

**Министерство образования Республики Саха (Якутия)**  
**Федеральный институт развития образования**  
**Международная Макаренковская ассоциация**  
**Союз агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия)**  
**Автономная некоммерческая организация «Издательский дом  
«Народное образование»**  
**Научно-исследовательский институт школьных технологий**

*Уважаемые коллеги!*

**С 1-го по 5-е апреля 2016 года в г. Якутске состоятся**

## **XIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС им. А.С. Макаренко и очередные МАКАРЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

Конкурс направлен на актуализацию педагогического наследия А.С.Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение **воспитательных практик производящего типа**, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, других форм реализации права ребёнка на привлекательный для него труд.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы.

Научно-практическая конференция **«Макаренковские чтения»** традиционно посвящается проблемам **стратегии воспитания в Российской Федерации**. Тема конференции: **«Человеческий капитал или способность приносить пользу как цель воспитания»**.

Учёным и практикам образования предстоит обсудить и найти ответы на сложные вопросы:

1) *Может ли «способность приносить пользу» быть универсальной целью воспитания? Можно ли научиться приносить пользу не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности приносить пользу? Можно ли быть полезным, не прилагая для этого никакого труда?*

2) *Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд, или любой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве полезных вещей?*

**Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко**

- 3) Как организовать детский производственный труд не нарушая действующее законодательство?
- 4) Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами? Можно ли научиться чему-нибудь, участвуя в производственных процессах? Когда производство воспитывает и обучает эффективнее, чем учитель и учебник с тетрадкой?
- 5) Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?
- 6) Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы, «быть развитым», или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?
- 7) Можно ли воспитать зрелого (приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания своя – воспитательная инфраструктура?
- И т.д.

К участию в **Макаренковских чтениях** приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации дополнительных секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 25.03.16.

По результатам **Макаренковских чтений** будет издан альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) направляются в Оргкомитет не позднее. 25.03.16.

Участники макаренковского форума могут принять участие в **курсах повышения квалификации** для педагогических и управленческих кадров по теме «**Нормативно-правовые и технологические основы создания и организации деятельности школьных мини-технопарков и детско-взрослых образовательных производств**». Для получения **электронного учебного пособия** со встроенной системой тестирования надо обратиться в оргкомитет по электронной почте.

Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации выдаётся после прохождения тестирования с результатом более 80% правильных ответов.

Повышение квалификации для представителей образовательных учреждений – участников конкурса – бесплатно. Для слушателей, не участвующих в конкурсе, но желающих получить удостоверение, 5000 рублей. По всем вопросам обращаться в Оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62, (926) 381-37-17.

E-mail: [nakonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:nakonkursmakarenko@yandex.ru)

Заезд: **31 марта 2016 г.** Начало мероприятий 1 апреля с 10.00.

Информация по размещению в г. Якутске – по запросу.

Дополнительная информация: <https://www.facebook.com/groups/konkursmakarenko/> ;  
<http://vk.com/club48295988>; [makarenkoforum.ru](http://makarenkoforum.ru).

**С уважением, Оргкомитет Международного конкурса им. А.С.Макаренко**

# Положение о XIV Международном конкурсе имени А.С. Макаренко

## 1. Общие положения

Конкурс учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия. Макаренковские мероприятия в регионах проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А.С. Макаренко. Международный конкурс — 1-го апреля — в День памяти великого педагога. Официальный регламент ежегодно публикуется в журнале «Народное образование». В мероприятиях конкурса могут участвовать образовательные учреждения, детско-взрослые творческие, воспитательные и учебные коллективы, исследователи, специалисты, педагоги и учащиеся.

В рамках конкурса рассматриваются **воспитательные практики продуктивного, производящего типа**, успешный опыт хозяйственной деятельности образовательных учреждений в целях воспитания детей и молодёжи, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, другие формы реализации права ребёнка на привлекательный для него труд.

В заочном конкурсе рассматриваются успешные социальные проекты, организация научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности учащихся, опыт и достижения детско-взрослых

педагогических коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

## 2. Цели и задачи Конкурса

- Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, развитие Макаренковского педагогического движения.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на производственную занятость детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение практик создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Создание условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости.

- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешной хозяйственно-педагогической деятельности между образовательными учреждениями.

### 3. Научно-практическая конференция

В рамках конкурса проводится ежегодная научно-практическая конференция — «Макаренковские чтения», основная цель которых — взаимодействие теории и практики эффективного воспитания.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 25.03.16.

В процессе работы будут подведены итоги всероссийских заочных конкурсов.

По результатам работы будет издан альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) направляются в Оргкомитет не позднее 25.03.16.

В рамках Макаренковских чтений проводятся курсы повышения квалификации для директоров школ и их заместителей по нормативно-правовым и технологическим основам создания и организации деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, по проблемам педагогической инноватики.

### 4. В рамках Конкурса проходит заочный конкурс

См. темы в приложении № 1.

### 5. Попечительский совет Конкурса

**5.1.** Попечительский совет создаётся для содействия в реализации целей и задач Конкурса и для надзора за расходованием средств, привлекаемых на организацию и проведение Конкурса.

**5.2.** В Попечительский совет Конкурса приглашаются представители общественных и государственных организаций, готовые содействовать развитию воспитания на основе продуктивной занятости детей и молодёжи.

### 6. Учредители и организаторы Конкурса

**6.1.** Конкурс предусматривает открытое учредительство. Постоянными учредителями Конкурса являются:

- АНО «Издательский дом «Народное образование»;
- Международная Макаренковская ассоциация;
- Российская Макаренковская ассоциация;
- Министерство образования и науки РФ (по согласованию);
- Российская академия образования (по согласованию);
- Семья (наследники) А.С. Макаренко.

**6.2.** Соучредителем Международного Конкурса им. А.С.Макаренко—2016 является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

**6.3.** Соучредителем конкурса может стать любое физическое или юридическое лицо, внёсшее существенный вклад в формирование Наградного фонда Конкурса.

**6.4.** Совет учредителей состоит из одиннадцати членов. В Совет входят представители учредителей конкурса.

### **Совет учредителей:**

- утверждает условия проведения Конкурса и критерии оценки деятельности участников;
- утверждает состав Экспертной комиссии Конкурса;
- утверждает размер и формы вознаграждения победителям Конкурса.

### **6.5. Организаторы Конкурса.**

Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Издательский дом «Народное образование» (nakonkursmakarenko@yandex.ru).

Соорганизатором Конкурса-2016 является Министерство образования Республики Саха (Якутия). Организаторы Конкурса назначают Исполнительную дирекцию для подготовки и проведения Конкурса, обеспечивают условия для её деятельности, разрабатывают и предлагают условия проведения Конкурса.

### **6.6. Исполнительная дирекция Конкурса:**

- осуществляет организационную работу по проведению Конкурса;
- создаёт Экспертную комиссию Конкурса, определяет порядок её деятельности, организует экспертизу деятельности участников на основе представленных документов и конкурсных презентаций;
- разрабатывает критерии оценки деятельности образовательных учреждений и выполнения конкурсных заданий;
- осуществляет подготовку необходимой для проведения Конкурса документации;
- принимает и рассматривает конкурсные заявки в соответствии с настоящим Положением;
- осуществляет работу по формированию бюджета Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса.

### **6.7. Организаторы и Исполнительная дирекция Конкурса обязаны:**

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласное проведение Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результа-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

тах Конкурса до даты официального объявления его результатов.

## **7. Бюджет Конкурса**

**7.1.** Бюджет Конкурса формируется из:

- организационных взносов участников;
- благотворительных взносов;
- учредительских взносов;
- целевых взносов на проведение Конкурса.

**7.2.** Для сбора средств на организацию и проведение Конкурса используются расчётные счета организации, выполняющей обязанности исполнительской дирекции Конкурса, если иное не предусмотрено решением учредителей.

**7.3.** Средства, не использованные на проведение Конкурса до конца отчётного периода, используются на организацию Конкурса в следующем году.

## **8. Участие в Конкурсе**

**8.1.** В конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые образовательные коллективы, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

**8.2.** Для участия в Конкурсе необходимо:

- направить в адрес Организатора заявку на участие в свободной форме и комплект конкурсных материалов.

## **9. Заявки на участие в Конкурсе**

**9.1.** Образовательное учреждение оформляет заявку на участие в Конкурсе в свободной форме и прилагает к ней комплект конкурсных материалов.

**9.2.** Комплект конкурсных материалов **может** содержать:

- **краткую** характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план и др.

**9.3.** Текст заявки и другие материалы заверяются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя образовательного учреждения и предоставляются на бумажных и электронных носителях.

**9.4.** Заявка присылается по адресу организатора Конкурса:  
e-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru,  
kushnir-narobr@yandex.ru

**9.5.** Заявки на участие в Конкурсе проверяются Исполнительной дирекцией на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки.

**9.6.** Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Сельская школа», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика».

## **10. Экспертная комиссия Конкурса**

Экспертная комиссия Конкурса — группа специалистов, осуществляющая оценку представленных на Конкурс документов и материалов, определяющая победителей в первом и втором турах Конкурса.

В состав Экспертной комиссии входят руководители образовательных учреждений, занявших призовые места на предыдущих

конкурсах, специалисты в области экспертизы финансово-хозяйственной и воспитательной деятельности, видные педагогические деятели.

## **11. Мероприятия Конкурса и оценка достижений участников**

**11.1.** Конкурс организуется в два тура.

Первый — отборочный — тур проводится заочно на основе представленных документов и материалов. Победители первого тура Конкурса определяются до 15 марта текущего года и приглашаются на финал Конкурса.

Второй — финальный — тур проводится очно с 1-го по 5-е апреля. Во втором туре определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

В первый день финала проводится установочная сессия участников Конкурса и открываются Макаренковские чтения.

Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений 5-го апреля.

**11.2.** Финальный тур Конкурса проводится в форме мастер-классов участников в ходе Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Участники представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают научно-практическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей.

**11.3.** Состав команды — участника Конкурса не регламентирован.

**11.4.** Участники очного конкурса оплачивают организационные взносы, которые используются Исполнительной дирекцией Международного конкурса им. А.С. Макаренко в соответствии с настоящим Положением. Реквизиты исполнительной дирекции предоставляются по запросу.

**11.5.** Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов и выступлений участников.

**Оцениваются:**

- постановка производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция продуктивной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А.С. Макаренко в воспитании и обучении;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация (в форме защиты);
- детско-взрослые образовательные производства, учебные предприятия и другие формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- мастер-классы для участников Конкурса и Макаренковских чтений;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и принимается участниками финала на установочной сессии.

**11.6.** Финалисты конкурса претендуют на 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе и на специальные награды, учреждённые государственными и общественными организациями, российскими и международными фондами, российскими предпринимателями.

## **12. Результаты Конкурса и награждение победителей**

**12.1.** Победители определяются Экспертным советом Конкурса.

**12.2.** По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ.

**12.3.** Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и ценными подарками по решению Экспертного совета исходя из возможностей бюджета Конкурса.

**12.4.** Попечители и учредители Конкурса, российские предприниматели и другие заинтересованные лица имеют право учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — Участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется в начале финала Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем специального вознаграждения.

## Заочный конкурс в рамках Международного конкурса имени А.С. Макаренко

1. В рамках заочного конкурса рассматриваются: успешные социальные проекты, опыт и достижения учащихся и педагогов, практики продуктивного и производственного воспитания, организация научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

2. На финальных мероприятиях конкурса подводятся итоги заочного конкурса работ исследователей, педагогов и учащихся, выполненных в форме эссе, докладов, отчётов, разработок, сценариев, продуктов деятельности и т.п.

3. В конкурсе участвуют работы по тематике макаренковских чтений, начиная с 2003 года, а также по следующим направлениям:

- управленческие модели А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- различие понятий «образование», «просвещение», «воспитание» и «обучение» в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- совесть в системе ценностей воспитательной модели А.С.Макаренко (исследовательское эссе);
- «труд, хорошо организованный, до мелочей продуманный, на современную технологию нанизанный, и является прекрасным, а то и самым главным воспитателем!» (А.С.Макаренко) (описание опыта);
- роль коллектива в «воспитательной машине» А.С.Макаренко (исследовательское эссе);

- «кто кого воспитывает?» в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- теория и практика создания человеческого капитала в системе А.С.Макаренко и в современной воспитательной практике (исследовательское эссе);
- реализованный социальный проект (описание-презентация);
- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это»;
- хозяйственный бизнес-план школы;
- детская исследовательская работа о деятельности и творчестве А.С.Макаренко;
- серия фотографий на тему «Какой труд любят дети»;
- репортаж об исследовательской экспедиции;
- фоторепортаж о туристической экспедиции;
- иллюстрации к «Педагогической поэме»;
- школьное сочинение по мотивам «Педагогической поэмы»;
- педагогическое сочинение, эссе «Макаренко в моей судьбе»;
- методическая разработка педагогического совета «Наследие А.С.Макаренко и воспитание в современной школе»;
- разработка родительского собрания «Где взять труд для воспитания?»;
- «Самоуправление, которое само управляет» (описание);
- литературное произведение о современной школе («Педагогическая поэма» продолжается);
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- разработка учебного занятия (практикума) «Как развивать свою страну»;



- эссе «Наша школа строит страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- психологическое исследование обучающих эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план высокотехнологичного школьного агропроизводства;
- лучший школьный производственный участок с использованием современных агротехнологий (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства биогумуса;
- лучшее школьное производство биогумуса (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план энергосбережения в школе;
- лучший реализованный школьный проект по энергосбережению;
- проект и бизнес-план школьного производства овощей с использованием современных технологий, биогумуса, диодной подсветки, капельного полива, рекуперации тепла и т.д.);

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4. Работы по заочным конкурсам предоставляются в электронной форме до 25 марта 2016 г. по адресу: [nakonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:nakonkursmakarenko@yandex.ru)

5. Организационный взнос для всех участников заочных конкурсов составляет 650 рублей (расходы на экспертизу работ и публикацию работ победителей). Оплата производится на р/с Исполнительной дирекции Международного конкурса им. А.С.Макаренко, обязанности которой выполняет ООО «НИИ школьных технологий». Реквизиты организации в Положении о конкурсе (см. выше).

### Реквизиты организации:

ООО «НИИ школьных технологий»  
 Московский банк Сбербанка России ОАО  
 г. Москва  
 Юридический адрес: 109341 г. Москва  
 ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.  
 Тел.: (495)345-52-00, 345-59-00  
 БИК 044525225  
 ИНН/КПП 7710177661/772301001  
 р/с 40702810038250124899  
 к/с 30101810400000000225  
 банк ОАО Сбербанк России г. Москва  
 ОГРН 1037739479326  
 ОКАТО 45286575000

6. Победители заочных конкурсов приглашаются на финал Международного конкурса им. А.С.Макаренко для награждения и обучения у ведущих специалистов по заявленной тематике. **НО**