

«Родник любви к поэзии святой»

О Пушкинской школе г. Новомосковска



Алевтина Григорьева,
*заведующая кафедрой воспитания
и социализации личности ИПКиППРО
Тульской области,
кандидат педагогических наук*

Каждый край гордится тем, что в чём-то он стал первым. У нашего Тульского края немало поводов для такой гордости. Один из них появился двенадцать лет назад, когда в «Лицея день заветный» в Новомосковске Тульской области при горячем одобрении и деятельной поддержке Российского пушкинского общества и Российского фонда культуры открылось первое в России «пушкинское» учреждение дополнительного образования детей — Пушкинская школа.

Идея создания Пушкинских школ принадлежит академику Д.С. Лихачёву. С начала 90-х годов он активно ратовал за то, чтобы для «детального» изучения с детьми жизни и творчества Пушкина, для воспитания детей на светлом, «лелеющем душу» и пробуждающем «чувства добрые» пушкинском слове создавались специальные пушкинские школы.

Нельзя сказать, что замечательная идея Д.С. Лихачёва о создании пушкинских школ не была подхвачена в нашей стране.

Она активно воплощалась и воплощается в жизнь. В форме спецкурсов, кружков, клубов, летних лагерей... Но не в форме именно ШКОЛЫ, — отдельного, специального образовательного учреждения, полностью посвящающего Пушкину всё учебное время, все программы, всю «внеурочную» деятельность.

«...Впервые замысел постоянно действующей Пушкинской школы, — как подчёркивается в Ежегоднике Российского фонда культуры (1999, ч. II), — осуществили педагоги г. Новомосковска Тульской области, где в 1996 году, в «Лицейский день»... было открыто первое в нашей стране «пушкинское» учреждение дополнительного образования детей — Пушкинская школа. Здесь дети со всего города изучают только Пушкина, здесь все уроки, все студии и кружки так или иначе связаны с биографией и творчеством великого поэта. Чтобы оценить смелость этого начинания, нужно знать, что никто никогда не разрабатывал систему школьных предметов, всецело посвящённых Пушкину и его эпохе, что сотни километров отделяют Новомосковск от пушкинских центров — Москвы, Петербурга, Михайловского..., что при создании школы не было ни помещения для неё, ни стула, ни стола... Опыт новомосковских учителей в деле приобщения

детей к «вечным истинам», к нравственным ценностям, заложенным в творчестве Пушкина, очень важен для других школ, для всех российских педагогов...».

Основателем Пушкинской школы и её первым директором стала Н.Я. Бородина — человек, «озарённый Пушкиным», профессионал высочайшего класса, истинный подвижник.

У истоков инновационного учреждения стояли и посвятили самоотверженной работе в нём по многу лет такие замечательные педагоги, как В.Ф. Власова, В.С. Гришин, Г.И. Храпунова.

Заметный вклад в разработку концепции школы и реализацию программы её деятельности внесли известные в Новомосковске учителя литературы: Л.В. Антонова, Е.В. Иванова, В.П. Ильинская, О.И. Курунова, Т.И. Мареева, Л.А. Сапронова, В.И. Сидорцова, Р.Н. Соловьёва, А.С. Хамова...

В последние годы в школе увлечённо и успешно работают молодые талантливые педагоги: Е.Н. Балуева (в этом учебном году она возглавила учреждение), О.Ю. Быстрова, О.Н. Крюкова (педагог-организатор), Т.Е. Кузнецова (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

Название «Пушкинская школа» хорошо отражает и содержание работы этого не имеющего аналога учреждения, и организационную форму его существования. Пушкинская школа — это учреждение образования со всеми сопутствующими этому формальными признаками: классами, которые здесь называют «пушкинскими», расписанием, образовательными программами... Но поскольку это учреждение не общеобразовательное,

ПУШКИНСКИЙ УРОК

а дополнительного образования, здесь не изучается ни один из привычных школьных предметов — в ней изучается «только Пушкин».

Получая дополнительное образование в Пушкинской школе, ребёнок узнаёт о «первом поэте России» гораздо больше, чем позволяют рамки программы общеобразовательной школы, и это, согласитесь, замечательно. Однако прежде всего команда педагогов-пушкинистов стремится к тому, чтобы с помощью Пушкина дети духовно и нравственно преобразались, росли патриотами своего Отечества и своей культуры.



Пушкинская школа — это не школа пушкиноведения, а школа поэзии, школа «Солнца русской поэзии». Задачей педагогов-пушкинистов является не передача некоей суммы знаний о Пушкине, а заражение переживанием, заражение любовью, «пушкинская прививка» ребёнку — от безвкусицы, от бездуховности, от скудности языка и мысли, от подражания иностранным образцам, от безобразия и тьмы.