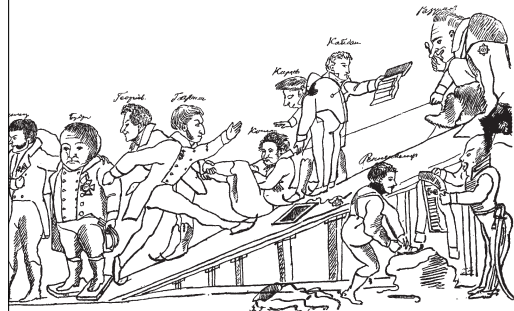


АББРЕВИАЦИЯ¹ ОБРАЗОВАНИЯ, или Как бы сегодня назывался Царскосельский лицей?



Андрей Остапенко²

МУДОД «Чапаёнок» продолжает набор
в группы кратковременного пребывания детей.

Из объявления

«Как вы судно назовёте, так оно и поплывёт!» — восклицает герой знаменитого мультфильма про капитана Врунгеля. Давно известно, что имя влияет на судьбу его носителя и что перемена имени неотвратимо меняет ход жизни. Об этом знали латиноамериканские индейцы, знают и современные православные монахи. Это справедливо как для отдельных людей, для учреждений, для крупных социальных систем, так и для стран в целом. Перемена имени — хорошо известный стратегический приём. Но одно дело, когда человек добровольно и сознательно меняет своё имя, беря на себя всю меру ответственности, и другое — когда это делается неявно, как бы ненарочно, в целях якобы юридического упорядочения. Только порядка в результате становится не больше, а меньше.

Мы как-то не заметили, что живём уже больше в «эРэФии», чем

в России; из просветителей мы превратились в образованцев; школьный аттестат перестал быть «аттестатом зрелости»; на работу ходим не в школы, а в ОУ³; к начальству ездим не в РОНО⁴, а в УО⁵ (не путать с привычным со студенческих педвузовских лет сокращением понятия «умственно отсталый»). А то, что мы теперь ежедневно делаем в школах, — это не возвращение «доброе и вечное», а «предоставление образовательных услуг». И многое изменилось, как будто другая музыка заиграла. А всего-то нас незаметно переименовали.

¹ Аббревиация — создание существительных, состоящих из усечённых слов, которые входят в исходное словосочетание.

² Автор благодарит Арсения Замостьянова и Вячеслава Гузеева за дружескую помощь в работе над статьёй.

³ ОУ — образовательное (или общеобразовательное) учреждение.

⁴ РОНО — районный отдел народного образования.

⁵ УО — управление образования. На полном серьёзе один из начальников управлений доказывал мне, что его контора должна правильно называться «Управление образованием», что и красовалось на вывеске на здании.

Вал уродливых сокращений покатылся в годы коммерческого бума начала XX века. А после революции 1917-го новояз просто захлестнул Россию, стал стилем того времени. Где живёшь? — В АССРНП, — отвечал житель города Энгельса. Потому что АССРНП — это Автономная Советская Социалистическая республика немцев Поволжья. Вполне официальное наименование. Аббревиатурами пестрили меню столовых, списки учреждений и даже свидетельства о рождении. И ведь не только благозвучные Владлены, Марлены и Вилентоны (Владимир Ильич Ленин — товарищ обездоленных народов) появлялись на свет, но и Даздрапермы (да здравствует Первое мая!) и даже Педерасты (передовое дело радует Сталина). Кто спохватился — переименовался в Дарью и Петра, благо это было дело несложное. Как писал поэт: «Пойду я в контору «Известий», внесу восемнадцать рублей — и там навсегда распрощаюсь с фамилией прежней моей!». Люди, дорожившие русским языком, относились к таким новым веяниям свирепо. Иван Алексеевич Бунин писал о «никаким языком не одолеваемом языке, вроде таких слов, как губпрофнардсквуз». Сокрушался и Константин Бальмонт: «Россия превратилась в РСФСР, а потом обернулась в СССР, где, протестующее манифестируя триумф коммунистической идеи и манифестацией пропагандно гипнотизируя весь комплекс цивилизации, солидаризируются ВЦИК, ЧК, Сорабис, Рабфаки, Центрогук и Комсомол». Много лет потребовалось, чтобы укротить этот революционный вал.

Без аббревиатур, конечно, не обойтись, но, ой, как осторожно нужно обращаться с тканью языка! Провал ГКЧП был запрограммирован неблагозвучностью этого слова. Это происходило на наших глазах. А не так давно В.В. Путин дискутировал с политическими оппонентами России с помощью языковых аргументов: «Я не думаю, что у кого-то есть соблазн сегодня предъявлять какие-то ультиматумы России. Тем более, у организации с такой неблагозвучной для русского уха аббревиатурой, как БДИПЧ». Много, очень много зависит от гармонии звуков — и квалифицированные властители дум это хорошо понимают. Общественное восприятие, образ или, если уж кому-то легче воспринимать новомодную лексику, имидж — это судьба лю-

бого социального института, и во многом она зависит от названия. Перекодируя, можно уничтожить добрую славу любого хорошего дела. Вот и школу нашу перекодировали так, что хоть святых вон выноси.

Образование сегодня — это некий сектор службы быта, по значимости стоящий чуть ли не на одном уровне с химчисткой. Но химчистка — это ещё хорошо. Нынче это зовётся клининговой компанией, в которой каждый работник — менеджер или супервайзер...

Сфера образования из государственно значимой отрасли превращена в область образовательных услуг, а учитель — вроде официанта, предоставляющего эту самую услугу. Соответственно и отношение к учителю как к обслуге, а не как к государственному человеку, от которого зависит будущее страны. Прислушаемся к мнению авторитетного учёного-педагога, создателя теории педагогических систем Нины Васильевны Кузьминой, которая уверена в том, что «основной образовательный процесс недопустимо рассматривать как образовательную услугу. Трансформация статуса образовательной деятельности от созидания духовных продуктов к предоставлению образовательных услуг — подрыв социальной и государственной миссии национальной системы образования, разрушение величайшей культурно-исторической ценности фундаментального образования, защита которого становится всё более актуальной»⁶. *Образование как услуга и объект потребления не может воспитать никого, кроме потребителя.* Вот круг и замкнулся.

Чтобы ни у кого не было сомнения в том, что школы и университеты по настоящему стали ненастоящими,

⁶ Кузьмина Н.В., Полянин В.А. Законы развития фундаментального образования в регионе. Ковров: КГТА, 2008. С. 6–7.

их названия взяли в кавычки. Всемирно известный Московский университет теперь называется ФГОУ ВПО⁷ «МГУ им. М.В. Ломоносова». Из школьных учебников хорошо известно, что в современном русском языке кавычки выполняют следующие функции: а) выделение безаццной прямой речи и цитат; б) выделение условных (собственных) наименований; в) выделение слов, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении. Поскольку в этом словосочетании прямой речи точно нет, стало быть, МГУ — теперь либо условное наименование, либо без иронии о нём говорить нельзя. «Справочник по правописанию и литературной правке» Д.Э. Розенталя указывает, что «кавычками выделяются: 1) слова непривычные, малоупотребительные, на которые автор хочет обратить внимание; 2) слова, употреблённые в особом, необычном значении; 3) слова, представляющие собой малоизвестные термины; 4) слова устарелые или, наоборот, совсем новые, если подчёркивается эта их особенность; 5) слова, употреблённые в ироническом значении; 6) слова, употреблённые в условном значении». Сижу и думаю, в каком же значении — непривычном, необычном, устарелом, условном или ироничном — употребляется нынче название уважаемого университета (да и всех остальных тоже). Похоже во всех сразу. Одним словом, теперь МГУ — «университет» в кавычках, то есть ненастоящий, условный, или понарошечный, как говорят дети.

Это странное изменение наименований под флагом упорядочивания и юридизации должно, видимо, дойти до того, что у нас скоро будет министр образования и науки «А. Фурсенко» и министр юстиции «В. Устинов», как когда-то пароход «Нахимов» и ледокол «Ленин». Одним словом, *народное просвещение* сразу превратилось в на-

⁷ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования.

родное образование, потом перестало быть народным, а теперь мы становимся свидетелями того, как оно становится «образованием» в кавычках и сферой образовательных услуг.

Кстати, ряд вузов страны в ближайшее время ждёт реорганизация в государственные автономные некоммерческие организации (ГАНО). Так что не за горами время, когда выпускники с гордостью будут говорить: «Я вступил в ГАНО!» Тогда уж совсем загрузим...

Воспитатели и педагоги дополнительного образования уже ходили на работу в МУДО⁸. Сами понимаете, как они должны были называться. Когда вдруг поняли, что такое слово в словаре великорусского языка В.И. Даля уже есть и имеет строго определённый смысл, срочно ещё раз переименовали детские сады в МДОУ⁹, а центры детского творчества в МУДОД¹⁰. Учителя теперь ходят на работу в МОУ-СОШ¹¹, где две буквы «О» обозначают по чьему-то недогляду одно и то же. Управленцы ходят на работу в УОМО¹², где две буквы «О» обозначают совсем разное, хоть и соответствуют одному слову (у филологов называется омонимом).

И все эти люди бесконечно занимаются БУПами¹³, НСОТами¹⁴, ФОТами¹⁵,

⁸ МУДО — муниципальное учреждение дошкольного образования, муниципальное учреждение дополнительного образования.

⁹ МДОУ — муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

¹⁰ МУДОД — муниципальное учреждение дошкольного образования детей.

¹¹ МОУСОШ — муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

¹² УОМО — управление образования муниципального образования.

¹³ БУП — базисный учебный план.

¹⁴ НСОТ — новая система оплаты труда.

¹⁵ ФОТ — фонд оплаты труда.

СтэПами¹⁶, ПопСоветами¹⁷, КПМО¹⁸, а в конце учебного года на языке у них только МЭКи¹⁹, ТЭКи²⁰, РЭКи²¹, ОУППЭ²², РЦОИ²³, ЦОКО²⁴, потому что ЕГЭ²⁵. И всё это вместе взятое называется ПНПО²⁶. Такой вот сленг. Непосвящённому вход воспрещён. Была когда-то в ходу сатирическая частушка — её исполняли мэтры старой эстрады Павел Рудаков и Вениамин Чечаяев:

Марки есть сельхозмашин —
КХУ, КХ — один.
Там такие марки есть.
Неприлично вслух прочесть!..

А пока, перефразируя финальную фразу классического фильма «Джентльмены удачи», хочется опомниться и сказать: «Уже аббрили!». Мы не заметили и не поняли, что аббревиация образования уже произошла. Мы не заметили, что уже в приказах и документах нас чаще называют не учителями и не воспитателями, а работниками ОУ²⁷. Того гляди, не за горами, когда в школах будут работать МОУСОШники и МОУСОШницы, а в детских садах МУДистки и МУДОДки. Только мы этого, видимо, снова не заметим. Грустно...

Чтобы ни у кого не возникало сомнений в том, что это аббревиация носит характер эпидемии, приведу цифры. Поисковая система Яндекс на запросы вышеназванных аббревиаций

¹⁶ СтэП — стоимость педагогической услуги.

¹⁷ ПопСовет — попечительский совет.

¹⁸ КПМО — комплексный проект модернизации образования.

¹⁹ МЭК — муниципальная экзаменационная комиссия.

²⁰ ТЭК — территориальная экзаменационная комиссия.

²¹ РЭК — региональная экзаменационная комиссия.

²² ОУППЭ — образовательное учреждение пункт приёма экзаменов.

²³ РЦОИ — региональный центр обработки информации.

²⁴ ЦОКО — центр оценки качества образования.

²⁵ ЕГЭ — единый государственный экзамен.

²⁶ ПНПО — приоритетный национальный проект «Образование».

²⁷ УО — умственно отсталый.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

тур выдаёт тысячи, сотни тысяч и даже миллионы вариантов страниц, где эти абракадабры упоминаются:

Искомое слово	Количество упоминаний в Яндексе
ЕГЭ	10 000 000
МОУ СОШ	1 000 000
МОУСОШ	895 000
ФГОУ ВПО	311 000
КПМО	203 000
ПНПО	114 000
ЦОКО	50 000
МУДОД	24 000
МОУДО	9 950
МУДОД ЦРР	1 100

...Моя знакомая с гордостью на днях заявила, что ей удалось устроить своего ребёнка в МУДОД ЦРР «Дюймовочка». ЦРР — это центр развития ребёнка. Теперь так называют продвинутые детские сады...

* * *

Мы часто слышим разговоры о необходимости борьбы за экологию. Речь идёт о вымирании животного мира, об омертвлении природы, о глобальной катастрофе. Но не менее важна экология языка! Язык превращается в пустой набор курьёзных звуков, теряет Богданную гармонию — и тут же мы получаем обмеление в мышлении, в этике, получаем личность, которая самовыражается на уровне ГАНО и МУДО. Трудновато такой личности бороться за будущность, зато слепыми и безъязыкими легче управлять. Они весело, вприпрыжку движутся к пропасти. «Когда людей готовят

к большой программе манипуляции, снимая их психологическую защиту и усиливая внушаемость, то тем самым у них «повышают температуру». Они, услышав те же самые слова, что и раньше, видят только *призраки* вещей и явлений. И призраки эти незаметно создаются манипулятором. В это время спасение каждого в том, чтобы не верить призраку и добиться ясного смысла слов. Но ни сил, ни времени на это не хватает. Манипуляторы фабрикуют и вбрасывают в общественное сознание огромный поток ложных понятий и слов-амёб, смысла которых установить невозможно»²⁸.

Как говорил Винни-Пух: «Это ж-ж-ж-ж неспроста!..»

²⁸ Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. С. 415.

Если бы Царскосельский лицей существовал в сегодняшние дни, с высокой вероятностью можно было бы предположить, что он назывался бы приблизительно так — ФГОУ ОЛИдООД «ИАБЦСЛ им. Алекса Пушкина» — Федеральное государственное образовательное учреждение общеобразовательный лицей-интернат для особо одарённых детей «Императорский Александровский бывший Царскосельский лицей имени Алекса Пушкина» (отчества нынче непопулярны, а имена принято сокращать). Бедный Пушкин!