отовимся к школе



«ДОМАШНЯЯ МЕТОДИКА» ОСВОЕНИЯ ПИСЬМА

Лидия Филякина

Как помочь дошкольнику освоить письменную речь так, чтобы это занятие запомнилось не как унылое и удручающее, а стало одним из самых привлекательных? Оказывается, для этого основой должна стать вовсе не «отработка навыка», а общение, рисование, фантазирование, разгадывание.

Автор даёт продуманную последовательность подходящих заданий для детей и варианты разговоров вокруг них.

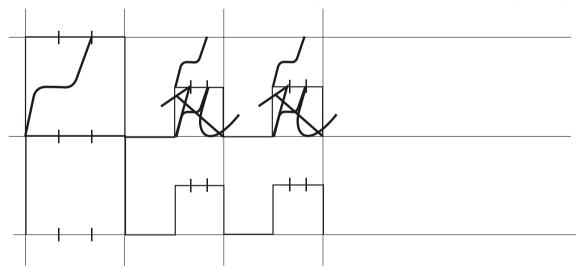
Сами задания могут быть скопированы (или отксерокопированы) на листах удобного формата в удобном масштабе.

Комментарии к заданиям объясняют взрослым некоторые нюансы в ходе работы ребёнка.

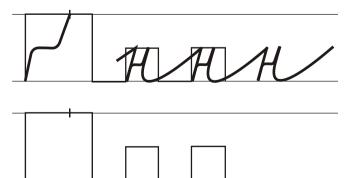
«Н-ЭЛЕМЕНТ». БУКВЫ Н, Ю

Впишем новый элемент в квадрат, предварительно разметив «пол» и «потолок» квадрата сигнальчиками. Начинаем из левого нижнего угла, плавно переезжаем центр и поднимается к верхнему правому сигналу. Получается такая волна снизу вверх.

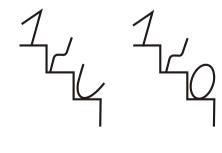
Если спереди прилепить начальный элемент («единичку»), а сзади – «пол-листика», то получится буква Н.



Не слишком «волнуй» (~) середину буквы Н!

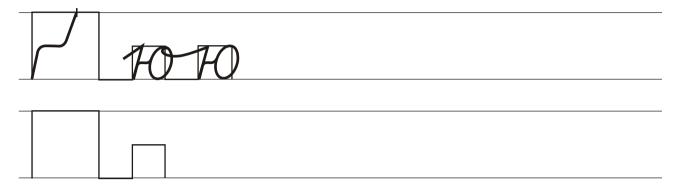


Спусти со ступенек букву Н, а рядом – ещё одну. Что получилось?

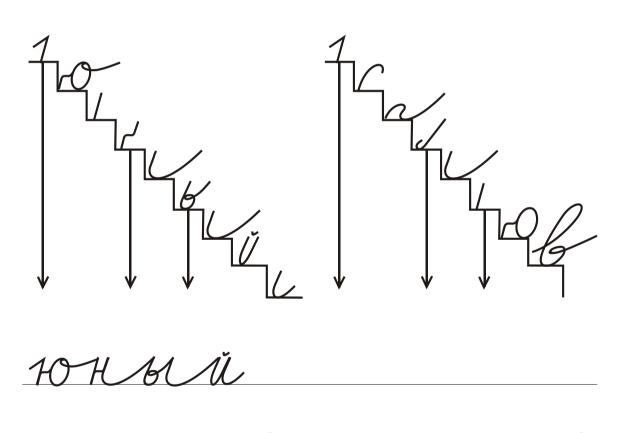


Продолжение. Начало в № 1-8, 2015.

Потренируйся писать букву Ю.



Спусти элементы со ступенек. Не забывай о соединениях. Какие слова получились?



10 MM 6510 H RN 106

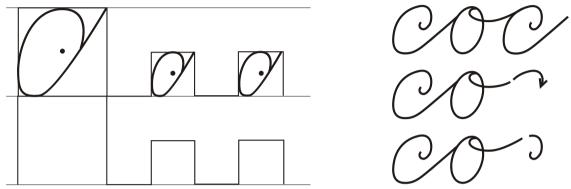
отовимся к школе



«А-ЭЛЕМЕНТ»

Мы подходим к самому трудному элементу. Если ты его освоишь, то никогда не перепутаешь на письме с другим элементом – с «o».

Вписываемся в квадрат. Начинаем справа от центра, плавно касаемся «потолка», идём вниз, «попу» укладываем в нижний левый угол, почти по диагонали поднимаемся вверх, проезжаем мимо центра и утыкаемся в правый верхний угол.



Не перепутай, пожалуйста, «а-элемент» с буквой С. Она с завитушкой и «ножку» выставляет не так высоко. Вот тут потренируйся писать в строке букву С с разными соседями.

cocuchu bo yo hoo

БУКВЫ А, Б, Д

Ты уже, конечно, догадался, что «а-элемент» с «пол-листиком» даёт письменную букву А. Если же к нему присоединить нижнюю петлю («хвост»), то получится письменная Д. А если к «а-элементу» приписать вверх «клюшку», то получится письменная Б.

Соединения с этими буквами скрытые.

Там, где на рисунке пунктирная линия, совершается прыжок, а линия ведётся так, чтобы прикосновением скрыть соединение.

