кабинет только с разрешения учителя.

3.5. О рассыпанных твёрдых реактивах, разливах растворов немедленно сообщать учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химические реактивы ученикам запрещается.

3.6. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо сообщать учителю или лаборанту, устранять неисправности самостоятельно запрещается.

3.7. Запрещается пробовать любые растворы и реактивы на вкус, принимать пищу и напитки в кабинете химии.

3.8. Перед работой с нагреванием жидкости, использованием едких растворов надеть защитные очки.

3.9. Для нагревания жидкостей использовать только тонкостенные сосуды, наполненные жидкостью не более чем на треть. В процессе нагревания не направлять горлышко сосудов на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.10. Запрещается оставлять без присмотра работающие нагревательные приборы.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При угрозе возникновения пожара учитель должен собрать учащихся и, действуя в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности, утверждённой руководителем школы, вывести всех в безопасное место.

4.2. При возникновении признаков какой-либо другой чрезвычайной ситуации учитель должен собрать всех учащихся по списку, вывести в безопасное место и либо находиться вместе с ними, пока положение нормализуется, либо

до того момента, когда по распоряжению руководителя школы ученики будут отпущены по домам.

4.3. При получении учеником травмы пострадавшему оказывают помощь в соответствии с инструкцией по первой доврачебной помощи, утверждённой руководителем школы. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации школы, а также родителям ученика.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Погасить спиртовку специальным колпачком, не задувать пламя спиртовки ртом, а также не гасить его пальцами.

5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать всё оборудование, приборы, реактивы учителю или лаборанту, отработанные водные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее трёх литров, убрать накопившийся мусор.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.4. С разрешения учителя (преподавателя) покинуть помещение. **НО**