

НОРМЫ И ПРАКТИКА АТТЕСТАЦИИ в дополнительном образовании детей



Борис Викторович Куприянов,
старший научный сотрудник центра
социально-экономического развития школы
Института образования Научно-исследовательского
университета «Высшая школа экономики»

«Началась экзаменационная неделя, и в замке воцарилась неестественная тишина. В понедельник в середине дня третьеклассники вышли из кабинета превращенный измотанные, с серыми от усталости лицами. Они сверяли результаты и жаловались на безумно сложное задание – нужно было превратить заварочный чайник в черепаху».

Дж. Роулинг

Не вызывает сомнения тот факт, что новый Закон об образовании представляет собой ещё один шаг в оформлении дополнительного образования как нормативного компонента общей системы воспитания и обучения детей в РФ. Один из барьеров на пути нормализации-формализации дополнительного образования — его многообразие, полярность разных его составляющих.

- дополнительное образование
- аттестация
- квалификационный экзамен
- программа промежуточных и итоговых испытаний

На одном полюсе — нормативные школы, школы искусств (образовательный процесс аналогичен общеобразовательной школе), а на другом — клубные объединения по интересам, абсолютно неформальные, а в аспекте традиционного образования — неформатные.

Многие эксперты сомневаются в целесообразности и возможности соединить трудно соединимые части в одной конструкции «дополнительное образование» (всем памятно предложения о позиционировании школ искусств в качестве одного

из видов профессионального образования). В 273-ФЗ предпринята попытка соединить: сначала выделяется дополнительное образование детей и взрослых (в отличие от дополнительного профессионального образования), а затем дополнительные образовательные программы дифференцируются на общеразвивающие и предпрофессиональные, к этому списку добавляются программы профессионального обучения. Вопрос учебной аттестации в организациях дополнительного образования становится своеобразным водоразделом «общеразвивающего» и «предпрофессионального».

Аттестация (attestation — свидетельство) представляет собой форму **контроля** эффективности образовательного процесса (сличение достигнутого уровня с уровнем, предполагаемым образовательной программой (образовательным стандартом). Аттестация завершается **оцениванием** (выражение соответствия достигнутого и предполагаемого уровней в виде отметки). Традиционно в преподавании функции контроля знаний и умений учащихся связываются с проверкой достигнутого уровня образовательных результатов, с диагностикой успехов и недостатков обучения, с прогнозированием следующего этапа образовательного процесса. В учении эти функции связываются с ориентировкой учащихся (индивидуально и коллективно) в том, как ими осваивается содержание образования.

Согласно 273-ФЗ освоение дополнительной образовательной программы сопровождается процедурами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, которые определены учебным планом, и в порядке, установленном организацией дополнительного образования.

Итоговая аттестация

«Даже Фреду и Джорджу Уизли пришлось унижаться до зубрёжки — им предстояло сдавать экзамены по Супер-отменному Волшебству (СОВ). У Перси задача была куда серьёзнее — он готовился к сдаче ЖАБА (Жутко Академической Блестящей Аттестации)».
Дж. Ролинг

Итоговая аттестация проводится по завершении образования (дополнительной образовательной программы), а промежуточная фиксирует существенные этапы (временные: полгода, год; содержательные: цикл, часть программы, модуль).

Итоговая аттестация в организациях дополнительного образования представляет собой способ оценки степени и уровня освоения

учащимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, а также в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

Итоговая аттестация в организациях дополнительного образования зависит от характера программы. По предпрофессиональным программам и программам профессионального обучения итоговая аттестация имеет обязательный характер, а по общеразвивающим — осуществляется по желанию учащегося. Итоговая аттестация выпускников представляет собой способ контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации.

Специфика итоговой аттестации выпускников дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области спорта и физической культуры связана с присвоением и подтверждением и разрядов. Нормы, выполнение которых необходимо для присвоения званий и разрядов для всех официально признанных видов спорта, определяются в Российской Федерации Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК). Документы по спортивным разрядам и званиям выдаются организацией дополнительного образования учащегося после окончания образования вне зависимости от успешности итоговой аттестации.

Положительные результаты итоговой аттестации в организациях дополнительного образования являются основанием для выдачи документов об обучении, к которым относятся **свидетельство** об обучении, **свидетельство** об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся **свидетельство** об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры — Министерством культуры РФ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, **документы об обучении** по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно. Другими словами, каждая организация дополнительного образования (центр, дворец, спортивная школа) вправе установить самостоятельно образец свидетельства об обучении и регламентировать локальным актом соответствующий порядок.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Очевидно, что педагогическая эффективность итоговой аттестации учащихся обусловлена тем, что эта процедура встроена в систему образования.

Дж. Роулинг в своих романах о Гарри Поттере представила следующую систему аттестации:

- первые два года ученики Хогвардса не аттестовывались, промежуточные аттестации начинались с третьего курса обучения;
- по завершении пятого года обучения проводилась особая (промежуточно-итоговая) аттестация, дававшая основания для профиликации дальнейшего обучения;
- по завершении седьмого года обучения осуществлялась полноценная итоговая аттестация.

Согласно новому ФЗ итоговая аттестация по предпрофессиональным программам проводится

в форме выпускного экзамена, а по программам профессионального обучения — **в форме квалификационного экзамена**.

Понятие **экзамен** традиционно применяется для обозначения процедуры испытаний учащегося на степень освоения содержания образования. В ходе экзамена учащийся должен продемонстрировать освоенные компетенции, а экзаменатор оценить их. Выпускные и квалификационные экзамены призваны определить соответствие полученных знаний, умений и навыков предпрофессиональной программе дополнительного образования или программе профессионального обучения.

Спецификой **квалификационного экзамена** является установление лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация

- Как же так, ты ведь сдала экзамен на триста двадцать процентов! — воскликнул Рон.
- Да, — вздохнула Гермиона, — но я просто не переживу ещё один такой год.
- Дж. Роулинг

Освоение дополнительной образовательной программы, в том числе отдельной части (модуля), сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся, проводимой

в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном организацией дополнительного образования. Особо следует остановиться на случаях, когда у учащихся возникают проблемы с промежуточной аттестацией.

Закон напрямую не регламентирует ситуации, когда учащийся по программам дополнительного образования продемонстрировал неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прошёл промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин. Можно полагать, что степень строгости при промежуточной аттестации обуславливается тем, является ли эта программа общеразвивающей или предпрофессиональной. В то же время анализ практики позволяет сформулировать несколько вариантов реагирования:

- несмотря на непройденную аттестацию, перевод на следующий этап дополнительного образования осуществляется **условно**;
- в связи с непройденной аттестацией учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию повторно в дополнительно установленные сроки;
- в связи с непройденной аттестацией учащийся отчисляется.

Чтобы стимулировать учащихся к прохождению промежуточной аттестации по общеразвивающим программам, в практике сложились следующие приёмы.

Первый. Удовлетворительные результаты промежуточных аттестаций могут служить основанием для выдачи свидетельства об обучении учащимся, заболевшим в период выпускных экзаменов (при наличии медицинской справки, на основании решения педагогического совета).

Второй. В качестве стимула может выступать запись в документах об обучении, выдаваемых организацией дополнительного образования после освоения учащимся образовательной программы.

Порядок итоговой и промежуточной аттестации регламентируют соответствующие положения, принятые в образовательной организации — Положение об итоговой аттестации

учащихся, Положение о промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации различаются, это могут быть кратковременные процедуры испытаний, комплекс различных взаимодополняющих процедур (показательное выступление, выставка работ, участие в конкурсах, соревнованиях, выполнение нормативов, тестирование и т.д.).

Согласно Закону «Об образовании» и сущности дополнительного образования следует предположить, что *программа промежуточных и итоговых испытаний* учащихся разрабатывается педагогами дополнительного образования на основе выбора критериев, способов и процедур оценки образовательных результатов, адекватных возрастным особенностям учащихся, специфике содержания образования и организации образовательного процесса. Критерии, способы и процедуры оценки образовательных результатов должны быть обоснованы и апробированы профессиональным сообществом специалистов.

Важно, чтобы оценки образовательных результатов были прозрачны для всех участников образовательного процесса, объективны со стороны педагогов. При этом необходимо проявлять деликатность по отношению к учащимся.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются организацией дополнительного образования, а по заявлению родителей (законных представителей) учащегося в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и т.д.) может предоставляться право досрочной аттестации. Закон запрещает взимать плату за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов.

В законе указывается, что освоение программ дошкольного образования не сопровождается промежуточными и итоговыми аттестациями учащихся. **НО**