

рационально распределять и организовывать разные виды работы;

- критически и конструктивно мыслить;
- быстро ориентироваться в реальных ситуациях выбора, самоопределяться и принимать конструктивные решения;
- целенаправленно решать собственные жизненные проблемы.

*В сфере общения и коммуникации:*

- общаться и находить контакты с людьми разных профессий и разного возраста, разных интересов;
- оценивать свои возможности и дефициты в реальных практических и образовательных ситуациях;
- контролировать поведение с ориентацией на интересы разных людей;
- помогать членам группы, ближайшему кругу друзей в решении жизненных, образовательных, организационных проблем.

*В сфере развития культурных интересов и организации досуга:*

- планировать в группе совместное проведение досуга;
- организовывать совместную творческую деятельность (ставить спектакли, посещать театры и музеи, проводить экскурсии и походы);
- совместно заниматься физической культурой и спортом.

Итак, продуктивное образование — альтернативный способ конструирования каждым подростком собственного практикоориентированного образования, пространства саморазвития и самоутверждения. Оно позволяет на групповой основе развивать разностороннюю личностную культуру подростков и творчески организовывать самообразование, сообща проводить досуг, реализуя собственную культурную программу каждой группы. Именно поэтому оно универсально. **НО**



## ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

На вопросы отвечает **Елена Болотова**, профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла юридического факультета Университета РАО

**?** В следующем году моя дочь должна пойти в логопедическую группу. На собрании заведующая сказала, что детей в районе много, мест не хватает и дети в 6 лет должны будут пойти в школу. Так просит район. Имею ли я право не отдавать ребёнка в школу с 6 лет? *Шарипова*

Да, вы имеете право не отдавать ребёнка в первый класс, так как это право родителей. Согласно п. 2 ст. 19 Закона РФ «Об образовании» обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить приём детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

**?** Мне 30 лет. Образование неполное среднее (9 кл.) Хочу получить высшее образование, но возможности посещать вечернюю школу нет (работа, семья и т.д.) Можно ли заочно сдать экзамены и получить аттестат о среднем образовании? *Валерий*

Вам следует обратиться в орган управления образованием, на территории которого Вы проживаете, за информацией, какие учебные заведения оказывают услуги по заочной форме обучения или форме экстерната по программам общего образования.

**?** В августе 2008 года я устраивалась на работу учителем, будучи на седьмом месяце беременности. В связи с этим в заявлении у меня написана нагрузка 6 часов. В сентябре этого года собираюсь возвращаться на работу. На какую нагрузку я могу претендовать: 6 — как в заявлении или 18 — положенная ставка? *Князева*

Вы можете получить ту учебную нагрузку, которую вам сможет предоставить работодатель. Важно также помнить содержание трудового договора. Если в нём указано, что работодатель обязан вам предоставить учебную нагрузку и иную педагогическую работу в объёме нормы рабочего времени, то Вам могут предложить имеющуюся учебную нагрузку, а в случае нехватки часов норму рабочего времени дополнить другой педагогической работой.

должны будут присутствовать и неформальное и обязательное внутрифирменное обучение. Даже за короткий срок (два года) система школьных ресурсных центров города доказала жизнеспособность, начав успешно конкурировать с такими академическими структурами, как Педагогический университет или Академия постдипломного образования.

Через наш центр в этом году прошли обучение несколько сотен коллег из других школ, провели десятки семинаров разной предметной направленности.

Наши учителя вышли в режим тьюторства, в котором они выполняют функции играющего тренера: это поддерживает в школе атмосферу постоянного творчества, выдумки, эксперимента. Мы понимаем, что ИКТ-специализация не панацея от всех школьных бед. Как говорили древние, «всё есть яд и всё есть лекарство». Очень важно, чтобы электронный мир не уводил людей друг от друга в мире реальном, а наоборот, сближал их. Поиск баланса и гармонии между виртуальностью и реальностью становится нашей сложной педагогической задачей сегодня. Универсальность этого направления помогает нам рассматривать ИКТ-технологии как новую форму открытости образовательного процесса современной школы.

Благодаря официальному статусу ресурсного центра наша деятельность была институализирована. На сайте лицея [lik590.ru](http://lik590.ru) размещены Положение о ресурсном центре лицея, образец партнёрских договоров со школами (более 30), планы работы, аналитические отчёты, разработки учителей. Представлен практически полный школьный спектр тем и предметов. Финалом-апофеозом становится выступление с докладами наших учеников и коллег на школьной и международной конференциях по информатике.

На апрельской школьной конференции в этом году было 95 ученических докладов и 19 — учительских (по секциям). Вот некоторые темы: «Востребованность математики в профессиях»; «Метаязыки. Язык Бэнуса-Наура»; «Оценка сложности алгоритмов: интуитивный

и научный подход»; «Экспертные системы и их приложения. Организация взаимодействия разработчиков и пользователей»; «Образовательные возможности Интернета»; «Города-побратимы Санкт-Петербурга в зарубежной Европе»; «Выбор индивидуальных маршрутов изучения нового материала в среде «Живая математика»; «Технологии проектной деятельности в программе Intel. Путь к успеху»; «Границы применимости физических законов при компьютерном моделировании с помощью программы «Живая физика»; «Мотивация педагогов и учащихся к альтернативным формам образовательной деятельности»; «Технология гипертекста в изучении истории»; «Эффективность химического эксперимента в цифровой лаборатории».

Школьный ресурсный центр — это своеобразная школа-студия, долговременный мастер-класс; именно за ними будущее педагогической подготовки и повышения квалификации. Убеждён, что школы постепенно начнут превращаться из образовательных учреждений (ОУ) в школы. «Образовательные услуги» постепенно отомрут как невостребованные, поскольку в современном обществе каждый сам будет способен изготовить этот нехитрый товар. Преподаватель снова станет Учителем, который несёт свою миссию добра и света. И в кризисные бурные времена именно наша профессия окажется самой востребованной, как и много сотен лет назад. **НО**



#### ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**?** Может ли директор школы иметь нагрузку 7 часов и 0,5 ставки кружковой работы?

*Хадашева*

Да, может.

**?** Останется ли портфолио одной из форм аттестации педагогических работников в 2009/10 учебном году? *Астафьева*

Этот вопрос относится к компетенции аттестационных комиссий. Пока по этой проблеме федеральный орган власти необходимый документ не издал.

тем, как он общается с друзьями, продумывает, когда ему надо сходить в боулинг, а когда в театр и т.д. В итоге муж, одуревший от такой опеки, сбегает к той, которая попроще.

На этом мы, пожалуй, закончим расследование. Причина, по которой множество красивых учительниц остаются одиночками, на мой взгляд, ясна. Конечно, существует множество параллельных и второстепенных причин, однако я стремился выделить самое главное, суть явления. Выводы предоставляю делать вам.

И в заключение, дабы не бросать прекрасных представительниц благородной профессии на произвол судьбы, приведу советы, опубликованные в статье Юлии Усольцевой «Почему наши учительницы одиноки»<sup>2</sup>:

**1.** И учителя, и врачи, и бизнес-леди привыкли всё контролировать, брать на себя ответственность за любую ситуацию. Напоминайте себе хоть иногда, что вы женщина и имеете право на слабость.

**2.** Клубная территория училок — учительская. Там сосредоточено всё их общение, там и рождаются теории о том, что «Все мужики сво...». Девочки, бегите из учительских! Расширяйте свой круг общения! Общайтесь с людьми других профессий, в таких компаниях общение более лёгкое и открытое.

**3.** Каждая женщина знает, какого мужчину она хочет найти: автомобилиста, спортсмена, эстета. Вот и старайтесь бывать в тех местах, где обретается ваш будущий мужчина. Спортсменов ищите в спортзале. Владельцев машин — в автомагазинах. Эстетов — в театрах и на выставках.

**4.** Для того чтобы избежать проблем в браке, нужно помнить — вы строите отношения с чужим человеком. Когда вы только встречались с будущим мужем, вы это понимали. И соблюдали деликатность по отношению к «чужаку». А потом, когда он стал своим... Помните, что этот человек — ваш муж, но не ваша собственность! **НО**

<sup>2</sup> <http://www.kp.ru/daily/24080.5/315124/print/>



## ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**? Входит ли декретный отпуск до полутора лет по уходу за ребёнком в льготный педагогический стаж, если я находилась в нём в 1990–1991 и 1986–1987 годы? Т.П.**

В стаж для досрочного назначения трудовой пенсии по старости войдёт период до 06.10.1992 в объёме 1,5 года (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 25 «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии» (п. 15).

**? Можно ли оспорить заключение медико-педагогической комиссии, если ребёнок соответствует по развитию своим сверстникам, а его направляют на обучение в 1-й класс в специальную школу? И можно ли перейти на домашнее обучение, чтобы уберечь психику ребёнка?**  
Анна Антольевна

Заключение о соответствии Вашего ребёнка уровню развития сверстников могут давать только специалисты. Вы имеете право:

- обратиться для повторной экспертизы в независимую психолого-педагогическую комиссию;
- выбрать форму обучения и вид образовательного учреждения, несмотря на заключение ПМПК, так как согласно Типовому положению о специальных (коррекционных) учреждениях приём в такие учреждения, а также в специальные (коррекционные) классы общеобразовательных учреждений возможен только с согласия родителей и наличия направления ПМПК;
- вы имеете право оформить договор с общеобразовательным учреждением о семейной форме обучения. В этом случае ответственность за подготовку возлагается на родителей, а процедура текущей и итоговой аттестации — на образовательное учреждение. В этом случае у ребёнка всегда есть возможность вернуться в класс, т.е. перейти на очную форму обучения.

**? Музыкальный руководитель в шестигрупповом детском саду протарифицирован на 1,5 ставки. Сколько часов в неделю он должен работать?**  
Людмила Витальевна

Согласно постановлению Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 у музыкальных руководителей рабочее время составляет 24 часа в неделю.

Использование приёмов аутотренинга позволяет человеку целенаправленно изменить настроение, самочувствие, что положительно отражается на его работоспособности, здоровье.

Большое значение для противостояния выгоранию и сохранению профессионального здоровья учителей имеют модели преодолевающего поведения. Конструктивными следует считать просоциальные действия (поиск социальной поддержки и вступление в социальный контакт) и ассертивные (уверенные) действия. Эти модели поведения способствуют успешной профессиональной адаптации и снижают риск развития синдрома выгорания. Неконструктивные способы поведения — избегание, манипулятивные, асоциальные и агрессивные действия — сопряжены с высоким уровнем выгорания и профессиональной дезадаптацией учителей.

Таким образом, предупреждение эмоционального выгорания возможно через освоение приёмов саморегуляции. Основы саморегуляции включают управление, как познавательными процессами, так и личностью: поведением, эмоциями и действиями. В качестве технологий, позволяющих контролировать эмоциональное состояние, возможно использование аутотренинга, освоение моделей преодолевающего поведения. Предупреждению эмоционального выгорания учителя способствует выполнение ряда рекомендаций: определение краткосрочных и долгосрочных целей, отдых от работы и других нагрузок, овладение умениями и навыками саморегуляции, профессиональное развитие и самосовершенствование, избегание ненужной конкуренции, эмоциональное общение, физические нагрузки и здоровый образ жизни. К факторам, повышающим значимость педагогического труда и препятствующим выгоранию, относят возможности для творческого роста, повышение уровня заработной платы, интерес к работе в школе, использование технических средств обучения, способствующих эффективной работе, осознание полезности труда, стабильность положения учителя в школе, хорошие взаимоотношения в коллективе, высокий уровень ответственности за труд. **НО**



## ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**?** В нашем городе практикуют сдачу ЕГЭ в родной школе, а в других. Ознакомилась с документами по организации ЕГЭ и нигде не нашла указаний о невозможности сдачи ЕГЭ учениками 11 классов в своей школе. Данная практика, думаю, создаёт дополнительный стресс для учащихся. Насколько это правомерно? *Галина Васильевна*

Стресс придётся преодолевать, а ЕГЭ сдаётся в учреждениях, которые согласно Приказу Минобрнауки РФ от 24.02.2009 № 57 «Об утверждении Порядка проведения Единого государственного экзамена» определены как пункты проведения ЕГЭ.

**?** Имеет ли право учитель, работающий по совместительству, на отпуск 56 календарных дней? *Алексей Сергеевич*

Да, имеет. Согласно ст. 286 ТК РФ лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом.

Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности.

Продолжительность отпуска по должности «учитель» установлена в объёме 56 календарных дней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.10.2002 № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам».

**?** Сколько групп должен вести на 1 ставку музыкальный руководитель при норме рабочего времени 24 часа в неделю (на 1 ставку)? *Надежда Вячеславовна*

Количество групп будет определяться соотношением продолжительности занятий и нормы рабочего времени педагога. Специальных требований в этой ситуации не установлено. Продолжительность занятий определяется требованиями СанПиН для соответствующего образовательного учреждения, уставом учреждения. Расчёт должен производиться с учётом требования Постановления Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

процесса в школах и учреждениях дополнительного образования, среди которых самые запущенные — временные условия. *Усилия стоящих над школой властей сейчас должны быть направлены на то, чтобы не занимать, а освободить время учителя.* И путь здесь один: существенно сократить число мероприятий, которые ничего не дают для повышения качества образования, чтобы учитель имел время выполнять свои главные обязанности — учить, воспитывать и развивать детей. А чтобы это предназначение выполнять хорошо, нужно готовиться, в том числе и готовить себя самого, т.е. заниматься самообразованием и участвовать в методической работе, на что необходимо время.

Администраторам во власти следует понять, что все эти бесконечные и бессмысленные шоу, презентации, смотры, марафоны, конкурсы, фестивали, форумы, месячники превращают образовательный процесс (и подготовку к нему) в школе из главного во второстепенное дело, выполняемое наспех, без подготовки, без фантазии и творчества. Качественное обучение, воспитание и развитие — процесс медленный, требующий неторопливости, терпения, тщательности, продуманности, отдохнувшего и профессионально подготовленного учителя, для чего и необходим ресурс времени как важнейшее условие.

Ещё никому не удавалось создать хорошую школу, обеспечивающую высокие образовательные результаты ни по какой программе развития ни за пять лет, ни, тем более, за один год: школы В.Н. Сороки-Росинского, С.Т. Шацкого, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинского, С.Е. Хозе, В.А. Караковского, Е.А. Ямбурга — это **вся их жизнь**.

Руководителям школ необходимо (распоряжением по школе или даже приказом) закрепить право учителя на самообразование, официально выделив ему для этого рабочее время в виде постоянного методического дня каждую неделю; интересоваться, как учитель провёл свой методический день; предложить материалы для чтения, проду-

мывания, разработки в этот методический день и поощрять педагогов, которые продуктивно его используют. **НО**

Вышла в свет книга М.М. Поташника

## «Управление профессиональным ростом учителя в современной школе»

Методическое пособие для учителей и руководителей школ

Справки: тел. (495) 953-99-12

E-mail: pedobsh@mail.ru



### ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**? В городе только одна школа оказывает образовательные платные услуги по специальности «Оператор ЭВМ» для старшеклассников и населения города и района. Бухгалтер школы составляет смету стоимости платных услуг, которая утверждается Советом школы. Обязательно ли при этом утверждение платных образовательных услуг городским Советом народных депутатов?**

*Надежда Викторовна*

Если уставом школы предусмотрено согласование цены услуг с учредителем, то при расчёте стоимости образовательной услуги она может быть утверждена учредителем. Например, в уставе образовательного учреждения к компетенции учредителя может быть отнесена такая фраза: «Утверждать перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями на платной основе, цены и тарифы на дополнительные платные образовательные услуги, сметы доходов и расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности».

**? Ученик 11-го класса не допущен к итоговой аттестации, как не успевающий по отдельным предметам. В этом случае он остаётся на второй год или выпускается со справкой?**

*Иванова*

В этом случае он на второй год не остаётся, так как согласно п. 4 ст. 17 Закона РФ «Об образовании» второгодничество допускается только на этапе начальной и основной школы. Выпускник 11-го класса получает справку об обучении в школе.

занятости той территории, на которой функционирует школа, договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних.

Школа самостоятельно оплачивает труд учащихся в рамках выделенного ей финансирования на данный вид работ, оформляет сведения о несовершеннолетних, временно трудоустроенных по направлению центра занятости, акты о сдаче-приёмке работ (услуг) по организации и временному трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. В результате учащийся получает дополнительно материальную поддержку из средств службы занятости от 850 до 1275 рублей в зависимости от вида выполняемой работы. Таким образом, доходы несовершеннолетних, принимающих участие во временных работах, складываются из заработной платы (за счёт средств работодателей) и материальной поддержки из средств субвенций федерального бюджета.

Если школа участвует в процессе временного трудоустройства учащихся, то необходимо, чтобы средства, выделяемые на данный вид расходов, были включены в смету школы и согласованы с распорядителем бюджетных средств. Получает заработную плату ученик непосредственно в школе (которая одновременно с начислением заработной платы и её выдачей перечисляет налоги), средства из центра занятости поступают непосредственно на счёт учащегося в кредитном учреждении; а следовательно, на лицевой счёт школы эти деньги не поступают.

Таким образом, организация процесса временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время должна опираться на активное взаимодействие бизнес-структур региона и образовательных учреждений, выстраиваться как активное взаимодействие образовательных учреждений, государственных органов власти, органов местного самоуправления, бизнес-структур. **НО**



## ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**?** Я работаю директором сельской школы. Какую учебную нагрузку я должна иметь для того, чтобы претендовать на досрочное назначение трудовой пенсии? Так как школа сельская, достаточно ли иметь нагрузку 1–2 часа в неделю? *Алёна Вячеславовна*

Досрочное назначение трудовых пенсий по старости регулируется Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости...».

Согласно п. 8 Правил исчисления стажа, утверждённых этим документом, в стаж работы засчитывается работа в должности директора учреждения за период до 1 сентября 2000 г. независимо от ведения преподавательской работы. Указанная работа за период начиная с 1 сентября 2000 г. засчитывается в стаж работы при условии ведения преподавательской работы в том же или в другом учреждении для детей в объёме не менее 6 часов в неделю (240 часов в год), выполнявшаяся при нормальной или сокращённой продолжительности рабочего времени, предусмотренной трудовым законодательством, работа в должностях директора (начальника, заведующего) детских домов, в том числе санаторных, специальных (коррекционных) для детей с отклонениями в развитии.

**?** Как отличается рабочая неделя и отпуск учителя-логопеда и логопеда в службе социальной помощи семье и детям?

*Светлана Анатольевна*

Продолжительность рабочего дня и отпуска логопеда органов социальной защиты определяется теми же документами, что и у педагогических работников образовательных учреждений (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлинённого оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогически работникам»).

Вы можете обратиться за консультацией в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, поскольку консультирование данной категории работников относится в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.12.2006 № 899 к компетенции этого органа.