

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: современная традиция

**Егений Зимин,**

*начальник управления образования администрации  
Советского района г. Красноярска*

**Марина Коваленко,**

*главный специалист управления образования*

- система профориентационной работы
- производственный труд в школах
- частно-государственное партнёрство

**Ч**ерез интерес учащихся к выбору своей будущей профессии происходит реальная социализация личности растущего человека. Разумеется, значение труда для самоопределения заключается не только в овладении какой-либо профессией, но и в формировании трудолюбия, целеустремлённости, общетрудовых умений интеллектуального характера: умения ставить и выполнить задачу в условиях коллективного труда, развитии положительной мотивации к труду, творческих способностей, способностей проектирования.

В последние 20 лет своей главной целью школа считала интеллектуальное развитие учащихся. Это привело к тому, что содержание общего среднего образования информационно не обслуживает самоопределение школьников, ибо из содержания учебных предметов невозможно сформировать представление о профессиональной деятельности,

например, математиков, физиков, историков.

Ученики не представляют себе характер и особенности профессиональной работы инженеров, квалифицированных рабочих, журналистов, учёных и даже учителей. К тому же в общественном сознании весьма устойчив миф о престижности и востребованности профессий юриста, экономиста, менеджера, тогда как рабочие и инженерные профессии, непопулярны, хотя и наиболее востребованы на рынке труда.

Сегодня обострилось противоречие между социальными стандартами жизни и требованиями рынка труда. Современное производство и в частности рынок труда Красноярского края требуют значительного числа специалистов рабочих и инженерных профессий.

Обостряется проблема вхождения школьников в мир труда, реальных экономических отношений, профессионального самоопределения. Реальностью становится многократная в течение жизни смена профессий и видов трудовой деятельности, к которой школьники

должны системно готовиться в рамках образовательно-воспитательного процесса школы<sup>1</sup>.

Всё это актуально и для Советского района города Красноярск. В районе сосредоточены крупнейшие промышленные предприятия города, которые за последние годы испытали снижение интереса к техническим профессиям. Поэтому сами предприятия заинтересованы в усилении социализации школьников, в том числе с учётом потребностей рынка труда в регионе, посредством гибкой и вариативной системы разноуровневого и разнопрофильного образования, интеграции и кооперации школы с учебным комбинатом, предприятиями района, ссузами и вузами.

Собственными усилиями образовательные учреждения не могут решить проблему дефицита технических профессий и специальностей. Сегодня, пережив застой в экономике и спад популярности технического образования, страна нуждается в новых формах и подходах к повышению мотивации технического образования молодёжи. Нужна совместная деятельность промышленных предприятий и образовательных учреждений. Если промышленные предприятия станут действительными «заказчиками» необходимых кадров, профориентационная работа даст реальный результат.

Одно из ведущих предприятий района ООО «СИАЛ» предложило создать Центр трудового воспитания школьников и молодёжи на базе Межшкольного учебного комбината № 4 и его структурного подразделения — муниципального производственного цеха «Прогресс».

ООО «СИАЛ» провело реконструкцию одного из производственных цехов, оснастил их современным оборудованием, проведя ремонт в мастерских. Таким образом была создана инфраструктура производственного воспитания с педагогическим опытом предшественников.

<sup>1</sup> Концепция трудового воспитания молодёжи Советского района г. Красноярск, утверждённая распоряжением главы Советского района № 1621 от 01.12.2008 «Об организации работы по трудовому обучению и воспитанию молодёжи Советского района г. Красноярск».

История цеха, кстати, связана с Красноярским металлургическим заводом, продолжателем его деятельности сегодня является ООО «СИАЛ». Директор завода А.Н. Кузнецов — Герой Социалистического Труда, доктор технических наук, Отличник народного просвещения. Последнее звание было получено им именно за систему производственного воспитания, реализованную на базе школ № 98 и № 7 Советского района и учебно-производственного комбината, построенного на средства завода на территории школы № 98. Как вспоминает Нина Павловна Мухина, директор школы № 98 в тот период: «Завод укомплектовал цех оборудованием, направил мастеров и инструкторов производственного обучения, обеспечивающих и качество обучения, и безопасные условия труда. Постепенно включились в производственный труд, выполняя заказы завода по изготовлению болтов, клёйм, резцов и др. Ребята получали зарплату, но главное, осознавали свою причастность к труду заводского коллектива».

Комплекс мероприятий, направленных на решение воспитательных задач: участие в общественно полезном труде, поисковая деятельность, профориентационная работа, шефская деятельность, совместные с заводчанами слёты и творческие отчёты — всё это стало одной из сильнейших сторон воспитательного пространства школ № 98 и № 7. Более десяти лет на базе цеха старшеклассники двух школ приобретали знания, умения и навыки по специальностям: швея, токарь, фрезеровщик, слесарь-инструментальщик. Это была не просто школа профессионального мастерства, а настоящая школа жизни.

И вот спустя 25 лет после открытия цеха совет директоров ООО «СИАЛ» совместно с управлением образования принимает решение о возрождении деятельности цеха в связи с его особой ролью в производственном воспитании школьников района.

Обсуждение проекта проходило во время «круглого стола» «Возрождение традиций производственного образования в Советском районе», в котором приняли участие представители предприятий и малого бизнеса, глава администрации района, представители образовательных учреждений. Участники «круглого стола» сумели договориться о дальнейшем сотрудничестве, признали необходимость возрождения традиций производственного воспитания и образования школьников, формирования условий для повышения престижа инженерно-технических профессий, увидели в этом огромную социальную значимость.

Проект сотрудничества предусматривает подготовку учащихся на базе Межшкольного учебного комбината и производственного цеха по таким направлениям и специальностям, как издательское дело, швейное дело, роспись по шёлку, парикмахерское дело, общественное питание, WEB-мастерская, сварочное производство, автодело, фрезерное дело, токарно-инструментальщик, слесарь-электромонтажник. Ребятам предоставляется реальная возможность закрепить теоретический курс на производственных участках и мастерских учебного комбината и производственного цеха «Прогресс», они пройдут производственную практику в цехах и мастерских предприятий района.

Предприятия готовы нести затраты по подготовке кадров, поскольку заинтересованы в получении не просто рабочих с разрядом, а специалистов, получивших навыки непосредственно на предприятии с учётом его специфики, технологии и оснащения. Предприятие выплачивает стипендии лучшим учащимся в вузах или ссузах, несут затраты на дооснащение учебных мастерских и материальное поощрение победителей конкурсов и выставок ученического технического мастерства.

Интересы предприятия совпадают с интересами образования, ведь кроме профессиональной подготовки, учащиеся получают необходимые социальные навыки, корректируется их поведение и взаимоотношения с окружающим ми-

ром. Мастер становится для учащегося не только учителем по профессии, но и наставником в жизненных планах, тьютором по выстраиванию стратегии жизни.

Вот только некоторые результаты реализации проекта в 2008/09 учебном году.

Обучение рабочим специальностям и по программам дополнительного образования в течение всего учебного года прошли 1247 учащихся 5–9-х классов 28 школ района. Из них 420 человек не просто проходили обучение на базе производственного цеха «Прогресс», но и производственную практику на предприятиях района. Цех стал в буквальном смысле пристанищем для ребят из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в органах профилактики, попавших в трудную жизненную ситуацию. Треть учащихся цеха относится именно к данной категории. Есть конкретные примеры, когда ребята, отправленные комиссией по делам несовершеннолетних в Межшкольный учебный комбинат для выстраивания образовательной траектории, получили конкретную рабочую специальность, обрели смыслы в жизни, осознали дальнейшую жизненную позицию: закончили 9 классов и поступили в сузы района именно по этим рабочим специальностям.

В рамках районного фестиваля профессий мы проводили интервьюирование педагогов и школьников на тему «Значение производственного цеха «Прогресс» в жизни района». Вот некоторые мнения ребят и взрослых:

«В УПЦ есть токарные и фрезерные станки, на которых мы изучаем технологию обработки металлов, учимся своими руками изготавливать нужные детали. Мне очень понравился предмет «Токарное дело»; я участвовал в конкурсе профессионального мастерства и занял 2-е место в районе. Теперь я с нетерпением жду нового учебного года, чтобы научиться работать на фрезерном станке, ведь так здорово уметь что-нибудь делать своими руками. Кем стану в будущем,

пока не знаю, но то, что моя профессия будет связана с производством, знаю точно» (ученик 7-го класса).

«Очень важно, что технический труд мальчишкам преподают профессионалы в современном производственном цехе, который оснащён настоящими производственными станками. У мальчишек формируется чувство ответственности, воспитывается гордость рабочего человека за результаты своего труда. Исчезли проблемы с пропусками учебных занятий» (классный руководитель 9-го класса).

«Сотрудничество с УПЦ «Прогресс» помогает школе в решении многих образовательных задач: уроки технического труда способствуют профессиональному самоопределению юношей, воспитывают у них уважение к рабочим профессиям, позволяют почувствовать себя в ином социальном статусе, вырабатывают у ребят такие необходимые для мужчины умения, как: починить, прибить, привинтить» (директор школы).

В течение учебного года на базе Межшкольного комбината работали отряды по нескольким направлениям: роспись по ткани — студия «Батик»; швейное производство; издательское дело; пошив изделий для детского сада — и это реальная возможность для ребят зарабатывать, ощутить себя в настоящих трудовых условиях, почувствовать себя причастным к конкретному социально значимому делу.

Чтобы ознакомить ребят с условиями обучения и работы, с целью популяризации рабочих специальностей, специальностей технической направленности, в течение учебного года для учащихся школ проводились экскурсии на предприятия района, в профессиональные училища. С этой же целью проведены конкурсы профессионального мастерства среди учащихся школ по профессиям «Повар», «Портной», «Фрезеровщик», «Слесарь-инструментальщик». В конкурсе приняли участие около 200 учащихся.

Традиционно для школьников проводятся конкурсы, направленные на содействие профессиональному определению. Общее количество принявших участие в конкурсной программе — около 300 учащихся 8–11-х классов. Вот некоторые мероприятия этого года: «Профессия под микроскопом», конкурс «В мире

профессий», конкурс профориентационных волонтерских проектов «Профессиональный калейдоскоп», интернет-форум по теме «Правильное профессиональное самоопределение сегодня — успешное будущее Советского района завтра».

В районе действует школа волонтеров-профориентаторов. Работа проводится совместно с Красноярским центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения при поддержке Агентства труда и занятости населения Красноярского края. Привлекаются все желающие учащиеся 8–11-х классов. Программа школы направлена на профессиональное самоопределение участников школы и овладение доступными формами проведения профориентационной работы со сверстниками и младшими школьниками. Ребята-волонтеры в своих школах на понятном сверстникам языке рассказывают о профессиях, проводят конкурсы и фестивали, при этом получают немалый организационный опыт и развивают лидерские качества, поскольку становятся лидерами в профориентационной работе.

Проект продолжается и в каникулярное время. Организована производственная практика на семи предприятиях, учреждениях города: в Сервисном центре ООО «СИАЛ» по специальности «Автослесарь», на базе детских садов — «Социальный работник», на базе ООО «Школа — центр» — «Слесарь по ремонту автомобиля», на базе видеостудии «Владлена» пройдут практику звукооператоры. «Повара» пройдут практику в школьных столовых. Помимо этого, на базе 16 школ района развёрнутся проекты по благоустройству школьных дворов. Школьные трудовые бригады работают в рамках трудовых отрядов главы города.

Таким образом, благодаря частно-государственному партнёрству мы возрождаем традиции производственного воспитания. **НО**