

? Действительно ли, что с 01.09.2013 г. прекращаются выплаты компенсации за методическую литературу?

Александр

Да. Согласно ч. 11 ст. 108 ФЗ «Об образовании в РФ» со дня его вступления в силу в оклады по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за учёные степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учётом требуемых по соответствующим должностям учёных степеней. В установленные должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года. Учителям такие компенсации теперь федеральным законом не предусмотрены.

? Я в апреле 2012 года прошла собеседование и была включена в муниципальный кадровый резерв на должность директора школы. В связи с выходом на пенсию действующего директора была назначена и.о. в июле. В сентябре трудовой коллектив выдвинул мою кандидатуру на назначение директором и представил её учредителю.

Консультант Елена Леонидовна Болотова, профессор кафедры управления образовательными системами ФПКиППРО МПГУ, академик МАНПО, доктор педагогических наук

? Должна ли я перед назначением пройти аттестацию в соответствии со ст. 51 Закона 273-ФЗ или, находясь в кадровом резерве, я могу не проходить аттестацию?

Елена

Даже находясь в кадровом резерве, вы можете проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Однако Вам следует уточнить требования к аттестации, так как их устанавливает учредитель образовательной организации.

? Правомерно ли требование руководителя ОУ быть на рабочем месте 36 часов, независимо от тарификационной нагрузки? Может ли педагог дополнительного образования находиться на рабочем месте только во время занятий с учётом динамических пауз и времени на подготовку кабинета и встречи детей?

Л.

Рекомендуем на каждого работника составить циклограмму и разработать порядок учёта присутственного времени в соответствии с требованиями ч. 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ».

? Раньше в летние каникулы учителя занимались методической работой. А теперь заменяют штукатуров, маляров, уборщиц, т.е. шпаклюют, красят, моют

всю школу. На методическую работу времени практически нет. Правомерно ли это?

Татьяна

Нет, это нарушение прав учителя, см. ст. 47 ФЗ «Об образовании» и Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Администрация школы обязана проводить ремонтные работы с собственником имущества. Согласно п. 5 ч. 1 ст. 9 ФЗ «Об образовании в РФ» обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования. Педагогические работники имеют право обжаловать действия руководителя по принуждению педагогов к ремонтным работам, так как это нарушает требования ст. 3 и ст. 4 ТК РФ.

? Директором школы принят человек с незаконченным педагогическим высшим образованием.

Возможно ли это?

В.П.

Для директора школы не обязательно иметь педагогическое образование. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», у него должно быть высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

? Ребёнок поступает в первый класс, школа затрудняется с определением формы обучения.

Мы хотим обучать ребёнка дома.

Как семейное образование определено в новом Законе об образовании?

Галина Георгиевна

В Вашем случае надо идти не в школу, а в орган управления образованием, на территории которого Вы проживаете. Семейное образование относится к формам получения образова-

ния вне организаций и не предполагает каких-либо обязательных взаимоотношений со школой во время учебного процесса.

В соответствии со ст. 63 ФЗ «Об образовании в РФ» родители сами выбирают форму обучения ребёнка. Если это будет выбор в пользу семейного образования, то заявление о приёме ребёнка в школу родители подавать не должны. Согласно ч. 5 ст. 63 Федерального закона им надо о своём выборе проинформировать в письменной форме орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают. В школу граждане, обучающиеся в форме семейного образования, могут обратиться только для прохождения промежуточной (переход из класса в класс) или государственной итоговой аттестации в качестве экстернов (см. п. 9 ч. 1 ст. 33, ч. 3 ст. 34, ст. 58 и ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Схема реализации основной программы общего образования в форме семейного образования может выглядеть следующим образом: орган власти заключает с родителями договор об образовании и перечисляет им соответствующую сумму на реализацию программы общего образования. При этом следует помнить, что все обязательства властей в этом случае лежат только в отношении тех объёмов учебного плана, которые могут реализовываться

вне организации, но в рамках ФГОС. Скорее всего, в соответствии с ФБУП (см. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312) родителям могут оплачиваться часы, отнесённые к федеральному компоненту учебного плана, так как региональный компонент и школьный компонент учебного плана финансируются для их реализации в образовательных организациях.

За прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации родители детей, обучавшихся по семейной форме образования, ничего не платят школе. Школа для этой процедуры должна получить финансирование из бюджета.

После успешной аттестации такие учащиеся отчисляются. Если же они не будут аттестованы и в установленные сроки не ликвидируют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, то могут и далее получать образование в образовательной организации (ч. 10 ст. 58 Федерального закона).

Основная проблема организации семейного образования заключается в отсутствии регионального регулирования данного вопроса. Федеральное законодательство эту проблему не регулирует. Приказ Минобрнауки РФ от 27.06.1994 № 225 «Об утверждении Примерных положений о получении общего образования в форме экстерната и получении образования в семье», утвердивший

положение о получении образования в семье, утратил силу в 2005 году. Больше по этому вопросу никаких нормативных правовых актов на федеральном уровне не издавалось.

Согласно ч. 3 ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ» бесплатная консультативная помощь родителям оказывается только по вопросам дошкольного образования в консультационных центрах, которые могут быть созданы при дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях.

Поскольку получение образования вне организации в форме семейного обучения теперь напрямую должно осуществляться органами местного самоуправления (см. ч. 5 ст. 63), то именно эти органы власти должны создать для родителей консультационные пункты (центры) по вопросам общего образования и определить, на какой основе они будут оказывать такую помощь.

? Помогите, пожалуйста, найти текст приказа Министерства образования РФ №405 от 11 ноября 1992 года «О переименовании должности организатора в должность заместителя директора по воспитательной работе».

И.Д.

В настоящее время должность именуется «заместитель директора по воспитательной работе».

Введение такой должности состоялось ещё раньше:

В постановлении ЦК КПСС, Совмина СССР от 10.11.1966

№ 874 (ред. от 03.08.1988) «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» указано, что ввести в штаты средних школ должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (на правах заместителя директора школы) вместо должности заместителя директора по производственному обучению. Содержание должности организатора определялось в письме Минпроса СССР от 19.06.1967 № 52-М «Об организаторе внеклассной и внешкольной работы с детьми».

А вот приказом Минпроса РСФСР от 06.05.1968 № 109 «О внесении изменений в типовые штаты средних школ-интернатов» было принято решение вместо должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе установить должность заместителя директора по учебной работе и должность заместителя директора по воспитательной работе.

Должности заместителя директора по производственному обучению и организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми упразднить.

Затем приказом Минпроса СССР от 28.07.1970 № 50 «Об улучшении деятельности организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы» было отмечено, что в школах страны введена должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы (на пра-

вах заместителя директора) и предложено определить, что входит в обязанности организаторов внеклассной и внешкольной работы (на правах заместителя директора).

Указание на некоторые обязанности организаторов внеклассной и внешкольной работы позволяет сделать вывод, что такая должность переименовывалась только на территории РСФСР для конкретной группы учебных заведений. В остальных учреждениях должность не только сохранилась в штатном расписании, но и не утратила своего наименования.

Текст приказа Министерства образования РФ № 405 от 11 ноября 1992 года «О переименовании должности организатора в должность заместителя директора по воспитательной работе» надо искать в библиотеке в Сборниках приказов Минобразования РФ либо обратиться за помощью на сайт Минобрнауки РФ.

? Подскажите, требуется ли лицензия на учебную программу для тренера, который планирует преподавать в нашей школе от другого учреждения или можно обойтись без неё? Какими нормативными актами это регулируется?

Е.В.

Лицензия на тренера не выдётся. Организация должна иметь лицензию на проведение образовательной деятельности по указанным в таком документе основным и дополнительным образовательным

программам. См. ст. 91 ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Приказ Минобрнауки России от 11.12.2012 № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам», Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 (ред. от 27.12.2012) «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

? Скажите, пожалуйста, входит ли педсовет в педнагрузку?

А.К.

Да, но не в учебные часы по предмету. Это другая обязательная педагогическая работа, см. п. 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ».

? Здравствуйте!

1. Специалисты управления образованием каждый день приходят проверять школу и столовую. Затем появляется приказ о наказании. На вопрос, как устранять недостатки без денежных средств и материалов, один ответ – это ваши проблемы.
2. Имеют ли право индивидуальные предприниматели торговать в школе (арендовать помещения) канцелярскими принадлежностями?

Наталья

1) Надо обращаться в органы местного самоуправления и к главе субъекта РФ, так как ес-

ли государственная, муниципальная школа владеет имуществом на праве оперативного управления, то вопросы использования такого имущества не в образовательных целях должны согласовываться с собственником этого имущества. Следует также помнить, что использование площадей государственной, муниципальной образовательной организации не для уставных целей может облагаться налогом. Судебная практика показывает, что денежные средства, получаемые бюджетными учреждениями от сдачи в аренду находящегося в их оперативном управлении государственного имущества, и в том случае, если эти средства расходуются на финансирование их уставной деятельности, не могут быть отнесены к средствам целевого финансирования и целевых поступлений и подлежат учёту при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

Согласно пп. 14 п. 2 ст. 149 НК РФ не подлежит налогообложению (освобождается от налогообложения) реализация (а также передача, выполнение, оказание для собственных нужд) на территории Российской Федерации услуг в сфере образования, оказываемых некоммерческими образовательными организациями по реализации общеобразовательных и (или) профессиональных образовательных программ (основных и (или) дополнительных), программ профессиональной подготовки, указанных в лицензии,

КОНСУЛЬТАЦИИ

или воспитательного процесса, а также дополнительных образовательных услуг, соответствующих уровню и направленности образовательных программ, указанных в лицензии, **за исключением консультационных услуг, а также услуг по сдаче в аренду помещений.**

Реализация некоммерческими образовательными организациями **товаров** (работ, услуг) как собственного производства (произведённых учебными предприятиями, в том числе учебно-производственными мастерскими, в рамках основного и дополнительного учебного процесса), так и приобретённых на стороне **подлежит налогообложению** вне зависимости от того, направляется ли доход от этой реализации в данную образовательную организацию или на непосредственные нужды обеспечения развития, совершенствования образовательного процесса.

? Входят ли в бесплатные услуги экстернам консультации учителей по подготовке промежуточной и итоговой аттестации?

Т.

Минобрнауки по данному вопросу никаких разъяснений ещё не давал. Согласно ч. 3 ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ» бесплатная консультативная помощь родителям оказывается только по вопросам дошкольного образования в консультационных центрах, которые могут быть созданы при дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях.

Консультации

Поскольку получение образования вне организации в форме семейного обучения теперь напрямую должно осуществляться органами местного самоуправления (см. ч. 5 ст. 63 закона), то именно эти органы власти должны создать для родителей консультационные пункты (центры) по вопросам общего образования и определить, на какой основе они будут оказывать такую помощь.

? Моя учебная (преподавательская) нагрузка 20 часов. Директор школы, ссылаясь на новый закон об образовании, говорит о том, что мы должны 36 часов находиться в школе, независимо от учебной нагрузки (получается за разную заработную плату), и в связи с этим разрабатывает соответствующие должностные инструкции. Правмерно ли это? И второй вопрос: может ли администрация школы после уроков сопровождать детей на автобусе по дороге из школы домой?

М.А.

Ваш руководитель не совсем верно трактует смысл ст. 333 ТК РФ, ч. 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании» и Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»; Приказ Минобрнауки

РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений». Ни в одном из этих документов не написано, что педагогические работники должны 36 часов своего рабочего времени проводить только по месту основной работы, т.е. в здании школы. Но руководитель обязан знать, где находится работник и чем он занимается в рабочие часы. Поэтому имеет смысл для каждого работника составить циклограмму его занятости и определить обязательные присутственные часы непосредственно в организации.

Администрация школы имеет право поручить одному из педагогов сопровождение учащихся в школьном автобусе. Такой вид обязанностей должен компенсироваться дополнительной оплатой, например, из стимулирующей части ФОТ (см. ст. 60.2. ТК РФ).

? Может ли бюджетное общеобразовательное учреждение ввести ставку заместителя директора по правовым (юридическим) вопросам?

Марина

Да, может. Это право образовательной организации

(п. 4 ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).

? Добрый день! Скажите, пожалуйста, имеют ли право родители отказаться от шестидневной учебной недели и перейти на пятидневку? Можно ли отказаться от изучения национального языка?

Елена

Этот вопрос относится к компетенции школы. Однако рекомендуем оценить все последствия перехода пятидневку. Занятий с учителем становится меньше, но учащийся должен будет освоить объём учебного материала в полном объёме. Следовательно, часть программы может быть перенесена на самостоятельное изучение. Для школы это определённая потеря часов учительской нагрузки, следовательно, уменьшится и их заработная плата.

В целом переход на пятидневную неделю может привести к изменению норматива расходов бюджета, выделяемого школе на конкретного ученика. Введение в учебный план школы изучения национального языка относится к компетенции субъекта РФ, на территории которого находится данная школа. По этому вопросу обращайтесь в государственные органы исполнительной власти субъекта РФ. **НО**